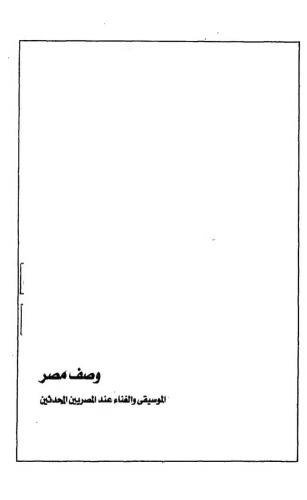
مهرجان القراءة للجميع مكتبة الأسرة

# موسوعة

الموسيقى والغناء عند المصريين المحدثين تأليف: علماء الحملة الفرنسية ترجمة: زهير الشايب





اسم العمل الفني: ٣ لوحات تعازفين ومغنيين

التقنية: رسم بالحبر الأسود

المقاس: مجموعة مقاسات

دوترتر

واحد من أفراد الفيلق الثقافى الفرنسى الذى نزل أرض مصر، ليلاقى من المشاق فى رحلته دون أن يصاب بخيبة أمل، وصل مع أعضاء لجنة العلوم والفنون، والتى تمثل شتى فروع المعرفة العلمية (الهندسة والفلك وعلوم الحيوان والنبات والمعادن)، إلى جانب الفنانين والصحفيين وعلماء الآثار والاقتصاديين.

أنشأ نابليون المجمع العلمى المصرى على غرار المجمع الوطنى بباريس، ولم يعين فيه أعضاء لجنة العلوم والفنون، بل اقتصر في أقسامه الأربعة على الصفوة المتازة؛ والذي كان دوترتر واحد منهم، فهو أستاذ الرسم المهز لدى أباطرة فرنسا.

ظلت المهمة الملقاة على عاتق العلماء المرافقين للحملة الفرنسية أن يقيموا جسر لقاء بين الشعب المصرى وسلطة الغزاة، فهم ذوى خبرة طويلة.

محمود الهندي

٨

# وصف مصر

الموسيقي والغناء عند المصريين الحدثين

تانيف، **ڤيوتو** ترجمة، زهير الشايب



# مهرجان القراءة للجميع ٢٠٠٢ مكتبة الأسرة برعاية السيدة سوزان مبارك موسوعة وصف مصر

وصف مصر

الموسيقى والغناء عند المصريين المحدثين تأليف: فيوتو

ترجمة: زهير الشايب

الغلاف

والإشراف الفنى: الفنان: محمود الهندى

الإخراج الفنى والتنفيذ : صبرى عيدالواحد

عميري حبدانواحد المشرف العام:

د. سمير سرحان

الجهات المشاركة:

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التربية والتعليم

وزارة التنمية المحلية وزارة الشباب

التنفيذ : هيئة الكتاب

# على سبيل التقديم:

نعم استطاعت مكتبة الأسرة بإصداراتها عبر الأعوام الماضية أن تسد فراغا كان رهيباً في المكتبة العربية وأن تزيد رقعة القراءة والقراء، بل حظيت بالتفاف وتلهف حماهيري على اصدار اتها غير مسبوق على مستوى النشر في العالم العربي أجمع، بل أعادت إلى الشارع الثقافي أسماء رواد في مجالات الإبداع والمعرفة كادت أن تنسى وأطلعت شباب مصر على إبداعات عصر التنوير وما تلاه من روائع الإبداع والفكر والمعرفة الانسانية المصربة والعربية على وجه الخصوص. ها هي تواصل إصداراتها للعام التاسع على التوالي في مختلف فروع المعرفة الإنسانية بالنشر الموسوعي بعد أن حققت في العامين الماضيين إقبالاً جماهيرياً رائعاً على الموسوعات التي أصدرتها. وتواصل إصدارها هذا العام إلى جانب الإصدارات الإبداعية والفكرية والدينية وغيرها من السلاسل المعروفة وحتى إبداعات شباب الأقاليم وجدت لها مكاناً هذا العام في ومكتبة الأسسرة، .. سوف يذكر شباب هذا الجيل هذا الفضل لصاحبته وراعيته السيدة العظيمة/ سوزان مبارك..

د. همجر مرحان

# بسم الله الرهمن ألرحيم

#### المقدمة

فكثيرة هى الصعوبات المنهجية التى اكتنفت ، وواكبت ، ترجمة هذا الجزء من موسوعة وصف مصر ؟ أما السبب الرئيسي في ظهور مثل هذه الصعوبات فهو الملبأ الذي أصرت هذه الترجمة أن تقوم على أساسه ، وأن تضعه نصب عينها دوما ، مبدأ أن يقدم العمل بأمانة تامة ، بحيث يكون النص العربي مقابلا ومطابقا للأصل الفرنسي ، نصا وروحا .

كانت هناك أمور كثيرة سوف يلمسها قارىء هذا الجزء تدعو إلى التردد في تقديمها ، إما لأنها لا تنتمى إلى و العلم ، في حد ذاته ، وإنما تدخل فيما يعد تاريخا للعلم ، وإما لأن الاصرار على تقديم الأشكال والنماذج والإشارات والسلالم الموسيقية . . الخ ، والحرص على أن تأتى ، في كل تفصيلاتها ، مماثلة لأصلها الفرنسي ، أمر يبعث على إملال احتاج إلى مجاهدة شديدة ومعاناة أشد ، وإما لأن جزءا لا بأس به من مادة هذا الكتاب تتناول موسيقى الجاليات الأجنبية التي كانت تقطن مصر من أفارقة وأروام وفرس . . الخ ، ناهيك عن أن كثيرا من المباحث التي توقفت عندها الدراسة بأناة لابد أن نحمدها للمؤلف ، فالأناة والدقة ، في حد ذاتهما ، مطلب علمي وأكاديمي تشد إليه الرحال ، قد تغير الآن ، فالناس في كل نات مكان يستخدمون السلم الموسيقي والإشارات الموسيقية الغربية ، بحيث لم تعد هذه منات موضوع اليوم ، وهذا ما أدى إلى القول بأنها تعد تاريخا للعلم ، بل تكاد تكون تأريخا للتار بخ ذاته .

وإذا كان الأمر قد انهى ، لاعتبارات كنيق ، إلى تأكيد المبدأ الذى قامت الترجمة عليه ، مبدأ تقديم العمل بتامه وكاله ، بنصه وروحه ، فأرجو ألا يعد هذا من قبيل تفسير الماء بعد الجهد بالماء ، إذا ما وقفنا أمام المعنى السطحى لهذا المثل ، ذلك أن تحليل شيء ، والوقوف على كافة العناصر المكونة له ، والتى يؤدى تركيبها بعد ذلك إلى الشيء نفسه قبل تصدينا له بالتحليل لا يمكن أن ينظر إليه قط كامر عابث أو كعمل يدعو للسخرية والاستخفاف .

وليعض من الاعتبارات السابقة ، وغيرها ، ألحت كثيرا فكرة التلخيص أو الانحتصار ، لكما نحيت على الدوام ، وفى كل مرة ألحت فيها ، لأسباب عديدة ؛ فمثل هذا التصرف قد يعد تجاسرا على نص يحظى بهالة من القداسة لدى الجميع ، مما سيعد ثفرة فى مجهودنا ، لماذا نتبرع بايجادها ؟ ونحن لا نريد أن نكون ممن بحرثون فى البحر أو يبيلون بأنفسهم التراب على أثر نقبوا عنه وما كادوا يظهرونه للعبان ؛ كذلك فس يدرى أن تكون مثل هذا المادة التى قد نرى فيها اليوم تزيئا لا طائل منه أو حشوا ، هى ذات نفع عظيم لآخرين ، ولست بمتخصص ، ولست أدعى العلم بكل شىء ؛ وأكثر من ذلك : أو ليس كل هؤلاء الأقوام قد اندبجوا اليوم فى شعب محل وأصبحوا جزءا منه ؟ ألا يعنى هذا أن ثقافهم بدورها أصبحت رافدا ظل يرفد فى نقاضا حتى صار اليوم جزءا أصيلا مها ؟ وبالتالى ألا يمكن أن يكون فى دراسة ذلك كله سعيا للوقوف على كل الروافد والجذور ؟

ومع ذلك فكثير من جلائل الأعمال والمؤلفات قد تعرضت لتلخيص أو لتبسيط ، وقد راجت بفعل ذلك ، لكن الرد على ذلك كان واضحا وبسيطا : إن أى تلخيص لا غنى له عن الأصل ، فهذا الأصل ، حتى ولو لم يرجع إليه الكثيرون ، ولا نقول لو لم يرجع إليه أحد ، هو بمثابة الغطاء الذهبي لعملات النقد الورقية ، فهو في الحقيقة غطاء ثقة علمي لعملية التلخيص ، إن كانت قط واردة .

ولقد سبق هذا المجلد ( وهو الثامن ) ، المجلد أو الجزء السابع الذى يتناول موسيقى وغناء المصريين القدماء ، وسيتلوه بإذن الله المجلد التاسع الذى يتناول الآلات الموسيقية التى كان يستخدمها المصريون المحدثون ، والجاليات التى كانت تقيم بينهم ، في ذلك الوقت . وكل هذه الدراسات من وضع رجل واحد ، يجمل بنا أن نقول شيئا عنه .

تذكر عنه مصادر المعرفة الفرنسية :

ما يلي:

جيوم أندريه فيوتو Guillaume-André Villoteau مؤلف موسيقي ولد في

Orne (Bellême) Orne و توفى عام ۱۸۳۹ . أتم دراسته فى كوليج دى مانس Collège de Mans و كوليج دى مانس Collège de Mans و كوانت أسرته تريد له أن يكون قسيسا ، على الرغم منه ، فترك مدينته وعمل موسيقيا جوالا ، ثم عاد إلى بلدته ، ثم تركها إلى لاروشيل ، ومن هناك ذهب إلى باريس ؛ ولكى يكسب قوته ، كان عليه أن يذعن ويدخل فى سلك الكهنوت ؛ وحيث لم يكف عن الاهتمام بالموسيقى فقد التحق بجوقة نوتر دام ؛ وعند بداية الثورة المؤنسية سارع بخلع رداء الكهنوت والتحق مغيا فى فرقة الأوبرا لبعض الوقت . وقد أهلته معارفه الموسيقية ليصبح واحدا من البعثة العلمية التى رافقت حملة بونابرت إلى مصر ، فدرس بعمق فن الموسيقى لهذا الشعب .

وبعد عودته إلى فرنسا ، كتب بحوثا هامة حول هذا الموضوع ، ظهرت فى موسوعة ، وصف مصر » . وحيث لم يوفق فى الحصول على مركز أو وظيفة فى باريس ، فقد انسحب إلى تور ، حيث قضى تقية حياته .

وتدين له المكتبة الفرنسية بالمؤلفات التالية :

Memoires sur la possibilité et l'utilité d'une théorie exacte des principes généraux de la musique (1807).

أي :

مذكرات حول المكانية وضرورة قيام نظرية دقيقة حول المبادىء العامة للموسيقي ( ١٨٠٧ ) .

Recherches sur l'analogie de la musique avec les arts qui ont pour objet l'imitation de la langue (2 Vol).

أى :

بحوث حول التماثل القائم بين الموسيقى وبين الفنون التى تنهض على أساس الحاكاة اللغوية ( في مجلدين ) .

وتضيف هذه المصادر بأن هذا المؤلف الأخير كان عملا بالغ التجريد ، فلم يحز قط النجاح الذي كان مؤلفه يطمح إليه . وقد لا يكون لدينا المزيد لنقوله عن الرجل ، لكن منهجه وسعة اطلاعه ، وسعة أفقه ، ودأبه وأمانته ، كل هذه ، وغيرها ، خصال وميزات ينطق بها كل سطر ف دراساته .

ولابد في النهاية أن أوجه شكرا وتقديرا لاحد لهما للصديق الدكتور محمد حمدى ابراهيم أستاذ اللغات القديمة بآداب القاهرة على ما قدمه من عون في ترجمة النصوص والعبارات اليونانية القديمة واللاتينية ، في إخلاص وتجرد مع دماثة خلق لا تتحقق إلا عند عالم حق ؛ كما أوجه شكرى للصديق والأديب الكبير اللكتور نعيم عطية لما بذله من جهد في إيضاح لفظ ومعانى النصوص اليونانية الحديثة ، كما أشكر السديق رينيه خورى على ما يقدمه دوما من عون ؛ وسيظل هذا العمل كذلك مدينا مجلة الثقاقة ، ولشخص رئيس تحريرها الأديب الكبير اللكتور عبد العزيز الدسوق لاحتضانه هذا العمل منذ كان ولينا يحبو وتشجيعه إياه ، بإفساح المجال له للنشر ، والتنويه به في عبارات مشجعة تفيض نبلا ورقة ؛ كما أتوجه بالشكر لكل من يبادر بالنصح لاستدراك شيء فاتنى ، أو لتصويب خطأ إنزلقت إليه ، سهوا أو عن غير علم ، و وما أوتيم من العلم إلا قليلا ؛ و

ريم من السيلة زوجتي شكرا كبيرا لا أمل من الاشارة إليه .

والله أسَال أن يجنبنا العثرات ويهدينا سواء السبيل وأن يكون في هذا العمل نفع لوطني مصر خاصة ، ولقراء العربية عامة ، فإن تحقق هذا فسوف يكون أعظم الجزاء .

عن الأنواع المختلفة للموسيقي الأفهقية المستعملة في مصر ،

وفي القاهرة بشكّل خاص

الباب الأول

الفصل الأول عن الموسيقي العربية

## المبحث الأول

عن مشروع المداسة كا كنا قد أعدنساه عند بدئتنا العمل ؛ وعن الأساليب والوسائل التي كانت في حوزتنا كي نظمه موضوع التنفيذ ، وعن الدوافع التي حدث بنا الاتباع المنهج الذي تبيناه في النهاية

كتا على يقين منذ البداية ، وظل الأمر كذلك لبعض الوقت ، أن من المناسب ، حتى نضع القارىء فى وضع يمكنه من الوقوف بنفسه على الحالة الراهنة للموسيقى الغربية فى مصر ، ومن تين صدق ملاحظاتنا عنها ، أن نلحق بأوصافنا لها كلا من النص العربى والترجمة الفرنسية للبحوث المختلفة التى تناولت نظرية الموسيقى العربية وتطبيقاتها ، تلك التى حملناها معنا من هذا البلد . وكنا قد انتوبنا أن نلحق بكل ذلك ، فى شكل تعليقات أو تعقيبات ، نتائج الفحص المقارن الذى قمنا به ، كيما نضىء النقاط الغامضة والعسيق فى النص ، وذلك عن طريق أفكار أو معلومات كيما نضىء النقاط الغامضة والعسيق فى النص ، وذلك عن طريق أفكار أو معلومات اكتسبناها عن هذا الفن خلال سنوات ثلاث ونصف السنة ، لم نكف خلالها عن الاستاع إلى هذه الموسيقى ، وعن ( رؤيتها ) وهى تؤدى ، أو عن التخاطب مع أولئك الذين يمارسونها .

ومن هذه الوجهة ، فما أن عدنا إلى فرنسا ، وتوجهنا إلى باريس ، حتى أخذنا نلتمس العون من علماء اللغة العربية في ترجمة مخطوطاتنا إلى الفرنسية (١) ، بل إن

<sup>(</sup>١) شاء المستشرق الشهير ، المسيو سلفستر دى ساسى ، عن طيب خناطر ليس فقط أن يترجم لنا واحدة منها بنفسه ؛ وأن يصحح الأخطاء والمعلق المتعارضة ، وتغيير مواضع بعض السطور وحدف الثيرات أو اللغو الذى لا طائل من ورائه ، والتي تمثل ، بها النصوص بفعل جهالة أو غفلة الناسخ العيلى ، وأخيرا أن يجلو النصوص العسيق أو الفامضة أو تلك التي =

#### واحدا منهم قد مكننا من أن نلم بكل ما كان يوجد في المكتبة الملكية من دراسات

كانت معانها تبعث على الشك ، يل إن كرمه قد مضى الأبعد من ذلك إلى حد أنه دعا المسيو
 سيديو Sédillot ، أحد تلاميذه الجدين والمتفوقين في اللغة المربية الأن يتفحص معنا مخطوطتين
 أحرين .

أما المسيو هربان Herbin ... وهو بالمثل تلميذ للمسيو دى ساسى ، فقد ترجم انا كذلك واحدة من عطوطاتنا ، وقد فعل ذلك بقد بالغ من الترحيب ، وبقدر كبير من النجاح . فيقد ما كان موسيقيا بلرعا ، بقدر ما كان قد ترجم غالية المخطوطات العربية والفارسية والتركية التي تعالج هذا الفن ، والتي أمكنه اكتشافها في المكتبة الملكية ، حين كان يقيم لسنوات طويلة بإجراء يحوث حول الموسيقي المشرقية ، وقد مكننا من الاطلاع عليها في مقابل تمكيننا إياه من المخطوطات التي تتناول الموضوع نفسه ، والتي قد حملناها معنا من مصر ، ومن المذكرات العديدة التي عملناها هناك حول الممارسة الاعتيادية لفن الموسيقي عند الشرقيين .

وكنا قد انتوينا أن نقدم بعد ذلك ، على المنتى الطويل ، من كل هذه المواد بحملا تحليليا ومنهجيا في الوقت نفسه ، كنا سنورد فيه كل الأراء المختلفة التي وضعها المؤلفون الشرقيون حول الموسيقى ، ونقدم فيه بطريقة مقارنة النظم المتباينة المعرفة عن هذا الفن والتي كانت تستخدم ، أو التي لاتزال تستخدم حتى اليوم ، في الشرق ، وكنا كذلك قد جمعنا مفردات بالفة الكاؤ حول كل المصطلحات الفنية في الموسيقى العربية والتركية والفارسية والهندية (<sup>2)</sup>، ولم يكن الموت قد =

 <sup>(</sup>١) يعمل المسيو سيديو حاليا سكرتيوا للمدرسة الخاصة باللغات الشرقية في المكتبة الملكية ، ومدرسا لهذه اللغات نفسها .

<sup>(</sup>ب) المسيو هربان هو مؤلف قواعد اللغة الدارجة وهو الذى نشر مؤلفات كثيرة هامة ، من بين عدد كبير من ترجماته الممخطوطات الشرقية الثمينة اللغاية والموجودة في المكتبة الملكية ، والتي كان بالمستطاع أن نجدها منشورة اليوم ، لو لم يكن الموت قد أوقفه في اللمنظة نفسها التي كان يوشك فيها أن يجنى بعض تمار بعض الأعمال التي أكب عليها ، دون مجاملة أو حرج من نوع ما ، وهي أمور تجعله دون جدال ، قمينا بأن يشغل مكانة متميزة بين العلماء الذين يشرف بهم عصرتا .

<sup>(</sup>ج) كتا قد شرعنا بالفعل في عمل قاموس متعدد اللغات ، من هذا النوع يتضمن =

عن الموسيقى ، مؤلفة باللغات العربية والتركية والفارسية ، حتى إن وفوة الوسائل التى كانت لدينا لتنفيذ هذا العمل ، والتي فاقت كل حد حتى بلغت مرتبة الخلطة أو الازباك ، كانت هى الشيء الوحيد الذى أمكنه أن يوقع بنا في الحيوة .

لقد كانت المواد التي جمعناها للعمل الذي نقدمه هنا كثيرة لحد بالغ حتى بات في غير مقدورنا أن نستخدمها جميها . فنحن في الواقع لم نستخدم سوى المواد التي تدخل مباشرة في مجال بحثنا ، والتي يمكنها أن تسد وحدها \_ كذلك \_ فراعا في أمور متباينة ، بل بالغة التباين لمدى بعيد ، بالمقارنة مع المدى الذي وصلت إليه أمور أكثر أهمية بكثير من موضوعنا .

وفضلا عن ذلك ، وكما استرعى البعض أنظارنا ، وكما لمسنا الأمر كذلك جيدا بأنفسنا ، فإن خطة هذا البحث ، لم تكن لتسمع بأن نضمنه تاريخ الموسيقى العربية . وعرضا منهجيا لمبادىء نظرية هذا الفن مع كل تطوراتها مع قواعد ممارسته ، ولم يكن يتحتم عليها ألا تضم سوى حكايات الرحالة المخلصين ، الذين قدموا عرضا بالبحوث والملاحظات والكشوف التي قاموا بها في هذا البلد الذي زاروه ( مصر ) .

لكننا لم نسمح لأنفسنا ، خشية أن نتجاوز الحدود المقبولة ، إلا بعرض الأفكار ـــالتي بدت لناـــوحدهاـــضرورية لا غني عنها ، لكي نجعل من أفكارنا

اختطف منا ، منذ عنة سنوات هذا العمديق العالم الذي يحظى بكل الاحترام والتقدير ، وهو بعد في ربيع عمره ، لكانت سعادتنا بالغة في أن نكب معه على هذا العمل الذي بات من العسير علينا أن ننجزه في غيبته ، إذا ما توفرت لدينا \_\_ برغم ذلك \_\_ الوسائل الضرورية ، ناهيك عن الوقت لإتجامه .

مخلاف المصطلحات الفنية ، وأسماء الآلات الموسيقية في اللغات العربية والتركية والفارسية والهندية ، كل. هذه المصطلحات نفسها في اللغات العبية والأثيوبية والقبطية والسبيانية واليونائية والكاتية ، واللاتونية ، واللغات الحية في أوريا .

أمورا تحسوسة بالقدر الأكبر ، عندما يتيسر لنا أن نرسمها على هذا النحو عن طويق مجرد عرض الوقائع .

ولما كان الغرض الرئيسي لأبحاثنا هو الفن منظورا إليه في حد ذاته ، أكثر مما كنا نهدف إلى تنوقف قط عند مجرد كنا نهدف إلى تناول موسيقي هذا أو ذاك من الشعوب ، فإننا لم نتوقف قط عند مجرد بفحص الحالة التي أصبح عليها هذا الفن بين المصريين المحدثين ، وإنما ظننا أن من الهاجب علينا أن نهتم بكل ما يشكل الحالة الزهنة لهذا الفن في مصر .

هكنا إذن قد كان علينا - ليس فقط أن نولي أهمية المهية الموسيقى العربية بالنسبة للمصريين ، الذين تبنوها - وإنما كذلك بكل الأنواع الأخرى من الموسيقات المختلفة ، التي تمارس بصفة اعتيادية في مصر ، سواء على يد أهل البلاد ، أو على يد الأجانب الذين إستقروا فيها ، على شكل جاليات شدينة التميز ، وبصفة خاصة في مدينة القاهرة ، حيث يتجمع هؤلاء الأجانب ، كل مع مواطنيه ، في أحياء أوقفت عليب بشكل خاص .

ولذلك فإننا سنتناول على التوالى : الموسيقى العربية ، والموسيقى الأفيقية ، والموسيقى الأثيوبية ، والقبطية ، والسيهانية ، والأرمينية ، واليونانية الحديثة ، وموسيقى اليهود في مصر .

وبرغم أننا لن تتحدث إلا عما هو معروف ومتداول فى القاهرة فإننا سنقدم مع ذلك ، تفاصيل عن هذه الأنواع المختلفة من الموسيقى ، حصلنا عليها من تقارير الرحالة الذين زاروا مؤلاء الأقوام فى عقر دارهم ، وأن كان هؤلاء الرحالة لم يعقدوا قدرا مما الأهمية على ما يخص الموسيقى مثلما فعلنا ، نحن الذين درسنا منذ نيف وأربعين عاما هذا الفن ، كما أنهم — من جهة أخرى — لم يكونوا فى ظروف مواتية مثل تلك التي كنا فيها حين قمنا بملاحظاتنا هذه .

#### المبحث الثاني

# فكرة موجزة عن حالة العلوم والفنون والحضارة عند المصريين المحدثين

لم تكد تتبقى لدى المصريين المحدثين سوى ظلال آثار باهته ، بل يشك ف صحتها كثيرا ، عن المؤسسات والأنظمة التى كانت تنتمى قديما لبلادهم ، فالدين والقوانين واللفة والموسيقى ، وفى كلمة ، العلوم والفنون التى يمارسونها . . كل هذا قد أخذوه عن العرب ، إذ تلقوه عن هؤلاء حين كانوا يحكمونهم . وبعيدا عن أن يكون المصريون قد توسعوا أو طوروا هذه المعارف . إذا ما إستثنينا علوم الدين الاسلامى ، فإنهم قد تركوا هذه المعارف تسقط فى هوة الاهمال والنسيان ، أو قل إنهم شوهوها المتحضوة ، فى هذا المجارف تسقط فى هوة الاهمال والنسيان ، أو قل إنهم شوهوها المتحفوة ، فى هذا المجال ، عن العصب الهمجية ، بل أنهم أكثر من هذه العصب المبيئة تعاسة . إذ هم لا يتمتعون بحرية أن يقاوموا صنوف القهر ، أما حالتهم الاجتاعية فليست سوى عبودية قاسية تبعث على الشعور بالحزى ، تضاءلوا هم إليها بغمل ضعف حكامهم ، الذين تركوهم بنذالة شديدة نها للمظالم المقيته ، التى يجرها الطفيان الوقح والقاسى ، الذي يمارسه البكوات المماليك ، أولك الذين يقدمون اليوم بعد اليوم ، ضجية جديدة على مذبح نهمهم الذى لا يشبع ، وتجاسرهم البغيض .

وحيث قد أصبح المصريون فيسة لكل الأفكار المسبقة التي تمليها الجهالة والخطأ اللذان استقرا ينهم ، فإنهم لم يعدوا يتطلعون حتى إلى البحث عن سبب آلامهم وبالتالى أن يضعوا لها حدا . فهم ينسبون كل أمر إلى أحكام القدر التي لاإد ولا دافع لها ، وبكتفون بأن يرددوا في كل لحظة : الله أكبر ، الله وهن رحم . الحمله لله . . الح وبأن يكرروا هذه الكلمات دفعا لكل دعوة عاقلة تخهم على التفكير في قدرهم التعمل وردا على الآراء التي كنا نقترحها عليهم للتخفيف من قسلوة هذا القدر ، أما التعصب الذي يشوه كل المبادىء ويتلف كل الفضائل فيفرض على

عقوهم الصمت التام ، ويهن برودة التلج على قلوبهم ، ويحطم طاقتهم وحيوبتهم . إنهم يعيشون في حالة من اللامبالاة البليدة والبائسة ، وحيث لم يعد هؤلاء يستحيبون للمباهج الرقيقة التي ترفع الانسان فوق مصاف البهائم . فإنهم لا يدون أدني إهتام لكل ما تجود به القرائع ، ولا يكنون سوى الازدراء التام لكل شيء لم يأمر به القرآن

#### المبحث الثالث

# حول قلة الأهمية التى يعقدها المصريون. على دراسة وتمارسة فن الموسيقى وحول قلة ما يعرفونه عن هذا الفن

لم يعد ينظر في مصر إلى فن الموسيقى ، وهو الذى قد كان يدرس هناك بنجاح منذ زمان بعيد ، والذى ازدهر هناك ازدهارا رائعا في عهد البطالة ، وفي عهد الرومان ، ثم في عهد الخلفاء المسلمين ولا سيما في عهد الأيوبيين الذى احتفوا به وأولوه رعايتهم ، وبسطوا عليه حمايتهم بطريقة تسترعى الانتباه ... لم يعد ينظر في هذه البلاد إلى هذا الفن المحبوب للغاية ، والباعث على السلوى ، إلا بإعتباره أمرا هزيلا ، لا يليق بأن يشغل فراغ أى مسلم صالح ، وحيث قد أصبح من بمارسون هذا الفن محقين مهانين من جانب الرأى العام ، فقد لفظوا ليشكلوا جزءا من هذه الفقة المهينة ، فقة الموسيقة ، سوى أناس عارين كلية من أيه موهبة ، لم يتلقوا أى قسط من التعليم وليس الموسيقى فلا تحد إلى ما وراء دائرة الروتين الخاص بالممارسة المعتدة ، وليس لديهم لا إدادة ولا وسائل تطويرها أو إجادتها . وحيث يعرف هؤلاء أن يقرأوا أو يكتبوا فإنهم الرادة ولا وسائل تطويرها أو إجادتها . وحيث يعرف هؤلاء أن يقرأوا أو يكتبوا فإنهم غير قادرين على دراسة المخطوطات التى تدور أبحاثها حول نظرية فنهم .

وهذه البحوث بالغة الندرة ، والتي لا يفهمها اليع أحد في مصر (١) لم يعد بمقدور المرء أن يصادفها إلا في مكتبات عدد ضئيل للغاية من العلماء الذين

<sup>(</sup>١) كذلك فليس بقدور الناس في أوربا أن يفهموها على نحو أفضل ٤ فعيث أن اللغة الفنية التي صيفت بها بحوث الموسيقي عند العرب تكاد تكون كلية ، لغة بجائية ، فليس هنك من يكتهم أن يجعلوا من فهم هذه البحوث شيئا ميسورا سوى الأساتفة العلماء ، واسعى المعرفة ، ومثل هؤلاء لا يستطيع المرء أن يجدهم في كل مكان .

يحتفظون بها بدافع من الفضول المحض . كذلك يستطيع المرء أن يجدها في عمليات البيم والشراء العشوائية عند ( الكتبية ) حيث نجدها يمحض الصدفة قد جاءت مختلطة مع مخطوطات أخرى لا تحظى بأية قيمة على الاطلاق ، بل إننا لنجدها في بعض الأحيان ، دون علم منهم ، ملقاة تحت أكداس من الأضايير والأوراق عديمة القيمة والنفايات ، التي يتركونها لتعلوها الأتربة أو نهبا للديدان والفتران .

ليس هناك سوى هذه المؤلفات ، ما يمكنها أن تقدم بنفسها معلومات كافية عن مبادىء الموسيقى العربية لأولتك الذين قد لا تتوفر لهم وسائل أخرى لمعرفها ، أو مع ذلك ، ففيما عدا أن كل واحدة من هذه المخطوطات لا تعالج سوى جزئية من هذا الفن ، فإن غالبيتها ليست في واقع الأمر سوى منسوخات غير دقيقة بالمرة ، وتعج بالأخطاء وضعها موسيقيون جهلاء أو انتحلها كتاب محترفون لم يستطيعوا ، حيث هم لا يفهمون ماكانوا يكتبون ، أن يتبينوا الأخطاء المتضاعفة التى أقلتت منهم أو التى كانت توجد في النسخ الأصلية التى نقلوا عنها . ونستطيع أن نعرف ذلك بسهولة بفعل اضطراب المواد ، والتكرار الذى لا جدوى منه والاستخدام المودو ج للشيء الواحد ، بل والتناقضات في الأفكار ، وبصفة عامة ، بفعل قلة الاتفاق ، وهو ما يبدو واضحا بين المؤلفين .

وبرغم ذلك فلا بد أن المؤلفات الأصلية ــ وهذا واضح - قد وضعت على يد علماء موسيقيين هم شعراء وفلاسفة فى وقت معا ، بل إن من المرجع أن تعود هذه المؤلفات إلى عصر الحلفاء ، الأمر الذى يدفعنا إلى الاعتقاد بأنها قد كتبت فى غالبيتها ناو وبأسلوب راق ملىء بالحكمة ، وبأن بعضها قد ألف شعرا ، وأنها فى معظمها مليئة بأفكار عميقة وتعلن عن معلوف واسعة متوعة ؛ ومن الواضح أن مؤلفيها كانوا وثيقى الصلة ببحوث الفلاسفة والموسيقيين الونانيين الذين يحلو لهم أن يشيروا إلهم .

إنه لشيء مفزع دون شك ، أن تهمل هذه البحوث الرائمة ، وأن يتلفها أولتك الذمن شاعوا ، هم أنفسهم ،الاحضاظ بها وتوصيل ما فيها ، بهذه البحوث لنا ، فإننا لانستطيع أن ننكر أنها كانت بالنسبة لنا ذات عون بالغ ، وأنه لولاها لما أمكننا أن نفسر الكثير من الأمور التي كانت ستصبح باعثة على شكوكنا ، لأنها بالغة البعد عن مبادئنا الموسيقية ، ولو لم يكن في حوزتنا كضمانة على دقة هذه الأمور ، سوى ما تستطيع أن تقدمه لنا الممارسة الروتينية للموسيقيين

المصريين .

ومع ذلك ، فمهما تكن التشويهات التي تعيب هذه النسخ التي احتفظت

# المحث الرابع

# عن أصل وطبيعة الموسيقي العربية

على الرغم من أنه من المرجع أن تكون العلوم والفنون قد درست فى بلاد العرب ، وبصفة خاصة فى العربية السعيدة ( اليمن ) منذ أقدم العصور ، فليس من الضرورى مع ذلك أن نعود إلى عصور بمثل هذا القدم ، كبي نكتشف أصل الموسيقى العربية المتداولة اليوم .

كذلك فإن أى أمرىء سيقوم مثلنا ، بدراسة تألية عن الفن الموسيقى ، سواء عند الشعوب القديمة أو عند الشعوب الحديثة ، وسيكون بالتألى ملتزما بأن يتفحص الموسيقى العربية بعناية فى مبادئها وفى قواعدها ، وباختصار ، فى كل نظامها ، سوف يتعرف كذلك على الفور ، معنا ، على الأصل الحقيقى هذه الموسيقى ، وإذا لم يحملنا العقل وحده على الاعتقاد بأن العرب ، حين تطلعوا إلى العلوم والمعارف ، لم يستطيعوا أن ينهلوا معارفهم من مصدر آخر سوى تلك الشعوب التى كانت واسعة العلم عند أذ ؟ وحين يحدث ألا يخبرنا العلم أن هذه الشعوب هم الأغريق الذين يلاصقون آسيا والفرس الذين يتاخمون بلاد العرب \_ فإن كل الأمور تدفعنا لأن نحسم اعتقادنا بأن هناك من عند هذه الشعوب ، استقت الموسيقى العربية أصوفا ؟ بل إن الشكل والطابع اللذين هذا الفن عندهم يشيان كذلك بالزمن الذي نقلوا عنه هذا الفن \_ حتى ليستطيع المرء أن يحدد عند نقطة بعينها .

إن إنقسام فروع ، وفروع فروع المقامات العربية إلى فواصل بالغة الصغر ، جمافية للطبيعة حتى لا يستطيع السمع أن يمسك بها بتحديد بالغ الدقة ، ويحيث لا يستطيع الصوت البشرى أن يتغنى بها بدقة صارمة ، كذلك فإن الكثرة الهائلة في المقامات والانتقالات والدورات أو السلالم النغمية المختلفة والمتباينة والناتجة عن نشأة هذه الأنواع من الفواصل (۱) : كل هذا ينبىء أن هذا النوع من الموسيقى ، قد

<sup>(</sup>١) يعود زمن انحلال الموسيقي الاغريقية القديمة إلى ماض بعيد للعَاية ، فقد شكا =

نشأ عن فساد وتحلل الموسقى اليونانية القديمة ، وكذا الموسيقى الآسيوية القديمة .

وقد يتجاسر المرء على القول بأن الحكمة والجنون قد ساهما ، متنافسين ، فى تأليف نظرية هذا الفن عند العرب ، فهو واجد فيها قدرا كبيرا من الشطحات المجافية للمقل حول أصل وقوة وتأثير الموسيقى ، وقدرا مماثلا كذلك من البحوث الصبيانية والباعثة على الضحك حول قواعد الممارسة ، بقدر ماهو واجد فيها من أفكار مؤكدة ومبادىء رائمة تتناول الجزء الفلسفى من الفن ، وليس بمقدور المرء أن ينكر أنه يتعرف فيها على المبادىء التى قام عليها هذا الفن فى الماضى ، ولكنه لا يستطيع كذلك أن ينسى أن كل شيء فيها يشعوك بالمساوىء التى يقترفها على الدوام هذا الصنف من الموسيقين ، الذين لا يمتلكون سوى الزهو والحيلاء اللذين يدعونهم إلى الزعم بأنهم علماء ، دون أن تكون لديهم قط أدنى رغبة فى العمل الجاد لكى يصبحوا كذلك ،

= أفلاطون من التنميق والتزويق الشديدين في الحساب اللذي كانا قد أدخلا على الموسيقى بالفعل قبل عصره ، واللذين كانا يتلفان طربها ، وإن كانت هذه العيوب أكثر من ذلك قدما بكثير ، حيث أن فيهكراتوس Pherécrate ققد جعل من الأمر ، في إحدى كوميدياته ، بكثير ، حيث أن فيهكراتوس Pherécrate ققد جعل من الأمر ، في إحدى كوميدياته ، وموضوعا لشكاوى تجار بها مستمرار المزايدة والرهان على هذا التدقيق في الحسابات ، وأن يأتى الموسيقي على الأوقام والحسابات في شكل مبادىء في بموقهم حول هذا الفن ، وذلك بأن يدرسوا المستمي على الأوقام والحسابات في شكل مبادىء في بموقهم حول هذا الفن ، وذلك بأن يدرسوا أستضمام الأثلاث ولائل والأسداس وأنصاف الأرباع بل والإثنى عشريات في الأنفام أو المقامات وكذلك في المقامات الدباتونية والكروماتية والتجانسية المختلفة ، ومن هذه الزاوية نفسها ، حدث أن ألف بطليموس ، على غرار أيستوكسينس بخته عن التناغم أو الهارموني الموسيقى ، وحيث كان مسقط رأس هذا الأحير هو بيلوز (\*) في مصر ، وهى بلدة تناخم بلاد العرب ، فلابد أن تكون مؤلفاته قد عوف بالعنمورة من جانب العرب ، وأنهم قد اتخذوها نموذجا العرب وأخذوا به ، وصلة القرني ، بل المصاهرة ، القائمة بين هذا النظام الموسيقى وذلك ، تبدد أى ظل لشك .

<sup>(</sup>م) تل الفرما أو بالوظة حاليا ( المترجم ) .

والذين يسعون إلى الإدهاش في فنهم أكبر عما يجدون الاحداث تأثير نافع ؟ لأنهم يفضلون شهرة مدوية على التقدير المتأنى الذي تدعو إليه الجدارة الحقيقية . لقد كانت هذه \_ عند قرب إنهار الامراطورية الرومانية \_ هي آفات الموسيقي ومثالب الموسيقين ، ولا يكف شعراء هذا العصر ، سواء كانوا مسحيين أو وثنيين عن الشكاية من كل ذلك بمرارة ، وبمعنى آخر فمن المعروف أن الناس في مصر ، وفى المبنية وفي أورها ، لم يكونوا يعرفون سوى الموسيقي اليونانية القديمة مع تحفظ هام هو أنهم لم يعرفوا هذه الموسيقي إلا في حالة تدهورها وانجلالها . هنا إذن نضع يدنا على أحد الينابيع التي اغترف العرب منها موسيقاهم ، بعد أن أصبحوا غزاة بغمل على أحد الينابيع التي اغترف العرب منها موسيقاهم ، بعد أن أصبحوا غزاة بغمل التصب (كذا ! ) وبعد أن جعلوا من أنفسهم سادة وحكاما الأجزاء من أفريقيا وآسيا وأورها ، وبعد أن تفهموا ضرورة العلوم والفنون لازدهار مجد الأمراطورية الجديدة التي انتهوا من تأسيسها .

أما بخصوص ما يكشف المصاهرة التي قامت بين الموسيقي الآسيوية وموسيقي العرب فأمر أوضح من ألا يدركه العالم أجمع . ويكفي المرء أن يستمع مرة واحدة إلى الموسيقيين المصريين وهم يغنون آغنيات عربية حتى يلاحظ الحواشي التي يثقلون بها كاهل اللحن ، وحتى تستفزه النغمات الخادشة للحياء التي يعبر بها هؤلاء عن أفكارهم الشهوائية ، وتستثيره الكلمات الفاحشة التي تزخر بها هذه الأغنيات عادة ، ولكي يتعرف المرء في النهاية ، على كل العيوب التي كان الشعراء اللاتين ومن عادة ، ولكي يتعرف المرء في النهاية ، على كل العيوب التي كان الشعراء اللاتين ومن أعقبوهم من المؤلفين ، يلومون عليها ، بشكل إجماعي ، الموسيقي الآسيوية ، حين يومونها لنا باعتبارها مزدحمة النغمات عند مدخلها ، وأنها لا تصلح إلا للايحاء بالزخاوة والشهوات الحسية ، أو للتعبير عن اضطرام الأحاسيس التي تثيرها الدعارة والفسوق .

وقد يكون بإمكاننا أن نضيف إلى كل هذه المعالم عن أصل الموسيقى العربية ، الكثير من المعالم والاثار التي تقدمها لنا المصطلحات الفنية ، وأسماء المقامات والنغمات والآلات ، التي تكاد أن تكون كلها فارسية أو مشتقة عن اليونانية (١) .

<sup>(</sup>١) وقد وجدنا في بحث عن الموسيقي حملناه معنا من مصر ، أن المقامات الرئيسية =

أما إذا كانت لاتزال هناك بعض شكوك ضئيلة باقية ، فلسوف تتبدد هذه بسهولة دون جدال ، عن طريق اعتراف كل مؤلفي بحوث الموسيقي العربية أنفسهم ، بأن نظامهم الموسيقي ، وكل مصطلحاتهم الفنية وأسماء آلاتهم قد جاءهم عن الأغربي والفرس (١) والهنود .

وهكذا يكون على المرء أن يرى كحقيقة مؤكدة ولا جدال فيها ، أن الموسيقى العربية هذه الأيام قد تشكلت في زمن الخلفاء من بقايا الموسيقى الأغيقية القديمة ، واللتين لم تكونا تختلفان فيما بينهما ، سواء في مبادئهما ، أو في نوع التطويب الذي كانما تحدثانه .

الموسيقي العربية هي نفسها مقامات الموسيقي عند الإغربيق، وإن كانت قد أعطيت أسماء أخرى ، كإ أن المصطلحات الفنية الفارسية ، المستخدمة في الموسيقي العربية ، أكر بدرجة كبيرة عن تلك المشتقة من الفغة اليونائية ، ومن بين الكلمات المشتقة عن اليونائية نلاحظ بصفة خاصة هذه الكلمات التي بالما تتزيد في كثير من يحوقهم : موسيقى ، موسيقا ، موسيقة ، وهي كلمات جايت من الكلمة اليونائية mousique وتقابل بالفرنسية كلمة emusique ، وكذلك كلمات موسيقلري أو موسيقال وتقابلها كلمة كلمات موسيقال وتقابلها كلمة wusical وكلمة على وتلافق وتقيلة ، فيثارة وقيي آلة موسيقية ، ثم كلمة ليؤ وهي مشتقة من الأغيقية lyre وكلمة قانون وهي من اليونائية canon الح الخ.

أى أنه يستعيد أسماء كل الأنغام طبقا للنظام الموسيقي الفارسي .

## المبحث الخامس

# عن نظام الموسيقي العربية وعن نظرية هذه الموسيقي

يدو أن نظام الموسيقي العربية لم يختفظ لنفسه بشكل ثابت ، وأن المؤلفين لم يتفقوا على الدوام حول طربقة تأليفة ، فالبعض يقسم المجموعة الثانية ( الأوكتاف ) إلى تونات وأنصاف تونات وأرباع تونات ، ليبلغ بذلك عدد النغمات في السلم الموسيقي أربعا وعشرين نفسة مختلفة ، وأوزان يقسمونها إلى تونات وأثلاث تونات ليصبح السلم الموسيقي مكونا من ثماني عشرة نغمة ، وهناك فريق أخير يزعم أن الحط البياني العام المنعمات يشتمل على أربعين نغمة ، وحيث يحظى التقسيم إلى أثلاث التونات بالقبول العام ، فإنه يترتب على ذلك أن تشتمل هذه الأربعون نغمة على مجموعين ثمانيتين وثلث ، باتساع أو مدى هذا النظام كله ، وهو الأمر الذي يغتى في الواقع مع الحط البياني العام الملائمام التي وجدناها موضحة في العربية ، وهو الحط الذي سنعرف به في الموضعة من البحث .

إن النغمات الطبيعية ، أى تلك التى تتنابع فى النسق الدياتونى تأتى مرتبة فى النظام الموسيقى عند العرب ، على نفس النحو الذى نجدها مرتبة عليه فى النظام الموسيقى عند اليونان ، أى على شكل رباعيات ، أى سلسلة من أربع نضمات متعاقبة تسمى : محر ( جنس أو عقد ) .

وتؤدى الفواصل الثلاثة التى يضمها البحر الأولى ، لو الرباعية الأولى ، إلى نشأة ثلاثة مقامات رئيسية ، هى نحط لكل المقامات الأخرى . ولقد كان هذا هو الشيء نفسه فى النسق الموسيقى عند الاغريق . كذلك فإن الفواصل الثلاثة فى الرباعية الأولى ، تؤدى بالمثل إلى نشأة ثلاث رباعيات أخرى تحدد المقامات الرئيسية ، إذ أننا لن تحصل ، على أية طهقة نشكل عليها فواصل السلم الدياتونى ، إلا على ثلاث رباعيات مختفة : فإما أن يشكل نصف التون القاصلة الأولى وتحصل بذلك على البحر : وسعى ، أوت (دو) ، رى ، مى sinut, re, mi و الفاصلة

التالية : أوت ( دو ) ، رى ، مى ، فا ut, ré,mi, fa : وهكذا ، فمن أية درجة من درجات السلم الدياتونى نهد أن نبدأ ، فإننا لن نجد النضمات تنتظم قط الا على واحدة من هذه الطرق الثلاث .

الثانية وتحصل بذلك على الرباعية التالية : رى ، مى فا ، صول ، re, mi, fa, sol ، ، مو فا ، صول ، re, mi, fa, sol أو أخيراً أن يوجد نصف التون في الفاصلة الثالثة ، وهو الأمر الذي سيشكل الرباعية

واحدة من هذه العرق التلات .

وإليكم الآن علام يقوم مبدأ البحر في النظام الموسيقي العربي

## المحث السادس

#### بيان بالنظام الموسيقي عند العرب

يفسر المؤلف المجهول للبحوث التي حصلنا عليها ، والتي تحمل عنوان : الشجرة المفطاة بالورود التي تضم كؤوسها مبادىء فن الموسيقي ـــ يفسر على هذا النحو تكوين هذا الفن :

تتألف قاعدة الغناء الطبيعي من ثماني نغمات لحنية تخرج من الحنجرة بشكل طبيعي ، تتصل أولاها بالأحيوة بصلة مباشرة . ولا يمكن أن تنتج نغمة أخرى بخلاف هذه النغمات ، وبشكل طبيعي ، عن طريق الصوت ، وبطلق على هذه اسم المعورة المنافز على هذه اسم المعاصل مستقم . وبطلق عليها كذلك اسم دورة المدرجات أو الانتقالات أو دورة المعواصل أو الأبعاد المتعاقبة (١) وحين نبلغ النغمة الثامنة تتم الدورة ، وتسمى هذه بالفاصلة الكاملة ، لتبدأ عندللد دورة أخرى ...

وحتى نزيد هذا البيان وضوحا فإننا نضيف هنا أمثلة مدونة بنوتات الموسيقى الأورية: ونحن ننوه سلغا بأننا نستخدم هنا السلم الموسيقى المنقسم إلى أثلاث تونات لأنه يحظى بقبول أكبر من غيره من قبل المؤلفين العرب، ولأنه أكثر توافقا مع الجدول الموسيقى في آلاتهم. وطبقا لهذا السلم فإن الفاصلة التى نسميها نحن بنصف التون الدياتوني ليست ( في سلمنا ) سوى ثلث تون . وحيث لا توجد قط في سلم الرست ، فواصل أقل من الفاصلة ذات ثلثي التون ، فقد لجأنا إلى إستخدام العلامة × للاشارة إلى فاصلة تزيد على ثلث التون ، وأضفناها إلى النوته فا 18 ، ولولا ذلك ، وكا سبق أن لاحظنا ، لكانت تساوى في السلم العربي فقط ثلث التون مي 20 مبرق أن هاتين

 <sup>(</sup>١) كلمة متعاقبة أو متوالية في هذه الحالة تعنى الشيء نفسه الذي تعنيه كلمة دياتونية في النظام الموسيقي عند الإغريق ، وعندنا نحن كذلك .

النفستين في نظامنا الموسيقي ، تقدمان فاصلة من نصف تون دياتوني ، بينا تقدم هذه فاصلة من ثلث تون فقط في النظام العربي ، وقد فعلنا الشيء ذاته ، وللسبب نفسه مع النغمة أوت ( در ) ut.

# مثال لدورة من درجات (أو إنتقالات )متعاقبة أو دياتونية مع فاصلة كاملة الدورة الأولى





ثم يتابع المؤلف العربي حديثه قاتلا: وعندما نبداً من هناك ... يقصد من النخم الثامن أو التون الثامن ... ونواصل تقدمنا حتى التون الخامس عشر ، فإننا نبلغ الدرجة الأخيرة من النظام . وهو ما نطلق عليه إسم دورة كاملة مضاعفة أو نظام كامل ».

مثال للدورتين اللتين تشتمل عليهما الخمسة عشر درجة ( أو انتقال ) المتعاقبة ، أى مثال لدورة كاملة مضاعفة أو لنظام كامل الدورة الأولى



وأخيرا فإن الأسماء التي يَغلمها الفلاسفة القدماء والفرس على هذه التونات ( النونات ) أو الانفام ، تجدها اليوم متضمنة في أسماء : هنوك (١) وأبعاد(٢) ، وأنقالات(٣) وأنقالات(٣) وأنعيرا برداه(٤) ، وهي كلها كلمات فارسية .

أما عن الأحماء الخاصة التي أطلقت على التوفات أو الأنفام ، فقد أعطيت لها طبقا لترتيب انتقالاتها أو درجاتها .

فتسمى اليواة ( أو التونة ) الأولى جذر الرست أو اليكاه (\*) : وتسمى الثانية جذر الموكاه (<sup>(٧)</sup> والرابعة جذر الماكاه (أو السهكاه )<sup>(٧)</sup> والرابعة جذر الجزاكاه (<sup>(٨)</sup> والخامسة جذر البيجكاه (<sup>(١)</sup>) والسادسة جذر البواه الحسيني (<sup>(١)</sup>)،

- (١) مجموعات أو سلاسل.
  - (٢) فواصل .
  - (۳) درجات .
  - (٤) تون أو نغم.
- (٥) هذه الكلمة فارسية ، وتعنى أول درجة أو الدرجة الأولى ، وهى تتكون من يك الني
   تمنى في الفارسية واحد أو أول ، وكاه وتعنى موضع أو مكان .
- (٦) وتعنى هذه الكلمة الدرجة الثانية وتتكون من كلمة دو بمعنى اثنين (أو الثانى ) وكاه بللعنى السابق .
  - (٧) سه (أو : سي) بمعنى ثلاثة (أو الثالث) .
- (A) جهار ( بتعطيش الجم) أو جار ( مع علم تعطيشها ) ومعناها أربعه ( أو الرابع ) .
  - (٩) بنج ومعناها خمسة ( أو الحامس) .
- (١٠) الحسين هو اسم شهيد مسلم تألفت على شرفه كتو من الإبهالات والأناشيد والقصائد الفنائية ، ولعل السبب الذي أدى إلى إطلاق اسم الحسيني على هذه الدرجة ، هو أن كل هذه الأخيات قد ألفت على المقام الذي كان يتخذ من هذه الدرجة ( أو الإنتقالة ) أساسا له ، أي أنها كانت بالنسبة له بحابة القرار أو النضة الأساسية .

أو الششكاه<sup>(١)</sup> والسابعة المقلوب<sup>(٢)</sup> أو الهفتكاه<sup>(٣)</sup> . وتلكم هي الجذور السبعة على النحو الذي أوردناه .

#### مثال للجذور السبعة

#### Exemple des sept Rounes.

الهندكات الديكات الديكات الديكات الديكات الديكات الديكات الرست

البرداه السابعة البرداه السادسة البرداه الخامسة البرداه الرابعة البرداه التافحة البرداه التانية البرداه الأولى

و فإذا صعدنا حتى النغمة الثامنة فيسمى هذا فوق أو أعلى الرست ، وهو الجواب على جذر الرست ، ويشكل كما سبق القول فاصلة كاملة ، أما إذا صعدنا حتى التاسعة ، فإنه يسمى أعلى جذر الدوكاه ، ويشكل جوابا له كذلك . . وهكذا دواليك حتى النغمة الرابعة عشر ، التى هى أعلى أو فوق المقلوب وجوابه . وأخيرا فإذا ما صعدنا حتى النغمة الخامسة عشر ، فإنها تصبح جوابا لجواب الرست . وبطريقة أخرى ، وكما قلنا فإنه يسمى كذلك الفاصلة المزدوجة الكاملة .

<sup>(</sup>١) شش ومعناه ست أو ستة ( أو السادس ) .

<sup>(</sup>٣) مقلوب ، وقد أطلق عليها ، على وجه الترجيح ، هذا الاسم لأنها تعلن عودة السلم النغمى ، أو النسق النغمى ، عندما يعود العازف أدراجه ، يعد أن يكون قد بلغ النفمة الثامنة على النحو الذى سنعرض له عما قليل .

<sup>(</sup>٣) هفت ومعناها سبع أو سبعة ( أو السابع ) .





( ملحوظة : اليكاه هي جواب الدرجة [ الراست ] وبذلك يكون لفظ أو كتاف بمنى تمانيه فصيح فياكله وقم ٨ )

والحال على نفس المنوال عند الحيوط، فحين بيط أو ننزل إلى ماتحت أو ما أسفل الرست، فإننا نكون بصدد نغمه من أسفل المقلوب، فإذا نزلت مرة أعرى عن اليداه، فسيكون هذا هو أسفل الحسيني، وهكذا دواليك حتى يرداه أسقل الرست. وهذه الفاصلة الثلاثية الكاملة أو التامة تحترى على كل نغمات اليداهات.

# مثال لهذا البيان مع تطوراته أو امتداداته برداه تحت الجذور

### Bardik du dersour des Racines.

جفو	أسلا	استق	آستق	أسفل	النفل	أسقل .	أسفق
الوست	فلقلوب	استان الششكات	النجكاد	الشاؤات	البكاد	الدوكاد	الموست
		أو المسينى					
elaye	يواه	يوفاه	dage	dige	194	يوهاه	يرهاه

# مثال لفاصلة ثلالية كاملة أو تامة

Exemple du triple Intervalle complet.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

أعل الجلود أو الأجية أسغل الجذور

ولا تستخدم الكلمات: جذر وأعلى وأسفل من الناحية العملية أو عند الممارسة، ولكننا بعد أن أعيانا البحث للوصول إلى تعبيرات أو إصطلاحات تشير إلى هذه الأنغام، لم نجد اصطلاحات مناسبة أكثر من هذه .»

ووفى الواقع ، فإنك إذا أخذت آلة نفخ مثل النلى (١) أو الزمارة(٢)

 <sup>(</sup>١) وهو يقارب لما نطلق عليه نحن اسم الفلاوت flase ، وهو هنا ما يسمى عادة بناى الدراويش ، وهم نوع من ٥ الرهبان ٤ المسلمين ، يستخدمون حادة هذه الآلة الموسيقية
 (٢) وتسمى هذه الآلة أيضا في القاهرة زامر أو زمر ، وهي نوع من الأرغول .

أو الموصول <sup>(١)</sup> أو آلات أخرى شبيهة ، وإذا لمست ثقوبها السبعة وأنت تنفخ فيها ، فإنك ستخصل على هذه النتائج » .

وسنني هذا الفصل ، وعو الفصل الأخير من الباب ، بالاحظة ، هي أنك ستكون بحاجة فيما بعد ، حين يتصل الأمر باستخراج الألحان الموسيقية من الشجرة (<sup>7)</sup> إلى نصف برداه ، وتقع هذه بين براده ما والبرداه الثالية . وتسمى البرداه ، بالتحديد الذي وضعناه لها : البرداه المقيدة (<sup>7)</sup> ، أما أية برداه أخرى فتسمى مطلقة (<sup>2)</sup> » .

د وإليكم العلامات التي نتعرف بها على البرداهات ، المقيدة والمطلقة ، سواء في جذور الشجرة أو في فروعها<sup>(٥)</sup> ، فالمطلقة خط يمر بمركز عيون الشجرة وينتهي بمحيط الدائرة ، في حين أن البرداه المقيدة توجد عند طرف كل برداهات التون التي هي جزء منه<sup>(١)</sup> ، سواء من ناحية هذا الطرف أو ذاك ؟ ومع ذلك فإذا وجدت المقيدة بين برداهات هذا التون ، فذلك الأن ليست لها به علاقة خاصة . ويتعرف عليها المرء بسهولة عند تكوين لحن . وانتبه لهذا جيدا ، فهذه نقطة دقيقة به .

وفی الواقع ، فعندما یؤلف دارس لحنا ینبغی أن توجد به أنصاف برداه کما فی مقامات الرمل ، والرهاوی ، والرکبی ، والحجاز (۲۷) والمشاق (۸) ، ومقامات أخری

<sup>(</sup>١) الموصول آلة موسيقية فارسية مجهولة لنا .

<sup>(</sup>٢) الأنفام .

<sup>(</sup>٣) مقيدة أي مربوطة .

<sup>(</sup>٤) مطلقة بمعنى حرة .

 <sup>(\*)</sup> يطلق اسم فروع الشجرة على الأنغام المتفرعة بشكل منهجى عن الجفور ، والفروع
 هى النخمات التي تكون الفاصلة الثلاثية الغالبة فوق وتحت النخمة الجفرية .

 <sup>(</sup>٦) يتعلَق الأمر هنا بالفرق الذي يميز أنصاف الدون الطبيعية من أنصاف الدون
 العادمة ...

 <sup>(</sup>٧) حجاز ، وتعنى هذه الكلمة الآثي من بلاد الحجاز ، وبلفظونها في العربية حجاز .

 <sup>(</sup>A) تُحشاق ، وهى تعنى العاشق الولمان ، ولعله قد سمى بيلما الاسم الله تفدته توسى
 بالحب ، ومع ذلك فيزعم بعض المؤلفين أنه يوسى بالشجاعة والقضيلة .

شبيهة ، وهي كثيرة العدد ، تبعا لترتيب درجاتها أو انتقالاتها الطبيعية ، وإذا ما عرف ما ينبغي عليه أن بأخذ نفسه به لكي يصعد أو يهبط إلى أنصاف البرداه ، فإنه سيتمكن من تكوين عدد كبير من الألحان بإذن الله ،

و واعلم كذلك أن نصف البوداه الذى انتهينا من الحديث عنه هو نصف تون ، وأنه يوجد تون كامل (١) من نصف برداه لتصف برداه آخر ، وأنه يوجد تون ثان بين النصف تون الثانى والنصف تون الثالث ، وهكذا دواليك حتى التون الذى ينتج التساوق النغمى مع التون الأول (٢) ، وهذا كما يصحب تنفيذه بالصوت البشرى ، ومع ذلك فسوف يتعرف المرء على صحة ماذهبنا إليه ، إذا ما لجأ إلى آلته الموسيقية ، ذلك أن الانسان يستطيع ، على هذه الآلة ، وبين نغمتين دياتونتين ، أن يحصل على نغمتين أو ثلاث نغمات أخرى ، مختلفة لكتها متنافرة . فتفهم ذلك جيدا تكن على الطريق الصحيح » .

وبعد أن يتحدث على هذا النحو عن طبيعة الأنغام ، وعن الانتقالات (الدرجات) ، والأبعاد (الفواصل) ، وبعد أن يعرفنا ماهية النغمات الجذرية والنغمات المشتقة ، وأنصاف التونات الطبيعية ، وأنصاف التونات العارضة وأخيرا ، بعد أن بيين إستخدام كل هذه الأشياء ، ينتقل المؤلف إلى الفصل الثالث ، الذي يعالج فيه أسماء الجذور الأربعة الأولية ، والطريقة التي تتحول بها أو تندمج بها ، أحدها في الآخر . وعسن تكويسن واشتقاقات المقامسات (") والشعب (ق)

 <sup>(</sup>١) عندما يرد التمبير على هذا النحو فإن المعنى لا يبدو واضحا . ولعل من الواجب أن
يقال : إن نصف برداة حين يضاف إلى نصف البواة التالية فإنهما يكونان معا نغمة كاملة ثم إن
النصف الثانى حين يضاف إلى نصف البواه الثالث فإنهما معا كذلك يكونان نغمة كاملة أخرى .

 <sup>(</sup>٣) النص في العربية هو : إلى جوابها ؛ ولكن الأقل من ذلك غموضا في لغتنا الموسيقية
 هو أن نقول حتى النفمة التى تحدث تساوقا نغميا مع النغمة الأولى .

 <sup>(</sup>٣) مقامات والمفرد مقام ومعناه الموضع أو المكان أو الدرجة .

<sup>(</sup>٤) شعب والقود شجة بمنى غصن ؛ وعلى هذا النحو تسمى النغمات المشتقة عن القروع أو الاشتقاقات الأولى ، في النظام الموسيقي العرفى ؛ وهكذا تشتق الشعب عن الفروع ، كما تشتق القروع عن الجذور .

والأوازات<sup>(١)</sup> ، وعن علاقاتها بعلامات البروج الاثنتى عشرة ، وبالعناصر الأربعة ، والأمزجة الأربعة ، وأخيرا بتكوين الشجرة الموسيقية . وهذا الفصل يتكون من جزئين ويستحق بدوره أن نعرضه .

# القسم الأول ـــ عن الجلدور الأربعة وعن اشتقاقات كل منها ، وعن علاقاتها بعلاهات البروج وبالعناصر وبالأفرجة

و تأتى الجذور الأربعة مكونة بطريقة تماثل تكوين العناصر الأربعة ، أصل أو مبدأ كل شيء ، وأول هذه العناصر وهو النار ساخن وجاف : وهو ينتقل من هذه الحالة إلى حالة الهواء وهو حار رطب ، وينتقل هذا بدوره إلى حالة الماء مبدأ البرودة والرطوية ، ويتحول هذا أخيرا إلى حالة التراب(٢٠) مبدأ البرودة والجفاف .

و تلكم هي تحولات العناصر الأربعة . أما تحولات الجذور فهي على النحو بشكل مطلق . أما أولها وهو الذي لم يشتق عن غيره فهو الرست ، ومنه يتفرع العراق<sup>(7)</sup> ، وعنه يتفرع الزير فكند<sup>(2)</sup> ، ومن الأخير يتفرع الأصفهان (<sup>0)</sup> » .

وهذه النغمات الأربع<sup>(1)</sup> هي جذور أو قواعد الأنغام أو المقامات جميعا ، وعن هذه الجذور تولد الفروع الثانية : فرعان عن كل جذر أو قاعدة ؛ وقد نتج هذا العدد الكبير من المقامات ، واشتقاقاتها بعضها عن البعض الآخر ، مع تنوع

<sup>(</sup>١) أوازات والمفرد أواز بمعنى نغمة أو تون .

<sup>(</sup>٢) الكلمة العربية تراب وهي تدل على تربة غير متاسكة ، أو غبار .

 <sup>(</sup>٣) وقد أطلق هذا الاسم على هذا المقام لأنه ابتكر فيما يقال في بلاد العراق.

<sup>(</sup>٤) زيرفكند، كلمة فارسية.

<sup>(</sup>٥) أصفهان ، ويلفظها المصريون وإصفهان ، أما الأربيون فيلفظونها إسببان ، وهو اسم عاصمة فارس ، كما أنه هو المكان الذي يزعم أنه قد اعترع فيه هذا المقام . وفي بعض المخطوطات نجد أن نضة الأصفهان تسبق نخمة الزيرفكند ، فهل كان هذا الاحتلاف قائما في أذهان المؤلفين أم أنه خطأ من جانب النساخ ؛ لكن هذا أمر لم يتيسر لنا بعد أن نكتشفه .

 <sup>(</sup>٦) كلبة son ( نفعة ) هنا مستخدمة بمنى نفعة الأساس ، كما نفعل أحيانا .

أصنافها ، من تطور أو امتداد الفواصل التي تحدثنا من قبل عنها ، ومن قابلية بعضها أن يندمج مع غيره ، إذ ينتج بالضرورة عن كل ذلك عدد كبير من النصات ، ومع ذلك فهناك نصات من بينها تعد ناشزا ، وأخرى هي نضمات متوافقة ؛ وانتبه لهذا ، ذلك أن الأمر يتعلق بالطريقة التي تشتق بها المقامات من الجدور : فمن الرست يشتق الزنكلا والعشاق<sup>(۱)</sup> ، ومن العراق : الحجاز وأبو سليك ، ومن الزيرفكند الرماوى والبزرك<sup>(۲)</sup> ، ومن الاصفهان : الحسيني والنوى<sup>(۲)</sup> .

وعلى هذا الأساس ، ويحكم هذه القاعدة ، نجد لدينا الني عشر نغما أو تونا
 نسميها مقامات ، هي بدورها جذور لمقامات أخرى . ومع ذلك فلهذه المقامات
 الاثنى عشر الأولية ، بحكم أصلها ، علاقة أكيدة بعلامات البروج الاثنتي عشرة ٥.

و فالرست والزنكلاه والعشاق ذات مزاج حار وجاف ، فهى تتجاوب مع عنصر النار ومع المزاج الصفراوى ، ويصفة خاصة فإن الرست يتفق مع برج الحمل والزنكلاه مع برج الأسد والعشاق مع برج القوس . أما العراق والحجاز والبوسليك فلهم مزاج حار ورطب ، فهى تتجاوب مع عنصر الهواء ومع المزاج الدموى ، ويتفق العراق مع برج الجوزاء والحجاز مع الميزان ، والأبوسيليك مع الدلو ؛ أما الزيرفكند والرهاوى والبزرك فلهم مزاج بارد ورطب ، فهى تتفق مع عنصر الماء ومع المزاج البلغمى ، ويتجاوب الزيرفكند مع برج السوطان ، والرهاوى مع برج العقرب ، والبزرك مع برج الحوت أما الاصفهان والحسيني والنوى فلهم مزاج بارد وجاف ، فهى إذن تنفق مع عنصر التراب ، ومزاجها سوداوى ، ويتجاوب الاصفهان مع برج الثور والحسيني مع برج العذى »

<sup>(</sup>١) سبق لنا أن الاحظنا أن كلمة عُشاق تعنى الحب الولهان ، وأن هذا المقام في رأى بعض المؤلفين عرب الشجاعة والفضيلة . أما الزنكلا الذي يتفرع في الوقت نفسه عن نفس الجذر فله في رأى هؤلاء المؤلفين أنفسهم طابع شديد التمارض ، فهو يوحى— عندهم — بالجزن والأمي والشجن . فكيف يمكن أن تخرج من جذر واحد أشياء من طبيعة عتلفة ؟ أما كلمة زنكلا نفسها فعني الرئة أو الرئين .

<sup>(</sup>۲) بزرك ومعناها كبير ، وهي كلمة فارسية .

<sup>(</sup>٣) نوى ومعناها جديد ، وهي كذلك كلمة فارسية .

ومن الواضح أنه توجد هنا أخطاء كثيرة وفاحشة ارتكبت بفعل إهمال أو جهل الناسخ البربي ، ذلك أن المقامات هنا لاتنبع ، كما كان ينبغي لها أن تفعل ، ترتيب علامات البروح ، ومع ذلك ، فحتى نجنب القارىء مشقة تقويم هذه الأخطاء بنفسه ، وهو الأمر الذي يمكن أن يتم برغم ذلك عقليا ، فإننا سنقدم لوحة صغيرة للجلول مقسما إلى إنس عشر نصف تون مع اشتقاقها عن الاند عشر مقاما

للجدول مقسما إلى إثنى عشر نصف تون مع اشتقاقها عن الاثني عشر مقاماً الرئيسية ، ومع ارتباطها بالعناصر الأربعة وبالبروج .. الخ . وكذلك الأوازات الست التي تتكون من كل زوج من أنصاف التونات هذه ، متطابقين في ذلك مع منهج ونظام المؤلف . ونحن في هذا لم نهمل سوى التماثلات الأخرى ، التي تتناول التفاصيل

التى تتكون من كل زوج من أنصاف التونات هذه ، متطابقين فى ذلك مع منهج ونظام المؤلف . ونحن فى هذا لم نهمل سوى التماثلات الأخرى ، التى تتناول التفاصيل الرهيفة ( والتى لاضرورة لها ) أو العلاقات الخزافية والمتوهمة ، التى أقامها المؤلف بين الأنغام ( المقامات ) والكواكب وأيام الأمبوع ولياليه .

Exemple des dongs Maglmbe et des six Aoules, de beuts Déritonions et de beuts Rappons.

A	
Powersh.  Form. Fo	In a life of lynamic
The Party of the P	3
	المنيق أداق مر الووقعة
3 3 3	- Contraction of the Contraction
The second of th	ایاسی افزار می افزمنهان
Hard Hard Hard Hard Hard Hard Hard Hard	100
VICES, BASSER  And	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Front State of State	القاء الحاس الرابع او الحدر الرابع
Clearant.  France.  F	القاء اطمرى ا
File Samp Fr.  File Samp Fr.  Cound on 11mm	انقاء اعموی الماک آبر اخدر التالب شر الزامع
Hearth Anna Control of the Control o	7

# مثال عن المقامات الاثنى عشر ، ومن الأوزات الست ، وعن اشتقاقاتها ، وعن علاقاتها

ا مطبیت دادمای داخلی دافقتری دافقتری المطبیت الرواند داخلیات داخلیات اطوراه انفور حسی سوداوی باخشی دعوی صغراوی برواوی باخشی دعوی صغراوی برواوی باخشی دجوی صغرارد انجرات الماه اطواه اقتار الترات الماه اطواه المار انترات الماه اطواه اشار بارد رجلت حار حار دارد رجلت حار حار دارد رجلت وحاف وحاف وحاف وراد ورطت وحاف وحاف

الرست بوی برزاد آنو سیلیات قشاق حسینی وهاوی حجار زنکلا اصفهان زیرفکند عراق باست

ووحين نقول إن طابع الرست حار وجاف فإننا لانزعم أن الصفات الأخرى لا توجد فيه كلية ؛ ولكننا نهيد أن يفهم من قولنا هذا ، أن ماهو فيه أوضح من غيو . سواء في جوهره أو في تأثيره ، هو الحرارة والجفاف »

وينبغى قول الشيء نفسه بخصوص الأمزجة الأربعة ، فهناك من بينها ما يتفق
 مع عنصرين ، ومن بينها أمزجة تتفق مع عناصر ثلاثة ، وأخرى في النهاية توحد فيما
 بين هذه العناصر الأربعة . وهذا أمر بالغ الانساع ويشتمل على علم عميق ا

وولكى نعود إلى الموضوع الذى نعالجه فإننا نقول إنه من بداية كل واحد من الاثنى عشر مقاما ، ومن نهايته ، تتكون نفعتان أخريان ليستا ، لا هذه ولا تلك ، هى المقام الأول ( الأصلى ) ، وهو الأمر الذى يتم لأن أنغام الفواصل تتصل وتختلط ، بعضها مع بعضها الآخر ، كما ألحنا إلى ذلك من طرف خفى من قبل ، فقد قازنا المقامات أو الأنغام بالشعبتين اللتين تتفرعان عن غصن شجرة ما ، ورأينا كيف تتكون ، بهذه الطريقة ، من خليط هذه المقامات ، ست درجات أخرى تسمى أوازات ، ومن خليط كل زوج من المقامات تشتق أو تتفرع أواز واحدة (١) ه

و فإذا ما أبدى امرؤ أعتراضا ، وإذا ما سأل لماذا توجد أوازات ست وليس اثنتي عشرة ، أو لماذا لا يكون العدد الذي ينتج عن ذلك سبعا ، فالأولئك الذين يجعلون الأمر على هذا النحو ، سوف نجيب على ذلك ، بأننا بعد أتممنا حديثنا عن تكون الاثنى عشر مقاما ، قد قلنا من قبل إنه تنفرع كذلك شعبتان عن كل مقام على النحو الذي عرضناه ، وكل هذا يقلل من كتافة الدرجات أو الانتقالات ، بحيث لم يعد في مقدورها أن تنتج أكثر من ست أوازات عن المقامين ، كما يعترف بذلك كل أسائذة الفن الذين يستطيع المرء أن يعتمد على رأيهم »

المادة الفن المدين يستسيخ طوا الأوازات المتفرعة عن المقامات ، وعن أسمائها ، الفصل الثانى : عن الشعب وعن الأوازات المتفرعة عن المقامات ، وعن أسمائها ، طبقا للبحث في وضع الشجرة التي تشكل موضوع هذا الكتاب

و قد منا من قبل أسماء الجذور الأربعة ، ووضحنا الطريقة التى يتكون بها هذا
 وذاك من الجذور ، وعلاقاتها بعلاقات البروج ، وبالعناصر الأربعة ، وبالأمزجة الأربعة ،

<sup>(</sup>١) انظر الجدول السابق.

وبالأيام ، والليالى . . اغ وحددنا الفروع التى تخرج من كل جدر ، وأسماجها ، وقائنا كذلك إنه يصدر عن كل مقام شعبتان واحدة عند بدايته وأخرى عند نهايته ، وأنه تنشأ بين كل زوج من المقامات إواز واحدة . وطبقا لهذه القاعدة توجد أربع وعشرون شعبة وست أوازات ، أقوم الآن بعرضها عليك واحدة بعد واحدة طبقا لترتيبها وسأبدأ بالرست ، أول المقامات ، وشعبتاه هما : المرقع والبنجكاه ؛ ثم نأتى إلى الزنكلا وشعبتاه الجاركاه و العزل ؛ أما العشاق فشعبتاه هما الزوالى والأواج ؛ كما أن شعبتى العراق هما القلوب والروى ؛ وشعبتا الحجاز السيكاه والحصاد ؛ وللأبوسيليك العشيوان ونوروز الصدى ؛ وللزيوفكند الركبي والرمل ؛ وللمواوى نوروز العرب ونوروز العجم ؛ وللبزرك النهت والهمايون ؛ وللأصفهان النوروز والتشاورك ؛ وللنوى النوروز الناطق والمهور ؛ وأخوا فشعبتا الحسيني هما الدوكاه والمحير ، مما يشكل طبقا لقاعدة البيعي (١) أربعا وعشرين درجة ( أو انتقالة ) تنفرع عن المقامات .

و أما الأوازات الست المشتقة من المقامات فهى الكردانية والسلمك والماياه
 و الكوشت والنوروز والشهناز » ، وهى تتفرع كما يلى :

أولا: الكردانية عن الرست والعشاق ؟

ثانيا: والسلمك عن الزنكلا والاصفهان ؛

ثالثا: والماياء عن العراق والزيرفكند ؛

رابعا: والكوشت عن الحجاز والنوى ؛

خامسا : والنوروز عن الحسيني والبوسليك ؛

سادسا: والشهناز عن الرهاوي والبزرك.

<sup>(</sup>١) هكذا يسمون قاعدة الاشتقاقات.

وقد اشتقت هذه الأوازات على هذا النحو ، طبقا للمبادىء والأسس ؛ وكل مالم يرد هنا يمكن النظر إليه على أنه غير صحيح .

و لتعلم إذن أن الشجرة تضم كل هذه المقامات والشعب التى أطلعناك عليها ، ولكن الأمر ليس كذلك بخصوص الأوازات . ولهذا السبب فقد تناولنا تكوينها بشكل منفصل بقصد أن نيسر دراستها ، وأن نجعل فهمها أكثر يسرا ، أو لكى نصل بالأحرى إلى غايتنا . لذلك فقد وضعنا نظام الشجرة تبعا للمنهج الطبيعى ، الذى للتأليف الهندى ، طبقا لما سبق أن ذكرناه ماسا بتكوين التونات أو المقامات » .

ولقد جعلنا من الجذور الأربعة جذرا واحدا تصدر عنه كل الفروع ، ويستحق هذا الجذر أن يكون في وضع رأسي(١) ، وبعد ذلك قسمناه إلى أربعة أقسام عينت كل منها بصفة خاصة في التكوين المبدئي للجذور الأربعة ، بواسطة دائرة كبيرة بالنسبة لدائرة هذا الجذر ، كما سبق أن علمناك » .

 وقد وضعنا أحدهما على يمين الجذر وهو الزنكلا ، والأخر على اليسار وهو العشاق ، وينشأ كل منهما من الموضع نفسه الذى تخرج منه برداه جذر الرست ، وبعد ذلك وزعنا بقية الفروع الأربعة التى عرضناها من قبل غير هذه الجذور الأربعة » .

وقد ولدنا شعبتى الرست وهما المبرقع والبنجكاه ؛ أما المبرقع فتتجه شعبته إلى أسفل في حين تتجه شعبة الله أسفل في حين تتجه شعبة البنجكاه إلى أعلا ؛ أما الزنكلا فإن الجاركاه هو جذره ( شعبته ) السفلى ، أما شعبته العلوية فهى العزل . وقد هيأنا الشعبة العلوية بحيث تبدأ من نفس جذع الفرع الذى نشأت هى عنه ، والذى يتجه إلى أسفل . وقد لاحظنا الوضع نفسه بخصوص كل مقام فيما عنا وضع الجذور الأربعة ، ذلك أن شعبتى كل جذر من هذه الجذور تتجهان ، متشعبتين ومتباعدتين ، نحو الأسفل ، كما أن كلا منها تواجه الأخرى ، ذلك أن ترتيب النظام الهندى وهيئته تفرضان مجليه هذا الوضع 2 .

<sup>(</sup>١) لم نجد هذا الشكل قط مرسوما في البحث العربي لأن المخطوطة لم تكن تامة ، ولأن نهايتها كانت ناقصة ، وإن يكن من المحتمل أن هذا الشكل كان ينبغي أن يوضع في هذا الجزء الأخير ؛ وزيادة على ذلك ظيس من العسير أن تتمثله طبقاً للوصف الذي يقدمه عنه المؤلف .

 ومع ذلك فسوف نتعرف من الشعبتين اللتين تبدءان من الجذور على الشعبة الدنيا ، فهى التى توجد على يمين الجذر ، في حين تكون الشعبة العليا عن يساره .
 فافهم ذلك جيدا » .

ه وزيادة على ذلك فإن أى إنسان صاحب ذوق ، ليس في حاجة كى نعلمه كيف يميز الشعبة العلوية عن الشعبة السفلية ، ومع ذلك فقد وضعنا إشارة لتمييزها فى الفرع ذاته ، قاصدين أن نسهل الأمور على المبتدىء ؛ فقد وضعنا عند طرف كل واحد من فروع الشجرة دائرة كبيرة ، بالمقارنة مع صغر عيون ( دوائر ) هذه الفروع ، وفي هذه الموائر كتبنا اسم الشعبة العليا والشعبة السفلي ، وقد فعلنا الشيء نفسه بالنسبة للجذور كا سبق لنا القبل » .

وقد لا نستطيع أن نتوسع أكثر من ذلك فى تقديم هذا البيان ، دون أن نغوص فى تفاصيل خامضة عن نظرية الموسيقى عند العرب ، وهى تفاصيل قدٍ تتطلب تعليقات طويلة مثقلة بأدق التفاصيل حتى تبين . وهو أمر غير مناسب قط هنا .

وأخيرا فإن ما إنتهينا من نقله إنما هو أكثر من كاف كى نتبين شكل النظام الموسيقى عند العرب .

## المحث السابع

# عن مبادىء وقواعد التلحين أو التطهيب في الموسيقي العيهية

جعل العرب من طربهم مسألة أكثر صعوبة بكثير مما جاء عليه هذا الجانب من فن الموسيقى عند أى شعب من الشعوب على الاطلاق ، فمبادىء التطويب وقواعده معقدة ، حتى أنه لا يوجد قط متبحر يتجاسر على التباهى بأنه قد امتلكها بشكل تام .

وإذا ما صدقنا تاريخ هذه الشعوب ، فقد كان فن التلحين أو التطريب فيما مضى مصدرا لكثير من الأساليب أو الحيل للموسيقيين الذين برعوا فيه ، حتى أنهم كانوا يستطيعون ، كيفما يحلو لهم ، التعبير عن كل المشاعر وكل العواطف وأن يوحوا بها بالتالى إلى كل من كانوا يستمعون إليهم ؛ بل أن التاريخ يذكر عددا كبيرا من الأمثلة على التأثير الرائع الذي كان يحدثه أولئك الموسيقيون ، الذين كانوا يعيشون في العصور التى ازدهرت فيها الموسيقى في بلاد العرب وفارس ؛ ولهذا السبب ، كان ينظر إلى هؤلاء الموسيقين باعتبارهم علماء من الطبقة الأولى يستحقون عظيم التقدير .

أما المنهج الذى يتبعه العرب فى تعليم فن التلحين أو التطريب فليس بأفضل من المنهج الذى تبنوه فى شرحهم لنظامهم الموسيقى : فأسلوب لغتهم المعبر عن أمور هذا الفن ، والمجازى فى جزء منه ، البسيط فى الجزء الآخر يعوق كثيرا فى جلو الأفكار التى تغرف عادة ، فضلا عن ذلك ، فى خضم محيط من كلمات لا تضيف أى معنى ، ولا تتبع على الدوام فرصة لاختيار الأفكار التى يسمى المرء لاقتباسها أو استخلاصها .

وهنا ، فإننا سندير الحديث ، مرة أخرى ، على لسان ذلك المؤلف المجهول الذى أشرنا إليه في المبحث السابق ، وإليكم كيف يشرح لنا أفكاره في بحثه عن الموسيقى ، الفصل الرابع ، وعنوانه : طريقة استخراج الجذور الأربعة من مخارج البرداهات؛ عن جذور الشجرة عند الممارسة وعن فروع هذه الجذور وعن المبدلات(\*)

وينقسم هذا الفصل إلى قسمين يحتويان على الاختبارات أو التجارب .

وبهذه المناسبة نقول للداسين إن عليهم أن يعرفوا أننا عرضنا فيما سبق كل
 ما يتصل بعليم الأنفام ٥ .

القسم الأول ـــ طريقة إستخراج الجذور الأربعة من مخارج البرداهات ومن عيون جذر الشجرة عند الممارسة .

سنقوم في البداية بمعالجة مقام الرست وتكوينه ،

« فهو يبدأ ببرداه جذر الرست<sup>(۱)</sup> وينزل إلى برداه أسفل المقلوب<sup>(۲)</sup> وبعد ذلك إلى برداه أسفل الحسيني<sup>(۳)</sup> م يصعد إلى أسفل المقلوب<sup>(2)</sup> وبعد ذلك إلى برداه جذر الرست<sup>(۵)</sup> حيث يتوقف » .

### مثال على تكوين مقام الرست

بورداه من جغر نورداه من أسقل بورداه من أسقل بورداه من جقر الرست القلوب الحسينى المقلوب الرست

رده مطلقه برده مطلقه برده مطلقه برده مطلقه برده مطلقه برده مطلقه و أهذا التدوين و إعتبار الراست يعادل (صول) كان يعمل به حتى انعقاد مؤتمر الموسية الدولى الأول عام ١٩٣٢ م . بالقاهرة . ثم أصبح الراست يعادل (دو) ]

 <sup>(\*)</sup> المبدلات ، علامة موسيقية تستخدم للدلالة على تغيير في النغمة .

<sup>(</sup>١) انظر ما سبق ، مثال على الجذور السبعة ، يرداه الرست أو البيداه الأولى .

 <sup>(</sup>٢) انظر ما سبق ، مثال للحذور التحتية (أسفل الجذر) ، البواه أسفل المقلوب .

 <sup>(</sup>٣) انظر ف المثال السابق نفسه ، البوداه أسفل الحسيني .
 (٤) المثال السابق نفسه .

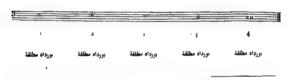
<sup>(</sup>٥) انظر مثال الجذور السبعة السابق الإشارة إليه .

اوطبقا لهذه القاعدة فإن نغمة الرست<sup>(١)</sup> تتكون من ثلاث بورداهات مطلقة دون وجود لبرداه مقيده<sup>(٢)</sup> ، فهو إذن يتكون من خمس نغمات<sup>(٣)</sup> ،

أما عن مقام العراق فالبكم ما يتصل بأمر تكوينه: فهو يبدأ ببوداه من جذر الدوكاه (1) ويصعد إلى بوداه من السيكاه (1) ثم ينزل مرة أخرى إلى بورداه من الدوكاه (1) لينزل أكثر من ذلك إلى برداه من الرست (٧) وبعد كالمك يواصل نزوله إلى برداه أسفل المقلوب (٨) ، حيث يتوقف .

### مثال على تكوين مقام العراق

مورداه من حفو بورداه من حقو بورداه من خَفُو بورداه من حَفُو بورداه من جقو المقلوب الرست الدركاء السيكاه الشوكاء



- (١) كلمة نغمة تعنى عموما كل رنة لحنية ؛ وهي مستخدمة هنا بمعنى التطريب أو اللحن ؛ وهكذا فإن عبازة نغمة الرست هي الشيء نفسه الذي تعنيه عبارة لحن أو مقام الرست.
  - (٢) انظر مثال الجذور السفلية ( أسفل أو تحت الجذور ) .
- (٣) ينبغي مما قبل هنا أن نرى أن كلمة نغمة قد جاءت مرادفة لكلمة تون.أى مقام :
   أولا : عمني المقام أو اللحن وقد استخدمناها من قبل بهذا المعني .

ثانيا : تتعنى نغمة لحنية وهنا نجد المعنى أو التفسير الذي ينبغي أن يكون لها الآن .

- (٤) انظر مثال الجذور السبعة ، جذر الدوكاه .
  - (٥) انظر ألمثال السابق نفسه .
  - (٦) انظر المثال السابق نفسه .
     (٧) انظر المثال السابق نفسه .
- (A) انظر مثال الجذور السفلية ، البداهات أسفل الجذور .

وهكذا يتكون مقام العراق من أربع بورداهات مطلقة وخمس نغمات.

ويبدأ الزيرفكند ببرداه من جذر الدوكاه (۱) ، ويصعد قفزة واحدة إلى برداه من جذر الحسيني (۱) ثم يتخطى كل البرداهات الوسيطة في هذه الفاصلة ليبيط إلى جذر البنجكاه (۱۳) ، ويصعد بعد ذلك إلى نصف برداه من الحسيني (۵) ، ومنه يبيط إلى برداه من الجاركاه (۵) ، ثم من ذلك أخيرا إلى السيكاه (۱) حيث يتوقف .

# مثال لتكوين من مقام الزيرفكند

يرداه من جقر	برداد من <del>جع</del> لر	يرداه من جغر	لصف برداه	بوداه	813/4	
النوكاه	الحسينى	البنجكاه	حبيتى	جاركاه	سكاه	
3			•			=
	2	3	4	f	6	_
يرداه مطلقة	برداه مطلقة	يزداه مطلقة	برداه مقيشة	برداه مطلقة	رداه مطلقة	
برداه مطلقة	برداه مطلقة	برداه مطلقة	برداد مقيدة	برداه مطلقة	رداه مطلقة	

- (١) انظر مثال الجفور السبعة .
  - (٢) انظر المثال السابق .
  - (٣) انظر المثال السابق .
- (٤) نصف البواء هي ، كما سيق أن شرحنا من قبل ، التي تفع بين براده ما والتي تلبها ، أي هي النضة الوسيطة بين هاتين النفعتين ؛ ويمعني آخر ، فحيث أن الحسيني هو الدسي الطبيعية وأن النغمة التالية هي : أوت × فإن من الواضع أن يكون نصف الحسيني هو الأوت ut الطبيعية .
  - (٥) انظر مثال الجذور السبعة .
  - (٦) انظر مثال الجذور السبعة .

وطبقا لهذه القاعدة فإنه يتكون إذن من خمس بورداهات مطلقة ، ونصف برداه مقيدة » .

ه أما عن مقام الإصفهان . فالله سبحانه وتعالى أعلم ٥ .

هكذا ينهى المؤلف بخته فجأة ، أو على الأقل فهنا ينتهى كل ما في حوزتنا من هذا البحث ، وثمة شواهد كثيرة على أنه كان يجهل مقام الإصفهان ، وإن كنا سنستعيض عن ذلك بما يجبرنا به مؤلف آخر ، بسبب الأفكار العويصة التى يزخر بها مؤلف . وإليكم بعض ما يقول بمناسبة حديثه عن مقام الأصفهان :

وإذا أردت المبدأ الرابع: فاحمل البيت الثاني(١) إلى البيت الرابع(٢) ثم ارتفع بمقدار درجة ، فيسمى ذلك بالبيت الخامس(٢) ، ثم ابدأ من البيت الخامس إلى البيت الثانى ، واعمل ذلك ، تحصل على مقام الأصفهان ».

# مثال لتكوين من مقام الإصفهان

البت الثان أو الدركة البت الخاص أو البنجكاه البت الرابع أو الجهازكاه البت الثاني أو الدركاه ولا يتخيلن أحد بطبيعة الحال أن الأغاني المؤلفة أو الملحنة على هذا المقام

<sup>(</sup>١) بيت أى منزل ؛ وهذه الكلمة مرادفة لكلمة مقام بمعنى مقر ، مكان ، درجة ، نفمة ، وهنا فإن نفمة المدوكاه هى البيت الثانى . انظر مثال الجذور السبعة ، ما جاء عن جذر الدوكاه ، وكذلك البيان الذى يسبق هذا المثال .

 <sup>(</sup>۲) وهو الشيء نفسه الذي نراه بخصوص جذر الجاركاه . انظر مثال الجذور السبعة .
 (۳) وهو الشيء نفسه الذي نراه بخصوص جذر التنجكاه ، انظر البيان ؛ ومثال الجذور .

أو ذاك ، تقتصر على مثل هذا العدد الصغير من الأنفام الذى سقناه فى هذه الأمثلة ، إذ لا يمكن أن يحدث هذا فى الواقع ، فهذه الأنفام – الأمثلة تشكل فقط النوتات المقامية ، أى تلك التى تشكل طابع المقام أكثر من غيرها . فحتى نحن ، فى تراتيلنا الكنسية ، التى ترتبط قواعد التطريب فيها على نمو ما بقواعد الطرب العربى ، فإننا نتعرف بالمثل على كل مقام ، عن طريق نوع من التشكيلة الفنائية ، المؤلفة من نوتات ( نغمات ) متعيزة ، تحمل طابع هذا المقام .

ويحسى العرب ف موسيقاهم نحو مائة نغم أو مقام مختلف ، قد يكون 
بالامتكان أن نقدم بيانا عنها على نحو ما قدمناه عن المقامات السابقة ، ومع ذلك 
فحيث أننا مضطرون لضغط مادتنا ، قاصدين أن نهيىء مكانا للموضوعات الأعرى 
من بحوثنا حول الموسيقى الشرقية ، فقد تميم علينا أن نختار بين المقامات التي علينا أن 
نظرم الصحت عنها ، وبين تلك التي كان علينا أن نتناولها بالحديث . ولقد فضلنا ، كا 
كان علينا أن نفعل ، أن نقدم الأنغام الأرمة المبدئية والجذرية التي تعرضنا لها للتو .

ومع ذلك ، وحتى لا ندع الكثير للتمنى حول هذه النقطة ، وحتى نلقى نظرة سريعة على كل الينابيم ، وكذلك في نفس الوقت على كل صعوبات قواعد التطويب العربى ، فإننا سنقدم الدورات الرئيسية أو السلم النغمى لهذا الإهراب ، ثم سنعطى أمثلة على التنابع المياثل لهذه الدورات ولتطورها المنهجى والهارمونى ، في تسلسل عملية التلوين ؛ وحيث أننا نسعى لمزيد من الإختصار ، فسوف نقدم نوته موسيقية لكل هذه الأشياء ؛ وحيث أننا كذلك سنستخدم علامات معينة خاصة ، غير مستخدمة قط ، للاشارة إلى فواصل في الموسيقي العربية ليست موجودة في موسيقانا ، فإنا سنتحدث في البداية عن أصل وابتكار واستخدام الاشارات التي يستخدمها الشروب لتدوين موسيقاهم ، وكذلك عن هذه الاشارات التي توضع عن طريقها الشروب التي يستخدمونها في موسيقاهم ، والتي لم تدخل قط في ممارستنا الموسيقية .

### المبحث الثامن

عن العلامات أو الاشارات أو نوتات الموسيقى المستخدمةعند العرب ، والشرقين بصفة عامة ، وعن الوسائل التى استخدمناها للتعبير عن هذه الاشارات بالنوتات التى تستخدمها موسيقانا الأوربية

لم يكن الشرقيون منذ مائتى عام يعرفون قط الاشارات أو العلامات للدوين موسيقاهم أو فى تدوين الموسيقى العربية . وقد كان ديمتريوس كانتيمبر<sup>(1)</sup> Démétrius Cantemir هو الذى اخترع منذ مائة عام ونيف ، النوتات التي يستخدمونها اليوم فى بعض مناطق الشرق ، وبصفة خاصة فى تركيا .

ومع ذلك فقد أكد منيسكى Meniski وكتاب آخرون ، على غير أساس على الأطلاق ، أن العرب قد تبنوا ، من قبل ، استخدام هذه العلامات في الرسة موسيقاهم ، ولكنهم في الحقيقة لم يستخدموها قط ، ولقد أقنعنا أكثر رجالهم تبحرا في العلم بأنهم لم يسمعوا بها على الاطلاق ، وفي واقع الأمر فإن بحوث الموسيقى الني وضعها العرب لم تشر إليها ، في أية فترة ، على الاطلاف .

(۱) ينتمى ديمتروس كانتيمير إلى أسرة مرموقة من بلاد التنار ؛ وقذ ولد في عام ١٦٧٣ ، وكان أبوه حاكم لمقاطعات ثلاث في مولدانيا ، وقد أرسل الأخور المنه الأخور إلى القسطنطينية ليتملم هناك . وقد بقى ديمتريوس كانتيمير في هذه المدينة نحو عشرين عاما . وهناك عكف على دراسة اللغة التركية والموسيقى ، وأحرز في ذلك تقدما سريعا . وخلال هذه المدة ابتكر النوتة الموسيقية التي أصبحت تستخدم منذ هذا الوقت في هذه البلاد وفي بلاد أخرى كثيرة في الشرق . وليست هذه العلامات شيئا آخر سوى حروف الهجاء التركية ، وهي على وجه التقريب نفس حروف الهجاء العربية . ولقد كانت القيمة العددية للأرقام هي القاعدة التي اتبعها لإيضاح الترتيب التعاقي للنضات ، في السلم الموسيقى ، مع الصعود في درجات تبعد كل منها عن الأخرى لمسافة ثلث تون .

ومن بين المؤلفات المختلفة التي ألفها ديمتهوس كانتيمير نذكر كتابه عن الألحان طبقا لقواعد الموسيقي التركية في مجلد واحد ، ومدخل إلى الموسيقي التركية . ويرجع أن يكون السبب الذى أدى إلى حدوث هذا الخطأ وإلى أن يعطى لمذا الخطأ بعض مظهر من الحقيقة ، هو أن العلامات الموسيقية التى ابتكرها ديم ويوس كانتمير ، كانت تتكون من حروف الهجاء العربية ، ومع ذلك فمن المعروف أن الحروف العربية كانت قد تُقبلت ، منذ قرون عدة ، فى كل لغات شعوب الشرق الذين خصعوا للعرب واعتنقوا الاسلام . أما ديميوس كانتمير ، الذى تلقى علومه فى المسطنطينية والذى أتم فى هذه المدينة كل خطوات تقدمه وكل اكتشافاته فى الموسيقى ، فلم يفضل حروف الهجاء العربية فى تدوين الموسيقى إلا لأنها – هى كذلك – نفس حروف هجاء لغة البلد الذى كان يقيم فيه ، والذى وضع فيه مؤلفاته الموسيقية ، وهو بالتأكيد لم يشتط فى طموحه فيحلم بأن يتقبل العرب إشاراته أو نوته الموسيقية ، بله أن يتقبلها المصريون ، وهم أقل الشعوب جنوحا نحو التجديد ، والذين – من جهة أخرى – ينظرون إلى الموسيقى ، تلك التى يحرمها الدين ، باعتبارها فنا جديرا بالاحتفار .

ولهذا السبب فلن نتحدث هنا عن هذه العلامات أو الاشارات ، باعتبار أنها تنتمى إلى الموسيقى العربية ، وإنما لأنها – فقط – كانت ذات نفع لنا فى تحديد درجات السلم الموسيقى العربى بدقة ، وكذا الجدول الموسيقى لآلاتها ، ولأنها تؤكد صدق ما دلتنا عليه الملاحظة والتجربة حول هذا الموضوع .

إن كل إشارة تتكون من هذه الحروف تشير إلى درجة من السلم الموسيقى ، مقسمة إلى ثلاثة أنغام ( نوتات ) ، وحيث أن المجموعة الثانية ( الأوكاف ) تتكون من شيء أقل من ست نوتات ، وأن العرب لا يحسبون مقابل ثلث التون إلا واحدة من نصفى التون الدياتونى ، فإن المجموعة الثانية ( الأوكاف ) توجد عندهم منقسمة إلى سبعة عشر ثلث تون ، محصووة بين ثمانى عشرة درجة مختلفة ، تشير إلى كل واحدة منها إلى خاصة .

ولقد أرغمتنا غيبة الاشارات الدالة في موسيقانا على فواصل مشابهة ، على استخدام إشارات جديدة ، وعلى أن نعطى للأشارات التي كانت معروفة قيمة مختلفة عن تلك التي لها في الاستخدام العادى ، لذلك فقد استخدمنا العلامة × أو نصف رافعة لأثلاث التونات الصاعدة ، والعلامة حمى أو نصف الخافضة ، لأثلاث

التونات الهابطة والعلامة حجح لفاصلة متوسطة بين ثلث وثلثى التون في النخم ( أو التون ) الصاعد ، والرافعة عجيد لثلثى التون الصاعدين ، والحافضة 6 لتلثى التون الصاعدين ، والحافضة 6

وقد أمكننا بهذه الوسيلة أن نتمثل بواسطة نوناتنا ، وبقدر من الدقة بماثل ما حصل عليه ديمتريوس كانتيمير عن طبيق الحروف ، كل درجات السلم الموسيقي ( العربي ) منقسما إلى أثلاث تونات . وقد حصلنا – زيادة على ذلك ، على ميزة أن ندون النغمات نفسها بطريقتين ، وأن نتمكن على الدوام ، ودون أن يتحقق من جراء ذلك ضرر واحد ، من أن نحل طريقة على الأخرى حين يكون ذلك مفيدا ، وإليكم كيف تحقق ذلك .

إذا افترضنا وجود نغمتين يفصل بينهما نغم فاصل أو مقام فاصل ، فإننا إذا "رفعنا النغمة الدنيا بمقدار ثلث التون ، أو إذا خفضنا النغمة العليا بمقدار ثلثي التون ، فمن الواضح أن هذا سوف يعطينا الدرجة أو الانتقالة نفسها ، وعلى العكس من ذلك ، فإذا نحن خفضنا النغمة العليا بمقدار ثلث التون ، أو إذا رفعنا النغمة الدنيا بمقدار ثلثي التون ، فإن من الواضح كذلك أننا بذلك نحصل على الانتقالة أو الدرجة نفسها ، وبالتالي فإذا نحن رسمنا النغمة الدنيا بالعلامة × التي تشير إلى ثلث التون الصاعد ، فسيكون الأمر مساويا لما نفعل إذا قد رسمنا النفمة العلوية بالعلامة ( b ) التي نعبر بها عن ثلثي التون الهابطين ، وبالمثل فإذا نحن دونا النغمة العلوية بالعلامة ( 🔌 ) التي تشير عندنا إلى ثلثي تون صاعدين ، فإنه ينتج الشيء نفسه لو أننا أشرنا إلى هذه النغمة العلوية بالاشارة ( لى ) التي تشير إلى ثلث التون الهابط. وسوف تعفينا هذه الحيلة ، كا سنرى بعد ذلك ، من مضاعفة الاشارات ، مما يجعل طريقتنا في التدوين أكثر بساطة بكثير عما كانت ستغدو عليه بغير ذلك. وزيادة على ذلك فسيصبح هذا أكثر وضوحا عند التطبيق، وحتى نتمكن من الحكم مقدما على ذلك فسنقدم السلم العربي مدونا بهاتين الطريقتين ، مقابلين النغمات المدونة بالاشارات المختلفة ، المعبرة عن الدرجة أو الانتقالة نفسها ، بعضها مع البعض الآخر كاتبين فوق كل نغمة ، الحرف العربي الذي يشير إلى النغمة نفسها ، بالاضافة إلى الرقم العددي الذي يرتبط بها .

الإشارات أو الملامات ، مدونة بالحروف العربية ، وهي التي تمثل الثانى عشرة نغمة مختلفة من السلم الموسيقي ، المقسم إلى أثلاث تونات ، وكذلك الاشارات والعلامات المقابلة بطرق مختلفة ، في الموسيقى الأوربية ، لنفس الحروف ، ولنفس النغمات العربية

تلكم هى الطريقة التى دونت بها التمانى عشرة درجة من السلم الموسيقى العربى ، المنقسم إلى أثلاث تونات ، ولقد دونت على هذا النحو كل نغمات السلم العام مع الاشارة إلى كل نغمة - كما في المبحث السابق - بإشارة خاصة ، ويشتمل هذا الجدول على أربعين نغمة تنفصل كل منهما عن الأحرى بفاصلة من ثلث تون ، وصوف نقدمه بالشكل نفسه الذى قدمنا به السلم الموسيقى ، مع تدوينه كذلك باتباع طريقين مختلفتين ، بنوتات أو إشارات موسيقانا الأوربية . وبمقدور القارىء أن يلجأ إليها بعد ذلك إذا ما قابله شيء يريد التحقق منه ، حيث أننالن نشير ، في الأمثلة التي سنقدمها ، إلى الاشارات العربية ، إلا عن طريق رقم يحدد ترتيبها في هذا الجدول .

# تخطيط أو جدول عام بنغمات السلم الموسيقى العربي مدونه بواسطة حروفهم ومترجمة إلى نوتات الموسيقى الأوربية

# المبحث التاسع عن الدورات ، عن سلالم الأنفام أو ألمقامات في الموسيقي العربية

ليست أعلى أو أدنى انتقالة أو درجة ، من درجات الصعود أو درجات المبوط لأول نفسة في السلم النغمي أو في قرار مقام ما ، وبصغة عامة ، هي التي تحدد الفروق بين المقامات النغمية عند العرب ، ولكنه الترتيب أو النظام الذي تتبعه الفواصل فيما بينها ، هو الذي يحقق بصغة أساسية هذا الغرض . وهكذا ، فمهما يكن حظ المقام الموسيقي الذي نؤديه من الارتفاع أو الانخفاض ، فمن المفترض أنه يظل في الحالين نفس المقام ، ما لم يحدث تغيير في ترتيب الفواصل الواقعة بين النغمات .

وفى الوقت نفسه ، فإن المقامات تنوع لتشكل عددا هائلا ، فبخلاف هذه المقامات المتداخلة ، فإن بالامكان كذلك تكوين عدد كبير من مقامات أخر ، وذلك عن طريق تكوين الفواصل المختلفة فى السلم النغمى بشكل مختلف ، أو حتى بالاكتفاء بإضافة نفمه وسيطة إلى هذه النغمات من سلم آخر .

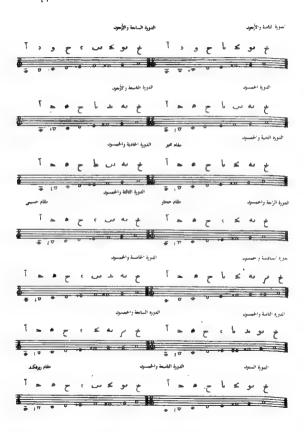
ولسوف تجعلنا الأمثلة الآتية ، ندرك بشكل أفضل ، عن أى شيء كنا سنقوله شرحا لذلك .

الدوة الدين الدوة الأول علم مقال علم م

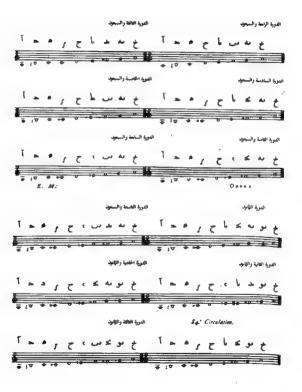
```
بغ مد عام و کا خامه ساء عام ا
. خ در مه که تا چ در د د د د د د د ر د آ
ع بو هنا ع م د آع بر به که ، ح ر د آ
- المعند م الماد الم
نع مر ه ا ع د کس ، ح ر د آ
غ بەس با جەد آ خىمد با جەد آ
الدورة اخامسة عشر
 خ به تحاج ه د آخ به سیط ح م د ۲
، چنه که عام د کا خانه سام ماد کا
```

```
م م به عدا ج به بدین ، ج م د آ
غ ہو بدیا ہے ہوتا ہے ہے ہوتا
م ہو تعالج ہدا ہے ہو تعیب ، ج مدا
العورة السادسة والعشرود الخامسة والعشرون
غ به ب یا ج م ب آ خ به بدیا ج م ب آ
.
الهورة السايعة والعشرون
مقام أبو ميليك
                   الهورة اللامنة والعشروت
 نے به کا ج ما ت کے به ب ط ح مات
الدورة التاسعة والمشرود
                     الدورة العلالون
  نے بہیں ہے میں آ خے بہیں ہے میں آ
خ به تعام میں آ خید بدیت ہے میں ا
```

```
ع بو د با ، ح م ب آ خ م به ع ، ح م ب آ
خ ہو کا ج ما آ ج ہو تعین ، ج م ن آ
غ مه د سیاح و د آ غ به مدیاح و د آ
غ به تعیاج و د آ
ملام زنكالا الدورة الحادية والأيمون
نج به عدی جو د آ خ به بین جو د آ '
م م مه عام و د آ م به شد ب ع و د آ .
م بو ند با ع و د آ خ م به ند ع و د آ
E. M.
```



الدورة الحادية والستود ہے بہیں ہا ج و ہا ۔ خ بہ بدیا ج و ہا ق رأى النحص الدورة الرابعة والستوب عظم حجار الدورة التافظ والستود خ بد کا ج و تھ آ ۔ خ به ب ساح و تھ آ ں رَای آخرین الدورة الحادث والسعود علم معاول الدورة الخاصة والسعود علم معاول الدورة الخاصة والسعود علم معاول م غے دند کک > ح و حداً غے دند درب > ح و حداً ا الدوة السعود طام تراكد الدوة التاسعة والسعود طاء تراكد الدوة التاسعود علم تراكد على الدوة التاسعود الما تحد ما من تحد من تحد ما تحد الدورة الحادية والسمون خ بو کاح و حاً خ بو کسی، ج و حاً 



ونلاحظ في هذه الدورات أن كنيرا من السلام الموسيقية لا تنطابق بشكل .
تام ، مع دورات سنقدمها فيما بعد ، من المقامات نفسها التي تنسب إليها هذه الدورات . وهذا يؤكد ما سبق أن لاحظناه حين قلنا إن النظام أو النسق العربي لا يحتفظ على الدوام بالشكل نفسه ، وإن المؤلفين ليسوا على اتفاق فيما بينهم بهذا الحصوص ، ومن الواضح ، حتى عن طريق ما هو مدون بالمخطوطة التي استخلصنا منها هذه السلالم الموسيقية أن سلما ما قد ينتمى في رأى بعض المؤلفين إلى مقام وينتمى في رأى بعض المؤلفين إلى مقام وينتمى في رأى مؤلفين آخرين إلى مقام مختلف .

ويلاحظ المرء من جهة أخرى ، أن هناك نغمة ثابته لاتتغير ، تنتهج كل هذه السلالم ، وهي تلك النغمة التي تُكرِّن الفاصلة الرباعية فوق النغمة الغليظة ، والفاصلة الحماسية تحت النغمة الأحيرة الحادة . وهكذا نضع أيدينا على علاقة مصاهرة أخرى بين النسق الموسيقى عند العرب ، وبين مثيله عند الاغربق ، الذي كانت الفاصلة الرباعية فيه تشكل نغمة ثابته ، ليس فقط في الموسيقى من النوع الدباتوني ، وإنما كذلك في الموسيقى الكروماتيكية " والموسيقى المتجانسة .

إذن فقد نظر العرب ، شأمم فى ذلك شأن الأغيق ، وسأننا نحن كذلك ، إلى النغمة الرابعة الدياتونية من المقام ، باعتبارها نغمة أساسية ، وعلى هذا فقد تقبلوا هم كذلك تقسيم السلم الرباعى لكل مقام ، إلى رباعيات ، أى إلى وحدات صغيرة ذات نغمات أربع . ومع ذلك فإننا ، خشية أن يظن بنا أننا نعير العرب بشكل مجانى ، رعن غير جدارة من جانبهم ، أفكارنا الخاصة ، سنجعل المؤلف الذى استقينا منه الدورات السابقة يتحدث بنفسه :

يقول المؤلف : ٥ تلك هى الدورات المعروفة ، أما النغمات الجذرية فهى تقسيمات يطلق على كل منها اسم بحر<sup>(١)</sup>، ويتكون البحر الأول من الدورة

 <sup>(\*)</sup> تطلق على سلسلة من النغمات المكونة من أنصاف النونات ، سواء كانت نغمات صاعدة أو نغمات هابطة .

<sup>(</sup>١) انظر ما سبق أن كيل حول هذا الموضوع في المبحث الحامس .

La seconde MER, qui est la seconde division, est composée des quatre autres sons,



البحر الثالث ويتكون من أربع نغمات ؛

« La troisième men est formée des quatre autres sons suivans,



(١) انظر ما سبق، الدورة الرابعة.

# البحر الرابع ويتكون بالمثل مِن أربع نغمات ؛

« La quatrième MER est composée de ces quatre autres sons,



" La cinquieme MER ensin est formée des quatre dernières notes,

ا انتهاد انتهاد ام عد العداد

و وبمعنى آخر فأنت تعلم أن هذا ليس شيئا آخر سوى الجذور نفسها ،

البحر الثانى هو التقسيم الحامس من التقاسيم التى ذكرت من قبل ،

و والبحر الثالث هو التقسيم السادس ،

و والبحر الرابع هو التقسيم الرابع ،

والبحر الخامس هو التقسيم الخامس ع

وهكذا إذن ، وبوضوح شديد ، يستقر تقسيم الدورة الرابعة إلى رباعيات أو وحدات تتكون من أربع نغمات . ويقدم المؤلف تقسيما لهذه الدورة كمثال على التقاسيم التي يمكن أن تنقسم إليها الدورات الأخرى .

ومع ذلك فإن النص هنا ، ونحن نوافق على ذلك ، غير قابل للفهم على الاطلاق عندما نقدمه كما هو ؛ فمما لاشك فيه أنه إما أن الناسخ العربي لم يكن يفهم شيئا مما كان يكتبه ، وإما أنه قد حذف أو حرف بعض الكلمات ، وهو أمر قد شوه المعنى الذى يقصد المؤلف إليه ، والذى ليس من العسير أن نحدسه .

وينبغى أن نعرف منذ البداية أن الموسيقين العرب يُعِدُون كل درجة من درجات السلم بمثابة جزء أو قسم من هذا السلم نفسه ، ولعل ذلك قد نتج من أن الناس فيما مضى كانوا يستخدمون قيثاره وحيدة الوتر ، وأنهم كانوا يقسمونها إلى قواسمها المختلفة ، حتى يعرفوا ويثبتوا العلاقات الدقيقة التى للخمات الموسيقية فيما بينها ، ومن أنهم حين كانوا يرتبون سلسلة هذه الأنفام قد أطلقوا على النعمة الأولى اسم التقسيم الأول ، وعلى النغمة الثانية اسم التقسيم التانى وعلى الثالثة إسم التقسيم الثالث ، وعلى الرابعة التقسيم الرابع إلى آخر هذه السلسلة من النغمات ( والتقاسم )

أما وقد استقر ذلك . فإليكم ما كان ينبغي أن يكون عليه نص المؤلف ( وينتهى البحر الثاني عند التقسيم الحامس أي عند النغمة الحامسة أو الدرجة الحامسة من السلم الموسيقي ، وينتهى البحر الثالث عند التقسيم السادس أي عند النغمة السادسة أو الدرجة السادسة من السلم ؛ ويبدأ البحر الرابع عند التقسيم الرابعة أو الدرجة الرابعة من السلم الموسيقي )

أو أن بإمكاننا أن نبقى النص على ماهو عليه شريطة أن نفسره على المعنى الذي أعطيناه له .

ثم يضيف المؤلف نفسه ، أو بالأحرى ناسخة وشارحه العربي : « وبمعنى آخر ، فحيث أن التقاسم تعنى بشكل مطلق الشيء نفسه الذي تعنيه البحور ، فإن المو لا يستطيع القول بأن الدورة الرابعة تتكون من خمسة بحور ، وإنما هي تتكون من ثلاثة بحور فقط ، فالبحر الأول هو نفسه البحر الرابع ، والبحر الثاني هو نفس البحر الخامس • .

وإذن فلن يكون ثمة أى فرق فيما بينها إذا لم يحدث سوى أن إحداها لم تأت قط
 في نفس درجة الأخرى ع

وطبقا لما يقوله المؤلف هنا فإن الدرجات الرابعة والخامسة والسادسة والسابعة التي تكون البحر الرابع: رى ، مى ، فا ، صول ، من هذه الدورة ، ينبغى أن تأتى مرتبة على غرار الدرجات الأولى والثانية والثالثة والرابعة التي تكون البحر الأول : لا ، سى ،

أوت . ي ، وي ، من الدورة نفسها ، ويتطابق هذا المبدأ مع النظرية الموسيقية عند الاغريق ، التي استقر على أساسها أن النغمات في كل المقامات وكل المصنفات ، ينبغي أن توجد على الدوام منتظمة ، بشكل متاثل ، من أربع نغمات لأربع نغمات . إذن فهناك خطأ بالضرورة في الطريقة التي وضعت بها هذه الدورة في العربية ؛ ذلك أن النغمات ري ، مي ، فا ع صول من البحر الرابع ، لاتربطها فيما بينها قط نفس الروابط القائمة بين النغمات : لا ، سي ل ، أوت 🍙 ، ري ، التي للبحر الأول ، حيث أن النغمة فا عدمن البحر الرابع لا تبعد عن النغمة مي التي تسبقها إلا بمسافة ثلثي تون ، في حين أن النغمة الثالثة أوت 🌘 من البحر الأول ، توجد على مسافة ثلاثة أثلاث تون ، أي على مسافة تون كامل ، من النغمة سي التي تسبقها ، وهكذا كان ينبغي طبقا لمبادىء المؤلف نفسه إما أن نحل النغمة أوت ( دو ) \* محل النغمة أوت 🍙 أو أن نأتي بالنغمة فا 🕊 في نفس موضع النغمة فا 🕊، وحين يتم هذا التغيير فسنجد البحر الرابع مشابها كما قيل هنا للبحر الأول ، والبحر الخامس مشابها للثاني ؛ وبهذه الطبيقة ، لن يوجد في واقع الأمر سوى ثلاثة بحور مختلفة في هذه الوحدة ، هي التي ستكون البحور الأول والثاني والثالث كما لم يكن في سلم الأغريق سوى ثلاثة diatessarons مختلفة ، وكا لن يوجد بعد ذلك سوى ثلاث وحدات رباعية ف سلمنا الحديث ما لم يكن هذا السلم معيبا(١) .

<sup>(</sup>١) توجد في سلمنا الموسيقي ثلاثة كوارتات ( رباعيات ) مختلفة للغاية مع رباعية زائدة ومتنافرة تسمى triton أى ثلاثية النغم لأنها تتكون من ثلاث نغمات ؟ وهكذا تتكون لدينا الهاعيات أو الكوارتات الآتية : أوت ( دو ) ، رى ، مى ، فا ؛ رى ، مى ، فا ، صول ؟ مى ، فا ، صول ، لا ؟ فا ، صول ، لا ، سى ؟ صول ، لا ، سى ، أوت ( دو ) . والأولى والخامسة من هذه الوحدات الهاعية متشابهة ، حيت يتكون كلتاهما من تون ، وتون ، وتصف تون ؟ وتتكون الثانية من تون ونصف تون وتون ؟ وتتكون الثالثة من نصف تون ، وتون ، وتون . وكل هذه الوحدات الهاعية لا تختلف فيما بينها إلا في أن نصف التون لا يشغل فيها جميعا المكان نفسه ( إذ يختلف موضعه من وجدة لأخرى ) ؟ وإن كانت الوحدة الهاعية المكونة من ثلاث نغمات تعد خطأ ونشازا ، وتشكل سوعة في نظامنا الموسيقي .

ثم يمضى المؤلف قائلا: وومع ذلك فإن البحر يعنى الشيء نفسه الذى يعنيه التقسيم ، برغم أنه يوجد ، وعلى درجة متفاوته ، داخل بحر آخر ، وأقل ما يقال عن ذلك أنه قول بالغ الغموض والاضطراب ، ويؤدى لأن يوقع فى الخطأ أى أمرىء لم يقم بدراسة خاصة للموسيقى ، أو ليست لديه سوى أفكار سطحية عن موسيقى العرب ، وهو قول يماثل على وجه التقريب أن نقول إن النغمات التي تكون الوحدات الرباعية هي بدورها وحدات رباعية ، وهي الشيء نفسه بشكل مطلق ، وعند قياسها فنحن فى الحقيقة نطلق على النغمة الرابعة ، صاعدة كانت أو هابطة ، وعند قياسها بدءا من أية درجة ، وحدة رباعية ، وإن كنا نفعل ذلك لأننا ننظر إليها عندئذ بشكل غير منفصل ، وإنما فى علاقتها مع النغمة من نقطة البدء ، ويخلاف ذلك ، نقد لا يكون بمقدورنا أن نطلق عليها هذا الاسم ، بالقدر الذى لا نستطيع معه أن نطلقه على النغمات الوسيطة .

والأمر هو نفس الأمر بخصوص التقاسم أو الدرجات في السلم العربي ؛ فمع أن أربعة من هذه التقاسم ، متقاربة ، تكون بحوا ، وبرغم أننا نطلق كذلك اسم بحر على أول وآخر قسم من هذه التقاسم أو النغمات أو الدرجات الأربع ، فإن المرء لا يستطيع القول بأن هذه التقاسم هي والبحور شيء واحد ، ما لم نكن نفهم من كمة تقسيم كل واحدة من الوحدات الرباعية التي يتكون منها البحر . ومع ذلك فقد يظل الامر غامضا ، مادامت كل نغمة أو درجة في السلم الموسيقي ، وطبقا للنظرية تسمي كذلك تقسيما .

A كنا نود أن نتجنب التعليق ، لكننا قد فعلنا ذلك للتو ، وقد يكون كل ما نذكره بحاجة لأن يتضح أو أن يبقى ، دون ذلك ، غامضا . إن حيرتنا لبالفة ، كما أن عملنا هنا هو من أكثر الأعمال عرضه للنكران ، فعلينا أن نقدم بيانات توضيحية لنوع من الموسيقى ، قد يكون أكثر الفنون التى عرفها الانسان تعقيدا على الاطلاق ، كما تكاد تكون كل مبادئه قد تعرضت للتشويه بشكل تام ، وكما أن أشكاله المنهجية تختلف تمام الانحتلاف كذلك عن الأشكال المنهجية لموسيقانا ، وأخيرا فإن مفرداته الفنية ليس لها ما يقابلها قط في لفتنا ، وتستخدم في غالبيتها العظمى بمعانيها المجازية ، وفي الوقت نفسه ، فإننا نشعر أنه لا ينبغي علينا أن نقدم شيئا لا يستند إلى أدلة ، وبالتالى فإننا نجد أنفسنا ف حاجة لأن ندير الحديث ، فى غالبية الأحيان ، على لسان المؤلفين العرب أنفسهم ؛ ومع ذلك فمهما تكن الدقة التى نتوخاها فى اختيار التباساتنا عنهم ، فإنه يستحيل علينا أن نقدمها بطريقة لا تعوقنا فيها ، إما أخطاء من قبل النساخ وإما تعبيرات غرية أو ألفاظ لم يسمح بقبولها قط فى لغتنا ، ولقد ضاعفنا الأمثلة بقدر ما نستطيع ، حتى نجعل الأشياء أقرب إلى التصور ، وحتى تعفينا فى كير من الأحيان عن تقديم الايضاحات المسهية . ومع ذلك فليس من طبيعة كل أمر كتضع على هذا النحو .

سبق أن قلنا إن عدد المقامات أو دوائر الموسيقى العربية بالغ الكثوة ، وفى نفس الوقت ، فإن عدد المقامات التي شاع استعمالها من بينها ، والتي لا تزال تستخدم حتى اليوم ، يقتصر على التي عشر مقاما .

یقول المؤلف الأخیر الذی أشرنا إلیه : ۵ یحصی الناس اثنتی عشرة دورة( مقاما ) هی : عشاق ، نوی ، بوسیلیك ، رست ، عراق ، إصفهان ، زیرفکند بزرك ، زنكلاه ، رهاوی ، حسینی ، حجاز » .

 و أما الدورات الأخرى فكثيرة ، ومنها مالا يستخدم قط بسبب الفوارق الدقيقة للغاية التى تفرق بينها ، ومع ذلك فإن الناس يستخدمون بعضا من نغماتها فى تأليف دورات أخرى ، ويكون أثر هذه لطيفا (١٠) .

 وبعض من هذه الدورات أو المقامات الأخرى هي نفس المقامات المستخدمة ، والتي تحدثنا عنها ، وإن كانت درجاتها قد تغيرت ٤

وقد يكون لدينا كذلك ما نقوله حول دورات ( مقامات ) الأوازات ، وعن الدورات المختلطة الأعرى والمركبة . وكذلك عن تنوع الآراء حول تكوين هذه الدورات ، وحول استعمالها ، وحول تأثيرها ، وحول أسمائها ، لكن هذا كله ليس من

 <sup>(</sup>١) وهو ما رأيناه يحدث على يد الموسيقيين المصريين ، وهو أمر تتنسترعى إليه الأنظار عندما نتصدى لممارستهم لهذا الفن .

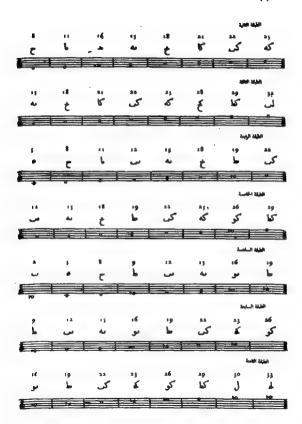
شأنه إلا أن يحدث مزيدا من الخلط وعدم الدقة في الأفكار التي قد نقدمها عنها ، 
دون أن نضيف جديدا عما أوردناه عنها من قبل ، ولذلك فإننا نمضى قدما ، كي 
نقدم أمثلة على التطور المنهجي والقيامي للاثنتي عشرة دورة ( مقاما ) التي سبق أن 
أشرنا إليها ؛ وهذا النوع من البارادجية ، الموسيقية الذي يعلم كيف ننقل بطريقة 
واحدة ، بالغة البساطة ، مقاما ما ، إلى كل تون من السبعة عشر تونا المختلفة في 
السلم الموسيقي ، المنقسم إلى أثلاث تونات ، يقدم أكبر الفوائد فيما يتصل بالفن .

فإذا ما دهش المرء من العدد الهاثل من التغيرات التي يمكن أن تتناول المقام الواحد. فإنه سيكون أكثر دهشة بكثير ، حين يعلم أن الموسيقى العربية تضم نحو المائة من المقامات المختلفة ، وسيتصور عندئذ كيف ينبغي أن تكون مبادىء وقواعد هذه الموسيقى بالغة الاتساع ، وكيف يمكن أن تكون مجارسة فنونها بالفة التعقيد والعسر ، وبالتال سيكتشف واحدا من الأسباب التي أدت إلى سقوط هذا الفن في هوّة النسيان في الشرق منذ الوقت الذي لم يعد فيه تذوق العلوم وعبتها عبذين هناك .

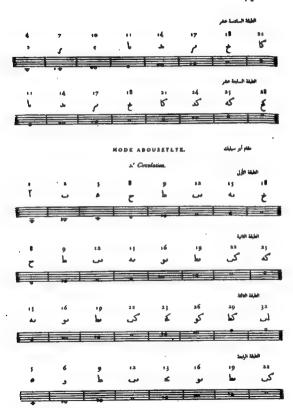
## أمثلة على التطور المنهجى والقيامي للاثنتي عشرة دورة ( مقاما ) الرئيسية في الموسيقي العربية مقام عُشاق \_ اللمورة الأولى ( أو المقام الأول ) الطبقة أو السلم الموسيقي

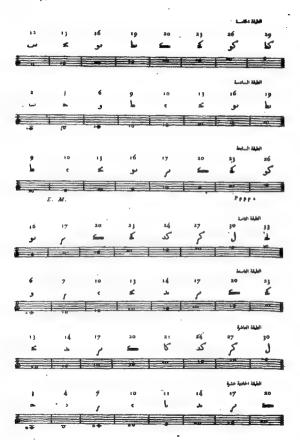
		MODE	: о'снаф. Д	Premiere Ciri	rulasion.		
			Tabagah D	a Canner.		الأول	HALL STATE
:	4	7	8	11	14	15	18
	۵	8	٦	L	Ju	ىد	t
•	<u> </u>						

 <sup>(\*)</sup> الكلمة الفرنسية هي Paradigme وهي تعنى مجموع الصيفات التصريفية لجفر
 معن . ( المرجم ) .



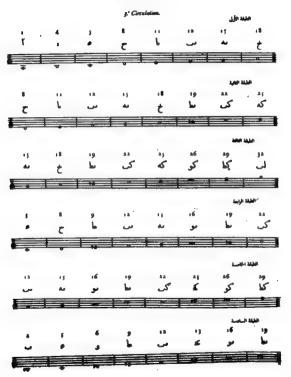
						2-40	agus .
6	9	12	13	16	rg	20	23
	L	ىي	≰	مو	<u>L</u>	_	6
E			==	==	==		10
£.	м			-		Ppp	,
	_					244	14.50
13	16	19	20	23	36	27	30
€	مو	7	حک	4	2	5	Ĵ
							_
	+						
						للعية عشؤ	35,645
3	6	Č	10	13	16	17	30
	3	Ja .	¢	£	بو	8	-
							- 1
						البابلة مشية	14 Mil
10	43	16	17	20	23	34	•
•	£	بو	7	5_	£	کد	37
			,			-	
10							
						المافة مشر	Talah Malaki
17	20	£ 3	24 25	۳. کم	30	31	34
1	-	•	22	7	J	3	لد
						to helk	15 1.0
7	10	13	14	17	10	21	=4
	¢	€		~	_	5	35
				100		- 10	
10							
14	17	ão.	31	-4		الجامسة عشر	14,44
		5	5	24 25	27 <b>S</b>	28	31
	٠,				1	ځ	*
		- 50					



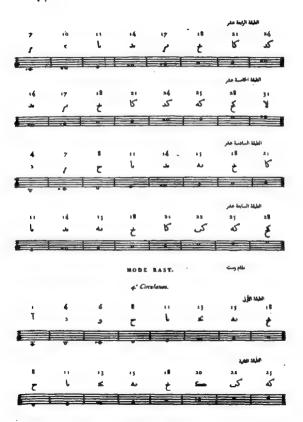


		14 3-	17	i.	£,	بر برو مو م	37 5
_	نه خ	R.	بر بر	2; 45	ه ع	۵ <del>۱ ۱۵۵۰</del> ۱۹ لا	146 36 48
7	1	ï	14 Jo	15 40	ا\$ خ	. البعد مدر اش کا	
14 Ja	15 40	،: خ	ار * ا	در کی	25 45	افاسة مدر 18 کخ	
	5	•	ï	12 U	15 Au	هسدمتر ۱8 څ	ار تا
"		-		·9			all all

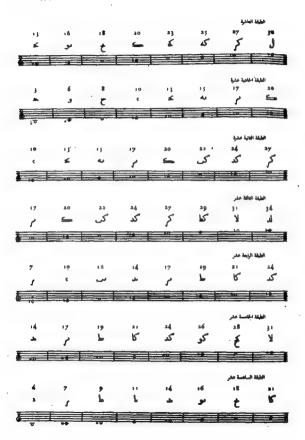
## MODE NACUA.

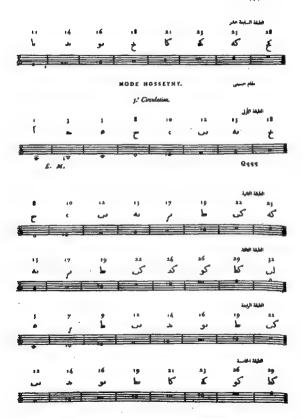


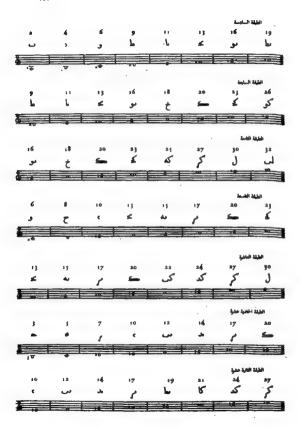
						ة السابطة	الطبة
9	12	13		19	20	23	26
7	ب	13 ≰	9'	<u> </u>	_	€	کو
		FT.	-			==	
-							
					27	ة العامة	
16	19	30	43	ء کو	27	30	33
ىو	b	<b>=</b>	1	دو	۶	3	7
			- 34		100		
1.				16		34-101 4	1141
6	9 h	10	13			20	- 3
و		•	4	مو	1	5	
			I				
	~					I AL-D S	11.6
						93401 4	
13	16	17	20	23	26	27 5	30
≤	- 5						
-	نو	8		٤	کد	- 1	J
		-			ى قا		
					70		
					14	م د اخانية عدرة 17	
						ة اخادية عدرة	
;			10	1) £	14	ة الحافية عدرة 17 مم	
,				1) £		ة الحافية عدرة 17 مم	
;				1) £	14	ة الحافية عدرة 17 مم	20 5-a
;	· ,		10	1) £	14	ة الجانية عدرة 17 م م	20 5-a
;	· ,	7		13 £	14	ة الجانية عدرة 17 م م	29 S-
3 FB	6 3	7 8	10	13 £	14 Jo	250 17 27 20 20 20 21 24	20 5-a
3 FB	6 3	7 8	10	13 £	14 Jo	250 17 27 20 20 20 21 24	29 S-
3 FB	6 3	7 8	10	13 £	14 Jo	250 17 27 20 20 20 21 24	29 S-
3 FB	6 3	7 8	10 0 17 17 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	13 \$	14 30	250 17 27 20 20 20 21 24	29 S-
5 cu	6 3	7 8	10 0 17 17 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	13 \$	14 30	ا الحادية عدي 17 م م الاديد عدي 24 كد كد العائد عدي	20 September 197
5 FB 10 C	6 3	7 14 34 34 55 56 56 56 56 56 56 56 56 56 56 56 56	10 0 17 17 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	13 4	16 20 -21 -21 -25	ا الحادية عدي 17 م م الاديد عدي 24 كد كد العائد عدي	20 September 197

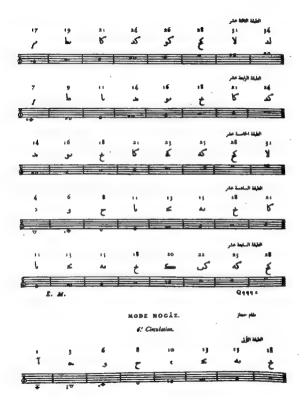


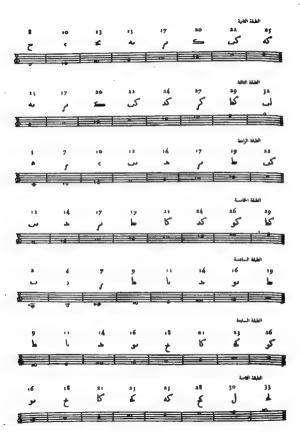
				2; 25			
						ارابط	14,60
3	-			4.	- 17	T.	.5
-							
				ء کی		خانسة	: 21 to
13	15	17	19 L.			-5	29
بن		1		س		<u> </u>	
						====	
						أساوسة	i alija
	\$	7	9	اء س	14	16	19
ب		- 8	-	س	134	ىو	- Jan
4.7				-, -			
•						لسنينة	البارية : البارية :
9	12	+4	16	19	21	23	26
<u> </u>	•	de	ىو	<u> </u>	5	8	کو
,				9		_*	
16	19	21	23	26	a8	30	33
بو	- be	5	٤	26 De	E	J	1
				-			
6	•	18	13	اة نو	18		**
	Ĺ	L	£	دو	ż		Ĺ
- 78	X G	_				-	

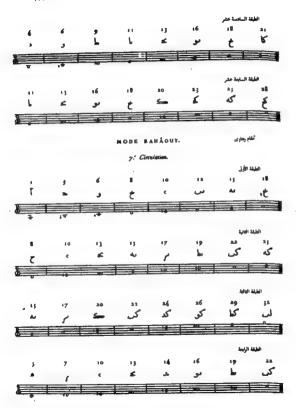


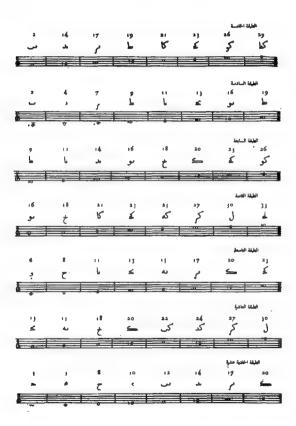






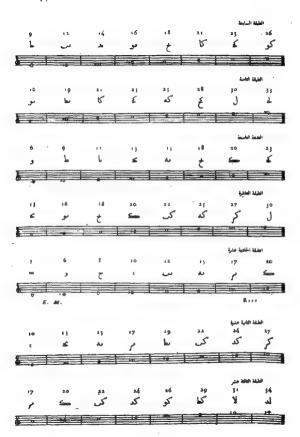


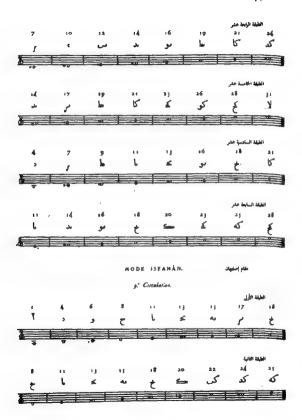




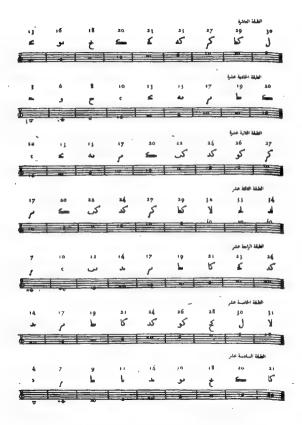
	ا2 دس	if Au	7	', L	٠ <u>.</u>	24 24 25	<sup>27</sup> 5
? !	19 10	،، کب		کد گو	28 {	31 ster 31 Y	34 3i
7	, L	ا: س	14 3	'7 '	la.	اربىد مەر دد كا	4 3
14	اة بو	19 be	، لا	،4 عر	ءه کو	بازسة دار 3.8 کج	у 3,
٠			:'				

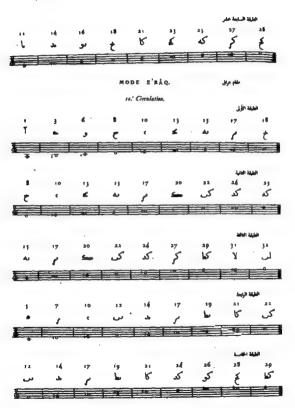
			MODE 2			طام زنگلا	
i	4 ,	6	٠ 7	10	13 £	i S Au	it t
	V	,*	Ū				
; 7	ï	13 £ ·	11 40	17 \$	20	: العرد aa ك <i>ن</i>	25 25
	•						
ا) بد	18 **	20	22 کب	24 مک	ءه کو	19 29 2d	مبد 32 ل
						-	
					-		
						الرامعة	
<b>1</b>		10	12	-4	17	19	23
3		10	12 بى		17 \$	-	
			12 بي	-4	17	19	23
3			س	1 d 3.	17 f	19 val	ده کی سید
3	\$ ~		بى ش	14	17	19 hu 	ده کر ک املید مهر
\$	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		س	1 d 3.	17 f	19 val	ده کی سید
\$	\$ ~	17	بى ش	14	17 p 24 25	19 hu 	ده کر ک املید مهر
\$	\$ 7 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	17	دی 19 نط	1.6 	17 f 24 5	19 hu 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	23 26 18 19 24 24
\$	8	17	دی 19 سا سا	14 ±	17 f 24 35	19 her 26 26 95°	23 29 142 19
. 2 3	\$ 7 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	, 17 19	دی 19 نط	1.6 	17 f 24 5	19 hu 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	23 26 18 19 24 24



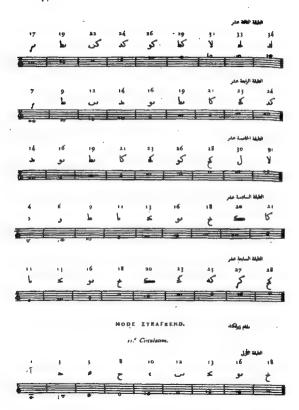


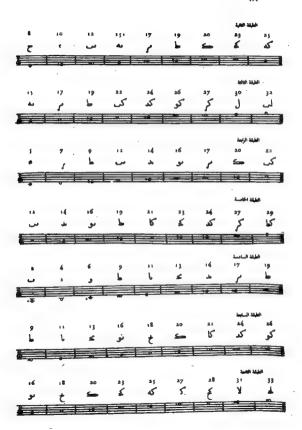
							Zellejn S	Ç <u>iri</u> n
15 da	اة خ	20 Same	ءء ک <i>ن</i>	25 45	27 <b>5</b>	وو کيا	¥.	در آن
					,		•	
9								
					17		ة الرابعة	1,441 2.2
5	-	10		eş Au	71 م	19	5	ءء کی
					1			
-								
12	13	17	10	22	26	16	نة الحاسبة 18	144 29
د.	به	م	1	ءء کب	کد `	کو	ž.	کما
							قة السادسة	15
2	5	7	9	18	1,6	16	18	19
ب		, .	la :	12 د <i>ن</i>	Ja	بو	t	٠
							• 1	
-								160
,		.,-				13	341)1 34 2 5	سان 26
***		.,-		ï			نداسيد ع: که	26' 26'
***		14				13	د اسبید ۱۶ که	
***		14	۔ او بو	ï	*, 5	1) £	نة السابعة ع: ك ك	کو 
16	اء س س 19	14 30	16 90	19 L	3,7 5	1) £	نة السابعة 25 كد	کو 
, L	12 U	14	16 90	19 L	*, 5	1) £	25 25 45	کو 
16	اء س س 19	14 30	16 90	19 L	3,7 5	1) £	25 25 45	کو 
16	اء س س 19	14 30	16 eg	19 L	317 b	1) £	25 25 45	33 4 4 4 4
,6 9 1.6 9.0	12	14 30 18 21 US	16 90 23 £	19 10 26 26 25	31 5 5 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28	13 £	غد السابعة عدد عدد عدد غدامة غدامة عدد ما غدامة غداح الماحاد غدامة غدامة غدامة غدامة غدامة غدامة غدامة غدام الماحاد غدامة غدام الماحاد غدامة غدامة غدامة غدامة غدامة غدام الماحاد غدام الماحاد غدام الماح غدام الماح غدام الماح غدام المادة غدام المادة غداد المادة غداد المادة غداد المادة غداد المادة غدام المادة غدام المادة غدام المادة غدام الماد المادة غدام المادة غدام المادة غدام المادة غدام المادة غدام المادة غدام الماد الماد الماد الماد الماد المادة غدام المادة غدام المادة غدام المادة غدام المادة غدام المادة غدام المادة غدام الماد المادة غدام الماد الم الم الماد ال	33 33 34 34 25
9 lo	اء س س 19	14 30 18 21 US	16 eg	19 L	20 E	13 £	غد الديمة عد عد العامد عد العامد عد العامد عد العامد	33 4 4 4 4
9 h	12	14 30 18 21 US	16 90 23 £	19 10 26 26 25	31 5 5 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28	13 £	غد السابعة عدد عدد عدد غدامة غدامة عدد ما غدامة غداح الماحاد غدامة غدامة غدامة غدامة غدامة غدامة غدامة غدام الماحاد غدامة غدام الماحاد غدامة غدامة غدامة غدامة غدامة غدام الماحاد غدام الماحاد غدام الماح غدام الماح غدام الماح غدام المادة غدام المادة غداد المادة غداد المادة غداد المادة غداد المادة غدام المادة غدام المادة غدام المادة غدام الماد المادة غدام المادة غدام المادة غدام المادة غدام المادة غدام المادة غدام الماد الماد الماد الماد الماد المادة غدام المادة غدام المادة غدام المادة غدام المادة غدام المادة غدام المادة غدام الماد المادة غدام الماد الم الم الماد ال	33 33 34 34 25

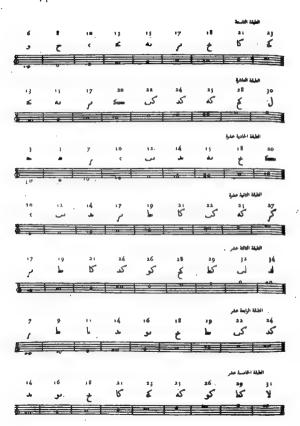




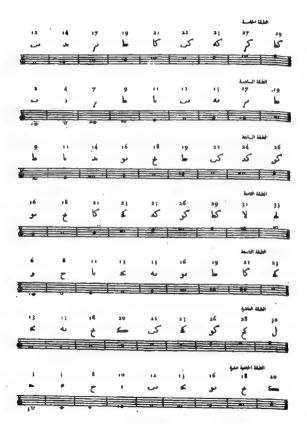
							ة السائسة	Ų.h
2	4	7	9	1.1	14	16	18	19
ب	4		J.	L	Jie	مو	t	la j
	Fø.					-	-	
10.	Fø	- 10						
							ة السابعة	
	ľ	14	16	18	21	21	25	26 .
Ĺ	L.				5	É	٠. که	5
			<del></del> ,	ζ				
					.='=-			
							Saidh S	الطية
16	18	81	23	25	28	30	38	33
مو	t	8	ž.	45	٤	3	لب	, <u>å</u>
	t t		-	==	-			- W
	* *						-	الطبة
6		11	13	15		10	21	23
•	7	L	≤	به	t	<u>_</u>	کي	£
					- 1			
	ار بة						ة العاشرة	dijidi
13	. 15	18	10	م:	21	"	15	10
≤	مة	t	5	دن	25	7	2	J
1 <sub>0</sub>			10			12	10	20
3	,	•	-		4.		h.	_
_		٦						
		-			•			
10								
							الثانية عشرة	- Palifier
	12		17	19	31	4ء کد	25	27
•			. 10					
1			- 10					

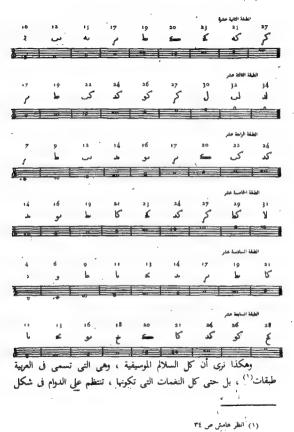






							يقة السائسة عشر	14
4	6	. \$		13	15	16	19	21
•	9	7	L	≤	ا به	٠و	<u> </u>	5
						- I		
•		•	•					
							قة السامة عثر	141
**	1.3	15	18	20	21	23	26	28
L	≰	4	t	_	ىن	€	کو	٤
		===				= .= .	•	
			Mobi	E BOUZ	URK.		مقام تؤرك	
			45	Circulation				
				Circutation	**		144	الكال
	3	6	8	10	11	14	16	18
T	-	و	7	¢	L	Ja.	مو	t
						==		
-	¹A.	100			- 40			
							2.200.2	الشة
	10	+3	3 5	17	:8	21		25
-	<	٤	٠,			5	3	45
7	·		-	<i>.</i>	ځ	-	Ž.	2
	·		-			-	Ž	مر -
	·		-			-		Δ ====================================
	17		-	٤.	خ 40 45	28	30	<b>&amp;</b>
		٤	٨.	<i>(</i> .	<b>한</b>	28		م ا
	17	٤	22	٤.	خ 40 45	الا ا	30	م ا
	17	٤	22	٤.	خ 40 45	28	30	25 25 25 24
	17 P	٤	22	٤.	خ 40 45	28	3° J	32 33 J
15 42 E.	17 f <sup>2</sup> M.	# III	22	٤.	خ 40 45	28	3°	32 33 J
15 44 E.	17 p <sup>3</sup> M.	£	اله 21 22 20	1. 4 5	25 45 45	لا 18 غ غ	3° J 51	که سه ال ال ا
15 42 E.	17 f <sup>2</sup> M.	# III	اله 21 22 20	1. 4 5	25 45 45	ج 1 1	3° J 51	32 J





تنتظم فى نسبة ٩ : ١٠ ، ولهذا السبب نطلق عليها اسم الصغرى ، بحيث تتجاوز بعض الفواصل التى نسميها أنصاف تونات ، نصف النون ، فى حين لا يبلغ بعضها الآخر نصف النون ، أى أن مساحة الأوليات تبلغ ٥ : ٩ فى حين تبلغ مساحة الأخريات ٤ : ٩<sup>(١)</sup> . وينتج عن ذلك بالضرورة أن نقر بأن نظام الموسيقى العربية أكثر انتظاما وتماثلا عن نظامنا الموسيقى . وقد يبدو إستنتاج كهذا زعما لا معقولا ، يبعث على الصدمة ، وقد نسار ع برفضه بازدراء قبل أن نعقله ، ولكننا اليوم مرغمون

(١) من المعرف أنهم يجعلون ، بموجب افتراضات حسابية تجديدية ، من نصف التون الكبير من ١٥ إلى ١٦ ، ومن نصف التون الصغير من ٢٤ ، ٢٥ ؛ وميزة هذا الحساب أنه يمكننا من . أن نتقبل ما هو افتراضي وعتمل باعتباره أمرا واقعيا ، لكن التجربة لا يمكنها أن تمند إلى ما وراء ما هو كائن بالفعل ؛ وفضلا عن ذلك ، فسيوجد ، في هذه الجالة كما في تلك . نوعان من أنصاف التونات على الدوام ، أحدهما أكبر من نصف التون وثانيهما أصغرَ منه . أما حين نقصر حديثنا. على نصف التون الدياتوني ، وهو الوحيد الذي يمكنه أن يدخل في تكوين ما نسميه نحن بالكوارتة أو الرباعية الصحيحة ، فإننا حين نكونه من بهذين النوعين من أنصاف التونات ، التون الكبير والتون الصغير ، فإنه ينتج عن ذلك ستة أنواع من الكوارتات أو الرباعيات ، تختلف كل منها عن الأخرى في تركيبها : فتتكون الأولى من نصف تون ، وتون كبير ، وتون صغير ؛ وتون كبير ، وتون صغير ؛ والثانية من نصف تون ، وتون صغير وثون كبير ؛ والثالثة من تون كبير ، وتون صغير ، ونصف تون ، أما الرابعة فتتكون من تون كبير ومن نصف تون وتون صغير ، والخامسة من تون صغير وتون كبير ونصف تون ( والسادسة من تون صغير ونصف تون وتون كبير ) (\*) . وبمعنى آخر فليس بإمكاننا أن نحصل على الدوام ، وعن طريق هذه الفواصل التي رتبت بطرق مختلفة أن نحصل على نفس النسب أو العلامات ولحسن الحظ فإننا لم نضع قواعد ثابتة تحدد استخدام كل واحدة من هذه الرباعيات الصحيحة المختلفة سواء في الألحان . ميلودي ، أو في التناغم ، هارموني . ونحن ننظر إليهن جميعا ، عند الممارسة ، باعتبارهن ينتمين إلى النوع نفسه ، وإلا فإننا سنواجه هؤلاء الذين يمارسونها بصعوبات جمة للغاية ، كما سيصبح الفن منفرا لأولئك الذين لا يدرسونه إلا لمتعتهم آلحاصة .

<sup>(\*)</sup> لم توجد في الأصل ولكن السياق يقتضيها ( المترجم ) .

معقولا ، يمت على الصدمة ، وقد نسارع برفضه بازدراء قبل أن نعقله ، ولكننا اليوم مرغمون على تقبله ، ومهما يكن هذا الاعتراف قاسيا ماسا بكرامتنا ، فإن الحقيقة هي التي تمليه ، ولا نستطيع نحن أن نكتمه ؛ فهل يكون بمقدور ذلك ف عصر نا العامر بالأعاجيب ، أن يدفع رجلا يتحلى بعبقرية شجاعة أن يأخذ على عاتقه أن يجلو عن فن الموسيقي عندنا ، صدأ المبادىء الحاطفة ، والأحكام المسبقة ، وهي بغيضة لاكثر مما نطيق ، تخلفت عن جهالة وبربرية القرون التي تكونت فيها ؛ أيمكن لمثل هذا الرجل خقا أن يعيد إلى الحياة ، حماسة كل الموسيقيين الماهرين حتى يعملوا على إخراج هذا الفرن من حيز الدائرة الضيقة التي حصوه في داخلها الروتين ، بشكل عار عن أية مهارة ، وحيث تعذبه النزوات العجيبة التي تمليها ( موضة ) هوائية ومتقلة .

العربية أكار انتظاما وتماثلا عن نظامنا الموسيقي . وقد يبدو إستنتاج كهذا زعما لا

الفصل الثاني

عن ممارسة المصريين المحدثين

لفن الموسيقي

### المبحث الأول

عن قلة اعتباد المصرين المحدثين على التفكير والتأمل في هذا الفن، وعن نجاح محاولاتنا الأولى للحصول منهم على بعض أفكار حول قواعد الممارسة، وعن الانطباعات الأولى التي أحدثتها فينا الموسيقي العربية

لم يحدث إلا بعد جهد جهيد ، وبعد أن امتلأنا ضيقا وتقززا ، أن استطعنا النجاح في اكتشاف ما تنطوى عليه المعارف الموسيقية عند المصريين : فالأسلوب اللفظى ، والهذر لحد يفوق كل تصور ، عند أبناء هذه الأمة ، والاستطردات التي لا نهاية لها التي تحتشد بها أحاديثهم ، وخروجهم الدائم عن موضوع الحديث \_ قد أرغمنا \_ كل هذا \_ على الجلوس إليهم لساعات طوال ، وفي بعض الأحيان لأيام متعاقبة ، كي نستجوبهم حول الموضوع نفسه ، دون أن نتلقى عنهم إجابة موضوعية واضحة .

وقبل أن نتزود ببعض المخطوطات حول الموسيقى العربية ، وقبل أن يتيسر لنا الوقت الكافى لدراستها ، لحد نستطيع معه أن نفهم بعض شيء منها ، كنا نظن أن الإجابات المراوغة التى يرد بها الموسيقيون المصريون على الأمثلة التى كنا نطرحها عليهم ، حول فنهم ، والحكايات التى كانوا يجدون الفرصة ، على الدوام ، لإلحاقها بهذه الاجابات ، كانت ، من جانبهم ، التفاقا ماهرا يستخدمونه بشرف ، حتى لا يجدون أنفسيهم ملزمين على القول بأنهم لا يفهموننا ، وبأنا لانستخدم من المصطلحات الفنية ما يكفى لكى ننقل إليهم بدقة أفكارنا . ومع ذلك ، وبعد مضى وقت طويل ، فحين أمكننا أن نعبر عن أنفسنا بلغه الفن ( السائدة عندهم ) قد تيقنا أن السبب لا يكمن في ذلك على الاطلاق . فلقد أدركنا أن هذا الأسلوب من جانبهم كان طبيعيا بالنسبة لهم ، كما المواء الذي يتنفسونه ، وأنهم حين كانوا يتأخرون في الرد على أستطنا فقد كان الأمر ناتجا ، كسبب أوحد ، عن الحيق التى

يجدون فيها أنفسهم عندما كنا نسألهم ؛ ذلك أنهم ، طبقا لكل الشواهد ، لم يكونوا يتخيلون قط ، أن يتبينوا أسباب ما يفعلون ، أو أنهم سيسألون يوما أن يقدموا تفسيرات له .

وفى الوقت نفسه ، فإننا كى لاندعهم يدركون أننا قد لمسنا جهلهم ، وهو أمر يمكنه أن يقلل من ثقتهم وأن يثبط من عزيمتهم ، بل ربما قد يتسبب فى ابتعادهم عنا ، قد لجأنا إلى التجرية ؛ لكن هذه الوسيلة أصبحت أشد تنفيرا لنا وأكبر استهجأنا من جانبنا ، بل لقد كادت تصبح أكثر جدبا من الوسيلة الأولى .

لقد كان يلزمنا ، غن الذين تعودنا منذ نعومة أظفارنا على لذة الاستاع وتذوق روائع أعمال كبار أساتذة الموسيقي عبدنا \_ أن نتحمل كل يوم ، مع الموسيقيين المصريين ، ومن الصباح حنى المساء ، هذا التأثير المثير للحنق لموسيقى كانت تخرق منا الآذان ، ولألحان متكلفة وجافة وباروكية (\*\*) وحواشى ذات مزاج مسرف وهمجى ، تؤديها أصوات منكورة ، أنفية ، تخلو من كل ثقة ، وتصحبها آلات موسيقية ، نغماتها إما هزيلة ضامرة وصماء ، أو حادة خارقة للأذن ب على هذا النحو كانت الانطباعات الأولية التي أحدثتها فينا موسيقى المصريين . وإذا كان التعود قد جعل منها بمرور الوقت أمرا يمكن التسام فيه ، فإنه لم يستطع قط ، مع ذلك ، أن يجعلها مقبولة من جانبنا طيلة الوقت الذي مكتناه في مصر .

ومع ذلك ، فكما تصبح بعض المشروبات التي لا نسيغ مذاقها حين نشربها لأول موة ، أقل تنفيرا مع دوام استعمالنا لها ، بل قد ينتهي بها الأمر في بعض الأحيان بأن يغدو مذاقها بالنسبة لنا لذيذا ، حين نعتادها بشكل تام ، فإن تعودنا على الاستاع إلى الموسيقي العربية ، وبشكل يتجاوز اعتيادنا لأي شراب لا نسيغه ، كان المستاع إلى الموسيقي أخلان هذه الموسيقي ؟ بمقدوره أن يزيل ، كلية ، النفور الذي كان يعترينا عند سماع ألحان هذه الموسيقي ؟ وقد لاتواتينا هنا الجرأة على التأكيد بأننا واجدون ، ذات يوم ، طها وجمالا في شيء كان هو أكثر الأمور تنفيرا لنا ، ومع ذلك فكم من الأحاسيس التي ننظر إليها على أنها

 <sup>(\*)</sup> نسبة إلى أسلوب فنى ساد القرن السابع عشر ويتميز بكاؤ الزخارف والحركة والحرية ف التشكول . ( المترجم ) .

أحاسيس طبيعية ، هي أبعد من أن تكون كذلك ! فالمصريون بدورهم لا يسيغون قط موسيقانا ويرون موسيقاهم جميلة ولذيذة ؛ وهكذا يعتقد كل فيق من جانبه أنه المقى ويدهشه أن يرى أن هناك من يتأثر بطريقة تخالف طريقته . ومع ذلك فمن يدرى أى الفريقين يقف عليا فيره ؛ أما بالنسبة أي الفريقين يقف عليا فيره ؛ أما بالنسبة لنا ، فنحن نظن أن الموسيقى الاكثر تعبوا والأسلس سبيلا ، لا بدلها أن تنال الاعجاب بصفة عامة ، وأن تلك التي لا تستند إلا على جماليات مصطنعة ، وتنهض على مفاهيم لا تعبر عن مشاعر من أى نوع لا تسطيع أن تحوز إعجابا إلا في البلدان التي اعتاد فيها الناس على الاستماع إليا ، ولقد عرفنا في مصر أوربين يمتلون حسا وذوقا وتفكيرا ، قد أكدوا لنا ، بعد أن اعترفوا بأن الموسيقى العربية في السنوات الأولى من إقامتهم في هذا البلد كانت تسبب لهم الكثير من الضحر ، أنهم بعد أن أقاموا في هذه البلد تأنية عشر أو عشرين عاما ، قد اعتادوا على هذه الموسيقى ، لدرجة أنتم يغطون أنفسهم عليها ، ولدرجة أنهم اكتشفوا فيها جماليات كانوا ، هم ، من قبل يغطون أنفسهم عليها ، ولدرجة أنهم اكتشفوا فيها جماليات كانوا ، هم ، من قبل يعدم ال يكونون عن أن يظنوا وجودها فيها : وهكذا فليست هذه الموسيقى إذن بابروكية أو هجية بالقدر الذى بدت لنا علية عند البداية .

وفضلا عن ذلك فلا ينبغى أن ينظر قط إلى ما نقوله هنا عن التأثير الذى أحدثته فينا الموسيقى العربية ، وإلى ما سنقوله عنها فيما بعد ، باعتباره حكما نهائيا نصدره على هذه الموسيقى ؛ فلعل لجهل ، وقلة التمرس ، وتخلف الذوق ، وعجز أصوات المغنين ، بالإضافة إلى رداءة حال الانفام التي تصدر عن الآلات الموسيقية المستخدمة هناك ... لعل كل ذلك قد أسهم أكثر من غيره في خلق الإحساس الذى شعرنا به . وإن كانت هذه أمور لاتحتاج إلى التأكيد بأنها ، بالأحرى ، هى كل ما يناقض الفن .

ولقد كنا نستدعى الموسيقيين المصريين إلينا كل يوم اللاستاع واللاحظة موسيقاهم ، لكن ما صدمنا بصفة خاصة ، أكثر من غيره ، هو أننا لم نستطع قط فى البداية ، أن نستخلص النغمات اللحنية - أى النغمات الأساسية للحن - من بين هذا الحشد المختلط من التنغيمات والزخارف المتضاعفة ، لحد لا يمكن تصوره من الغرابة والشذوذ ، والتي كانوا يتقلون بها كاهل غنائهم ؛ ولن تخفى أننا أوشكنا أكثر من مرة أن

نستجيب لغواية العدول عن المشروع الذى احتططناه لمعرفة الموسيقى العربية ؛ بل لقد 
دنا أن نفعل ذلك لو لم تأت الصدفة ، كا يحدث في غالبية الأمور في حالات مشابهة ، 
لنجدتنا ولتكلّل محاولاتنا بالنجاح في أقل أوقاتنا توقعا لحدوثها . وإليكم كيف أمكننا أن 
نكتشف ذلك : لقد اعتقدنا فجأة ، حين غنى لنا أحد الموسيقين أغية كان زميل له 
قد غنانا إياها من قبل ، أننا قد تعرفنا على اللحن ؛ وكان هو في واقع الأمر اللحن نفسه ، 
ولكى نستوثق من ذلك فقد جعلناه يكرر لأكثر من مرة ، المقطع (الكوبليه ) الأول جملة 
جملة ، حتى يسهل علينا تدوين النوته الموسيقية ، وحتى نستطيع بعد ذلك أن نقارن 
لحن غنائه هذا مع اللجن الذي اعتقدنا أننا قد تعرفنا عليه ، وذلك عندما ستواتينا 
الفرصة للالتقاء بالمغنى الأول لنطلب إليه أن يغنينا الأغتية نفسها ، وسعينا من هذه 
الزاوية لتدوين كل ما سمعناه بدقة تعادل دقة موسوس متشكك .

وحين انتهينا كررنا اللحن مع دهشة بالفة من جانب الرجل الدى كان قد أملاه علينا ، ذلك أنه قد تجشم كل صعاب العالم كى يحسم رأيه فيصدق ، وقد كان يرى ذلك ضريا من المستحيل ، أن الأنغام تكتب ، وأن بالمستطاع أن نتعلم فى ربع الساعة شيئا يتطلب ، كما أخبرنا ، دراسة تنصل لسنوات عديدة ، ولقد وجد اللحن صحيحا وإن كنا حقا لم نردده بنفس الأداء ، وبنفس التذوق ، وبنفس التعير الذى أداه هو به ، وهو أمر كان ينظر إليه على أنه شيء هام ، ولكنه ظل يردد دهشة من نجاحنا وإعجابا به : عجايب ! عجايب ! المناه من أعجوبة . فلم يكن الرجل يستطيع أن يتصور أيه أشكال أمكننا أن نعطها للنغمات المختلفة من صوته كى يستطيع أن يتصور أيه أشكال أمكننا أن نعطها للنغمات المختلفة من صوته كى سرعتها ؛ وكم كان بمقدورا أن نفسر له كل هذا على الفور ، ولكننا رغبة منا فى إثارة سرعتها ؛ وكم كان بمقدورا أن نفسر له كل هذا على الفور ، ولكننا رغبة منا فى إثارة تقديم شيء من شأنه أن يعاون فى أغراضنا ، وعدناه أننا سوف نجعله ، حالما نصيح تقديم شيء من شأنه أن يعاون فى أغراضنا ، وعدناه أننا سوف نجعله ، حالما نصيح تقديم شيء من شأنه أن يعاون فى أغراضنا ، وعدناه أننا سوف نجعله ، حالما نصيح تقديم شيء من شأنه أن يعاون فى أغراضنا ، وعدناه أننا الموسيقي العربية ، قدما يدو ، بأننا قد استخدمنا شيئا آخر بخلاف الوسائل ذلك فقد ظل على ظنه ، فيما يدو ، بأننا قد استخدمنا شيئا آخر بخلاف الوسائل

<sup>(</sup>١) أي عجيب ! وهي تلفظ على هذا النحو طبقا لنطق المصريين المعيب .

البسيطة والطبيعية ، ولم نشأ وقتها أن نضيع وقتنا حتى نبرهن له عكس ظنونه .

ولقد أشاع الرجل هذه الواقعة ، وبقدر من المبالغة ربما ، حتى أن العامة قد تحيلوا أن في الأمر ضربا من السحر ، وحتى أن الشخصيات الأكثر علما قد تاهوا في خضم فروض وتخمينات بالغة الغرابة ، وكلها ، أكثر من بعضها البعض إثارة للسخرية ، حتى أن المشايخ أنفسهم ظلوا يسألون الكثيرين من زملاتنا حول إمكانية حدوث هذا الأمر ، وحتى أنهم لم يقتنعوا أو يقنعوا إلا عندما علموا منا أنفسنا علام تشتمل وسائلنا ، حتى نعبر بإشارة أو خط واحد نخطه على الورقة ، عن نغمة ما ، مع التغوات المختلفة التى تكون عرضه لها

وفي الوقت نفسه ، دفعتنا مغامرة مباغته وخارجة عن المألوف ، صدرت عن واقعة بدت لنا حتى ذلك الوقت بعيدة عن أن تبعث في حد ذاتها على أية دهشة ، والتي ظنناها معروفة من كل الشعوب التي تتبع نسقا موسيقيا ونظاما يشتمل على المبادىء والقواعد التي تحدد أساليب ممارسة هذا الفن ، دفعتنا هذه المغامرة لان نظلب إلى المشابخ ما إن كانوا قد سمعوا على الأطلاق بوجود علامات أو إشارات تشير إلى النعمات أو لتدوين ( نوقة ) الموسيقي العربية ؛ ولقد أكدوا لنا جميعا ، مجمعين على ذلك ، أن لا . ومنذ ذلك الوقت تملكتنا الرغبة في أن نستعلم عن الشيء نفسه من كل العلماء المصريين والعرب الذين أجابوا بالرد نفسه الذي رد به الشيوخ ، بل لقد ذهبنا إلى حد أن طلبنا إلى تجار أثراك من مواطني القسطنطينية وممن يقطنون القاهرة ، بعض معلومات حول استخدام النوتات الموسيقية في ممارسة هذا الفن في بلادهم ، بل إنهم مغده النوتات لا تستخدم قط في الممارسة الاعتيادية لهذا الفن في بلادهم ، بل إنهم يشكّون أن تكون هذه قد استخدمت قط بصفة شائمة ، وبشكل عام في تركيا ، يشكّون أن تعرف أية درجة من الثقة يمكن أن تستحقها هذه الإجابة الأخورة ، يعدم حول هذه النقطة ، كل شكوكنا .

وحيث قد عكفنا بصفة دائمة ، ونحن فى القاهرة على بحوثنا حول الموسيقى ، وحيث قد باتت لنا صلات معتادة مع الموسيقيين المصريين ؛ فإننا لم نتردد فى أن نستدعى من بينهم ، مرة أخرى ، الشخص الذى كان أول من أسمعنا الأغنية التى

تحديب عب ننتو ، واستعدناه إياها ، ودوناها للمرة الثانية ؛ وعقارنتنا هذه النسخة بسابقتها ، وجدنا فيما بينهما اختلافات بينة ، ثم استعدنا الأغنية نفسها مركا المغنيين الآخرين .. ودونا في كل مرة ، وبدقة متناهية نوته غناء كل واحد منهم ، فلم تبد من بين كل هذه النسخ نسختان متطابقتين تمام التطابق فيما بينهما ؟ ونتيجة لذلك فقد حاولنا أن ندون على حدة مقدمة كل هذه النسخ ، كشيء ثابت لا يتغير ، حتى نرى ما إذا كنا سنكتشف بهذه الوسيلة الشكل الحقيقي للحن ، متصورين جيدا أن كل التنويعات التي نجدها عليها إنما تنتمي إلى تذوق كل موسيقي ، وسرعان ما تبينا أننا في ذلك لم نجانب الصواب . ذلك أننا بعد أن بسطناها ، بأن جردناها على هذا النحو من الاضافات والحواشي ، وبعد أن أسمعناها على التوالي لكل أولئك الذين غنونا إياها فإنهم قد تعرفوا عليها جميعا دون لبس، وإن كانوا جميعا قد لامونا على أننا حرمنا اللحن من الزخارف التي كانت تجمله ، ولكنا استرعينا انتباههم إلى أن اللحن البسيط ... خلوا من الزخارف والحواشي ... هو شخص الغناء نفسه ، وأن هذه الزخارف والحواشي ليست سوي ملاسه وأننا بالتالي ، ورغبة منافي التعريف بالشخص بطريقة أكثر حميمية ، لم نكن لنستطيع أن نعفي أنفسنا من أن نيحي جانبا كل ما يخفى عن نظراتنا أكثر ملامحة جذبا للانتباه وأكثرها أهمية بالنسبة لنا ، فأقرونا جميعا على هذا الرأى ؛ واتفقنا فيما بيننا على أنهم في كل مرة يؤدون الموسيقي أمامنا منذ الآن ، لابد لهم أن يسمعونا إياها دون زخارف أولا ، ثم يكون بمقدورهم بعد ذلك أن يزخرفوها بقدر ما يحلو لهم ، شريطة ألا يحول ذلك دوننا ودون التعرف على ٥ شخص ٥ اللحن نفسه .

ومع ذلك فإننا لم نحصل بشكل صارم على ماطلبناه إليهم ؛ فالعادة التي اعتادوها ، وأصبحت جزءا من تكوينهم ، قد جعلت ، بالمكس ، هذه البساطة عليهم مستحيلة ، ولكنهم في النهاية بذلوا قصارى جهودهم في أن يعملوا وفق اتفاقنا معهم ؛ وهكذا أصبحت ألحانهم أقل ازدحاما واعتلاطا ، وتبيناها ، بدورنا ، بشكل أفضل .

وعن طريق هذه الوسيلة وبمعونة من آلاتهم الموسيقية التى استخدمناها ، أمكننا أن نجعلهم يتفهون على نحو أفضل ماكنا نريد قوله لهم ؛ ولقد كانت لدينا القدرة على أن نأخذ بيدهم حتى يفسروا لنا ماكنا نريد أن نعرفه ؛ ومنذ هذه اللحظة أصبحت جلساتنا أقل لفوا ومشقة ، وأكثر مجلبة للنفع ، وليس هناك ما يحول بيننا وبين أن نقول أنه إن لم يكن لم يكن لدينا الكثير بما ينبغى قوله عن بمارسة الموسيقى العربية في مصر ، فذلك لأن الموسيقيين المصريين لم يكونوا يعرفون عن الأمر أكثر بما قلناه .

وحيث لم يكن هؤلاء الموسيقيون يسترشدون في فنهم بجادىء أخرى غير المبادىء التي نقلتها العادة والممارسة إليهم ، فقد كان علينا أن نحدس بأن تقليدا كهذا من شأنه أن يتعرض للسوءات ، بفعل الجهل أوالاهمال ، من جانب الذين قلد كانوا لسان حاله والمعبين عنه منذ قرنين أو ثلاثة قرون ، لدرجة لا يمكن معها أن يستقيم خلال هذه المدة الطويلة دون أن يتناوله تحيف أو انحراف من نوع ما ؛ ومع ذلك فإننا لم نتوقف عند ذلك طويلا مستسلمين « في ثقة » ! فقد كان عينا أن نوقن بأن أشياء قد كرستها العادة أو الممارسة ، وليس لدى القوم مطلقا النية بأن يضيفوا إليها بعضا من ابتكار ، لم يكن من شأنها مع ذلك أن تتعرض للتشوية لدرجة لا يبقى معها منها شيء . ولهذا السبب ، لم يكن علينا أن نهمل أية وسيلة من الوسائل يبدو لنا أن من شأنها أن تعينا على العرف عليها .

ومهما تكن رتابة أداء الموسيقيين المصريين ، فإن ذلك لم يكن قط مدعاة لأزداء من جانبنا ، بل لقد كان في وسع ذلك أن يلقى المزيد من الضوء ، أو أن يؤكد أو يطابق ما كانت تعترينا من شكوك ، تجعلنا نتحفظ إزاء بعض ما تقدمه لنا المحوث المخطوطة جول الموسيقي العربية . وفي واقع الأمر ، فلولا هذا الأداء من جانب الموسيقيين المصريين ، ماكنا لنحصل على الأفكار التي اكتسبناها حول ممارسة هذه الموسيقي ، ولما كتا لنستطيع أن نقدر مطلقا أو أن نحسم معيار درجات أنفام السلم الموسيقي الذي كانوا يستخدمونه ، كما لم نكن لنحصل إلا على أفكار مشوشة حول . المقامات وحول الأنفام المستخدمة منها ، ولم نكن لنتمكن من معرفة الاستثناءات أو الاضافات التي استقرت في قواعد الممارسة ، سواء عن طريق التذوق ، أو بغعل أي دوافع أخرى ، وأخيرا ، فكم كان سيصبح مستحيلا علينا أن نقدم كما نفعل أكن ، أمثلة معروفة جعلت ماكنا نرغب في التعريف به ، أمرا ملموسا وواقعا .

#### المبحث الثاني

### حول مدى معوفة الموسيقين المصريين في الوقت الحاضر بنظام الموسيقي العربية

لعل أحد الأسباب الرئيسية التى أدت بالموسيقيين المصريين ألا يفقدوا ، بصفة تامة ، المعرفة بالنظام الموسيقى العربى ، هو أن الجدول الموسيقى لآلاتهم الموسيقية ولكل الآلات الموسيقية الشرقية ، يتكون طبقا لهذا النظام ، ومع ذلك فإن ما يفهمونه منه ، يقتصر على أقل القليل .

وبرغم ذلك فإنهم فى الحقيقة يميزون الدرجات انختلفة للسلم الدياتونى للنغمات ، بأسماتها ، بل يعرفون كذلك أن هناك نغمات وسيطة للنغمات الأولية ، ناهيك عن أنهم كثيرا ما يستخدمونها ، وإن كانوا لا يستطيعون أن يقولوا بشكل صحيح ، ماهى طبيعة ومدى القواصل أو الأبعاد التى تفصل هذه الدرجات أو الانتقالات بعضها عن البعض الآخر ، ويقتصرون على الاشارة بكلمتى عفق (١) وبقة ٢٧) ، إلى تلك الفواصل الأقل مدى من الفواصل الدياتونية . وفى الوقت ذاته فاصلة ، كل منها تتكون من ثلث تون وهم يدوزنون أو يضبطون آلاتهم الموسيقية بالوحدات الرباعية والخماسية والثانية ، لكنهم لا يتفهمون الأهمية الكاملة فذه الفواصل فى تشكيل نظامهم الموسيقى ، ولا يعرفون أن أربع نغمات دياتونية متعاقبة تحمل اسم بحر فى اللغة الفنية التى تعبر بها عن نفسها النظرية العربية للموسيقى ؛ والمختصار فإن مالديهم من أفكار ضئيلة عن فقهم ، ليست هى بالمنهجية ولا بالمتعقلة ، فهى ليست كا سبق أن لاحظنا سوى نتيجة لمارسة نمطية ولتجية عمياء .

<sup>(</sup>١) عفق ، كلمة يطلقونها في الموسيقى بمعنى قطع أو حذف جزء من الفاصلة ، وهى بذلك تقابل الأبتوما aptome عند الاغربق ؛ وعلى هذا يكون لابورد Laborde قد أساء المعنى عندما كتب في دراسته عن الموسيقى أن هذه الكلمة تشير إلى الإيقاع السريع في الغناء .

 <sup>(</sup>٣) بقة بمعنى بقية ، وهي تقابل الفاصلة المسماة ليما leimma عند الأغريق .

### المبحث الثالث

## عن المقامات الموسيقية وصروب الألحان التى يستخدمها المصريون المحدثون عند تمارستهم لفن الموسيقى

كان ينبغى ، كأمر لابد منه ، أن يعرف الموسيقيون المصريون ، وأن يستخدموا كل مقامات الموسيقى العربية ، وكل الطبقات التى يمكن كل مقام أن يشتمل عليها (1) .

ومع ذلك ، ففيما عدا الاثنى عشر مقاما رئيسيا ، وبعض المقامات التى تشتق عنها ، والتى يستطيعون بشأنها جميعا ، أن يردوها على طبقة أو على طبقتين فقط ، فهم يكادون لا يعرفون حتى أسماء المقامات الأخرى كما أنهم يشكلون مقام الرست ، الذى يعد بمثابة التمط المجتذى فى النظام الموسيقى ، بالطريقة نفسها التى دوناها فى الأمثلة على تكوين هذه الأنظمة . وهم يشيرون إلى الدرجات الأولية وإلى الدرجة السادسة بالطريقة نفسها التى تسمى بها هذه الدرجات فى نظرية الموسيقى (٢) ، وإن كانوا يطلقون على الدرجات الأخريات اسم المقام التى تشكل هى قراره أو نغمته الأساسية (٢) . وقييز نغمات الوحدات الثماني ( المؤكناف ) الغليظة ، والتى تسميها نظرية الموسيقى باسم أسفل الجذور (٤) عن نغمات الوحدات الثماني الغميدة الموسيقى باسم أسفل الجذور (٤) عن

<sup>(</sup>١) انظر الأمثلة التي وردت بالمبحث الأنحير من الفصل السابق .

<sup>(</sup>٢) انظر الأمثلة التي قدمناها عن مكونات النظام الموسيقي .

 <sup>(</sup>٣) تلفظ هذه الأسماء على هذا النحو فى اللغة الدارجة فى القاهرة : رست ، دوكًا ،
 سيكا ، حركاه ، نوى ، حسينى ، عراق ، كردان .

<sup>(</sup>٤) انظر المثالين الواردين في ص ٣١ ، الفصل السابق ، المبحث السادس .

<sup>(</sup>٥) انظر المثالين الأول والثاني من ص ٣٢ .

واحدة من هذه النغمات الصفة قب<sup>(١)</sup> ، ثم يحددون بالصفة جواب<sup>(٢)</sup> نغمات الوحدات الثاني العلوية .

مثال



### کرداد عراق حسینی نوی جوگاه سیکاه دوگاه رست

وبرغم أن المرء يستطيع أن يؤدى لحنا ما على كل درجات السلم الموسيقى ، لأنفام الطبقات التى تتكون منها دورة كل مقام ، فإن هناك اختيارا كرسته الهادة على الأقل ، ما لم تكن المبادىء الموسيقية هى التى تكرسه ، إذ يتحدد هذا الاختيار بفعل الدرجة التى تشغلها فى السلم الموسيقى ، النغمة القرارية التامة ، أى نغمه الأساس الخاصة بكل مقام .

وعندما ينقل السلم الموسيقى لمقام ما على درجة أخرى ، غير تلك التي هى عدودة له في السلم الموسيقى ، فإنهم يميزون ذلك عندئذ بأن يلحقوا به اسم الدرجة التي استقرت عندها نغمته المقامية ؛ فعلى سبيل المثال ، عندما ينتقل السلم الموسيقى لمقام الرست ، وهو مقام أول درجة ، إلى الثالثة المسماه سيكاه ، فإنهم يطلقون عليه في هذه الحالة اسم رست سيكاه ؛ وعندما ينتقل سلم النوى على الدرجة الرابعة يسمونه نوى الجركاه .

 <sup>(</sup>١) قب ومعناها رئيس أو أمير ، وهي تقابل الكلمة اليونانية وأساس الأساسيات ، الني يطلقها الاغربيق كذلك على النغمات الأشد غلظة في نظامهم الموسيقي .

<sup>(</sup>٢) جواب بمعنى إجابة أو رد . وقد استخدمنا كذلك كلمة جواب تمييز الوحدات العليا ؛ وكان الأمر يقتضى أن نلفظها بالجيم المعطشة ولكننا نسترعى الانتباء مرة أبحرى بألا لا نمبر هنا إلا طبقا النطق المصريين من أهل القاهرة ، ولذلك فمن واجبنا أن نبقى على الأمور التي تقدمه " هنا طابعها الحلى .

وقد يمكن هذه التسميات أن تكون نفس مسمياتنا ، على وجه التقهب ، لو أننا قلنا بدلا من مقام رى كبير ، أو مقام سى أننا قلنا بدلا من مقام رى كبير ، أو مقام الكبير للنغمة فا ، والمقام الصغير للنغمة صعير النغمة الله المنافعة سى . . الخ ، مما قد يؤدى بشكل مطلق إلى الشيء نفسه ، بل لعله يكون أكار دقة .

وطبقا لما الاحظناه فى التطبيق ، أى عند الممارسة ، فإن كل مقام يمكنه أن يستقبل ، عرضا ، بعض نغمات خاصة بمقامات أخرى ، وفى هذه الحالة تسمى هذه النغمات بالمركبات (۱) ؛ وإضافة هذه النغمات إلى مقام ما أمر تبيحه المبادىء كما أسلفنا (۱) ؛ وينتج هذا على نحو ما إثر تنخيم مصطنع ؛ وهى رخصة تتطلب عادة الكثير من المهارة الفنية من جانب الشخص الذى يستبيحها لنفسه ، وإلا فإنه قد يجازف بأن يغير من الطبقة بالرغم منه ، وبأن يفسد المقام ، مما قد يبعث على الصدمة ، إذ سيأتي الانتقال مفاجئا ومباغتا .

وتوجد في الموسيقى العربية ، كا توجد في موسيقانا ، قواعد للانتقال من مقام إلى مقام آخر ، أهمها هي التنبيه على الدوام ببعض نغمات تمهيدية ، تهيىء الأذن للتغيير الذي يزمعون إحداثه في المقام . وهذا الاعداد يتشكل بصفة خاصة من ربط نغمات البحر الذي تقع فيه الدرجة التي يراد أن ينقل إليها السلم ، بنغمات البحر الماثل والمقابل للمقام الذي يراد الدخول فيه ، وبهذه الطريقة يمكن أن تنتقل على الدوالي بين كل المقامات ، ثم نعود إلى المقام الذي خرجنا منه ، دون خدش للأذن .

<sup>(</sup>١) مركبات والمفرد مركّبة بمعنى مضافة ، مدخلة ، مكونة من أجزاء . وفدا السبب فإنه إذا أربد التنبيه على عازف ما بأن يضيف نغمة ما ، ولتكن الرست على سبيل المثال ، إلى مقام آخر خلافه ، فإنه يقال له ، كما حدث معنا : اركب الرست .

<sup>(</sup>٣) انظر المبحث التاسع من الفصل السابق حيث قبل: ٥ ومع ذلك فإن الناس يستخدمون بعضا من نضاتها في تأليف دورات أخرى ، ويكون أثر هذه لطيفا ٥ . وسوف تواتينا الفرصة دون شك لكي نسترعي الانتياه إلى تطبيق هذا المدأ على بعض الأغنيات العربية التي سنقدمها هما قيس .

هذا هو كل ما استطعنا أن نعرفه حول هذه النقطة ، أو بالأحرى هو كل مابدا لنا أنه جدير بأن نوليه أكبر قدر من الثقة ، فى كل ما قاله لنا الموسيقيون المصريون ، وفيما أسمعونا إياه من الموسيقى .

وسنقدم الأن بعض أمثلة لسلم كل من المقامات ، التى بدا لنا أن هؤلاء الموسيقيين يعرفونها بشكل أفضل من غيرها ؛ وقد دوناها بينا كان هؤلاء يؤدونها بآلاتهم الموسيقية ، وسنميز في ذلك النغمات الرئيسية من النغمات العارضة ، إذ ستكون الأوليات مميزة بدوائر في حين سنميز الأخريات بكرات سوداء .

# أمثلة لطبقة كل واحد من المقامات المعروفة التي يمارسها الموسيقيون المصريون الرست ويقية المقامات

رست فلم الرست قب العواق قب العشوران قب النوى قب الجرّاة قب السيكاه قب الدوكاه قب الرست

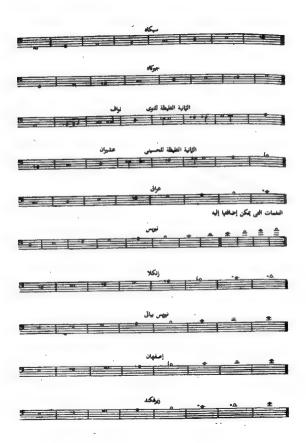


يرنفع إليا الرست كردان عراق حسيني نوى جوكاه سيكاه دوكاه رست



ركاه ويطلق عليه كذلك اسم المير ، حيث يطيه بمقدار فاصلة تحانية





		مداق آر برسلیك ۱ <u>۵ ت ت به</u> ه
,	رهاوي	
	jes-	
•	حجاز أصلهان	
	ونل	,

### المحث الرابع

### عن الأغيات الملحنة التى يؤديها الآلاتية ، أى الوسيقيون المحرفون ، باللغة العربية الدارجة

سبق أن عرضا من قبل فى فرنسا وانجلترا الكثير من الأغنيات العربية فى لغتها الفصيحة ، ولكننا لانظن أنه قد نقلت قط إلى أوربا ، من قبل ، أغنيات بالعربية الدارجة ، مدونه مع لحنها الموسيقى ، لذلك فإن تلك الأغنيات التى سنقدمها هنا ، من بعد ، سيتحقق لها جدارة السبق بالاضافة إلى مالها من جدارة الأصالة . ومع ذلك فإن ما يمنحها قيمة لا تقدر ، هو أننا نوردها هنا مصحوبة بترجمة فرنسية شاء أن يقدمها لها عن طيب خاطر ، وبرجاء منا ، المستشرق الشهير المسيو سلفستر دى سامى ، مع إثرائه لها بملاحظات نقدية ، سواء حول اللغة أو حول أسلوب وعادات المصريين ، فى كل مرة تهيأت له المناسبة كى يفعل ذلك (\*).

ولقد سبق لنا أن قلنا كيف تبدو ألحان هذه الأغنيات معقدة ومضطربة حين يغنبها الموسيقيون المصريون ، وكم هو عسير أن نستخلص نغمات اللحن وسط ركام الزحارف الغريبة والمتضاعفة لأقصى حد ، والتي يثقل بها هؤلاء كاهل اللحن ؛ ولقد،

كذلك تعرضت الهوامش المشار إليها والتى جاءت فى الأصل الفرنسى لتغييوات طفيفة تقتضيها عملية النقل إلى العربية لنص فرنسى ، هو بدوره شرح وإيضاح لنص كان فى الأصل عربيا . وسنتبين ذلك كله عند تقديم نص الأغنيات المشار إليها ، فيما بعد . ( المترجم )

<sup>(\*)</sup> وزيادة في الحيطة فقد قمنا بدورنا بترجة هذه الترجمة الفرنسية نفسها إلى العربية برغم آنها في الأصل ترجمة لنص عربي ماثل أمامنا . وقد رأينا أن نفط ذلك بعد تردد طال ، لعدة أسباب ، من بينها ، أثنا هنا نقدم رؤية الفرنسيين وفهمهم لنا ، ولأن هذه الترجمة قد تكون عونا لبعض القراء العرب من غير المصريين حيث جاءت هذه الأغيات باللغة الدارجة لأهل القاهرة في ذلك الوقت ؛ بالإضافة إلى أن ذلك كان أمرا ضرورها إذا شتنا أن نلم بالتعليقات والشروح التي أوردها غذه النصوص الممسو سلفستر دى ساسى .

عرفنا كذلك بالوسائل التي استخدمناها لاكتشاف وتدوين النغم البسيط والحقيقي لهذه الأغنيات ، وقدمنا كذلك بيانا بالاحتياطات التي اتخذناها كي نستوثق من دقة نسخنا ، ولهذا السبب فقد كان من السهل علينا أن تقدم هذه الألحان مدونة بهذه الطريقة أو بتلك ، وإذا كنا قد فضلنا الطريقة الأسهل ، فلأنها تبدو في الوقت نفسه هي الطريقة الأكثر وضوحا ، بالإضافة إلى أن تأثير الطريقة الأخرى لن يكون أقل تنفيرا للعين ، كما هو عليه اللحن نفسه بالنسبة للأذن ، وبالإضافة لذلك ، فلكم، يتصور المرء ما هية الزخارف التي وجدنا أن الواجب يقتضي منا أن نحذفها ، فيكفي أن نقول إنها تنمثل في تحميل الصوت ، بنقله من نغمة لأخرى ، مرورا بكل النغمات الوسيطة أو بتقديم نغمات سريعة متعاقبة ، ومرتعشة ، في مقطع واحد مع عبور هذه الدرجات أو الانتقالات نفسها ، ثم بعد أن يصل بنا المغنى إلى نقطة الارتكاز في اللحن ، فإنه يعود يترنم من جديد بصوت مرتعش بزغردات (\*) أو توقيعات ، أو يعمد في أغلب الأحيان لأن يقدم حواشي أخرى ، أو زخارف غير قابلة للتحديد بسبب غرابتها أو شذوذها المسرفين ، وبخلاف ذلك يقوم المغنون بإضافة بعض السوابق أو اللواحق (\*\*) من عندياتهم ، عند نهاية فقرات الغناء ( الكوبليهات ) ، مضيفين بذلك إلى اللحن كلمات من تأليفهم ، حسيا يتراءى لمزاجهم مثل ياعين ياليل . يالاللي . . الخ . مكررين هذه الكلمات عدة مرات بقدر ما يحلو لهم ، لكي يطيلوا من سوابقهم أو من لواحقهم ، وقد وجدنا أن علينا أن نستبعد كل هذه الأشياء التي لا تنصل قط بالفن ، منظورا إليه في حد ذاته ، ولولا ذلك لتغيرت الأوضاء ، ولوجدنا أنفسنا مضطرين لأن ننسخ هنا كل لحن بالطريقتين اللتين نسخناه بهما في البداية لأنفسنا ، وقد لا يحمد لنا القراء كثيرا أن أضعنا عليهم وقتا وحيزا مضاعفين ، بسبب عدم استطاعتنا الاقتصاد فيهما ؟ مع أن هذا الاقتصاد في الوقت والحيز ، أمر لابد منه حتى لا نضطر للتضحية بأشياء أكثر إثارة للاهتام ، لا يزال علينا أن تتناولها .

 <sup>(\*)</sup> الزغردة هي تكوار لحنين بسوعة . ( المترجم ) . [ الاصطلاح الشائع فَرْدَشَهُ ( المراجع ) ]

<sup>(\*\*)</sup> وهي جمل أو لوازم موسيقية تسبق الغناء أو تعقبه . ( المترجم ) .

ولم نستطع أن نعفى أنفسنا ، عند نسخنا الأغنيات التالية ، من أن نستخدم الاشارات التى استخدمناها من قبل ، للإشارة إلى أثلاث التونات الصاعدة وأثلاث النونات المابطة ولولا ذلك لكان مستحيلا علينا أن نقدم لحن هذه الأغنيات بمثل هذه الدقة الصارمة التى تحقق بها الأمر ؛ بل إن هذه الألحان كانت ستصبح شيئا آخر ، بحيث يستحيل التعرف عليها ، لو لم نكن قد بذلنا أكبر قدر من العناية ، في ألا نهمل هذه التحوطات التى لا غنى عنها ، أو لو أننا كنا قد استخدمنا مكان التونات نصف التون الصغير المستخدم عندنا ، وفي مكان ثلثي التون نصف التون الصغير المستخدم عندنا ، وفي مكان ثلثي التون نصف التون الكبير الذي ستخدمه أنه لا ينبغي علينا مطلقا أن نخلط بين ثلث التون ( عند العرب ) ونصف التون العبير ( عندنا ) ، والذي له فاصلة أكبر قوة ، ولا بين ثلثي التون ( عند التون ( عند العرب ) ونصف التون الكبير ( عندنا ) ، والذي له فاصلة أقل قوة (١٠) التون ( عالدن ) ، يغير ف ولقد اكتسبنا ، بخيرتنا الخاصة ، اليقين بأن الميلودي ( اللحن ) ، يتغير ف

<sup>(</sup>١). يقسم العرب التون مثلما نفعل إلى تسعة أجزاء ، نطلق عليها ، تقليدا الإغيق اسم فاصلات ( فاصلة : تقليدا الإغيق اسم فاصلات ( فاصلة تون ، إذن فظث التون فاصلات إلى من نصف التون الصغير عندنا إذ يتكون الأخير من أربع فاصلات ؟ كما أن كل ست فاصلات يشكلن ثلثي تون ، وهو أقوى من نصف التون الكيير عندنا ، ذلك الذي لا يشتمل إلا على خمس فاصلات ، وحين نقابل تقسيماتنا للتون بتقسم العرب له ، معيين عن الأمر بالفاصلات قسنجد لدينا هذه العلاقة :

التون الواحد: ٩ فاصلات.

ب التون : ٦ فاصلات .

التون الكبير: ٥ فاصلات.

التون الصغير: ٤ فاصلات.

لي التون : ٣ فاصلات .

وهكذا نرى يوضوح أن نصف التون الكبير أقل قوة بمقدار فاصلة واحدة عن ثاثي التون ، وأن ثلث التون أقل قوة كذلك بمقدار فاصلة عن نصف التون الصغير .

طابعه ، بشكل مطلق ، بمجرد أن نحل واحدة من تقسيماتنا للتون ، في محل تقسيم للتون ارتضاه العرب .

وقد كنا نظن ، قبل أن نستوثق من أنه توجد في الواقع ، في السلم الموسيقي عند هذه الشعوب ، فواصل مشابه اتلك التي انتهينا من الحديث عنها ، أن التأثير المزعج الذي كان يحدثه فينا غناء الموسيقيين المصريين أو الآلائية (١) يعود إلى قلة مهارة هؤلاء ، أو إلى رداءة صوتهم ، الذي لم يكن لا بالواضح ولا بالوائق من نفسه ، أو أنه يعود إلى عيب خِلْقي ، جعل أصواتهم وآذانهم خاطئة .

وهكذا ، فعندما كان يتم الأداء بواسطة ثلث التون الصاعدة مع زيادة رافعة ، كنا ندون اللحن بالمقام الكبير ، وعندما كنا نؤديه على هذا النحو أمام صديقنا المعنى كان يرى أننا نغنيه خطأ ، وقد تبينا بأنفسنا أن اللحن الذى نؤديه ذو طابع بالغ الاختلاف عن اللحن الذى يقدمه الآلاتى إننا أن وعندما كنا نستبعد الرافعة يصبح اللحن من المقام الصغير ويقول لنا الآلاتى إننا أن ( نمسك ) اللحن جيدا ، وكنا فى واقع الأمر حس بأن اللحن لم يعد له نفس الطابع ، أو نفس اللون ، الذى يعطيه له الآلاتى المصرى عدما يغنيه ، ومهما يكن قد بدا هذا الاختلاف لنا غريباً فقد استوجب الأمر بأن تعترف بضرورته ، لكننا لم نكن نعرف كيف نعبر عنه .

وقد أمكننا فقط عن طريق تفخص الجدول الموسيقى للآلات الموسيقية فى مصر ، ومخاصة تلك الآلات التى ينقسم بعضها إلى ملامس ثابته ، أن نتبين أن النغمات لم تكن تتنابع ، مثلما تتنابع نغماننا ، على شكل تونات وأنصاف

<sup>(</sup>١) آلاتية ، والمفرد : آلاتى ، وترجمتها الحرفية : العازف على الآلات المرسيقية ؛ إذ بأتى هذا الاسم من كلمة آلات والمفرد ألة . ويسمى الموسيقيون بهذا الاسم لايهم لا يشتون مطلقا دون أن تصحبهم آلة موسيقية ، ولأن مهنتهم ، فضلا عن ذلك ، هن التعرف عل الآلات الموسيقية .

تونات ، وحينئذ أدركنا أن التون يشتمل على أربع درجات ، وثلاث فواصل ، يساوى مدى كل واحدة منها ثلث التون ، واقتنعنا في النهاية أن هذه الفاصلة التي لم نكن قد استطعنا تقديها حق قدرها في غناء صديقنا الآلاتي ، والتي هي أصغر من نصف تهنئا الصغير إنما هي ثلث التون ، وبعد ذلك أخذت المخطوطات التي تدور حول نظرية الموسيقي العربية تؤكد لنا هذا الاعتقاد ، ولم نتردد في استخدام علامات جديدة للاشارة إلى الفواصل التي هي أصغر من تلك التي يتكون منها السلم العام لنظامنا الموسيقي ، وفي أن نعطى قيمة أحرى للرافعة وللخافضة اللتين استبعدناهما ، بأن مثلنا بالأولى ثلثي التون الصاعدين ، وبالأخرى ثلثي التون الهابطين ؛ بهذه الطبيقة أمكننا أن ندون بدقة كل الألحان التي صعناها ، ولهذا السبب فإننا نتجاسر على التأكيد بأن ألحان الأغنيات ، التي نقدمها هنا ، تنطابق كل التطابق ليس مع هذا الغناء الخارج عن المعقولية لهؤلاء الذين قد أسمعونا إياها ، وإنما مع اللحن البسيط ( الميلودي ) الذي يكونها ، لكن ما كنا نرغب في تدوينه ، زيادة على ذلك - لو أن ذلك كان بمكنا - إنما هو نبرة العفوية والرخاوة التي يعبر بها هؤلاء المغنون عن الشهوة الحسية الشائعة في غالبية هذه الأغنيات ، ومع ذلك فإننا سنتحاشى أن نقدم الشهوانية غير العقيقة ، والتي يُعلو لهم أن يضيفوها إلى كلمات فظة ونابية ، والتي لا تنفث إلا حبا فاحشا فظا لا حشمة فيه ، بل هو في غالب الأحيان أمر تعافه النفس (١) .

# أغيات الآلاتية مقام الرست ، إيقاع المصمودى « يدأ هذا اللحن على الدرجة الثالثة المسماه ميكاه »

<sup>(</sup>١) هنا ، كما في مواضع أخرى من الأغنيات ، يلاحظ وجود مقطع صوقي أضافه المغنى من عدياته إلى الكلمة وذلك حتى يجعل الكلمات متوافقة مع اللحن ؛ وفي بعض الأخيان كذلك ، وللمافع نفسه ، تحذف مقاطع صوتية ، كما يمكننا أن نلاحظ في الكلمة الأحوة من هذا الكويليه .



رست



(1)

يا لابسين الشيشيكلي<sup>(١)</sup> ،

ومحزمين بالكشميري ،

حبيت جميل بنهودرمّان ۽

مثل الجميل ما رأت عيني .

الترجمة ٥ الفرنسية ٥ : ( أنتم يا من تلبسون أقمشة محلاة بالورود ، ويامن تلبسون حزاما من الكشمير : لقد أحبيت جميلا له صدر يشبه الرمان ، لم تر عيناى ، طيلة حياتى ، مثل جماله )

(1)

يا أبيض ويا لون الياسمين ،

يالّلي(٢) على الصب لاحظ ؟

١١) شيشكْلي ، تحريف للكلمة التركية جِجِكلو ، أى المزدان بالورود .

<sup>(</sup> سلفستر دی ساسی ) .

<sup>(</sup>٢) اللي ، كلمة دارجة تقابل كلمة : الذي . ( ساسي ) .

وحياة عيونك والوجنات ، أنا أسير اللهاحظ .

الترجمة و الفرنسية » : و أنت أيتها البيضاء ، يا من تضارعين لون الياسمين ، أنت يامن تعرفين الحب الذي أكنه ، أقسم بحياة عينيك وخدودك ، أننى عبد لنظراتك » .

> (٣) الحمر<sup>(١)</sup> والورد الأحمر ، بيتغزّلوا<sup>(٢)</sup> في خدودك ؛

نادیت من عظم وجدی ،

ياشبكتي من عيونك .

الترجمة و الفرنسية a : و الحمر والورد الأحمر يبدوان وكأنهما يتحدثان عن خدودك ؛ وفي فروة فرحتي النشوانة صحت : آه كم أن عينيك بالنسبة لي شباك لا يمكن تجنيا a .

(1)

قال لی غزالی أدین جیت ، وافعل کما تختار فی ؛ وارکیك صدر برمان ،

وتحل ذكة ألفيّة .

(١) كلمة الحمر هنا محمولة على معناها الجازى ، وهى تعنى نشوة الحب ، وفار الشهوة التى يتوهيج معها لون الوجه . وهذا هو المعنى الذى قدمه لنا المصريون تفسيرا لهذه الكلمة .

 <sup>(</sup>٧) يغزلوا بمعنى يتحدثون كم تشقشق العصافير ، أى يقولون غزليات . ويظن السيد ميشيل صباغ أن من الواجب أن تقرأ الكلمة عل أنها يغززوا بمعنى يغرسون ، ولكتنى لم أتقبل قط هذا التغمير الذى لا يتنامب مع فكرة الحمر .

الترجمة ه الفرنسية ع: افقالت لى غزالتى ، هأندى(١): لقد جعت ساعية إليك ، فتصرف معى كما يحلو لك ، سأضعك فوق هذا الصدر الذى يزدان برمانتين ، وستحل حزاما مطرزا وملونا بألف لون(٢)؛



(۱) أدين أو أديني بمعنى هأنذا (أو هأنذى)؛ ولا يستخدم هذا التمبير إلا في مصر .
 ( ساسي )

(٢) دكة أو بالأصح تكة ، كلمة من أصل فارسى ، وتعنى حرفيا القيطان الذي يمر داخل مجرى والذى يستخدم في ضم أعلى السروال وعقده . أما يخصبوص كلمة آلفي والتي ينبغي أن تكتب ألفية فتعنى حرفيا : التي يوجد بها ألف ؛ أى المطرزة بألف لوذ ؛ ولعلها تعنى كذلك : التي يبلغ تمها ألف قرش أسباني ( أي ألف بهال )

ملاحظة : أما الدكة أو الدبكة ؟ يلفظها أهل القاهرة فهى عند فقراء الناس تتكون من عصابة من قماش تتفاوت درجة سمكها ، وقر من مجرى ينتهى به مروال واسع بالغ الطول ترقديه النسوة تحت قميصهن ؛ وهو مفتوح من الأمام ، ويضم بواسطة هذه المكة التي يعقدونها بصنع حلقين متقابلين نترك أطرافهما مدلاة ؛ أما هذه التكة نفسها عند النساء الليات فتتكون من شريط طويل وعريض مصنوع من موسيلين بالغ النعومة ، مطرز في العادة بحرير ذي ألوان متنوعة بترتر من الذهب والفضة . وقرتدى النسوة اللهات كذلك فوق التكة بنطالا بالغ الطول من اخرير يسمى الشنيان .

(۱) اسأل عغروك (۱) اسأل عغروك (۱) استوحشوا لغيابك ؛ يتسموا حين يروك ؛ وان غيت ردوا جوابك

الترجمة و الفرنسية ع: و انشد أخبار من يقدرونك ، ومن يؤسيهم غيابك وتفعمهم رؤيتك بالفرح ، ويستجيبون لطلبك مهما تكن بعيدا عنهم ٤

(1)

يابدر ياسهم اللواحظ ، صابوا الشجى فى فؤاده ؛ جُدْ له بقبلة من فمك ، يشفى ويبلغ مراده

الترجمة و الفرنسية ٤: أيها ( الجمال الشبيه بـ ) القمر في تمامه ، إن سهام عينيك قد أصابت الشقى وأدمت قلبه ، فاسمح له بقبلة من فيك ، وبذلك يشفى وتتحقق أمانيه

( )

أهيف طاف بالكؤس ، وجهه أخجل الشموس ؟ ثغرة باسم النفوس ، جمع الشهد والمدام .

الترجمة و الفرنسية »: و جميل رشيق القوام ، حمل الكتوس وطاف بها ، وقد جعل وجهه ( الجميل ) الشمس تحمر حجلا ، إن فمه

(١) اللي، كلمة دارجة تقابل هنا كلمة : الذين

(ساسي).

يأسر النفوس ، فهو يجمع بين حلاوة العسل وطلاوة الخمر ، (١) .

(3) عَلَنَى ببنت الكروم ، شادن من بنى الكرام ؛ حمرة تذهب الهموم ، كم فنى حبها وهام .

الترجمة « الفرنسية » : « إن شادنا ( نوع من الأياثل ) يتحدر من سلالة كريمة ، قد قدّم إلى<sup>(٢)</sup> عصير العنب ، هي الحمرة التي تبدد الهموم ، آه . كم أحب هذه الحمر آخرون ، وكم أصابهم بسبب حبها الجنون » .

# أغية من الملبروك و اتخذت شكل الغناء العزبي على يد المصريين ٥ <sup>(٣)</sup>

<sup>(</sup>١) يكاد الأمر يقضى منا على الدواء أن نحمل على المعنى المجازى ، كل التلميحات التى تتصل بالحمر أو الكروم ، ذلك أن الشعراء العرب لا يكفون ؛ برغم تحريم الدين الاسلامي لشرب الحمر ، عن استخدام هذه التعبيرات في غالبية الأحيان للإشارة إلى اللذة الحمية أو إلى الشيء الذي يتسبب فيها أو يوحى بها ، وعلى هذا النحو ، ينبغي كذلك أن نفهم كلمات : الحمر ، بنت الكروم ... الح .

<sup>(</sup>٣) من الجدير باللكر أن نلاحظ هنا ، وبصفة عامة ، في هذه الأغنية ، وفي الأغنيات التي تليها أن الأمر يتصل بمشوقة أو حبيبة برغم بحيء الكلمات التي تتصل بشخص المجبوب ، في صيفة الملكر ؛ ذلك أن الشرقين طبقا للعادة التي اعتادوها بأن لا يتحدثون قط عن نسائهم ، يحلون المذكر في محل المؤثث عند الحديث . ( سلفستر دى ساسي )

<sup>(</sup>٣) ألفت هذه الأعنية أثناء إقامتنا بمصر ، ولكن لحنها كان شائما من قبل ، وكان يؤدى مع كلمات أخرى . وقد نقل هذا اللحن إلى مصر ، طبقا لما قبل لنا ، عن طريق نجار يونانين . ويحتمل أن يكون التحريف قد نال منه قبل انتقاله إلى مصر ؛ ذلك أن العبارات التي يلاحظها المرء فيه لا تنتمي قط إلى أذواق المصريين ولا تنفق مع أساليهم الموسيقية .

(۱) یاعاذلی خلینی ( تکرر ) ، حب الجمیل کاونی ( تکرر ) ؛

حب الجميل كاوينى ( تكور ) ا ع ه الجمر لو يسلينى ، بالروح أنا ما أسلاه ؛ يا تمر تمزين

يا كويستو يا بونو<sup>(١)</sup> .

الترجمة و الفرنسية ، : و أيها الرقيب المتعنت ، إليك عني ؛ فحب

(١) تتفق عبارة : يا تمر تمرتين مع النغمات :

ميرون تون - تون - تون - ميرونتين .

ولهذا فإننى استنتج أن من الواجب أن نكتب عبارة باكويستو يابونو على النحو التالى ( والترجمة هنا بتصرف يقتضيه الحال ) :

#### Ya Koueys Sitova Bono

بمعنى: أوه ! كم هو لطيف هذا المواطن ( ستوايان ) و Citoyen ) بونو ، فكلمة ستوايا Sitoya هو اختصار أو تحريف لاسم هى فى رأيى تحريف لكملمة Ctoyen ( ستوابان ) وأن بونو Bono هو اختصار أو تحريف لاسم القائد العام يونايرت . ( سلفستر دى ساسى ) .

هذا الجميل قد أهلكنى ؛ فلو أن شاء أن يذيبنى فوق جمرات الفحم الملتهبة ؛ كلاّ فحتى لو ذهبت فى ذلك حياتى ، فلن أكف عن التعلق به ... يا تمر ٥ . ( ٢ )

وجه الجمیل بینور <sup>(۱)</sup> ( تکرر ) ، جل الذی قد صور ( تکرر ) ؛ وأنا علیه بدور ، شرع الهوی ویاه<sup>(۲)</sup> با تم

الترجمة و الفرنسية ٤ : فوجه هذا الجميل ينشر ضوء النهار ، المجد خالفه ، سألجأ معه لكل قوانين الحب حتى أحصل على الأنصاف من قسوته .. يا تمر ٤

> (٣) الساق مثل اللولى<sup>(٣)</sup> ( تكرر ) ، والشنتيان دابولى ( تكرر ) ؛ لما سكر<sup>(4)</sup> حله لى .

<sup>(</sup>١) يينور: الباء التي تبدأ الكلمة هي نوع من أداة تسبق الجزء الثابت من الكلمة ؛ وتوضع في الاستعمال الدارج قبل أشخاص أفعال الماضي المبهم لكي تعطيه دلالة الحاضر ؛ ونفس الحال مع كلمة بدور وأصلها بأدور التي تقوم مقام أدور ( بمعنى أبحث ) . ( سلفستر دى ساسي ) .

 <sup>( )</sup> وياه والمقصود هنا : معه . انظر مؤلفنا Chrestomathie arabe ، الجزء الثالث ،
 ص ٣٤٤ .

<sup>(</sup>٣) لول ، فى موضع : لؤلؤ أو لؤلؤة . ( ساسى )

<sup>(</sup>٤) سكر ( بكسر السين فالكاف ) ، وتعنى هنا خصوصا الانتشاء من الخمر ؟ ولابد أن نفهم الأمر هنا على أنه نشوة الحب . وهذا التعيير نتيجة طبيعية للملاحظة التي سبق أن سقناها عن كلمتى خمر وكريم الخ ، والتي أوردناها في هوامش الأغنية النسابقة ( الهامش رقم ١ ، ص ١٣١ )

ولعبت أنا وياه . ياتمر .

الترجمة و الفرنسية ٤ : وفخذها مثل لؤلؤة (أى له بياض اللؤلؤة) ٤ أما بنطلونها فمن الدابولي (١٠ وعندما بلغت حالة النشوة ، فكت حزامها وتسريت معها ...يا تمر »

( ( )

قوام حبيبي مايس ( تكور ) ، وجفن عينه ناعس ( تكور ) ؛ ما احلاه في الملابس ، والله جميل تياه<sup>(۲)</sup>

ياتمر . ياتمر .

الترجمة ( الفرنسية ): ( عجبوبتى دقيقة القوام ؛ ورموش عينيها تطبقان فى نعاس : كم تجملها المفاتن حين ترتدى ملابسها ؛ بحق الله . يا محبولى من جميل فخور ولطيف . يا تمر »

(0)

یالابس اللیمونی ( تکرر ) ، تُخذَالی فیك لامونی ( تکرر ) ؛ نانا جفا یا عیونی<sup>(۳)</sup> ،

<sup>(</sup>۱) هو نوع من قماش خفيف من الحوير والقطن ، مخطط بألوان عدة ، ويصنع في دمشق . ( ساسي ) ؛ والحديث هنا يدور حول الشنتيان الذي سبقت الاشارة إليه في الهامش . رقم ۲ ، ص ۱۳ . ( فيوتو )

 <sup>(</sup>۲) كلمة تياه تعنى في وقت معا : شيء من الفخار والتباهي ، ومن الرقة والدلال
 ( سلفستر دى ساسي )

 <sup>(</sup>٣) نانا أو نانه ، كلمة من اللغة الدارجة في مصر ، تعبر عما تعنيه كلمة :كفي بالعربية الفصحى .

لك ثغر ما أحلاه .

يا تمر

الترجمة و الفرنسية » : و أنتِ يامن ترتدين ملابس من قماش برتقالى اللون ، لقد لامنى الفرماء على حبى لك ، آه يا عينى ، كفى إبداء للقسوة ممى ، كم أن لفمك مفاتن تعز على الوصف . يا تمر .»

(1)

الحب قاسى وله ناس ( تكور ) ، أعيا الطبيب المداوى ( تكور ) ؛ <sup>. .</sup> يا مُدّعى الحب قل حاس<sup>(١)</sup> ، هـأ <sup>(٢)</sup> الهجة دعاوى ؟

يا تم

الترجمة و الفرنسية ؟ : 3 الحب قاس ، وهناك من بين من جرحهم الحب أناس لم تُجُدِ معهم عناية وعلاج الطبيب المعالج ، وأنت يامن تتظاهر بحب لا تشعر به : كفى ، فالحب ليس موضوعا للتبجع ولمزاعم لا جدوى منها . يا تمر »

(Y)

یا من یجی یتغرج ( تکرر ) .

<sup>(</sup>١) حاس ، كلمة من اللغة العامية وتعنى: ابتعد، انسحب . فمثلا إذا ما وقع رجل فى أيدى أناس بسيئون معاملته وصرخ ينادى من ينجده ، فإن من يأتى لنجدته سيصبح فيمن يسيئون معاملته : حاس عن فلان .

وهذه الكلمة التى يلفظونها حوش فى اللغة الدارجة لأهل القاهرة تستخدم فى غالبية الأحيان بمنى: ارجع، ابتعد أكبر مما تستخدم لمنى آخر . وقد بدا لنا أنهم عادة لا يستخدمون هذا التعبير إلا بدافع من الارتداء، أو على الأقل بفعل القة بالفة .

( فيدتو )

<sup>(</sup>٣) أحللت كلمة ليس عمل كلمة هيا الني نقرؤها في النص الأصلى إذ بدت لنا عديمة المعنى ؛ ولعله قد أربد أن تكتب كلمة هل ؛ أي : هل الحب مجرد مزاعم أو ادعاءات ( والترجمة بتصرف يقتضيه السياق كما أننا أبقينا على كلمة هيّا لوضوح معناها بالنسبة لنا ولطابقتها للحال. أكثر من كلمة ليس .

علی نهود بمدرج<sup>(۱)</sup> ( تکرر ) ؛ سیدی الحلیوه حِرج ، ما حدشی یعلاه <sup>(۲)</sup> . یا تم

الترجمة و الفرنسية ): و أنت يامن تجول بعينيك فوق هذا الصدر وهذا الشعر المتموج: إن معشوقتي ، موضع حيى ، قد رفضت أن يتجاسر كائن من يكون على أن يلمسها ، يا تمر »

( / )

محبوب قلبی جانی (تکرر)، بورد خدہ جانی (تکرر)،

بورو عدد بىلى از ئادرر ولحيه ألجانى ،

والله جميل تياه .

ایا تمر ،

 <sup>(</sup>١) يرى السيد مشيل صباغ أنه ينبغى القول! على جين بمفوج ، أي فوق جبة صفف ؛
 الشعر عليها بعناية . وقد وجدت في نبذة من ترجمة ايطالية أن المعنى هو : بنبود وبشعر مصفف ؛
 وهو ما يجمع بين هذين المعنين . وقد أعذت بذه الترجمة .

<sup>(</sup>٧) ما حدش بمعنى لا أحد ، بإضافة حرف الشين ، وهو يأتى من شي بمعنى شيء ، وذلك في غالبية الأحيان ، في للفة الدارجة ، عند تكوين الجمل الاستفهامية والمنفية . ( سلفستر دولك في غالبية الأحيان ، في اللغة الدارجة يعنى نفس ما تعنيه كلمة memo في اللاتبنية وكلمة وسامنية بمعنى لا أحد ؛ وأخيرا فإنها تعنى باللغة الدارجة : كاتنا ما كان ، أو كاتنا من يكون طبقاً لمقتضى الحال . وقد استوققنا من صحة ذلك من الإجابة التي قدمها لنا واحد من أمير النحاة في القاهرة حين سألناه عما تعنيه الشين أو كلمة شي التي تضاف عادة في اللغة أمير النحاة في القاهرة حين سألناه عما تعنيه الشين أو كلمة شي التي تضاف عادة في اللغة الدارجة عند نباية الكلمات العربية فأجاب و بأن الشين هي اختصار لكلمة شيء في حالة تشبه للمعنى : كاتنا من يكون ، ومن جهة أخرى فإن هذا التفسير يتطابق مع المعنى الذي يقدمه المعنى المسيو سيلفستر دى سامني لكلمة ماحدش . ويستطيع المرة في الواقع ، وبدون أن يمرف المعنى الميل أن يترجم كلمة شي أو الشين نقط إلى المحنى كاتنا من كان أو كاتنا من يكون ، في كل مرة الميلة الكلمات . (فيوتو ) .

الترجمة و الفرنسية » : و قد جاء يرانى من يهواه قلبى ، بورود خديه ، فأرغمنى أن أوقف عليه حبى ؛ بحق الله كم هو جميل فخور ورقيق ذو دلال . يا تمر »

مقام عشاق



(۱) شجنی

شجنى يفوق على الشجون ، يا مايسا فضخ الغصون ، وصل الجبيب متى يكون ، لمتير<sup>(\*)</sup> قلق الجفون<sup>(۱)</sup> .

 <sup>(\*)</sup> فى الأصل لتميم .. الخ ، ولعله خطأ فى النقل لأن الكسر فى الوزن والاضطراب فى المعنى بالفا الوضوح كا كانت يا مايسا فى الأصل يا مايس والحطأ النحوى واضح كذلك .
 ( المترجم )

 <sup>(</sup>١) يبدو أن الآلاتي قد أضاف بعد البيت الأول كلمات : يا عيني على الشجون .
 ( فيوتو )

الرجمة ( الفرنسية ): ( لقد تجاوز ضيقى كل حد ، أنت يا رهيف ، يامن تميل بفعل حركاته الرشيقة الأغصان الحنون ، متى يتم وصالى بمعشوقتى ، حتى أضع نهاية للعذابات التى سلبت الراحة من جفنى ؛

( 1)

قسما به وحیاته ، وبما حواه من الفنون ، إن زارنی متسترا ، قرت بزورته العیون ،

الترجمة و الفرنسية »: و أقسم بالمحبوب الغالى وبحياته ، وبكل ماله من مواهب : أنه إذا مازارنى خفية فستبهج رؤيته عينى وستفعمهما بالسرور »

مقام نيروز جركاه



(١) يدخل اللحن هنا في مقام الكردان ، وهو مقام دو وحدة ثمانية حادة من مقام الرست . وإذ عشى الآلاتي الذي أملانا هذه الأغنية ، والتي كررناها عليه بعد أن نسخناها أن نتمكن من تدوين نوتة هذا الفاصل بدقة ، فقد صاح بنا ، كأنما رضما عنه ، في اللحظة التي بلغنا فيها هذا الموضع : اربط الكردان ؛ ولدهشته الشديدة لم يكن قد فاتنا أن نربط الكردان .



(1)

ظهرت عليك صبابتى ، من بعد كانت خافية ، ألبستى ثوب السقام ، يلسك ثوب العافية .

الترجمة و الفرنسية ٤: ٥ إن حبى الذي احتفظت لك به خافيا لوقت طويل ، قد بان في النهاية لعينيك ، لقد غطيتني بثوب كتابة قاتل ، فهل لك أن تندثر بنياب الصحة النامة ٥

(Y)

ولقد أتى لك عاشقا يرجو وصالك شافيه فبنور وجهك سيدى

لا تفضحنّ عيوبه

الترجمة الفرنسية: « ولقد سعى حبيبك إليك ، يلغمه الأمل في أن يُبد شفاءه في بهجة ما يُحب ؛ فيا معشوقة قلبه ، إنه يستحلفك بضياء وجهك ألا تفضحي نقاط ضعفه » .

الجزء الباق ، بدعا من كلمة يا عين التي أضافها على نحو ما يحدث في غالبية الأحيان ، مستميل من الكهليه الثانى ؛ لكن يكاد يصبح من الصعب أن نتعرف على البيتين الأعيين ، بغمل الطبيقة التي قيلا بها ، وقد نقلناهما إملائيا بأمانة تامة .

## مقام حراق

### TON D'E'RÂQ.



ملا الكؤس فما لنجديد الأفراح إلا القديم واسْعَ بها ياصنو الريم سعى العروس ومُرَّ فينا بالأقداح

مرّ النسيم

الترجمة الفرنسية : ٥ انهض وأعطني خمر نجوم الذّرى ، واملاً بها كأسى ؛ فليس بمقدور شيء أن يؤجج مسراتي من جديد إلا خمر . ممتقة . فيا ابنة غزالة حنون قدمى ، لنا هذا الرحيق على نحو ما تفعل كاعب تزوجت حديثا ؛ مرّرى الكأس بيننا ، وليكن مرورها في رقة الأنسام ٥ .

(1)

راح بها عهد التكليم ضمن الطروس مشحونة منها الألواح قبل الكليم تعيد في الأكباد الهيم وفي النفوس من قبل نشأت الأوراح من قبل نشأت الأوراح

الترجمة الفرنسية : 3 تلكرنا الحمر بلقاعات الرب بموسى ، وتوحى بكلمات جديرة بأن تدون في الكتب ( المقدسة ) ، فقبل مجيء هذا النبي كانت الألواح زاخرة بالفعل بالخطابات التي أوحى بها هذا الرحيق الثمين ؛ فهو يعيد الحياة إلى القلوب وإلى العشاق المساكين بأن ينفخ في الأرواح بعضا من الفرح ؛ وهذه السطوة المقدسة قد أخذ هذا الرحيق بمارسها حتى من قبل أن تبعث نفخة الخالق ذواتنا الفانية 3 .

( )

ر الى الروض الممطور وقت الصباح فقد أثانا بالنوار فصل الربيع والطل كالدر المنثور

بالمسك فاح والغيث قد عمّ الأقطار

غيث مربع

الترجمة الفرنسية : ٥ بادر بالتوجه فى الصباح الباكر إلى هذه الحديقة التى ترويها مياه السماء ، فقد جاء الربيع يصحبنا بالورود ؛ أما قطرات الندى ، الشبيهة بلآلىء منتثرة ، فتفوح منها رائحة المسك ، وتحيل كل الأرض إلى مرعى تكسوه خضرة يانعة » .

<sup>(</sup>١) هذا المقطع بالغ الغموض، وقد اضطررت لاجتزائه كي أقدم التلميحات التي تعبر عنها كلمات: التكليم، الألواح، الكليم، وهي تتصل جميعا بأحاديث موسى مع الرب وبألواح الشريعة. أما الجزء الثانى من المقطع نفسه فيشير إلى علق الانسان، الذي ديت الحياة في جسده بفعل نفخة من الله ؛ وهو يتضمن مبالغة ، أو تطرفا في التعبير، مبالغا فيه للغاية ، من ذلك النوع الذي يسميه العرب : غلو وإغراق.

(2) والورود كالكم المزرور يمكى الأقاح (1) وأنشدت عجم الأطيار في البديع والبان من أجل التسليم عنى الرعوس قص وجنات التفاح تحى الرصم

الترجمة و الفرنسية ؟ : \$ أما الورد الشبيه بكم أقفلت أزراره فيحاكى زهور الاقحوان ، أما الطيور بلغاتها العجيبة فتتنافس في الفصاحة ، أما أغصان البان فتحنى الرأس تحيه لنا ، في حين تبعث الرائحة التي تفوح من خدود التفاح المعطر ، الحياة في رماد الموتى » طعر الدي

ايقاع دويك



(١) أقاح جمع كلمة أقحوان ؛ وقد احتذبت التفسير الشائع عندما ترجمت هذه الكلمة
 بكلمة Camomill ؛ وإن كنت أجهل ما إن كانت هذه الترجمة صحيحة . ويشير الشعراء فى غالبية الأحيان إلى هذه الزهرة . ( سامى )

(٢) حيث كان هذا اللحن ، الذى يؤديه عادة الموسية يون وغيرهم من أبناء البلاد ، أقل زخرفية وباروكية وغرابة عما نجد عليها زخارف الأغنيات العربية الأخرى ، فقد أخذنا على عاتمنا أن ندون هذه الزخارف ؛ ويرغم أنها لا تشوه اللحن الأساسي ( الميلودى ) بقد ما تفعل الزخارف الأخرى ، فإن كل النغمات مثقلة بالحؤاشي حتى لتشكل كل جملة موسيقية رولادا كاملا ( تعاقب سريع للنغمات في وقت واحد ) ، وحتى أن اللحن البسيط يوجد مغلقا بشدة ولمدرجة لا يستطيع معها أن يبين . ( فيوتو )



 (١) هذه الكلمة : إسبيطة ، تحل هنا محل كلمة اسبيتينا espeteta وهي نفسها الكلمة الإيطالية أسبتا aspetta بعد تحريفها .

تزين سرواله(٢) ( الشنتيان ) ، أردت أن أقبله فقال بالإيطالية

 <sup>(</sup>٣) لا يوجد سوى هذين النوعين من اللائرمات ( اللائرة ) أما ما يزيد على ذلك فقد
 أضافه النساخ العرب . ( فيوتو )

 <sup>(</sup>٣) المعنى الحرق: حوامه ؛ انظر ما سبق ، الهامش رقم ٩ من أغنية يا الهسين
 الشيشكل . ( سامي )

انتظر (1) آه كم هي حلوة لفته الإيطالية ، ليحم الله هذا الشخص الذي له عيون الغزال ، ولتقبلني ياصاحب هذه اللهجة العذبة . ياسلام،

( ۲ ) ما أحسنك يا فرط الرمان لما تنادى بالأمان وفى يدك ماسك الفرمان تبقى الرعية قلبها فرحان يا سلام

الترجمة و الفرنسية ع: و كم تكون جميل المنظر يا فرط الرمان (٢) عندما تعلن حالة الأمان والعفو العام ، ممسكا الفرمان بيدك ! إنك ( بذلك ) تعيد الفرحة إلى قلوب الرعايا ... ياسلام ! ه

> (۳) أوحشتنا <sup>(۳)</sup> ياسارى عسكر تشرب القهوة بالسكر وعسكرك داير يسكر

(١) هذه الكلمة : انتظر ، كان يعبر عنها في الأصل باللغة الإيطالية aspetta .

( ساسي )

(٣) فرط الرمان تحريف لاسم بازتولوسى أو بازيليمي Barthélemi الذي كان القائد العام لجيش الشرق قد أوكل إليه شرطة القاهرة . وحين وجد المصريون هذا الاسم عسير النطق فقد حرفوة إلى فرط الرمان (صاسى)

وتعنى هذه الكلمة في اللغة الدارجة قشر (كذا) الرمان (فيوتو)

(٣) تعنى العبارة الأصلية لقد آلمنا غبابك وتسبب في أسانا ؛ وهي كلمة تقال لمسافر ،
 للتعبير عن الأمي الذي يحس به ذووه عند رؤيته وهو يرحل .

ملاحظة: وهي كذلك صيغة تكريم ، ويستخدمونها عادة مثل كلمة صباح الخبر ، كما يستعملونها في العادة أيضا كي يعيروا لشخص ما عن الرغبة القوية التي كانت لديهم لرؤبته ، وكم تأخر تحقيقها إلى أن جايت هذه اللحظة في النهاية .

```
وفي البلد حبوا النسوان
```

يا سلام

الترجمة الفرنسية : « لقد تنهدنا شوقا إليك في غيابك أيها القائد العام ، يامن يشرب البن محل بالسكر ، ويجوب جنوده المدينة بحثا عن النساء . . ياسلام »

**(ξ)** 

أوحشتنا يا جننار<sup>(1)</sup> يا جميل يا رانحى العذار وسيفك فى مصر دار ع الغزو والعربان

يا سلام

الترجمة الفرنسية : « لقد تنهدنا شوقا لك في غيابك أيها الجنرال الجذاب ، يا صاحب الوجنتين اللطيفتين ، يامن تضرب بسيفك في عاصمة مصر الغز( المماليك ) والعمان . ياسلام »

(°)

أوحشتنا يا جمهور يا خميل ياراخى الشعور من يوم جيت مصر فيها نور زى<sup>(۲)</sup> قنديل من بللور

يا سلام

الترجمة الفرنسية : ٥ لقد تنهدنا شوقا لك في غيابك يا( ممثل ) الجنهورية ياصاحب الشعر بالغ الجمال ؛ فمنذ اليوم الذي دخلت

(١) كلمة جننار هو تحريف لكلمة جنرال .

<sup>(</sup>٢) كلمة زي في اللهجة الشعبية لأهل القاهرة ترادف كلمة : مثل . (ساسي)

فيه القاهرة ، والمدينة تتلالاً بأضواء تشبه ضوء مصباح من بللور ، .

يا سلام بونابرته يا سلام ملك السلام<sup>(٢)</sup>

` . . .

يا سلام

: ﴿ يَامُثُلُ الْجُمهُورِيَّةُ أَنْ عَسَاكِكُ الْمُمَتَّلَّيْنِ بَهِجَةً يَجُوبُونَ كُلُّ الأَنْحَاءَ كَى يَضُرِبُوا التَّرِكُ والعربانَ ؛ سلام عليك يابونابرت ! صلام عليك ياملك السلام . ياسلام »

(Y)

يارسول الغرام قوم<sup>(\*)</sup> هات لى أهيف القوام الذى إن نهض يقوم

۱) يبدو البيت الأول من هذا الكوبليه طويلا ، وأظن أن علينا إما أن نحذف كلمة فرحان أو بالأحرى كلمة : داير

<sup>(</sup>٣) نقراً فى الأصل ، فى اليت الرابع من هذا الكوبليه عبارة ملك السلام ؛ وقد أضفت قبله كلمة يا سلام ؛ وقد أضفت قبله كلمة يا سلام ؛ ولست أمرى ما إن كنت قد أحسنت صنعا ( سامى ) . وفى نسخة أخرى من هذه الأغنية العربية نقراً : ياسلام ، يونابرته ملك الاسلام ؛ ومع ذلك ، فإن البيت الرابع بالغ القصر لحد يصحب معه غناؤه ، وهو أمر يبومن على وجود خطأ ما ؛ ويؤدى التصبحح الذى أدخله المسيو دى سامى إلى اختفاء هذا البيت الوزن والايقاع اللذين تحتمهما هذه الأغنية . ( فوتو )

 <sup>(\*)</sup> فى الأصل قم وهي وإن كانت أصح من ناحية النحو إلا أن كتابتها بهذه الطبهقة
 تؤدى إلى كسر الوزن والقافية ولذا فضلت كتابتها بالشكل الدارج .

(١) حيث تعد ضخامة الأرداف جمالا في نظر الشرقيين فأظنني قد أحسنت تقديم نهاية الكوبليه . وقد وجدت ترجمة تخالف ذلك في مسودات المسيو فيوتو : ٥ يا رسول الحب أسرع وأحضر لي معشوقة رشيقة وسريعة ، ذلك أن معشوقي بمنكيها الهيهضين لا تستطيع الحركة ٤ ؟ لكن النص العربي لا يحتمل قط هذا المعني . ونقرأ في الترجمة الإيطالية :

il quale volendo levarsi per alzarsi, impedisce di replicare l'alzarta

ويبدو أن صاحب هذه الترجمة لم يفهم المراد من كلمة ردفه . ( سلفستر دى ساسى ) ملاحظة : أرغمتنا هذه الصعوبات التي ما كنا نظن أن من شأنها أن تبعث على حيرة مستشرق مثل سلفستر دى ساسى على أن نبتعد عن محاولة تبصر المعانى الحرفية للنص :

 ا - فنحن لم نتخيل أن المصريين في أغانيهم ، وعند حديثهم عن بحيوباتهم ، كانوا معتادين على ألا يشيروا إليهن في صيغة المؤتث ؛ وهو الأمر الذي لاحظه بحق المسيو سلفستر دى ساسى .

٢ - وحيث أن كلمة أهيف التي تعنى قامة خفيفة ، عشوقة (أو مشيقة ) يمكنها أن تعنى كذلك : سريع ، يقط ، شجاع ، فقد فضلنا المعنى الأعير لأنه يناسب أفضل ما يناسب رجلا ، وقد استبعدنا المعنى الأول لأن القامة الحقيفة أو النحيلة ، وهى أبعد من أن يجد أحد طلبها في مصر ، لا توحى إلا بالشفقة والازدراء باعتبارها أثرا من أثار الفاقة والحرمان اللذين يتعرض لهما . امرؤ ما .

٣ - وبرغم أننا كنا نتين جيدا معنى كلمة ردف ، فإننا لم نكن قد تمكنا من أن نمسك بالكلمة المعادلة فى اللغة الفرنسية ؟ لكن هذه لم تكن لتفوت المبيو دى سامى ، وتلك هى الأسباب التى حملتنا على الظن بأن الأهر هنا لا يخص إلا رجلا يمنعه ثقل جسمه من أن يتحرك أو أن ينهض .

وفضلا عن ذلك فان المسيو دى ساسى عندما يزودنا بملاحظاته النقدية فإنه لا يفعل سوى أن يستخدم حقا هو جدير به منذ زمان طويل ، ونحن من جانبنا نكن له أكبر قدر من العرفان . الترجمة ( الفرنسية ) : ( يارسول الحب انهض وأحضر لى هذه الجميلة ، ذات القامة الهيفاء والتي يمنعها ثقل ردفها من أن تنهض ، عندما تريد النهوض لتقف )

( ۸ ) قم بنا یاسیدی نسکر تحت ظل الیاسمین نقطف الحوخ من علی أمه والعواذل شایفین

يا سلام

الترجمة ( الفرنسية ): هيا بنا ياسيدى ننتش تحت ظل الياسمين ، سنقطف الخوخ من شجرته ، على مرأى من الحاسدين . يا سلام ) أهية أهرى على نفس اللحن(١)



 <sup>(</sup>١) يبدو أن ألحان الموسيقي العربية تعتريها بعض الاختلافات طبقا لتفاوت أوزان
 الكلمات التي تنظيق عليها .

#### الأخية تفسها ، مقام النوى



(۱) عبوبی فایت علی عبوبی فایت علی کلمته مارد علی کشمیره بمایة عددیة ما احلا قوامه فی لبس الهندیة<sup>(۱)</sup> یانا یانا آه یاحالی لیل ایل یا للگی

الترجمة و الفرنسية و : و مرت معشوقتى بالقرب منى ، توجهت إليها بالحديث ، ولكنها ماردت قط ؟ كشميرها يساوى مائة قرش عدا ونقدا ، كما أن قامتها جميلة تحت هذه الملابس المصنوعة من أقمشة الهند ، وا أسفاه وا أسفاه أيها الليل! أيها الليل! أية ليلة تلك التي قضيتها!

<sup>(</sup>١) أي من الموسلين أو من قماش القطن .

عبوبی له حال فوق حده والألحاظ تجرح مع قده أهيف مافى الغزلان نده زاد بی فرحی لما جانی بانا یانا (۱)

الترجمة و الفرنسية () : ( نحجوبتى خال فوق خدها ، عيونها وقوامها تجرح القلب ، أما رشاقتها فتفوق رشاقة كل الغزلان ، وحين جاءت تزورنى أفعمتنى بالفرح وا أسفاه ! وا أسفاه 4

( )

عبوبی لابس متنانة ونهوده البیض عربانه کلمته قالی رح نانه <sup>(۲)</sup> یضربوك تصعب علی بانا بانا

الترجمة و الفرنسية ؟ : و ترتدى محبوبتى معطفا فاخرا ، أما نهداها فأبيضا اللون عاريان ، وجهت الحديث إليها فقالت اذهب ، كفى ، قد يضربونك فيمضنى الألم لذلك وا أسفاه ! وا أسفاه !»

(٤)

جل الخالق فى وجناته يفتن صبه من لفتاته

( ساسى ) oh, lon, lan, la

<sup>(</sup>١) يانا ، يانا : كلمات لا تعنى شيئا مثلما تقول نحن :

 <sup>(</sup>٣) نانه تعبير فى اللغة الدارجة فى مصر ، وهو يدل على المعنى نفسه الذى تعبر عنه
 كلمة كفى . انظر ما سبق ، الهامش وقم ١ من ص ١٣٥ . وفى هذا الكوبليه نجد كلمة متنانة ،
 وهى كلمة دارجة اشتقت بلا جدال من الإيطالية .

ياروحي على حركاته<sup>(۱)</sup> كيف الحيلة الصبر اعياني يانا يانا

الترجمة و الفرنسية ٤: و أمجد الخالق الذى صور خديها ، وحين تدير رأسها توجيع عواطف المحين . آه كم كل حركاتها مبهجه . ما حيلتى ؟ لم أعد بقادر على التحكم فى نفسى بخصوص هذا الأمر ، وا أسفاه ! وا أسفاه ! »

> موشح من مقام السيكاد ايقاع مدور

MOUCHAN DANS LE MODE SYKRE غراق عشق



touch-met be sa' - 23 - by ya sy - dy (a) a'-10u-ly a'-70u-ly gahoud Al-

(۱) يستخدم الناس فى مصر صيفات مختلفة للتعبير عن الدهشة والاعجاب ؛ فالمسلم يصيح : ما شاء الله ، والمسيحى : سبحان الحالق . أما المرأة المسلمة أو المسيحية فتقولان ، دون اختلاف ، حين تعجب من كلمات رجل : يا عينى على كلامه ؛ وفى حالات أخرى تقول : يا قلبى على أوصافه ؛ يا روحى على جماله ؛ يا روحى عليه .

( سلفستر دی ساسی )

- (۲) تسترعى هذه الأغنية الانتياه بسبب التجاوزات التي أباحها لنفسه واضع الموسيةي، فإنه لم يستبع لنفسه فقط أن يكرر كلمات بعينها مثل: ترضى بالصد.. ترضى بالصدود ، لتدوير الجمل في غنائه ، وإناء هو قد أضاف كذلك كلمات مثل: يا سيدى ، التي سنشير إليها في كل مرة نجد فيها هذه الكلمات في الجزء الباق من الأغنية ، وهي لا تشكل قط جزيا من البيت الشعرى.
  - (٣) أضيفت كلمة يا سيدى هنا أيضا عن طريق الآلاتي .



ser - to wen a -ge - lat. yà sy - dy (5) 2' - dam a' - dam fy-l - au - goud.

(1)

علی ایش یامنی قلمی ترضی بالصدور وتشمّت لتعذیبی عدولی جحود علی ایش یا غزال نافر تهجرنی وانا صابر هجرك ماله آخر فتت الكبود

وانا صرت من أجلك عدم في الوجود

الترجمة و الفرنسية ؟ : ﴿ لماذا يا منية القلب ترضين بهجرانى ؟ لماذا أيتها الجاحدة تحلو لك الآلام التي يسببها لى حسادى ! لماذا أيتها الغزالة النافرة تهريين منى ، أنا الذى يتحمل كل نزواتك ؟ أليس لغيبتك قط من نهاية ؟ لقد حطمت قلبى بسبب قسوتك وتقلص وجودى بين الكائنات إلى عدم »

(1)

محبوبی الذی أهواه بدیع الجمال كویس رشیق القد وریقه زلال

<sup>(</sup>١) كلمة يا عين التي تقال هنا في مقام كلمة يا عيني ، هي بدورها كلمة مضافة .

<sup>(</sup>٢) كلمة يا سيدى مضافة هنا أيضا

<sup>(</sup>٣) كلمات يا سيدى مضافة كذلك كا في الحالات السابقة .

مليح كامل الأحداق سبا ساير العشاق قلبى له مشتاق وهوه لى جحود من يحسد العشاق عموه لا يسود<sup>(ه)</sup>

الترجمة و الفرنسية »: و معشوقتى ، موضوع هواى ، ذات جمال نادر ، وهى لطيفة ذات قوام خفيف ، رضابها كالشهد ، وهى جميلة جمالا لا مزيد عليه لمستزيد ، كبلت بجمالها كل الحبين ، قلبى يتحرق شوقا إليها ، ومع ذلك فهى جاحدة لا تبالى بلهيبى ، يامن تكن الحسد للعشاق ، ليكن نصيبك ألا تنال قط مباهج السعادة .

الترجمة و الفرنسية »: نصبت شباكى كى أصيد هذه الغزالة فيقبت وحيدا فى الشباك ، شبيهة هى بالشبح ، ولقد مرت دون أن تتنازل بالالتفات نحوى ، كم أجهل القدر الذى رسمته لى السماء . آه ياروحى ، ذوبى دمعا ، فغزالتى تصر على التأى ، وماهى إلا غزالة تقوم بصيد الأسود »

<sup>(\*)</sup> ف الأصل : الذي ، ورأيت تغييرها بمن حفاظا على الوزن ( المترجم )

المحث الخامس عن العوالم ، وعن الغوازى ، أو الواقصات عن العوالم ، وعن الأنواع المختلفة من عازق الكمان ، وعن المبلوانات ، وعن الملوانات ، وعن المسحكين .. اغ الذين يستخدمون بعض الآلات المصبحكين .. اغ الذين يستخدمون بعض الآلات

العوالم ، مغنيات وواقضات عترفات ؛ وهناك فيما يبلو صنفان منهن : الأول ، ويتكون من هؤلاه اللاتى يسلكن سلوكا يتسم بالحشمة ، ويخطين بتقدير أفاضل الناس ، أما الثانى فيشمل أولئك اللائى يركلن بالأقدام كل لياقة ، ولا يتسم سلوكهن بأى نوع من الاحتشام ، ولا يوحين إلا بالازدراء ، ويتدح القوم كثيرا أغانى الأوليات ، والأسلوب الفنى الذى تؤدى به ، وان كنا لم نستطع لا أن نراهن ولا أن نسممهن . فقد هجرن القاهرة ، كإ قبل لنا ، بمجرد أن سيطر عليها الفرنسيون ، ولم يعدن إلى هذه العاصمة إلا في الأيام الأحيرة من إقامتنا بمصر . كذلك فقد بقين عبتات عن أنظارنا ، ولم يكن بالمستطاع أن نجاهد نفورهن من الغناء أمام الرجال ، عنبال خاص أمام الفرنسيين . وفي العادة فإنهن عندما يدعين للغناء في بيت واحد من السراة ، بمناسبة بعض الأعياد ، أو في بعض المناسبات العائلية السعيدة ، تقوم بعض النسوة بقيادتهن إلى مقر الحريم (١٠) وهناك يقمن بالغناء بمساحبة نوع من الدفوف تسمى بالعربية : طار ، أو بدف من نوع آخر يسمى دريكة (٢٠)

<sup>(</sup>١) حرم ، وتعنى هذه الكلمة الشيء المقدس ، المدنوع ، أو المكان الهرم الذي لا ينبغى لأحد أن يهنك سبوت . الميدات في بيوت . مصر ، وكذلك في الشرق كله . وهذا المقر ، على الدوام ، هو أكثر الأماكن انعزالا ، وأكبرها ارتفاعا في البيت كله .

<sup>(</sup>٧) ضرابكة أو دربكة ، وتشبه هذه الطبلة على نحو التقريب قدما مصنوعا من الحشب ، يغلفه جلد . وستتناوقا بالتفصيل في دراستنا عن الآلات المرسيقية عند الشرقيين ( المجلد التاسع في الترجمة العربية ) ، الباب الثالث ، الفصل الرابع .

ولا يكون لرب البيت ، طيلة الوقت الذي يقضينه في الحريم ، حرية أن يدخل إلى هناك مهما تكن الذوائع بل يكون من المعتاد عكس ذلك ، أن ينزل رب البيت مع أصدقائه إلى فناء البيت ، أو إلى الشارع ، كي يستمتعوا بلذة الاستاع إليهن .

أما الصنف الأحر من العوالم ، كا أشر نا من قبل ، فيضم واقصات عموميات لا تقاليد ولا عفة لهن ، ويطلق القوم على هذا الصنف من العوالم اسم الغوازى ، وهولاء يظهرن فى الأماكن المطروقة بكاؤ ، وكذلك فى الميادين العامة ، وفى البيوت التى يدعين إليها ، كى يكسبن بعض قطع المديني التى يجمعنها هن ، أو التى يجمعها نيابة عنين النساء والرجال الذين يصحبونهن ، عازفين على بعض الآلات الموسيقية ، وعندما ترقص هؤلاء الغوازى فى الشوارع ، فإنهن يكن على ثقة بأن حصيلتهن ستكون وفيق بجزية ، ذلك أن النساء شغوفات للغاية برؤيتين وسماعهن ، ولا يغوتهن قط تشجيمهن وحثهن ، بأن يلقين إلى هؤلاء بعض قطع النقود من خلال المشريبات الحشيبية التى تحجب نوافذ الحريم ، ومع ذلك فإن ضروب الغناء ، وهذا الهسوت الأجش النابح والصارخ لمؤلاء الراقصات لا يشكل طها حلوا أو لحنا طيبا ، كما أن الأجس المسوي لا عن المسوي الا عن المسريات ، بسبب تلك الرتابة الكتيبة التى تبعث على إملالهن وهن أسيرات الحريم .

ومن العسير أن نصف هذا النوع من الرقص فى لغتنا بدقة ، إذ يأتى على نحو لا يستطيع أحد أن يتخيل معه شيءا يفوق فحش حركاته (1) ؛ ويعبر هذا الرقص الذى لا تكاد تسهم فيه سوى القدمين وأعلى الجسم ، بأكبر التبذلات جسارة ، عن الانفعالات الجاعة التي يمكن أن تحدثها الشهوة فى النفس ، والأفعال التي يمكن أن تؤدى إلى تصاعد عاطفة شبقة ، ودغدغة بالفة القوة لرغبة حسية ملحة ، وقى البداية لا يبدو أن لحركات الراقصة ، بالغة الوهن ، لحد لا يمكن أن تفصح معه عن حقيقتها ،

<sup>(</sup>١) كان هذا الرقص معروفا عند الإغريق ، وكان يستخدم في أعياد باخوس واكتسب الجاردينان garditanes ، في زمن الرومان ، شهرة واسعة فيه ؛ وقد وضعه الشعراء الاغريق وقدموا عنه في أشعارهم لوحات حية ، قد تمجها رقة ورهافة تقاليدنا ، تلك التي قد تنفر من خلاعتها وعدم حضمتها بحيث لا تقر ورودها في لفتنا . وهناك على ذلك أمثلة عديدة .

من غرض سوى التسلية البوئة ، ولكن حين تصبح هذه الحركات محسوسة شيئا فشيئا ، فإن المرء لا يلبث أن يتعرف على صورة متوثية لكل ما للخلاعة من عهر ، فتعيرات وجه الراقصة ، وهيئة جسدها تعبر أكثر فأكثر عن ظهور الشهوة التى تنم عنها ، وتجسدها حركات الجسم الحليمة ، ويرى المرء تولد التوتر والشجن ، فتتماقب الاضطرابات وخفقات القلب ، وسرعان ما تعلن الرجفة التى تشرى في الجسد كله ، عن الرغبة الجاعة والملحة في المتعة والانتشاء ، بل تكاد تحاكى تشنجات الوصال ، ويظن المشاهد أن الرغبة قد أشبعت ، وسرعان ما ينقلب الأمر إلى وهن مصحوب بالحجل ، لكن هذا الشعور الوافد يأخذ في التلاشى ، شيئا فشيئا ، كيما تتولد الثقة من جديد ، وتعود الشهوة أكثر جموحا عما كانته في المرة الأولى ــوهكذا يستمر هذا التمام من جديد ، وتعود الشهوة أكثر جموحا عما كانته في المرة الأولى ــوهكذا يستمر هذا التمثيل الصامت ، الحليم ، حتى يزهد في الأمر المتفرجون فينسحبون ، أو حتى تسأم الراقصة نفسها فتكف .

أما الأمر الذي يعز على التصديق ، فهو تلك الهمة التي يخلعها على تعبوات هذا الرقص إيقاع صوت آلات الإنقاع أو النقر ، فهذا الإنقاع يجسم كل الحركات بطريقة لا تدع في الأمر شبهة شك ، فلا شيء أكثر شهوانية من زنات الأجراس الفضية ، وأجورً على القول من تلك الزنات المتراخية ( لصاجات ) النحاس الأصغر التي تمسك بهن الراقصات بين أيديهن ؛ ولهذه الآلات شكل صناج بالغة الصغرة ، يمغ قطر الواحدة منها ٤٨ م (١٠) ويلغ سمك الحافة نحو ملليمتر واحد ، وبها حلقة عنه من حيط الذهب أو الفضة ، تمر من خلال ثقب موجود في مركز الجزء المقبب من هذه الآلة الموسيقية ، حيث تثبت هناك بفعل عقدة ، وعن طبيق هذه الحلقة تمسك الراقصة بزوج من هذه الصناج في أصابعهن دون أن يعوق حركة الأصابع عائق فتكون طبعة : وكل يد من يديها ، أي عائق فتكون طبعة بالابها وأخرى بالوسطى سواء كان ذلك في البد البسرى أو البد اليسرى أو اليد اليسرى أو اليد اليوب وكلا الزوجين معا ، تبما للتأثير الذي تهدد أن تحدثه ، وتكون رنة وأحيانا تضرب كلا الزوجين معا ، تبما للتأثير الذي تهدد أن عدثه ، وتكون رنة وأحيانا تضرب كلا الزوجين معا ، تبما للتأثير الذي تهدد أن عدثه ، وتكون رنة وأحيانا تضرب كلا الزوجين معا ، تبما للتأثير الذي تهدد أن عدثه ، وتكون رنة وأحيانا تضرب كلا الزوجين معا ، تبما للتأثير الذي تهدد أن القصة أنها تصرب كلا الزوجين معا ، تبما للتأثير الذي تهدد أوقعة أن غدثه ، وتكون رنة وأكون أنه المنات والمنات المنات المنات الأمرب كلا الزوجين معا ، تبما للتأثير الذي تهدد المقات أن ذلك أن ذلة أنه ، وتكون رنة المنات المنات

نحو البوصة وثماني شرطات.

الصناح أشد إذا ما ضربتها على النوالى الواحدة فوق حافة الأخرى ، وتكون الرنة أقل إذا ما واصلت ضربين كلا منهما فوق الأحرى ، ويكاد يكون الصوت مكتوما ، دون رين الما واصلت ضربين كلا منهما فوق الأحرى ، ويكاد يكون الصوت مكتوما ، دون رين وعن طريق التدريب والمسارسة تعرف الراقصة كيف تحدث ، طبقا للأحوال ، هذه التغييرات في نغم صاجاتها ، وتبعا للإيقاع الذي يأخذن به في الموقف الذي يرون رحمه ، ذلك أنهن بميزن بدقة ، وبطريقة مدهشة للغاية ، أثر الاحساس الذي يرون الوصول إليه في تمثيلهن الصامت ، وبينا هن يحدثن هذا الصليل اللطيف ، يقمن بسط أو رفع أذرعهن برخاوة راسمات دوائر بها في الهواء ، كا لو كن يلتمسن أو يتهيأن للاحتضان ، ثم يقارين أذرعهن من وجوههن ، ويكاد يتم ذلك فوق عيونهن ، اللاقي يغضض منها خفرا وحياء ، وكا لو كن يتخفين عن النظرات

وباختصار ، فإن كل حركات هذه الراقصة ، ترمى إلى التعبير عن مجاهدة العفة للشهوة ، وعن انتصار الأحيوة وهزيمة الأولى . ويحس المرء ما إن كانت المعركة أكثر أو أقل تكافؤا ، أو ما إن كان الأكبر قوة هو الذي ينتصر ويجنى ثمار فوزه ، وأن لا مفر للأضعف من أن يستسلم ويخضع لمشيئة المتصر ، تبعا لما إن كانت حركات الراقصة ورئين الصباجات أكثر أو أقل اعتدالا ، أكبر انتظاما وأكبر رقة ، وأكثر وضوحا وأكبر حيوية أو إن كانت أكثر تهدجا وأقل رئينا أو أكبر إختناقا أو أشد خفونا .

وإليكم الايقاعات المختلفة للصناح التى تعبر عن مدى تنامى الصراع بالتبادل ، وقد كان بمقدورنا أن نضيف إلى ذلك إيقاعات كثيرة أخرى ، لكن هذه إن تكون سوى درجات أو تنويعات على هذه التى نقدمها هنا :

 ١ - باليدين معا ، حركة الصاجات ضعيفة إحداهما تتقدم على الأُخرى ، والنفمة أقل رنينا .



٢ ــ باليدين بالتبادل ، والحركة أكبر قوة بقليل ؛ الصاجات أقل تقدما أى أقرب إلى
 التطابق إحداهما فوق الأخرى ، النغمة أكثر رنينا .

in the state of th

٣ ــ باليدين بالتبادل ، الحركة أقوى من ذى قبل ؛ الصاجات متقدمة لقرب
 الحواف ، والنغمة كذلك أقوى رنينا عما سبق .

٤ - باليدين بالتبادل ، بقوة شديدة ، الصاجات تضرب كل منها بشدة
 على حافة الأخرى ، النغمة عاليه الرئين .

الليدين ، بالتبادل ، الصاجات مقدمة (غير متطابقة ) إحداهما فوق الأحرى ، والنغمة أقل رنينا .



٣ - باليدين معا ، الصاجات تتقابل عند المركز ، النغمة مكتومة .



 (\*) كلمة segue التي ستقابلنا كثيرا فيما بعد تحت السلالم الموسيقية تدل على أن بقية المحن سوف يمضى على نفس الوتية ، إلى أن تشير النوتة الموسيقية إلى تغيير جديد .
 ( المترجم ٧ ـــ باليدين بالتبادل ، الصاحات أقل تقدما (أي أقرب إلى التطابق) النغمة ذات
 رئين .



وفى الايقاعات يتبع نفس التطور ، فيتصاعد فى البداية ثم يتراجع ، وإن كان أكثر وضوحا نسبيا ، عما هو فى الأمثلة السابقة .

ogs plas idade (the



ومهما تكن ، فيما قد يبدو ، نتاتج المتعة التي يحصل عليها المصريون من أمثال هذه الرقصات ، خطيرة ، فإننا لم نلاحظ مع ذلك أن هؤلاء يهدفون لفرض آخر من وراء مشاهدتها ، سوى ما نستهدف نحن من وراء عروضنا ، حيث تمثل كذلك العواطف المجموح وبالغة الغرابة والشدفوذ ، وكذلك الجرائم الشنعاء في أشكال مغية أحيانا ، ومنفرة أحيانا أخرى ؛ ولقد كانت هذه العروض بالنسبة لنا لوحات من التاريخ وضعت في هيئة حركة ، وحيث نعرف أن كل شيء فيها مصطنع وظاهرى ، فقد بات اهتهامنا في هيئة حركة ، وحيث نعرف أن كل شيء فيها مصطنع وظاهرى ، فقد بات اهتهامنا ينصب ، ويكاد يكون ذلك بشكل تام ، حول جدارة الخمائل بين النسخة وبين الانموذج

أو المثال الذى نصبنا من أنفسنا قضاة عليه ؛ وكلما زاد انشغال روحنا بالفن ، كلما قل تفكيرنا فيماهى عليه الحركة التى تشكل موضوعا له في حد ذاتها ، وفي النتائج التى يمكن أن تكون لها في المجتمع ، ولعل الأطفال وأبناء الطبقة الدنيا من الشعب ، هم وحدهم الذين يصبح بمقدور الوهم أن يكون ذا سطوة عليهم ، وأن يؤثر فيهم تأثيرا مدمرا ، بفعل التشوهات الدائمة والعميقة التى يحفرها في نفوسهم .

وحيث أن تقاليد المصريين التى ليست ، مع كثير من التقريب ، في مثل رهافة تقاليدنا ، قلما تجعلهم يلمحون الفحش خارج ماهو غير مشروع ( عرم ) فإن لديهم أفكارا بالغة الاختلاف عن أفكارنا حول هذه النقطة ؛ إذ يبدو لهم أمرا طبيعيا للغاية أن يسمّوا وأن يكشفوا ، حتى أمام الأطفال ، عن أشياء بجعلنا مجرد تخيلها نحمر خجلالا) ، وفي الوقت نفسه ، ومع ذلك ، فليس مسموحا لامرأة أن تكشف عن خجلالا) ، وفي الوجهها لرجل آخر غير زوجها ، ولو أن هذه المرأة فوجئت ، بالصدفة ، وهي دون خلا ، فإنها لن تتردد في أن تكشف عن أي جزء آخر من جسمها حتى تخفي وجهها ، ولهذا السبب ، فإن الغوازي اللاقي يرقصن ووجوهن مكشوفة في غالبية الأحيان ، ينظر إليهن من قبل الناس في مصر باعتبارهن بغايا .

ولكل هذا فمن المرجع ألا ينظر المصريون إلى رقصهم ، مع مثل هذه الأفكار المسبقة ، بنفس العين التي ننظر بها نحن إليه ؛ ومع ذلك فإن الراقين منهم لا يقرون شيئا يبهج السوقة كثيرا ، وهو أن تخلع الراقصة نقابها ، وأن يقوم مهرج يشار إليه بإسم حلبوص ، بأوضاع بالغة الفحش ، وعركات وقحة ، تواكب الحركات المختلفة لحذه الراقصة .

وتستصحب الغوازى في غالبية الأحيان عازف كإن يسمى الواحد منهم غزواتى ، يعزفون على الهابة (٢) أو الكمنجة العجوز (٣) أو الكمنجة العرف (٤) ،

<sup>(</sup>١) بشبه المصريون كثيرا من هذه الناحية قدماء الإغريق ، فكوميديات أيستوفان و plaute تبض دليلا على أن تقاليد القدماء لم تكن أكثر عفة من تقاليدنا ، فلقد كان حظهم من الوقار والرزانة والحياء قليلا ، فهل تقوم المفة والحياء على مبادىء مختلفة ؟

 <sup>(</sup>٢) انظر رصف الآلات الموسيقية عند الشرقين ( المجلد التاسع من الترجمة العربية ) .
 الباب الأول ، الفصل الثانى عشر .

وعلى المزمار المصرى المسمى زمير (١) ، وفى غالبية الأحيان يصحب رقصاتهن دف البسك (١) ، الذى تضرب عليه فى الغالب راقصات مسنات ، أفقدهن تقدم السن الخفة والمرونة اللازمتين لمواصلة حرفتهن الأولى ؛ ومع ذلك فنادرا ما ترقص الغوازى دون أن تصبحهن الدريكة (١) التى ينقر عليها المغزواتية ؛ ويرغم أن إيقاع الدفوف بختلف قليلا عن إيقاع الصاجات ، فإنه مع ذلك يعلن عن كل التغييرات ، ويحصل المرء منه كذلك على نغمات ذات صفات عديدة تبعا لما إن كنا نضرب عليه قريبا أو بعيدا عن مركز دائرة سطحه ، وتنتج النغمات الأشد حدة عن طريق أصابع اليد اليسرى التى تحسك به ، وتنتج الأنغام الأكثر غلظة بفعل ضربات تتم بكل أصابع اليد الينى ، مسبوطة فوق منتصف الجلد المشدود ، الذى يغطى هذه الآلة الموسيقية (٤)

وسنقدم هذا ، كى نعطى فكرة عن إيقاع ونغمات هذا النوع من الآلات ، مثالين أو ثلاثة أمثلة فقط ؛ وسوف نشير إلى النغمات الغليظة أو الخفيضة التى نحصل عليها من أصابع اليد اليمنى ، بإشارة موسيقية ذات ذيل مزدوج . أما النغمات الحادة ، التى تحدثها أصابع اليد اليسرى ، فنشير إليها بالعلامات النغمية الأخرى .

<sup>(</sup>٣) قدمنا هنا هذه الكلمة بالشكل الاملاقي الذي يتفق مع نطقها اغرف والمعيب عند المصريين في مدينة القاهرة ؛ ففي اللغة العربية السليمة ينبغي لهذه الكلمة أن تقرأ الكمنجة المجوز ( بتعطيش الجيم ) . انظر وصف الآلات الموسيقية المشار إليه ، الباب الأول ، الفصل التاسع .

<sup>(</sup>٤) نفس المرجع ، الباب الأول ، الفصل الحادي عشر .

<sup>(</sup>١) نفس المرجع ، الباب الثانى ، الفصل الأول .

 <sup>(</sup>٣) توجد في مصر أنواع كثيرة من دفوف الباسك مثل الطار ، والبدير ، والدف ،
 والرق ، والمزهر ( الجلاجل ) . انظر المرجع السابق ، الباب الثالث ، الفصل الثانى ، المحث الحاصر .

<sup>(</sup>٣) المرجع نفسه ، الباب الثالث ، الفصل الرابع .

<sup>(</sup>٤) لا تلقى نغمات هذا النوع من الآلات الموسيقية تقديرا يكفى كى يمكننا من حديدها بدقة ؟ أما تلك التي دوناها هنا فلا تشكل سوى النغمات التي اعتقدنا أننا ميزنا فيما بينها النغمات الحادة أو الجهيرة والنغمات الفليظة أو الحفيضة.



وهناك بالمثل عازفون أو منشدون من مرتبة أدنى من الغزوانية ، وسمون الطرّاقة ، ويستخدم هؤلاء الفلاوت المسمى بالناى ، وكذلك الرباب والدربكة ، وهم يغنون أحيانا ، ولكن بدون فن علي الاطلاق ، أغنيات أكثر فجاجة ، وبلقاهم المرء في إثر القرداتية ، أى أولتك الذين يُرقّصون القرود والكلاب والماعز والدبية ... الح . أو في مصاحبة مشعوذين يسمون هواك أو أولتك الذين يقدمون أشياء مثيرة للفضول (۱۱) . كا نقابل هؤلاء الذين يقدمون الحيالات الصينية (۲۲) ، ويغنى هؤلاء بمصاحبة رق .

وقد كان بمقدورنا أن نذكر بعض الحرف التي تستخدم في ممارستها بعض آلات موسيقية مثل:

 <sup>(</sup>١) نحن نجهل ما إن كان لهذه الحرفة اسم خاص ، فالمعلومات التي حصلنا عليها ماسة
 بها لم تحبرنا بأكثر مما رأيناه بأنفسنا ، وإليكم التحديد الذي أعطاه لنا القوم عنها : ٥ هواك ، شيء
 يقال له تصاوير في صناديق ، أى ٥ شيء عجيب بُراه المرء مصورا في صناديق ،

 <sup>(</sup>٢) ولم نستطع بالمثل أن نعرف ما إن كان لهذه الفقة الأخيرة اسم خاص ؛ وقد عرفه الفوم لنا على النحو التالى : و طايفة يلعبوا خيال الفقل ويلعبوا بالرق والعرقية » أى طائفة من الناس يلعبون بالفلل ويغنون على أنغام الرق والعرقية ( بفتح العين أو بكسرها )

 ١ ـــ البلوين ( البلوان ) وهم أصناف من المهرجين يرقصون على الحبل فى بعض الأحيان ، أو يقفون أحيانا أخرى فوق عكازين ، ويتبعون مواكب الأعياد العامة والأفراح ، مستصحين الطار أو الكمان المسمى كمنجة .

 ٢ - مهنة الجنك<sup>(١)</sup> وهن نسوة يهوديات يقمن بتعليم الرقص ، ويركبن فى بعض الأحيان فوق ظهور الحمير ، ويتبعن مواكب الأفراح ، ضاربات على الدف ( الطار ) أو الرباب .

لكننا سنتوقف عند هذا الحد ، إذ قد نبعد بذلك ، دون أن ندرى ، عن موضوعنا ، لكى ندخل في تفاصيل يكاد لا يكون للموسيقي أى نصيب فيها .

<sup>(</sup>١) في العربية الصحيحة تلفظ الجم معطشة.

## المبحث السادس

# عن الموسيقي العسكرية

برغم أن المرء لا يشك قط فى أن الممريين يمتلكون على الدوام القدرة على الثبات ورباطة الجأش ، إبان المحن العظمى والكوارث والأخطار الشديدة ، بل كذلك حيال أجهزة التعذيب والنكال بالغة الفظاعة (1) ، فإننا لا نلمس فيهم مزاجا حربيا قط ، فلو كان لديهم مثل هذا المزاج ( أو الطابع ) لما تركوا لأجانب ، منذ ما يقرب من ثلاثة آلاف عام وحتى يومنا الحاضر ، أن يتملكوا بلادهم وأن يقوموا بحراستها والدفاع عنها ، لذلك فليس من المدهش ألا نجد عندهم قط ، ويمعنى الكلمة ، موسيقى حربية أو عسكرية .

ومع ذلك فإن لديهم ألحانا لمارسات ، وإن لم تكن هذه مارسات عسكية صرف شأن مارساتنا ؛ وهذه الألحان ، عندهم ، هي تلك التي تؤدى في بعض المناسبات الاحتفالية مثل مواكب رمضان ، وطواف المحمل وقوافل الحج ، أى التي تتكون من أولئك الذين يهيأون للقيام برحلة الحج إلى مكة ، أو كذلك عندما تذهب السلطات المدنية والعسكرية في القاهرة لاستقبال الباشا الذي يرسله الباب العالى حاكا على مصر ، ولقد حسمنا رأينا على أن نضعها في نطاق هذه الدراسة ، بسبب ذلك التطابق التام القائم بين هذه المارشات وبين ألحان موسيقانا العسكرية ، سواء في اختيار الآلات الموسيقية المستخدمة لأدائها ، أو في إيقاعها بالغ الوضوح الذي يجيزها ؛ وفي واقع الأمر ، وكا هو الحال في موسيقانا العسكرية ، فإنه لا يستخدم فيا موى الآلات الصاخبة مثل المزما ، والنفير والصنوح والمدفوف أو الطبول ، ولا تقبل فيها قط الآلات الوترية ولا آلات الناى ، أما آلة الكلارينيت فلا تستخدم في مصر قط .

<sup>(</sup>١) يقدم التاريخ في هذا الصند شهادات لا لبس فيها ، ويذكر أكسانوفون في مؤلفه cyropédie ، الكتاب السابع وأقمة تسترعي الانتباه بهذا الحصوص ؛ وقد عرفنا كذلك مزيدا من الوقاع تأتى مطابقة لهذه الشهادات .

لكن عدد الطبول والدفوف(١) المستخدمة ، من مختلف الاحجام ، هائل للفاية ، وتنتج عنه ضبحة جد هائلة ، أما صوت الصنوج ( النحاسية ) فيكاد يؤدى إلى الصمم ، كما أن النغمة الحادة والثاقبة ( التي تكاد تثقب أذن سامعها ) للمزامير المسماة زمير(٢) ترج الأرض بقوة بالغة ، في حين تمرق الأذن أصوات الأبواق والنفير ، حتى أن أشد حالات الجلبة والضوضاء الصادرة عن المراك ، لا يمكنها أن تعطى إلا فكرة مبسطة وضعيلة للغاية ، عن الأثر العام الذي ينتج عن هذا الحشد من الآلات الحسيقية .

وقد كان أحد هذه الألحان ، وهو الذي بدا لنا أكثر من غيو جذبا للانتباه ، سبب أصالة لحنه ، وبصفة خاصة بسبب المناسبة الحالدة التي يذكرنا بها ، هو اللحن الذي تم عِزفه عندما ذهب المشايخ والسلطات العسكوية والمدنية في القاهرة ، وكذلك الفرنسيون المقيمون في هذه المدينة ، يتبعهم حشد هائل من المصريين ، على مبعدة ربع الفرسخ إلى خارج هذه المدينة ، لاستقبال القائد العام بونابرت ، الذي عاد مصطحبا جيشه بعد حملته على سوريا ، فلم يحدث أن استقبل قط ، في ولاياته ، حالم أو ملك يعتز به رعاياه ، بأمارات صَحَابة أكثر جلبة ، من تلك البهجة العامة والفرح الطاغى الذي نتج في ذلك الوقت عن ظهور وعودة القائد العام ، وأبلا لم يحدث أن أبدى إخوة متحابون ، افترقوا عن بعضهم البعض لوقت طويل ، مثل هذه الحدث أن أبدى إخوة متحابون ، افترقوا عن بعضهم البعض لوقت طويل ، مثل هذه

<sup>(</sup>۱) لابد أن نستتنى من هذا العدد الطار والبندير والرق والدف والمزهر ( الجلجل ) والمدنكة ؛ والأخيرة وعاء كبير له رقبة طويلة أسطوانية الشكل ، وبجوفة ؛ وأن نستبعد كذلك كل الآلات الأخرى من هذا النوع ؛ إذ لا تستخدم هذه قط في حالات مماثلة ( أى في الموسيقات المحسكية ) إما لأن استخدامها يقتصر على مناسبات المسرات الشعبية ، وإما لأنها لا تصاحب سوى رقصات الغوازى ورقصات القريد والكلاب والماعز والدبية الح وكذلك هزليات المهرجين من كل صنف ، ولأنها – لهذه الأسباب – سؤف تستدعى إلى الذهن أفكارا لا تنفق كثيرا مع الاحترام الواجب في أمثال هذه الاحتفالات المهيبة ؛ وإما لأن هذه الآلاث الموسيقية – أخيرا – لا تحفية الكفافية ؛ وإن كان السبب الأول هو الأقرب احتالا فيما يلوح لنا .

العواطف الجياشة والمؤثرة ، كما فعل عندئذ الفرنسيون الذين كانوا في القاهرة ، وأولئك الذين كانوا عائدين من سوريا

وربما لم يكن بمقدور أجمل موسيقي أوربية أن تعبر عن أدق خلجاتنا ، إعجابا بمشهد له مثل هذه الأهمية ، لكن اللحن الهمجي لهذه الموسيقي التي سمعناها ، إذ كانت تذكرنا بأننا على مبعدة ستائة من وطننا ، وفي جزء آخر من العالم قد كان له علينا تأثير بالغ القوة ، ومنح لمشاعرنا التي كنا نحس بها حيوية بالغة حتى أننا لا نجد من الكلمات ما يسعفنا لوصفها ، ولم يكن مارش الاسكيت Scythes ف أوبرا إيفيجنيا في توريد لجلوك Jluck على مافيه من سمو ، بل ربما بسبب هذا السمو نفسه ، ليهزنا بمثل هذه القوة ، وعلى النحو الذي أحدثه فينا هذا الأسلوب البدائي للمارش الآتي الذي كان يعزفه الموسيقيون المصريون ، والذي كان يصحبه ما سبق أن أوضحنا ؛ فلحن مارش جلوك يستدعي إلى الذاكرة ذلك الطابع الوحشي ، بالغ · القسوة للاسكيت من أبناء توريد Tautrde بالاضافة إلى حيوية التعبير التي لا يسمح بلوغها إلا في الفن بالغ الكمال ، الذي تقوده المشاعر بالغة الرهافة والفوق الرفيع : وهذا الكمال التام في الفن ، على وجه الدقة ، وهذه الرهافة في الذوق ، تقويان فينا الثقة التي تمتحنا إياها فكرة مواسية تهمس في أذننا بأننا بعيدين عن الأخطار وفي حمي من كل ضروب القرّع ، في بلد يسوسها العقل وتدار أمورها بالحكمة الواجبة ؛ أما اللحن المصرى فكان هو التأثير المباشر والحقيقي للغاية ، والمحسوس لأقصى حد ، لبريرية هذه الشعوب الفظة التي كنا نعيش بينها ، وإليكم هذا اللحن .

خن مارش مصری

يقاع خسر(1)



 <sup>(</sup>١) هذا الايقاع نفسه يسمى الدويك بالتركية ؛ وهو نفس الايقاع (أو المقام ) الذي عرف الاغهق بالايقاع التساوى أو المحدل أو الايقاع التفعيل أو الدكتيل =



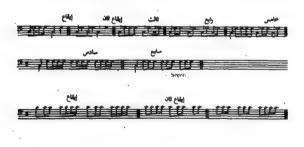
أما الشيء الذي يسهم أكثر من غيو في إحداث ارتباك كبير في تأثير هذا النوع من المارشات فهو اختلاف توقيت الايقاع الواحد الذي يصدر عن الصنوح والدفوف والطبول ، ونقدم هنا بعضا من الألحان المسكرية التي يوناها ، وغن نوضح مرة أخرى أننا قد حددنا بإشارات موسيقية ( نوتات ) مزدوجة الذيل ، تلك الضربات القوية والنغمات الحفيضه أو الغليظة التي تدقها اليد اليسي ، أما الضربات الضعيفة وكذلك النغمات الجهيزة أو الحادة التي تحدثها اليد اليسرى ، فقد أشرنا إليها بإشارات من النوع المخالف .

طبل ضخام: يد مزودة بعصا لتعترب من ناحية ؛ أما اليد الأعرى فعمسك بقضيب لتعرب من الناحية الأعرى

<sup>(</sup> والكتيلة نفيلة بهنانية أو لاتينة مكونة من مقطع طويل ومقطعين تصديون ) . أما الأزمان ( الزمن هو جزء وزن اللعن ) المشار إليها بإشارة ( أو نوقة ) طويلة تسمى دوم ، وتلك المشار إليها بإشارة مقتصبة فوق آلات الإنقاع فسمى تك . وق مجال الفناء يسمى الزمن طا ، وبللا من تسمية الزمن الآخر تك فانهم يسمونه دح . والدوم ، مثله في ذلك مثل الطا ، هو الزمن القرى ؟ وتسميز النوم ، المتنام توضيع فوق آلات الإنقاع في أنها تصرب باليد الينى فوق متنصف الآلة ، وأنها تمدث نضمة أكثر خفوناً ( خلطة ) وكرم توق ؟ أما الثلث فإنها ، عكس ذلك ، تضرب باليد اليسرى ، قريها من حافة الآلة الموسيقية بحيث تعظى نفعة أكثر جهازة ( جهيرة ) وأقل قرة ؟ وتستدعى الطا ( يطلب عزفها ) بضرية من اليد فوق الركبة أو كذلك بإسهم اليد نفسها ؟ وهكذا يكون من الجل أن المصريين يقومون – قيما يصل بالأزمان الإنهاعة – بنفس الجبيز الذي نقيم به غير .



طبول تسمى نقارية ، ويوجد منها على الدوام اثنتان : واحدة بالغة الصخامة ، أما الأعرى فمتوسطة الحجم



صنوج تعترب عند وسطها طيول صغيرة للغاية طيل صغيرة تسمى نفرزان

CAN CAN CAN

## المحث السابع

# عن الموسيقي الدينية أو الإنشاد الديني بصفة عامة ، وعن الإنشاد المسمى آذان ، بصفة خاصة

حرم محمد على المسلمين استخدام الموسيقى والآلات الموسيقية ، ومع ذلك فإنهم يرتلون أو يكادون يغنون ، في كل صلواتهم ، بل إنهم في بعض الأحيان يصحبون هذه الصلوات (أى الأدعيات) بصوت آلات الموسيقى ، كما أن لديهم تراتيل يؤدونها على شرف النبي وشرف أوليائهم .

ولن نأخذ على عاتقنا أن نورد هنا كل هذه الأغانى ، وإن كنا سُنعُرُف بيعض منها ، من كل نوع ، حتى يصبح بالإمكان الحكم عليها ؛ أما الأحريات فسوف نكتفى بإيراد وصف لها .

وسيكون النشيد الذي سنبدأ به ذلك الذي اسمعنا إياه المؤذنون <sup>(١)</sup> من فوق المآذن<sup>(٢)</sup> للإعلان عن حلول وقت الصلاة .

وإليكم أصل وسبب هذا النوع من الاعلان أو المناداة حسيا تروى الروايات (٢٠) :

Tableau général de l'Empire Ottoman, par M. Obisson, Paris, 1788, t.II, Code réligieux, P. 108.

<sup>(</sup>١) مودن وبالعربية الفصحى مؤذن .

<sup>(</sup>٣) المتدنة هي نوع من برج دائري بالغ الارتفاع ، يوجد عند نحو منتصفها ممر يدور حولها من الحارج ، يقف عليه المؤذن ليؤدي نداءه . ويدور المؤذن فوق هذا الممر (حول المتدنة) ليتوقف عند كل واحدة من الجهات الأصلية أي تجاه الشرق والجنوب والفرب والشمال. وعادة ما يحتار عميان الأداء هذه المهمة مخافة أن يلمح المؤذن – حالة كونه مهمرا – النسوة في شرفات يومن عند قيامهن بأداء بعض الأمور المنزلية . ويسمى هذا البرج في مصر أيضا (مدنة) وتكتب الكلمة بالعربية الفصحى مفذنة

<sup>(</sup>٣) انظر:

وحيث لم يكن في المسلمين ، عند هجرته إلى المدينة يقوم بأداء الصلوات الحمس في التوقيت نفسه ، والساعة نفسها ، فقد تجمع تلاميذه (صحابته ) الذين كان يفوتهم في غالبية الأوقات أن يؤدوا النّماز (١) معه ، ذات مرة ، كى يحدوا عن وسيلة لإعلان العامة بحلول الأوقات ، من النهار أو الليل ، التي لابد أن تؤدى فيه الفيضة الأولى التي فرضها دينهم ؛ وقد رُفِضَ على التعاقب : استخدام البيارق ، والأجراس ، والأبواق ، والنار ، حين اقترحت كل واحدة عما سبق كعلامة يتفق عليها لهذا المفرض . فقد لفظت البيارق أو الرايات باعتبارها لا تتفق قطر مع قداسة الأمر ، وغيت الأجراس حتى لا يكون في ذلك تقليد للمسحيين (١) ؛ أما الأبواق فرفضت لأنها خاصة بالبود ، كا رفضت النار لأن في استخدامها تشبّهاً بديانة المجوس ، عبدة النار ه .

و وإزاء تعارض الآراء ، فقد تفرق الصحابة دون أن يتوصلوا إلى شيء ؛ وقى الليل رأى أحدهم في المنام ، وهو عبد الله بن زيد ، ملاكا يرتدي ملابس خضراء ، فغاضه عبد الله في الأمر الذي شغل صحابة الرسول ، فقال له هذا الملاك سأدلك على وسيلة توضع لك كيف ينبغي القيام بهذه الفريضة المقدسة : وهنا صعد فوق سطح منزل وأدى الآذان (٢) بصوت عال ، وبالعبارات نفسها التي أخذ الناس يستخدمونها منذ ذلك الوقت إلاعلان مواقيت الصلوات المفروضة » .

وإذ قام عبد الله من نومه ، فقد هرع ليطن رئياه على النبي ، فأقرها
 وباركها ، وفوض على الفور بالالا الحبشى ، وهو واحد من الصحابة ، ليؤدى من فوق سطح منزل ، هذه المهمة الجليلة باعتباره مؤذن ( الرسول ) » .

 <sup>(</sup>١) نماز كلمة فارسية ، وهي الكلمة التي تطلق على كل واحدة من الصلوات الحسس .
 المغروضة .

<sup>(</sup>۲) هناك حالة أعرى وض فياالسلمون استخدام الأجراس التي يستخدمها المسيحيون ، وسنشير إلى ذلك في مبحثنا عن المقرئين أو المنشدين عندما يتصل الأمر بالمسيحر ( المسحولق ) .

 <sup>(</sup>٣) تعنى كلمة أذان بالعربية الدعوة إلى الصلاة .

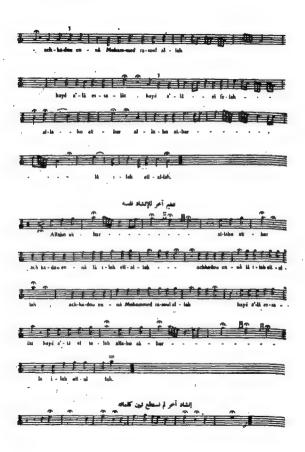
وسنقوم هنا بتدوين هذه الصيفة من الدعوة إلى الصلاة ، طبقا للأداء المنغم الذى سمعناه ، وفى أكثر مراته وضوحا ، ومع ذلك فهذا ( الانشاد ) قابل لبعض تغيرات أو اختلافات طبقا لمزاج ، أو تبعا لمدى قوة صوت المؤذن .

وأناشيد نداءات الصلوات المختلفة ، والتي تتم من فوق المآذن ، هي من أنواع عدة ، ولها في مجملها طابع أصيل بختلف عن الطابع الذي تأخذه ضروب الإنشاد الأخرى ، إذ ينبغي لها أن تُنشَّم على اللوام بأكبر قدر من القوة ، وفي أكثر طبقات الصوت جهارة حتى تسمع عند أقصى بعد مستطاع ، بما يجعلها تأخذ مكانا وسطا يين الصيحات وبين الغناء كثير الحواشي أو الزخارف ، ويكننا أن ندعى في جرأة أننا ين الصيحات وبين الغناء كثير الحواشي أو الزخارف ، ويكننا أن ندعى في جرأة أننا تد لقلنا هذا الأذان على وجه الدقة ، لدرجة يصبح من السهل معها على هؤلاء الذين تسنى لهم أن يسمعوها في مصر ، أن يتعرفوا عليها ، وفي الوقت نفسه فإنه من العسير على شخص لم يكن قد جاء بنفسه إلى هذه البلاد ، أن يقدر كل الصعوبات التي على شخص لم يكن قد جاء بنفسه إلى هذه البلاد ، أن يقدر كل الصعوبات التي كان علينا أن نذللها ، حتى ندجع في الأمر بشكل تام ، برغم استعادتنا ( لهذا الآذان ) مرات كثيرة عندما جئنا بمن يؤديه عندنا .

# تغيمات الأذان وأو : النوته الموسيقية لإنشاد الدعوة إلى الصلاة و(١٠)



 <sup>(</sup>١) دونا نغمات الغناء ( الآذان ) في نغمة الصول ( سول ) وعلى النحو الذي عرفت به بشكل عام ؛ ومع ذلك فمن السهل أن نفترض وجود هذا الغناء في طبقات الأصوات البشرية .



### إنشاد المؤذن قبل صلاة القجر



و سبحان الله ( هادى ) العباد ، سبحان الواحد الأحد ، سبحان الملك المعبود ، المقصود والموجود ، سبحانك ياحى ، سبحانك يادايم ، جل خالقنا ، جل رزقنا ، جل هادينا ، جل مهدينا ، حل مميننا ، سبحان عيينا جل الباق سبحان الله »

### المبحث الثامن

# عن حفلات ( زقة ) المولد وأغانيه

لا يقيم المصريون قط حفلات سنوية لذكرى وفاة راحليهم ، وإنما يحتفلون بالذكرى السنوية لمولدهم ، ويتم هذا الاحتفال ، الذى يطلق عليه اسم المولد ، بقدر متفاوت من البذخ والأبهة ، يتناسب مع درجة القداسة أو التبجيل التي يوحى بها الشخص موضوع للتكريم ، فإذا كان هذا المولد يقام احتفالا بذكرى ولى أو شيخة ، فإن الناس يتجمعون في الجامع الرئيسي بالحي الذى يقع فيه ضريح أو مقام هذا الولى ؛ ومن هناك يتوجهون في شكل موكب ( زفة ) إلى المكان المحدد للاحتفال بهذا الولى بصفة خاصة .

ولعل الوصف الذي سنقدمه هنا عن مولد صتى زينب (1) وهي واحدة من أكثر شيخات (أولياء) المسلين قداسة ، وكذا الأغنيات ( التراتيل أو الأناشيد ) التي سنلحقها بهذا الوصف ، سيكون كافيا كي يعطى القارىء فكرة توشك أن تكون دفيقة ، عن الاحتفالات الأعرى من هذا النوع .

عندما تبدأ الزفة مسيرتها من جامع ستى فينب فإنها تبدأ بترتبل هذا النشيد ( ( الموشح ) :

> نقید ( أو موضع ) مواد سعی زیب مقلم حجاز ، إيقاع صوفيان

<sup>(</sup>۱) فنه هى كيري الينات الملاق أنجبين محمد كل من ( السيدة ) خديجة ، زوجته . ( والحقيقة أنها ابنة الامام عل كرم الله وجمه ) أما الحي المعروف باسم ستى فنه ف القاهرة فيجلور خى قاسم بك الذي كنا نقطته ؛ وأما الجامع الذي وضع تحت كنف السيدة فنه فوجد في الحي الذي يحمل هذا الاسم ، والذي يتم ين حي وجامع طولون وحى قاسم بك .

# Ka-minh-sen al-lahij - mainno-di-y ka-zu-k-ba yon-k-hasa ∫y-maiba o qy,

الاند - minh-sen al-lukiy - min ano-di-y kie - zz - ke-ka you-le-hou ly - mil ba - qy, الأمور الإسانات

Ouaqui nou bi - ba - ba-ka yāz-al-gha-nā ha - qy-non ou en -taut-na-ny a - ty

الدور الرام

النص العربي

انتص العربي

رضیت بما قسم الله لی ، وفوضت أمرى إلى خالقی ،

كا أحسن الله فيما مضى ،

كذلك يصلح فيما بقى .

وقفت ببابك يا ذا الغني ،

فقير وأنت يجالي عليم ،

وحاشا وكلا يخيب الذي أتى بانكسار لباب الكريم (١)

(۱) بمقارنة الشكل الإملائي للكلمات المكوبة تحت الشيد ، بشكلها الاملائي في النعلق المعادد فقد الكلمات نقسها ، شعرا ، وهو ما اتبعناه في العمود الأوسط ( وهو العمود الذي كان يتقل النشيد العربي بلفظه العربي ولكن بحروف الاتينية ، كبي يتسكن القارئ الفرنسي من قرايته ، وقد حفظه العلم ضرورته هنا ) نلاحظ اختلاقا عسوسا ، ناتجا عن بعض جوازات أو تصرفات مسموح بها عند الغناء حتى يمكن تطويع الكلمات ، بشكل أفضل ، وبطريقة أكثر مناسبة ، مع الأرمنة الإيقاعية .

<sup>(</sup>٢) على هذا الشكل الهجائي ، يكتب المسيو سلفستر دي ساسي ، وهو الذي يعد =

ر ترجمة ) المسو سلفستو دى سامى الله نصيبا لى ، اعطاه الله نصيبا لى ، وأدع لخالقى مهمة رعاية كل أحوالى ؛ وإذ غمرنى الله بآلاته في الماضى ، فإنه بالمثل سيقضى بكل شيء ، في المستقبل ، على النحو الذي يحقق مصالحى . لقد القست بابك يا واسع

الغنى ، إننى فقير وأنت تعلم حالتى . كلا ، إن الله لن يرضى بذلك ، فلن يخيب قط ، رجاء ذلك الذى يأتى بقلب مفعم بالعشم ، يلتمس باب

الرب السخى المعطاء ﴾ .

وبينا ينشد الناس هذا الموشح ، يواصل الموكب مسيرته صوب المكان المحدد له . وتكون هذه الزفة في العادة كبيرة العدد ، وتتم على ضوء المشاعل ، وتضم في صفوفها :

١ - « الفقها » الذين ينشدون التواشيح والقصائد ، مثال ذلك القصيدة التي قدمناها للتو .

٧ - حشدا هائلا من الطرق الصوفية المكونة من « الفقرا » الذين لهم تواشيحهم وموسيقاهم وبيارقهم الخاصة بهم . وتكون بيارق كل طريقة صوفية على الدوام من نفس لون عمائمهم ، طبقا للعادات أو الممارسات التي تحددها لواقع وتعليمات هذه الطرق ، وفذا السبب فإن لبعضها بيارق بيضاء اللون مثل القادرية

رأيه نافذا فيما يتصل بنطق اللغة الفصيحة ، نمى هذا النشيد ، الذي شاء عن طيب خاطر ،
 وبرجاء منا ، أن يترجمه إلى الفرنسية

والطيابة والعلوانية الخ ، كما أن لبعضها بيارق سوداء اللون مثل الرفاعية الخ<sup>(۱)</sup> ، وتكون بيارق فيق ثالث حراء اللون مثل الشناوية والعيسوية والنقشيندية والقاسمية الخ ، ف حين تحمل طرق أخرى بيارق حضراء اللون مثل الملاوية والبرهامية الخ ؛ كما يحمل فيق خامس بيارق صفراء مثل العفية الخ ، وتستضىء كل طريقة بعدد متفاوت من المنارات (منارة) (۱) والمشاعل (مشعل) (۱) تنشر ضوءا بالغ الإبار ، ويهرع ألوف المسلمين الذين يؤججهم الورع ، من كل صوب نحو هذه المواكب ، في شكل جموع غفيق ، تتخذ مكانها خلف المسية .

<sup>(</sup>۱) قلة من المسلمين فقط هم اللين لا يتبعون أيا من هذه الطرق الصوفية ؛ ويوشك أن يكون هناك عدد من هذه الطرق المتلفة بماثل عدد المشاخخ أو الأولياء المسلمين ، وحيث أن لكل امرىء الحرية في الانتضام إلى أي من هذه الطرق كإ يتراعى له ، فإن هناك من بين المسلمين من ينتمى إلى هذه الطريقة التي نشأت في بلدة ما حاملة اسم أحد الأولياء ؛ وهناك كذلك آخرون ينضمون إلى طريقة نشأت وهي تحمل اسم هذا الولى نفسه ولكن في بلدة أخرى ، أو في بلدة هؤك ء المريدين ، أنفسهم ؛ وهكنا توجد في كل مكان عدة طرق تحمل الاسم نفسه ، وتعميز عر مثيلانيا باسم البلدة التي نشأت بها ، أو التي تنهم هي عادات أهلها وكارسانهم .

<sup>(</sup>٣) المنارات ( والمفرد : منارة ) تشبه مشكاة غروطية الشكل ، هاتلة الحجم ، وهي 
تتكون من ثلاثة أو أربعة أرفف من الخشب ، يشكل كل واحد منها دائرة مسطحة الشكل ؛ أما 
الرف أو القرص الأول فقطره أكبر من قطر القرص الثانى ؛ وقطر هذا الدف الثانى أكبر من قطر 
الدف الثالث ، وهكذا ، يحيث بيز الدف أو القرص السفلى ، إلى الخارج ، القرص الذي يعلوه 
مباشرة ، وتعرق عميط كل قرص ثقوب توضع بها الشموع أو الشمعدانات ؛ وتحسك هذه المنارة 
من أعلا بعصا طويلة .

<sup>(</sup>٣) أما المشاعل فهى صنف من المواقد المقفلة من أسفلها عن طبيق لوحة دائية من الحديد ؛ وتقتسمها من أحلا التنان أو ثلاث من الدوائر أو الشرائط المستديرة من المعدن نفسه ، تدعمها دعامتان من الحديد كذلك . وتحمل هذه المشاعل من أحملا بواسطة عصا طويلة ؟ وتشتعل في عاملها قطع صغيرة من عشب الرائنج أو الصمة .

ويسير الفقها على رأس هذه المواكب ، ويفصل بين هؤاد وبين أول جماعة صوفية من جماعات الفقرا ، نفر من الموسيقيين يعزفون على آلائهم ألحانا موسيقية ، ويعقب كل جماعة من جماعات الفقرا هذه فيق من الموسيقيين يعزفون على نوع من الناى يسمى مزمار ، وعلى صنوح ، وعلى طبول يسمونها نقرزان ، وعلى المدفوف ، وعلى دف الباسك المسمى البنير ؛ أما أثر كل ذلك ، وهو الأمر الذي يسترعى الأنظار بشدة ، فهو ضجة صحابة ، ومع ذلك ، فكل هذه الأنظم موزعة بطيقة لا يحدث معها خلط أو اضطراب ، وعيث لا تحول الضبحة الصادرة عن فيق ، دون سماع الغناء (الانشاد) الصادر عن الفرقاء الآخوين .

وعندما يصل موكب التطواف (الزفة) إلى الضريح الذي أودعت إياه ، حسب الاعتقاد الشائع ، رفات القديسة (الولية) المسلمة ، يذهب كل امرىء إلى هناك ليؤدى صلواته ويقدم قرايينه (نلوره) ، إذ يولى المسلمون ثقة تامة لمعجزات مشايخهم أو أوليائهم ، وبصفة خاصة لمعجزات أرائك الذين ينحدون من سلالة عمد أو ينتمون إلى عائلته . ولكى يستطيعوا أن يجوزوا مثل هذا الشرف ، فإنهم يلقون بمعض قطع المديني في حوض صغير يوجد فوق ضريح الولى بعد أن يفارقوا أقارب مرضى يرجون شفاءهم ، فإنها يستحون بملابسهم هذا الضريح ، وقد جرت أثناو مرضى يرجون شفاءهم ، فإنها بيسحون بملابسهم هذا الضريح ، وقد جرت العدادة كذلك بأن يلقوا بأغصان الريحان فوق الضريح أثناء آدائهم لصلواتهم ، ثم يستعيلونها بعد ذلك ، لكى تعلو هذه الأغصان بعد ذلك فراشهم ، أو يعلقونها في المكان الذي يسكنونه ، ويقوم البؤساء بملامسة هذا الضريح بحزم كييق من فروع الريحان ، ثم يسلزعون بعد ذلك بتوزيمها على المارة في الشوارع ، ولاسيما هؤلاء الذين يتومون أنهم سيحصلون منهم على مكافأة أكبر ، ولهذا لم يكن يغوت هؤلاء الذين يتومون أنهم سيحصلون منهم على مكافأة أكبر ، ولهذا لم يكن يغوت كنا غتل فيه مصر ، دون أن يوحى اختلاف الدين فؤلاء البؤساء بأى هاجس . كانا غتل فيه مصر ، دون أن يوحى اختلاف الدين فؤلاء البؤساء بأى هاجس .

وفى الوقت الذى يذهب فيه كل مسلم ورع ليلتمس بركة ورضاء وليه المقدس ، يمضى الفقها ليجلسوا خارج الضريح ، وهناك يرتلون معا إحدى سور القرآن ، التي يقسمونها إلى أربعة أجزاء ، يوزعونها فيما بينهم ، بحيث لا يرتل أى منهم سوى الربع من هذه السورة ، وبعد ذلك يأتى دور إنشاد الموشحات والقصائد

وتتخذ كل واحدة من الطرق الصوفية للفقرا، من ناحيتها ، مكانها داخل سور الضريح ، أو فى الميدان السابق على هذا الضريح ، وهناك ترفع بيارقها وتعزف موسيقاها ، وتؤدى و رقصات » ( الذّكر ) المتصل بممارساتها الخاصة ، ثم تترتم باللحن الآتى على طبقين ، تؤدى خفيضتهما بشكل جماعى ، أما الجهيرة فيقوم بأدائها المنشد ، أى ذلك الشخص الذى يدير حركة الغناء ، وكذلك حركة و الوقس » ( الذكر ) وذلك بتحديده للايقاع ، الذى يصبح فضلا عن ذلك عسوسا ، بفعل ضجة الصنوح وتوقيعات الدفوف .

خناء الرقص الديني للفقرا (أي الانشاد الذي يع أفاد أداه اللكر)



# का भागा भ का भागा भ

أما رقص هؤلاء فيشتمل على تكوينهم لدائرة ، ثم الدوران حولها ، كلهم معا في وقت واحد بإيقاع معين ، وكل منهم ممسك يبدى جاره ، ملقين بالرأس مرة إلى الهين ومرة أخرى إلى اليسار ، ومع كل نوبة من نوبات الإلقاع ، وفي البداية ، تكون حركة الفناء ، ثم يسرع بها المنشد ، على درجات ، أثناء إنشاده ، وبالتالي تصبح حركة الرأس أكثر سرعة وأكبر عنها ، وأخوا درجة درجة ، بأن تصبح بالغة السرعة المرجة درجة ، بأن تصبح بالغة السرعة

حتى أن الكتيين من الفقرا ، بفعل من غيبة الوعي بقدر ماهو بفعل التعب ، يترعون بسقطون على الأرض ، وهم في حالة من الانتشاء والانفعال ، تدفع بهم إلى الارتماء على هؤلاء المحيطين بهم ، بل وأحيانا إلى عضهم ، وإن كان الناس في العادة يبرعون إلى مساعدتهم ، والتهدئة من روعهم بكل وسيلة يرونها أكثر ملايمة من غيبها ، وعندما يستعيد هؤلاء وعيهم ، يبجلهم الناس كما لو كانوا أولياء ، ويعرضون ، هم بدورهم ، أيديهم ليقبلها هؤلاء الذين يمثلون أمامهم أو يباركون بأيديهم ريوس من حوفهم .

وفى بعض الأحيان يذهب إلى مثل هذه الأعياد ، شعراء ينشدون قصائدهم فى . . مدح الولى .

وحين تنتهى الصلوات ( الأدعيات أو الابتهالات ) يعود الفقرا من هناك مع العامة ، إلى المسجد منشدين مايلي :

> نشيد العودة من موكب العطواف ( الزقة ) في المولد إلى المسجد



### الله ، الله

وهذا الانشاد ، كا نرى ، لا يتكون إلا من نفسين ، وهو يبدأ في بطء شديد ، عيث تستطيل كل نغمة لحد تنقطع معه الانفاس ، وهو ما أشرنا إليه باللوائر ، ثم يأخذ بعد ذلك في الاسراع ، درجة فدرجة ، ليصبح أقل بعلنا ، وقد أشرنا إلى ذلك باللوائر البيضاء ، ثم يصبح الايقاع أكثر قوة ، وهو ما أشرنا إليه باللوائر السواء ، وكلما زاد اقتراب القوم من الجامع ، كلما يصبح اللحن سريعا وقويا ، وعندما يصبح هؤلاء في النهاية على وشك الدخول إلى الجامع ، يصبح الانشاد سريعا للرجة لا يستطيع المرء معها أن يتابعه ، ثم يدخل الناس إلى المسجد في صمت ، وتنتهى ( زقة ) المؤلد .

# للبحث التاسع

# عن أناشيد وعن رقصات الذكر(1) عند الفقراء

يؤدى الفقرا كذلك أتاشيد ورقصات توشك أن تشبه سابقاتها ، في بعض المتاسبات الدينية ، مثل احتفالات الذكر ؛ وفي هذه المناسبة يتجمع الفقرا ، من الذين ينتمون إلى الطريقة الصوفية نفسها ، سواء في المساجد التي أسسها شيخهم ، أو في أي جامع آخر ، إذ أن لهم منشئات خاصة بهم أقامها شيخهم أو أقامها ، تقربا إليه ، بعض المتحمسين من أتباعه ، يتوجه إليها هؤلاء في أيام بعينها من الأسبوع أو الشهر ، حدوها هم .

ولعلنا هنا نضع أيدينا على مبحث بالغ الأهمية ، ومثير للغاية ، حول هذه الأنواع من الطرق الصوفية ، وحول نشأتها وأصلها وتمارساتها ورقصاتها وملابسها ، وشاراتها المميزة التى تسهل التعرف عليها ، ذلك أن كل واخدة منهن تقلف عن الأخريات في بعض من هذه الأمور ، لكننا نأسف ألا تستطيع المعلومات التى دوناها حول هذا الموضوع ، أن تجد لنفسها مكانا هنا ، حيث تقتصر مهمتنا على دواسة لموسيقى . وفي واقع الأمر فإن هذه المعلومات لا تناسب سوى دواسة عهدف إلى التمرف على تقاليد وعادات المصريين .

ومع ذلك ، فسيكون بمقدورنا ، دون أن يفيب عن ناظرنا موضوعنا الرئيسى ، أن نقول بعض شيء عن الذكر الذي يمارسه فقرا طريقة السمانية ، وهو الذكر الذي سمح لنا أن نحضره في التاسع والمشرين من يهيهال من العام التاسع لقيام الجمهورية ( ١٨ يونية ١٨٠٠ ) ، وقد تأسست هذه الطريقة على يد محمد السمان . وليس لمؤلام الذين انضووا تحت لواتها شارات يميزة ، بالغة الوضوح ، في ملابسهم ، فهم يرتدون

 <sup>(</sup>١) ذكر ، وتعنى هذه الكلمة حرفيا ذكر ولى ما فى الصلوات ( أو فى الابتهال والضراعة ) . وعلى هذا النحو تسمى الأدعيات والأناشيد والرقصات الني يؤديها الفقرا فى ذكرى الأولياء الذمن يجلونهم أكثر من تحرهم ، وبصفة خاصة فى ذكرى موالد شيوخهم المؤسسين .

العمامة البيضاء ، ونظامهم هو واحد من أكار الأنظمة صرامة وتقشفا ، ولهم ، شأنهم في ذلك شأن الآخرين من الفقرا ، وقصة خاصة بهم ، فعل حين كان فقرا مولد ستى كانت شابك أيديهم في حركة دائرية ، وقصحبهم ضبحة الصنوج القديمة المسماة كام باللغة العربية ، وبأنواع أخرى كثيرة من الآلات الموسيقية ، فإن هؤلام ( السمانية ) يشكلون في بعض الأحيان ، كذلك ، دائرة دون أن يتشابكوا مع ذلك بالأبدى ، تاركين أذرعهم مدلاة بطول أجسامهم ؛ وبدلا من أن يستديروا كالسابقين تفارق الأرض أقدامهم ، وبدون أن يتزحزحوا عن أماكتهم ، وبنهض المنشد وسط دائرتهم ، وبدير حركة المغناء ( الانشاد ) الذى يؤدونه في شكل هذه الكلمات : لا إله إلا الله ، أو بقولهم فقط : الله الله : أو قيرم ، قيرم .

أما ذكرهم الأكثر أية ومهاية فهو اللكر الذي يؤدونه بالقرب من ضريح الشيخ ( الأمام ) الشافعي (1) ، في ميدان البيومية ، خلف قلعة القاهرة ، ويستمر هذا اللكر أربعة أيام ، بدءا من الثامن من شهر الهرم حتى الثانى عشر من الشهر نفسه ، لكننا لم نكن شهودا على هذا اللكر ، وإن كنا قد شهدنا ذكرا آخر ، للطبهة نفسها ، في مسجد صغير يقع بحى الخراطين ، ويمجرد أن تجمع الفقرا في هذا المسجد ، اصطفوا هناك في صفين متوازين ، جلسوا على أعقابهم ، وبدأوا بأن قرأوا ، أو بالأحرى ، وتلوا بعض سور من القرآن ، بقيادة اثنين من المنشدين (1) ، كانا

<sup>(</sup>١) وهو اسم شيخ واحد من المذاهب الأبهمة السنية في الدين الاسلامي .

<sup>(</sup>٧) النشد ، ومعناها في العربية المغنى – الشاعر أكثر بما تعنى المغنى – الموسيقى ؛ والمعتبق عن والمعتبق عن المعتبق المعتبق المعتبق عن المعتبق المعتب

انظر بخصوص کلمة منشد الفعل نشد ، وخصوص کلمة الأمثارين الفعل حدّث ، في القاموس ذي اللهجات السيم الذي وضمه كاستل علاميتين

يقودانهم أثناء الإنشاد ، وبعد هذه التراتيل أدوا الأغنية الآتية ، في نغم شجى رئيب :



وكانت حركة العناء في المبداية بالفة البطء ، وكان الذاكرون يؤرجحون أجسادهم بعض المشيء ، ماتلين بها إلى الأمام ، ملتفتين مرة إلى جهة ومرة إلى الجهة الأخرى ، مع إتباع نفس الإيقاع المنظم الذي يتخذه الانشاد على اللوام ، وبعد ذلك زيد من سرعة ومن وقع الغناء درجة بعد أخرى ، وكذلك من سرعة حركاتهم ، ومع كل مرة يستعاد فيها الانشاد ( يعود على بدء ) ، يهد هؤلاء أكثر فأكثر من إيقاعها ، حتى لم يعد يمكنا بالنسبة لهم ، في النهاية ، أن يتابعوا هذا الايقاع ، بسبب سرعته الشديدة ؛ وحيتك بدأوا يترغون بهذه الأغنية ، بشكل أكثر شجنا من سابقتها :



وبالمثل ، فقد أدوها في البداية بكثير من البطء ، ثم أخذوا يزيدون على درجات من وقع حركتهم حتى لم يعد يكتهم أن يتابعوها .

وطيلة هذه الأغنية ( الانشاد ) وكذلك طبلة الأغنية السابقة ، غنى المنشدون القصائد على الإنقاع أو النفم الذى كان يحدده شيخ الفقرا ، بضربة من يده فوق ركبته ، وهكذا انتهى الذكر الذى استغرق ثلاثة أرباع الساعة .

# المبحث العاشر

# السهرات<sup>(±)</sup> الدينية

لا تسمح السهرات الدينية قط بوجود آلات موسيقية ، وهي تؤدى عادة في الليل ، في بيوت الموسرين ، وبمناسبة عيد رب الأسوة أو بمناسبة الذكرى السنوية لمولده ، أو ابتهاجا ببعض المناسبات التي حدثت عنده .

وقد كنا ، لعدة مرات ، شهودا على هذه الأنواع المختلفة من الحفلات الموسيقية ( السهرات ) : وهي تتضمن ثلاثة أجزاء تسمى أتلات ، يستغرق كل منها ثلث الليل ، يندأ ( التلت ) الأول بسورة من القرآن ، يتلوها الفقهاء في شكل نوع من الانشاد ، ثم بعد ذلك ينشدون الموشحات (١٠) وبعد ذلك تأتى القصائد (١٦) ثم الأدوار (١٦) في النهاية .

أما أجمل حفلة سمعناها من هذا النوع ، فقد تمت فى ليلة ٤ — ٥ من شهر المحرم من العام ١٢١٥ من الهجرة  $^{(4)}$  فى بيت عثبان أغا ، أقامها هو ، شكرا ألله على إبلاله من رمد عانى منه كثيرا ، لمدة ثلاثة عشر يوما ، وقد فادنا إلى هناك الشيخ الفيومي ، وكان مدعوا إلى هناك ، وقد بلأ الجزء الأول من السهرة بالسورة الثانية من القرآن  $^{(9)}$  ، رتلها اثنا عشر من الفقهاء ، بطريقة لا تحتلف كثيرا عن الغناء ، وبعد ذلك أنشد معها آخرون موشحات ، شم قصائد ، أتبعوها بالأدوار أى بتلك المقاطع ( الكوبليهات ) التى يؤديها هؤلاء المنشدون كل بدوره .

<sup>(\*)</sup> استخدم المؤلف في الأصل كلمة كونسير Concert

<sup>(</sup>١) الموشحات ، أشعار وضعت في شكل غنائي ، وتخضع لايقاع موسيقي .

<sup>(</sup>٢) القصائد فهي أشعار لا يخضع بناؤها إلا للوزن الشعرى .

<sup>(</sup>٣) الأدوار ، والمفرد دور ، هي الكوبليبات .

 <sup>(2)</sup> توافق هذه الليلة لبلة ٧٧ – ٧٨ من فلوريال من العام التاسع لقيام الجمهورية أى
 ليلة ١٧ - ١٨. من مايغ ١٨٠١ .

<sup>(</sup>٥) وهي سورة البقرة التي يجرؤها الفقهاء إلى أربعة أجزاء ( أرباع ) يقتسمونها فيما بينهم

وقد بدأ الجزء الثانى من السهرة بقصائد تنقسم كل منها إلى مقاطع صغيرة ، يتألف الواحد منها من بيتين أو ثلاثة أبيات ، ينشدها على التوالى كل واحد من الفقهاء وينتهى الأمر بإنشاد كل الجوقة ( البطانة ) أى بإنشاد يتم باشتراك كل الفقهاء .

ثم بدأ الجزء الثالث ( من السهرة ) بالموالات (1) ، وكانت الأبيات الأربعة الأولى ( من الموال ) ترتل بواسطة أحد الفقهاء ، أما البيت الحامس فكان يغنى في شكل جوقة ، باشتراك الفقهاء الآخرين جميعا ، على هيئة لازمة أو قرار ؛ وبعد ذلك أدت الجوقة كلها تسابيح ، وهى ألحان أكثر بهجة ، وبيلغ مقاس إيقاعها ثلاثة أزمان أكثر حيوية ، وبعد ذلك أنشد المدارج ، وهذه ليست شيئا آخر سوى الموشع بإيقاع سريع ، وأخيرا انتهت السهرة بنوع من الملحن الكبير ، مصحوب بمد نغمى على شكل لحن أرغن رتيب ، وعندما تم أداء هذا اللحن ، وجهت التهانى إلى كل شخص في الجوقة باسمه .

وقد لاحظنا في هذه السهرة ، كما لاحظنا في كل السهرات الأخريات ، أن الفقهاء كانوا يسيئون استخدام الزخارف والحواشي ، وأنهم كانوا يطيلون كثيرا من المقاطع ، وعلى نحو يتجاوز ما يفعله بعض المغنين الأربيين ؛ كذلك قد لاحظنا أنه كان يطلب إليهم إعادة النصوص ، التي تحظى بإعجاب المستمعين ، أن أو التني عشرة مرة ، وأن هؤلاء المستمعين ، عند كل إعادة ، كانوا يصفقون من فرط الحماسة ، ويصيحون إعجابا وسرورا ، ولا يليق بنا أن نعيب أو نلمز ، على نحو مطلق

المفرد موال ، والموال ليس سوى دور مكون من خمسة أبيات ، تنتهي أربعة منها بقوافي
 متشابة ، في حين تختلف عن ذلك قافية البيت الخامس .

<sup>(</sup>٣) وإننا أنجهل ما إن كان الشرقيون ، عندما يحضرون إلى حفلاتنا الموسيقية أو إلى عرضا ، وحين يسمعون ثناءنا وغن نطلب إلى أمهر عارضا أن يؤدوا من جديد اللمن الذى انتي من أدائه ، سوف يستشعرون نفس المشاعر الذي كانت تتنابنا وغن نراهم يصفقون خماسة وإعجابا ، ونسمعهم يطلبون ويستعدون ويصفقون ليمض فقرات من إنشاد الفقهاء ، ومع ذلك ظهر أن هذا قد حدث بن جانبهم ، فلا ينبغى علينا أن نطلب منهم أن يروا بالضرورة رأيا مجتدا ، الأكتر عما ينبغى أن يفعلوا ، لأضرجنا وعقلياتنا .

مزاج أمه بأسرها ؛ وإن كنا سنظل على الدوام نتذكر نوبات الإملال التي تعز على الاحتال ، والتي اضطررنا لتجشمها في هذه المناسبة ، حتى لا نبدى كم كان مزاجنا الذي تكون على مذاق الموسيقي الأورية ، يجعلنا نجد في الأغنيات التي نسمعها أمورا

الذى نحون على مداق الموسيقي الاوريية : يجعنا جد في الخطيات التي يتضجر تشجيعاً خرقاء بالغة الاسراف ، في الوقت الذى كنا نجد فيه التصفيق التي يتضجر تشجيعاً لهذه الأضيات ذاتبا ، أكثر من هذه مجافاة للعقل وأكثر إسرافاً .

### المبحث الحادى عشر

# الأناشيد ، والطقوس ، والعادات ، والأفكار المسبقة التي تتصل بعمليات دفن الموتى بين المعربين

قى مصر أناس يحترفون ، بشكل أساسى ، الغناء أو الانشاد أمام أجساد من يم دفنهم ، ويسمى هؤلاء بالمقرئين ( مقرىء ) . ويحصل هؤلاء بمن يستخدمونهم على إكراميات تبلغ ١٠ — ١٥ بارة ، ولم يبد لنا أى لحن من أغياتهم قط حزينا ، مماثلا للمشاعر التى يوحى بها الحدث الذى كرست هذه الأغانى من أجدا ، فلحنها أقرب إلى الحيوية أو السرعة منه إلى البطء ، أما الطريقة النشطة أو المستجفّة ، وكذلك نبرة الحيدة أو اللامبالاة التى كانت تؤدى بها هذه الأغنيات ، كل ذلك قد جعلنا نحدس ، من قبل أن يقال لنا ذلك ، إنها أغنيات مدفيعة الأجر ، وأن أولئك الذين نحدس ، من قبل أن يقال لنا ذلك ، إنها أغنيات مدفيعة الأجر ، وأن أولئك الذين المقرئين يدخون الأغانى التى تحقيل بتقدير من جانبهم ، أكبر مما تحظى به تلك ، لأرتبك الذين يدخون لهم أكراميات أكبر أو يكانفونهم بشكل أكثر سخاء ، وإذا كان هذا صحيحا ، وهو أمر نظن أننا قد لاحظناه ، فإن مزاجهم لا يبدى زرايته في اختيار الأناشيد التى يؤدونها ، بقدر ما يبدو في الطابع الذى يمنحونه لهذه في المنتبار الأناشيد التى يستخدمها هؤلاء عند دفن ثلاثة أفراد ، ينتمى كل واحد منه اللحن أو الإيقاع ) التى يستخدمها هؤلاء عند دفن ثلاثة أفراد ، ينتمى كل واحد منه الواحدة من الطبقات المؤتلة الثلاث التى يتكون منها المجتمع ) (١)

الأفية عدما تؤدى أمام جثان شخص مرموق



 <sup>(</sup>١) قد كان بمقدورنا أن نضاعف من الأشلة هنا . ذلك أننا ظللنا نسمع أناشهد أخرى من هذا النوع ، لكتها جميما لا تحمل طابعا مميزا ، وتنشابه فيما بينها على نحو ما .

# ر لا إله إلا الله عمد رسول الله وطهه السلام ) الأغية نفسها عدما تؤدى أمام جثان شخص أقل يسرا .

# In the elitable Mohammed carout alleh selitableh out a leyh oun sal a lam.

### الأغية نفسها كذلك عند دفن واحد من العامة أو من القلامين

وتتكرر هذه الأغنية بشكل دائم منذ أن ينتزع المتوفى من بيته حتى ، يبلغ جثمانه المكان المخصص لدفنه .

وينظر المسلمون إلى عملية حمل جيان الميت إلى مثواه الأخير ، باعتبارها عملا المنا الجدارة ، وهم يسارعون إلى أن يمل بعضهم عمل الآخرين بين مسافة وأخرى فى هذا العمل ( أى فى حمل النعش ) : ويحمل الجيئان داخل نعش ، فوق الأكتاف ، بواسطة أربعة رجال ، اثنين منهم عند كل طرف من طرق النعش ، وتكون هذه ( أى الجنة ) فى اتجاه معاكس لاتجاه مسيرة الموكب الذى يرافقه ، وعند هذا الطرف توجد رافعة تتكون من لوح صغير ضيق من الخشب ، وتغطى هذه الرافعة بشال إن كان رافعة تتكون من لوح صغير ضيق من الخشب ، وتغطى هذه الرافعة بشال إن كان المتوفى ثويا ، أو يكتفى بملاية ( وهى غطاء مصنوع من القطن ، زرقاء الملون ) إن يكن المتوفى فقيرا ، ويوضع فوق هذه الرافعة غطاء الرأس الذى كان يرتديه أو كانت ترتديه المتوفى أو المتوفاة أثناء حياتهما ، وهو بالنسبة للرجل الطربوش (١٠) الذى كانت تلتف حوله المعامة (١٠) : أما إذا كان المتوفى سيدة ، أو طفلا فيضاف إلى ذلك لمطلى التي خوله الم من المعتاد أن تتزين بها السيدة ، وكذلك جدائل الحيير الداكن أو الأسود التي

<sup>(</sup>١) فَلْنَسُوهُ أَوْ طَاقِيةً كَبِيرَةً مِنَ التِّيلُ ، أَحَمُ اللَّونُ .

 <sup>(</sup>٢) العمامة ، شال كبير من الموسلين أو الكشمير أبيض اللون أو أحمر ، أو أخضر ؟
 ويبلغ طوله نحو ٦ إلى ٧ أفرع ، ويعرض بيلغ نحو ذراعين ، ويدور حول الطهريش .

تحاكى الشعر ، وهذه الجدائل التي تترين بها كل النسوة تندلى حتى أسفل خصورهن ، وتكون مجملة بكل طولها بصفائح صغيرة من الذهب ، أو بقطع نقدية صغيرة من المعدن نفسه أو من الفضة ، إذا لم تكن المتوفاه ، ثرية وأحيانا تكون هذه من النحاس إذا لم تكن هذه السيدة ميسورة ، أو تكون هذه الجدائل في النهاية عاربة عن أية زينة ، إذا كانت المتوفاة بالغة البؤس ، وحين تكون المتوفاه فتاة ، يضاف إلى ذلك عقودها وبقية الحلى التي كانت تستخدمها .

وعند دفن سراة القوم ، تسير في مقدمة النعش كوكية من الأطفال ، يحمل واحد منهم ، هو أوسطهم ، نسخة من القرآن فوق طوية صغيرة ، ويغني ( ينشد ) هؤلاء الأطفال معا أدعيات ، بنغمة مرحة وبنبرة مستخفة ، ويحصلون في مقابل ذلك على بارتين ( لكل منهم ) أو قطعتين من المديني (١) ، ويسبق هؤلاء عدد محدود من المنشدين ، يسمون المقرئين ، وهم الذين سبق لنا أن تناولناهم بالحديث ، وينشد هؤلاء بنغمة أقل سرعة وأقل خفة عن سابقيهم من الأطفال . وفي مقدمة المنشدين كذلك توجد جوقة أخرى من المقرئين ينشدون كذلك أغنيات مختلفة ، وفي نغمة أخرى ، وهن لحن مختلف ، وأمام هؤلاء كذلك توجد فرقة أخرى ، ويمكن القول في النهاية إنه يوجد من فرق المنشدين والمقرئين هذه نحو عشرة أو اثنتا عشرة فرقة ، أما خلف النعش فتوجد النائحات المأجورات أو النادبات ، وتكون رؤوس هؤلاء معصوبة بنوع من الحمار الداكن أو الأسود ، ملفوف ، ومعقود عقدة واحدة عند الحلف ، أو أنَّهن يمسكن بأيديهن هذه العصابة ، يلوحن بها في الهواء وهن يطلقن دون نظام صيحات الألم، وإن كان أكبر عدد منهن يبدون وكأنهن يقلدن الألم، كالقرود، بشكل يبعث على الضحك أكثر عما يتمثلنه حقيقة ، أما صيحاتين ، فيرغم كونها حادة للغاية وخارقة للآذان ، فإن لها نغمة واثقة ومطمئنة ، لحد لا يمكنها معها أن تعبر عن اللوعة أو الألم ؛ كذلك فإن حركاتهن إرادية وطليقة لحد لا تستطيع معه أن تعلن الاضطراب والحزن . وباختصار فإن لهن هيئة من يسخر بالميت ويستخف بمن يؤجرونين ، أكثر عما لهن من مظهر الباكيات المنتحبات ، ومع ذلك فإنهن لا يكففن

 <sup>(</sup>١) البارة أو المديني شيء واحد؛ فعلى هذا النحو تسمى في مصر قطع النقد الصغيرة ،
 وهي تساوى تسعة دراهم من عملتنا .

<sup>بلا</sup> عن مناجاة المبت بأرق الأسماء ، وعن امتداح فضائله الخلقية المالية ، بل كذلك عن إطراء ميزاته الجسدية ،فإن كان رجلا فإنهن يصرخن : ياخوى ياخيي ياخييي الح أى يا أخي يا عبولى ياصديقى ، وإذا كان متزوجا يصحن : يا عبوس ، حتروح وماترجعش ، أى يازوجي إنك ذاهب ولن تعود قط ، إما إن كانت سيدة فإنهن يقلن : يأأختى ياخييتى ياستى أى ياسيدق ، وإذا كانت هذه متزوجة (حديثا) يصرخن : ياعروستى ، وإذا كان طفلا : يا ولدى أى ياطفل العزيز ، وإذا كانت طفلة يا بنتى أى يا المنتى أى المالوعة والامى ، ويقا كانت بنغرة والذي أن يناطفل العزيز ، وإذا كانت طفلة يا بنتى أى يا المنتى أ مع إضافة ألوف التعبيرات الأخرى ، المدالة على اللوعة والامى ، والتى تمز القلوب (١) ، وإن يكن الأمرية منغمة متكلفة وباردة ، حتى لينظر إليه

(١) فى بعض الأحيان ، وأكثر كثيرا مما قد يتخيل الناس فى أوربا دون جدال ، يتوقف المؤكب ( الجنازة ) لأن حامل النعش ، بدلا من أن يمضوا إلى الأمام ، لا يفعلون إلا أن يستديوا ، إذ لا يصبح بمدورهم ، كما يزعمون ، أن يتحملوا ثقل النعش الذى يضم جهان المتوفى ، الذى يوشك أن يطير .

ويكاد بمدت ذلك في كل مرة ينظر فيا إلى المتوق باعباره وليا . أما أولتك الذين نظر إليم في مصر ، على اعتبار أن لهم حقوقا لا تنازع في هذا اللقب فهم أولتك الذين ظهروا ، في حياتهم ، كأكثر الناس بلاحة وأكارهم تطوفا بل أكارهم حقا وعنفا ؛ إنهم أولتك الذين يهمون عادة ليلا ونهاوا ، عراة كا ولديم أمهاتهم ( وقد رأينا كفلك نسوة على هذه الحالة يهمن على وجوههن على هذا النحو ) ، أو يحضون ردحا من النهار يأتون بألوف الحركات البلوانية أو التشنجات الحسية المقينة ، أو في لعلم وجوههم ( أو وجوههن ) بقيضات الأبدى بفسوة أو في خدش أو تمزيق أجسادهم ؛ وهؤلاء يتركون لحال سبيلهم ، دون تقويم ( من جانب المجتمع ) لكل الأضال ألتي يأتى بها هؤلاء ، مجافية للشرف والمفة والسلوك القديم ، بل النزاهة ، فهم لكل الأضال أتي يأتى بها هؤلاء ، مجافية للشرف والمفة والسلوك القديم ، بل النزاهة ، فهم لكل الأعمال أني يأتى بها هؤلاء ، مجافية للشرف والمفة والسلوك القديم ، بل النزاهة ، فهم لم من القداسة مالا تجرؤ النساء معه على إبناء أدفى مقاومة لهم ، ولدرجة أن يتمن شم أن يقتحموا علين معقل الحريم ، ظانات أبن بهذ يأتين بقمل خور يستحق المثوية ، بإشباعهن نزوات هؤلاء الشياطين في هيئة البشد .

ولقد مات واحد من هذه الكاتنات ، يعرفه دون جدال كل الفرنسين الذين. سكنوا القاهرة ، والذين سيتعرفون عليه بالتأكيد من اللوحة التي قدمناها للتوعد، مات في هذه = شخص واع سليم الإدراك ، إذا ما وجهت إليه وهو بعد حي ، مثل هذه الكلمات ، . باعتباره أشد ضروب الخداع وقاحة .

ومع ذلك فإن أهل الميت الآخرين الذين يمضهم ألم حقيقي : زوجته ، أمه ، أخته ، ابنته .. الخ يقون في البيت يكينه بمرارة ، وهن جالسات على فراشهن ،

= المدينة ، في الثاني والعشرين من فلوريال من العام التاسع من تأسيس الجمهورية ( ١٣ مايو ١٨٠١ ) . ودفن في اليوم التالي ( وقد كنا حتى ذلك الوقت لا نزال نقم في عاصمة مصر ) ؛ وقد كان شابا يبلغ من العمر اثنين وعشرين عاما ؛ وعندما حمل جثانه ليدفن أبدى كل أمارات ه المشيخة ٥ التي انتينا من الحديث عنيا ؛ فقد وجد حاملو النعش أنفسهم يتوقفون بغتة في منتصف الطريق، ولم يستطيعوا أن يحولوا بينهم وبين أنفسهم من أن يدوروا ويلفوا لوقت طويل قبل أن يتمكنوا من مواصلة طريقهم ، وفي الوقت نفسه ، قدم إلينا شيخ كنا نكلفه بأن يزودنا يهميا بالمعلومات ، بقصد أن يوجهنا بشكل أكثر دقة ، في بحوثنا ، حول النظم والتقاليد والعادات الخاصة بسكان مصر ، وقد جاء إلينا مهرولا على غير عادة ، ليخبرنا بالمعجزة التي كان - هو -شاهدا للتو عليها إذ كان يشارك بنفسه في الجنازة ، لكننا في البداية لم نبد سوى الدهشة ، ثم جاهدناه بالتدريج كي يتفكر في الحادث الذي جاء يقصه علينا ؛ وأخيرا ، وبعد أن أقنعناه أن الله ، بالغ القدرة ، والعظم على الدوام ف كل شيء ، لا يظهر قط مشيئته إلا بطريقة هي جديرة بها ، وأننا نسى، إلى الله حين نسب إليه هذه الألاعيب الباعثة على الصحك ، والتي يحمر خجلا منها كل امرىء متملك لمداركه و إحساسه ؟ ثم سألناه ما إن كان يظن أن من المستحيل أن تنطوي مثل هذه المعجزات على خدعة من نوع ما ، سواء بأن تتم رشوة حامل النعش حتى يتوقفوا ويلفوا على هذا النحو ؛ أو لأن لحملة النعشُّ هؤلاء مصلحة خاصة أو مستترة كي يتصرفوا مثل هذا التصرف ؛ وقد وافق شيخنا على أن هذا كله ليس بمكنا فحسب بل هو مرجع بدرجة كافية ، وأن هذه العلامة على القداسة التي كان - هو - شاهدا عليها قد باتت بالنسبة له أمرا تكتنفه الشكوك . وأنه يتذكر أن القوم ، في الواقع ، اكتشفوا أكثر من مرة أن الأمر ليس سوى خدعة . وقد كنا نتيباً لأن نتعمق معه في مثل هذا النقاش ، حين واصل - هو - تأملاته قائلا : إن الأدلة البالغة الوثوق على القداسة تتحقق عندما يعلير الميت من نعشه ، أو يندفع كما لو كان يريد أن يطير ، أو عندما يرتم حامل النعش على الجرى بأقصى سرعتهم . أو عندما يتلفظ بهذه الكلمات : بسم الله توكلت على الله ؛ عندئذ لم نجد في أنفسنا شجاعة تكفينا كي ندحض كل هذه الحزعبلات ؛ وظللنا على يقيننا من أن هذه الأحطاء تمود ربما إلى ضعف في قدرته على الفهم ، يقدر ما تعود إلى ما تمارسه الخرافات والأفكار المسبقة من سطوة على البشي. اللاق تعلو بيتهن صارحات : يا هجمتى أى يا للألم : ثم يعبرن عن دواعى أسفهن . 
بأكثر الأساليب تمزيقا للقلوب ، أما الأهل الآخرون الذين لا يمتون بصلة قربى وشقة 
بالمتوف ، فإنهن يبكين مع هؤلاء وبواسيتهن و يحضين ليجلسن لا على الأرض ، وإنما 
على الوسائد ، وفي بعض الأحيان تستدعى إلى البيت نادبات كى ينشدن أناشيد 
جنائزية ، تصحبهن الدريكة والطار ، والبندير والرق ، والدف والمزهر ، ويدوم الحداد 
أحد عشر يوما ، وفي خلال الأيام الثانية الأول لا يخرج الأهل الأقربون قط من 
بيوتهم .

الله الشرفات الأرض . ومنذ اللحظة التي تداهمهن فيها المنية ، يتجهن إلى الشرفات

### المبحث التاني عشر

# عن الغناء والرقص الجنانزيين

كان ينبغي أن يأتي هذا المبحث قبل المبحث السابق ، إذا ما وضعنا في الاعتبار ترتيب الأحداث والوقائع ، ولكن ، فنظرا لقلة أهميته بخصوص الغن الذي يشغلنا أمره ، وكذلك بخصوص تقاليد المصريين ، فإننا لم نجد الأمر يحتم علينا أن نأتي به قبل موضعه الحالى .

ويتصل هذا المبحث فى حقيقة الأمر بالرقص والغناء اللذين يؤديان قريبا من جثان المبت ، قبل أن يجتث من البيت ، وقد سبق لنا أن وصفنا كل الحفلات والطقوس الجنائزية ، وإن كتا لم نظن أن علينا وقتها أن نخلط بين الغناء والرقص اللذين سنتناوهما هنا بالحديث ، وبين الحفلات والأغنيات التي يستخدمها المصريون عادة فى حالة مشابهة ، ذلك أننا لم نلاحظ حدوث ذلك إلا بين عدد ضئيل من الفلاحين ، في أقاليم بعينها من أقاليم مصر .

واليكم الآن كيف يكرم هؤلاء الفلاحون أهليهم الموقى ، قبل أن يحملوهم إلى المتوى الأخير .

بعد أن يكفن الجنمان ، وبعد أن يوضع فى النمش ، يقوم القوم بإنزال النعش ثم وضعه وسط الفناء ، وتقوم الجارات اللاقى سبق أن جعن إلى البيت لموساة الأسوة والانضمام إلى نسائها لتقديم آخر الواجبات إلى المرحوم ، يقمن بقيادة نسوة البيت قريبا من النعش الذى يضم الجسد ، وتمسك واحدة منهن بدف من دفوف الباسك يسمى بالعربية طار ، وتضرب عليه الإنقاع الآقى ، وعندتذ تشكل الأخربات مع قريبات المتوفى ، دائرة حول النعش ثم يبدأنا في الغناء آبا ، آبا الخ (أى ، أبى ! أبى !) وتتقافون ويضربن بالأيدى فى وقع منغم ، ويواصلن على هذا النحو لمدة تبلغ نحو ثلث الساعة .

# الأغية والرقص الجنائهان عند الفلامين



# المحث الثالث عشر

# الأدعيات والعساييح (1)

يتجمع المسلمون من أقارب وأصدقاء المتوفى فى يبته الأما عدة متعاقبة ، لا تزيد على التسعة أيام المتوالية التى تعقب دفن الراحل ، ليقوموا هناك بأداء أدعيات الترحم عليه ، وهم فى هذا الصدد ينشدون تراتيل قريبة الشبه بأناشيد الملكر ؛ وهذه الأدعيات تسمى التسابيح ، لأنه بينا يقرأ بعض هؤلاء سورا من القرآن ، يقوم الآعرون بإنشاد التسبيح الإسلامي المسمى : سبح . وهذه السبحات التي لا تختلف فى كثير عن سبحاتنا ، اللهم إلا في اختفاء العمليان بشكل مطلق ، تضم مالة حية متساويات ، يلفظ على كل واحدة منين على التعاقب ، اسم الله إلا هو الحي القيوم .. وحتى يتم المومنيم على هذا النحو كل حيات المسبحة ، ويتكرر الأمر نفسه بعد ذلك ولمدة عشرة أو المتنى عشرة أو عشرين أو خسين أو مائة أو مائتي مرة ، أو أكثر من ذلك طبقا لقوة عقيدة كل واحد من هؤلاء الذين يؤدون هذه التسابيح ، وفى كل يوم يتكرر الشيء نفسه :

### لا إله إلا الله ، عبد رسيل الله



<sup>(</sup>١) السبحة ، صلاة إلى عِدَ الله .

# المبحث الرابع عشر

عن ثلالة أنواع من الغناء عرفها القدماء ، ولانؤال نجدها حتى اليوم عند المصريين المحدثين ؛ النوع الأول موسيقى صرف ، والنوع الثانى خاص بالإلقاء الشعرى ، أما الثالث فيتصل بلهجة الخطابة .

كان قدماء الأغربق بميزون ثلاثة أنواع من الغناء : أولها موسيقى خالص ، كانوا يسمونه إمليس emeles أى المترقم أو المنعّم ، لأن النعمات فيه ، كا كانوا يقولون ، كانت تتباعد عن بعضها ، أو تنفصل عن بعضها بفعل فاصلات عددة (۱۱) ؛ وأما الثانى ، وهو الخاص بالخطابة أو الحديث ، فكانوا يطلقون عليه إسم إكميليس ekmeles أى غير المنعّم لأن نغماته لم تكن تتباعد أو تنفصل عن بعضها بفعل فاصلات شبيه بالفاصلات السابقة ، أو لأنها كانت عكس ذلك نغمات مستمرة أو متصلة (۱۲) : أما النوع الثالث ، الذى كان مزيجا من النوعين السابقين فكان يتصل بفن الإلقاء الشعري (۱۲) .

Aristox. Harm. Element. lib I, pag. 4, 9, 18; Aristid. Quintil. de Musica, lib I, (\)
p. 7, apud Antiquae Musicae Auctores septem, Graec et lat. edente Marco Meibomio, Amestol.
1652. vol 1 et 11.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق .

<sup>(</sup>٣) لم نضع إنشاد الدعوة إلى الصلاة الذى ذكرناه فيما سبق ( الآذان ) في طبقة الإنشاد الشعرى ، في صورته الإنشاد الشعرى ، في صورته الشائمة التي يبدو عليها اليوم . لن يقدم ، في حالته هذه ، فكرة دقيقة عن شكل الإنشاد أو الغناء الشعرى ، لأؤلك الذين ليس بمقدورهم أن يتخيلوه ؛ وضلا عن ذلك فمن المؤكد أن يكون إنشاد الدعوة إلى الصلاة ، من نوع وسط بين الإنشاد الشعرى والغناء الموسيقى ؛ فمن المعروف أن لدى العرب عددا كيوا من عروضيات مختلفة انتقى المسلمون من بينها ، أربع عشرة عروضية للغناء أو الإنشاء الروحى ، ثم نحيت بعد ذلك سبع منها باعتبارها تنتمى إلى عرض الدنيا الزائل ، في حين تبنى رجال الدين السبع الأعمات ، وكانت أوسعهن انتشارا هى طريقة ( عروض ) عاصم ، وهى التي تصصمت للصلاة ( قرفة القرآن ؟ ) ؛ ومع ذلك لم يحفظوا باسم عروض =

ولا تزال هذه الضروب الثلاثة من الغناء تعيش اليوم في مصر ، مع بعض تحويرات ، أدى بها الجهل وسوء الذَوق إلى التلف ، وإن لم يؤد ذلك قط إلى طمس معالمها ، لدرجة لا يستطيع المرء معها أن يميزها ، بدقة شديدة ، بعضها عن البعض الآخر .

وعلى قدر ما نحرص اليوم على ألا نغنى خلال حديثنا ، كان الأقدمون بيذلون قصارى جهودهم فى إتيان ذلك ، فمعنى أن يغنى المرء فى مفهومهم ، أنه ينغَم بدقة ، وتتفيذ بحسم وصحيح ، تزخوفه كل الحليات التى قادت النجرية والملاحظة الفن إليها ، حتى تجعلا من تأثيره أكبر قوة وأشد إقناعا . ولقد كان هذا الفن هو الذى كون بلاغة أو فصاحة تلاميذ كل من سقراط ، وأفلاطون وليزياس وإيزيوس ، وإيزوكراتوس ، وديموستين ، وإسخينوس .

وفى هذه الأرمنة المتأخرة كانت تدرس الموسيقى مقترنة بالنحو ، أو لأن النحو والعروض والمنطق لم يكونوا ، بصفة عامة ، سوى أفرع أو أجزاء من الموسيقى ، تلك التى كانت تقرم بصفة أساسية على التعبير الحق والرقيق عن المشاعر التى تبثها فينا كل أفكارنا ، كا يعلمنا أفلاطون وأرسطو وكل الفلاسفة الأقدمين ، ولهذا السبب فقد كان أى إمرىء من الاغيق ، كاثنا من كان ، تفلت منه نبوة خاطئة ، أو يأتى ولو دون كان أى إمرىء من الاغيق ، كاثنا من كان ، تفلت منه نبوة خاطئة ، أو يأتى ولو دون تعبد بتغيير خاطئى ، في مقام الصوت ، أو بنعمة واحدة خلوا من التعبير ، أو يكون تعبيرها مثار شك ، مثل هذا الشخص كان يعطى عن نفسه انطباعا غير مستحب ، مثلما يعطيه عن نفسه رجل من بيننا يلحن في حديثه ، أو تأتى على لسانه كلمات عجماوات لاتين .

<sup>—</sup> لإنشاد الدعوة إلى الصلاة ، والتى تؤدى على المآذن ؛ الأمر الذى ييومن على أنهم لم يشغلوا أنفسهم كثيرا كذلك ، بأن بحفظوا لهذا الإنشاد تقليده المضبوط ، وإن معرفتهم اليوم بقواعده ليست بأحسن حالا من معرفتهم باسمه ؛ وحيث أننا لا نستند إلى أسس أفضل ، وحيث أننا لا نستطيع أن ندعم رأينا بالقدر الكافى ، فقد آثرنا أن نحفظ به لأنفسنا ، بدلا من أن نلقى به كأم مقرر ، بيها هو لا يؤل يلتمس لنفسه الضمانة والدعم .

ومن المسلم به اليوم أن من العار أن يبدو الموعندنا جاهلا بما كان بحدث عند الاغربق الأقدمين ، في حين كان أكثر من ذلك مدعاة للخجل عند هؤلاء ، أن يفصح امرة عن ذوق سقيم أو مزاج لا يتسم بقدر كبير من الرقة والحساسية ، وهو أمر لانكاد اليوم نلقى له بالا على الاطلاق ، لقد كان كل شخص حسن التربية عندهم يمتلك ناصية فن تنغيم الصوت ، مستخدما التعبيرات الحية والحقيقية (1 . لكن مبادىء هذا الفن اليوم قد ضاعت بددا ، وباتت مجهولة من أفضل الخطباء وأعظم مبادىء هذا الفن اليوم قد ضاعت بددا ، وباتت مجهولة من أفضل الخطباء وأعظم عن طريق التجربة والحطأ ، وما نقوله هنا أمر بالغ الوضوح ، إذ لا يستطيع واحد من عن طريق التجربة والحطأ ، وما نقوله هنا أمر بالغ الوضوح ، إذ لا يستطيع واحد من ين كل هؤلاء أن يدلك بشكل منهجى على مبادىء الخطابة ، كما أن الناس اليوم ، من جهة أخرى ، يرون ، بصفة عامة ، أن من المستجيل أن توضع حول هذه الفكرة أسس ثابته و عامة ، ولكل الناس على اختلاف مشاربهم .

وحيث أننا بعيدون لأكثر مما ينبغي عن الأماكن والأزمنة التي كان هذا الفن عارس فيها ، فليس بمقدورنا أن نلمح آثارا ملموسة لوجوده عند غالبية الشعوب المصاصرة ، أو على الأقل ، فإن مثل هذه الآثار قد تكون مدعاة للجدل ، يكتنفها الشك من كل جانب ، والمكس من ذلك هو ما نراه عند المصريين ، الذين نشأ هذا الفن عندهم ، وحددته قوانينهم ، فلقد ترك هناك آثارا بالغة المعق لحد لم يستطع الزمن معه أن يمحو هذه الآثار بشكل تام ، منذ كف هذا الفن عن أن يلقر هناك : فكل أنواع الخطب العامة ، الدينية أو الدنيوية ، لا تزال تنظم هناك في الواقع ، وإن يكن الأمر يتم دون فن ، بلا جدال ، فلقد أهملت في ذلك كل قواعد العروض ، أي كن الأمر يتم دون فن ، بلا جدال ، فلقد أهملت في ذلك كل قواعد العروض ، أي كل تنفيمات الغناء ، وسقطت هذه في هوة النسيان ، كا أتلف الجهل محارسة هذه المواعد أو المبادىء ، أما الزتابة وعدم الابتكار فقد أشاعتا الأخطاء التي ولدتها المواعد الت

 <sup>(</sup>١) بمقدورنا أن نقرأ كثيرا حول هذا الموضوع في الفصل السنادس والعشرين من رحلات أناكارسيس في بلاد اليون من تأليف بارتيليمي .

Voyage d' Anacharsis en gréce, par Burthélemy

الجهالة ، وإن كانت عادة إنشاء الخطب ظلت تقوم هناك ، ويتطابق هذا مع ما يخبرنا به بلوتارخوس حين يقول : ٥ إذن فقد جاء وقت اتخذت فيه الكلمة المنطوقة سمات الترانيم والأغنيات والأناشيد ، لأن فنون القول هذه ، عندئذ ، كانت هى التى تصطنع كل تاريخ وكل مذهب وكل فلسفة وكل عاطفة ، وباختصار ، كل مجال هو بحاجة إلى أكثر الأصوات خفوتا أو غلظة أو أكثرها زخرفا ، وكانوا يصوغون ذلك جميعا في شكل أعيات موسيقية الايقاع ( أو تؤدى بمصاحبة الموسيقي ، أو يشكل غناؤها في حد ذاته ضربا من الموسيقي) ( أو يؤدى بمصاحبة الموسيقي ، أو يشكل غناؤها في حد ذاته ضربا من الموسيقي) ( ) ،

ولهذا السبب كذلك ، كان يطلق اسم غناء على كل صنوف الحديث التى كانت تلقى علنا على الجمهور ، ويمكن المرء أن يجد دليلا قاطعا على ذلك في تركيب الكلمات التالية :

> .. تراجیدی ، کومیدی ، أوده أبيزوده ، رابسودی ، بالينودی .. Tragèdie, Comèdie, ode, épisode, rapsodie,Palinodie..

التى استعرناها عن الأغربقية ، والتى تنكرر فيها جميها ، وعلى الدوام كلمة ode ( أوده ) التى تعنى فى اليونانية غناء ( ) ولهذا السبب كذلك احتفظ الشعراء جميعا بتلك العادة التى تعود لزمن لاتعيه الذاكرة ، عادة أن يقولوا : إننى أنشد ، إننى أغنى . . كى يبدأوا معلنين أن سيتحدثوا بحقيقة نشطة ، عن وقائم حالدة .

Plutarque: des oracles de la profhetesse pythie, traduction d' Aymot.

<sup>(</sup>١) بلوتارخي ، عن نبومات العرافة بيتي ، من ترجمة أيمو .

<sup>(</sup>٣) تأتى كلمة تراجيدى tragédie من تراجوس tragos وأويدى فكاة التي تعنى نخناء ؛ وكلمة كوميدى من Kômê و bê ؛ و peiin من inge و 6 dië و وكلمة palimodie من paimodie و 6 die وكلمة parodie من phepton و 6 dië ؛ وكلمة parodie من para و 6 dië ، وتأتى prosodie بالمثل من pros

وف هذه الكلمات جميعا نجد كلمة £00 بمنى غناء chant ، وإن كانت كلمة تاريخ -histoire وهو الفن الذي كان يكتب ليقرأ وليس ليقنى ، لا تدخل في تكيبها كلمة تماثلة .

وقد تمكن مقارنه فن الغناء الذي يقوم في مجال الحديث على النحو الذي يتمثل اليوم في مصر بقطعة من النقود القديمة ، لم يتوقف تداولها يوما واحدا ، وإن أ كانت نقسها قد بدأت تنصر شعا فشعا ، عا جعلما تفقد ، ومن أن باعث

كانت نقوشها قد بدأت تنمحى شيئا فشيئا ، نما جعلها تفقد ، دون أن يلتفت لذلك أحد ، جزءا كبيرا من قيمتها ، ومما لا جدال فيه أن الضروب الثلاثة من الغناء ،

التي تناولناها هنا بالحديث ، قد احتفظت بيعض وجود لها في مصر ، وإن كنا في الرقت نفسه لا نستطيم أن نرفض فكرة أنها ، أي هذه الضروب الثلاثة من الفناء ، قد

استشعرت قدرا كبيرا من التحور .

# المبحث الخامس عشر

# عن الغناء أو الانشاد الخطابي(\*)

لا جدال في أن الغناء أو الانشاد الخطابي في مصر اليوم ، هو أدعيات ( أو تراتيل ) المسلمين ، تحكمه قواعد هذا النوع من العروض المسمى عاصم . وليس لهذا الغناء على الدؤام سلم نغمى محدد أو مميز ، على نحو ما نجد في أغنيات الاستظهار الشعرى الذي سنتناوله عما قليل ، ومع ذلك فإن نغماته ، في

آغنیات الاستظهار الشعری الذی سنتناوله عما قلیل ، ومع ذلك فإن نغماته ، فی الوقت نفسه ، تنهض علی أسس تحظی باحترام یکفی کی یجعل منها نغمات یمکن تمییزها .

وسنقدم كمثال علي هذا النوع من الفناء صلاة ( ترتيل سورة ) الفاتحة على النحو الذى سممنا الشيخ الفيومى يتلوها به ، بشكل شبه دائم ، عندما كنا نقيم عنده .

وحيث كان الجناح الذى كنا نشغله ، يكاد يلاصق الجناح الذى كان الشيخ الفيومى يؤدى فيه عادة صلواته ( يقوم فيه بالتلاوة ) ، وسط أهل بيته وجيرانه الذين يترددون عليه ، فقد أخذنا على عاتقنا أن ننقل إنشاد هذه الصلاة ( ترتيل هذه السورة ) . ولكى نقوم بذلك ، بأكبر قدر من الدقة ، فقد أعددنا أوراقنا ، كا لوكنا سندون لحنا موسيقينا ، مراعين أن نترك فراغا بين السطور ، يكفى كى نخط فيه خطون آخرين صغيبين بالقلم الرصاص ، أنشأناهما خصيصا لكى ندون عليهما الأنفام الوسيطة للأنفام الدياتونية ، وكتبنا مقدما كلمات الفاتحة ، حتى لا يكون علينا بعد ذلك سوى متابعة تغير طبقات أو مقامات الصوت ، وبعد أن أعددنا أوراقنا على هذا النجو ، تأهينا لتبوين لحن هذه التلاوة ، في الوقت الذى اعتاد فيه الشيخ على هذا النجو ، تأهينا لتبدون عرب هذه التلاوة ، في الوقت الذى اعتاد فيه الشيخ سنستفرقه في تدوينها لم يكن ليسمح لنا بمتابعة الصوت ، لكنا كنا كنا خظ يقلمنا حلوط السيطة ، كنا نتقل بها من فاصلة لأحرى . ومهما تكن هذه كبوة خطوطا بسيطة ، كنا نتقل بها من فاصلة لأحرى . ومهما تكن هذه كبوة

<sup>(\*)</sup> أَى غير الشعرى ، والمقصود هنا هو ترتيل القرآن الكريم ( المترجم ) .

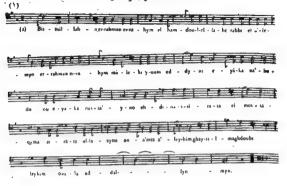
أو صغيرة ، ومهما تكن النغمات قوية أو ضعيفة ، فقد كانت خطوطنا الرئيسية أو الوسيطة الاشد أو الأقل وضوحا ، والتى خططناها بقلَمنا ، تهيىّ لنا الوسيلة للاشارة إلى ذلك كله ، بأكثر الأساليب دقة .

وبمجرد أن انتهت التلاوة ، قمنا بترجمة هذا الترتيل إلى الاشارات الموسيقية المستخدمة فى النوته المعتادة ، وذلك تفاديا لاحتمال أن تتسرب إلينا شكوك لم تكن متوقعة من جانبنا ، عندما تتلاشى من ذاكرتنا نغمات هذا الترتيل .

كان صوت الشيخ الفيومي عند تلاوته لهذه الصلاة ( السورة ) ، يبدو مسترشدا بما تلهمه الخماسة أكثر مما يقوده في ذلك التفكير ، وكانت نبرات صوته معبرة ، يخرج لفظها بقوة تنبض بالحياة ، بالغة التأثير ، حتى أن تتابع اللفظ كان يشكل نوعا من ترتيل شجي مثير للعاطفة ، بحيث لا يكون من العسير تقديره حق قدره ، ومع ذلك فلم يكن الوزن منتظما مثل أوزاننا الموسيقية ، وإن تكن الايقاعات أو الوقفات منتظمة التوقيت ، تذكرر على نحو تنظيم متوافق ، يكاد يكون سيميتريا ، إذ هي متعادلة أو متناظرة ، بحيث كانت التغيرات التي أدخلناها عليها عند مقابلتنا إياها بإيقاعاتنا الموسيقية توشك أن تكون غير محسوسة ؛ أما عن نبرات الصوت فقد دوناها بنوتتنا بدقة الموسوس ، ومع ذلك فلسوف نلاحظ أننا قد نجعل من تأثير هذا الانشاد (أو هذه التلاوة) تأثيرا سيمًا، أو أننا بالأخرى قد نشوهه كلية ، لو أننا ركبنا متن الشطط كي نزيد من درجة الاحساس بالايقاع ، كذلك فإذا نحن لم ننشد ( هذه التراتيل) بطريقة ، رحيمة ، ولسبب أقوى إذا مانحن أدينا هذه التراتيل على آلة موسيقية لا تستوعب نغماتها أي نبرة من نبرات الرخامة ، أو بها شيء من الثبات أو التصلب لا نجد له نظيرا قط في الصوت البشري ، فسوف نعطى لهذا الترتيل طابعا ، يتعارض بشكل مطلق مع الطابع الذي يحق له أن يأخذه ،أي أنه سوف يبدو عديم الدلالة في حين أنه بالغ العذوبة ، مثير للعاطفة ولكل المشاعر الحية للغاية ، والباعثة على الشجر(١)

<sup>(</sup>١) الأعمات الأحرى ( صور أو آيات القرآن الكريم ) التي تؤدى في المساجد ، أو في أى أماكن أخرى ، هي على هذا النحو ، وإن تكن أكثر أو أقل من ذلك تنفيما ؛ فهناك من بينها مالا يتجاوز مدى رباعية أو خماسية ، وهو المدى الذى تحدده قواعد العروض أو الإنشاد الحطابي عند القدماء .





وبدون شك ، فإن هذا الانشاد يتجاوز كثيرا مدى الصوت كا تحدده قواعد عروض الخطب عند القدماء ، والتي يحدثنا عنها دينيس داليكارناس Denys عروض الخطب عند القدماء ، والتي يحدثنا عنها دينيس داليكارناس d'halicarnasse التوقد ، كا هو الحال مع هذه (السورة) ، فإن حمية الروح تشد الصوت إلى ما وراء الحدود التي قد ينحصر في إسارها في حالات الحديث الاعتيادي ، حتى لنجد هذا الصوت وقد تجاوز فواصل بالفة الكبر وبالفة القوة ، كي توحي الفكرة التي تعبر الكلمات عنها بمشاعر بالغة الحيوية ، وبالغة الممة والتوفز .

 <sup>(</sup>١) بسم الله الرحمن الرحيم \* الحمد لله رب العالمين \* الرحمن الرحيم \* مالك يوم الدين \*
 إياك نعبد واياك نستمين \* اهدنا الصراط المستقيم \* صراط الذين \* أنعمت عليهم ، غير المفضوب عليهم \* ولا الضالين \* آمين .

<sup>[</sup> ثم ترجمة فرنسية لمعانى هذه السورة الكريمة ، وتنويه بأنها أول سور القرآن الكريم ] .

#### المحث السادس عثر

#### عن الانشاد الشعرى ، عن المرتجلين عن الحدّثين أو الرواة ، وعن رواة الملاحم المعزين

يستخدم مرتجلو مصر ، الذين يطلق على الواحد منهم اسم شاعر (11) ، وعلى نحو ما يفعل مرتجلو أورها ، آلة موسيقية لمسائدة الصوت وإطالته ، يبنها هم يرتجلون ، وهذه الآلة هى الرياب (17) المزودة بوتر واحد (17) . أما الفائدة التي تعود عليهم من استخدامها فهو ضبط النعم أو المقام الذي يفنون عليه ، وذلك يفعل مد نغمي

(١) شاعر ، وهو ما نطلق عليه اسم poète ، والجمع : شعراء .

(٧) وقد رسم لاورد Laborde ، في دراسته عن الموسيقي ، المجلد الأولى ، ص ٢٥٠٠ ، هذه الكلمة الأولى ، ص ٢٥٠ ، وقد سماها رباب repark ؛ وهو يزعم أن هذه الكلمة مأخوذة عن اليونانية القديمة ؛ وهمنيف بأنه يطلق عليها في العربية اسم سحنجة ( مع تعطيش الجيم ) ؛ ولكنه قد حصل بالتأكيد في هذا الصدد ، على معلومات تنقصها النمتا ، في أية لغة ، الجيم ) ؛ ولكنه قد حصل بالتأكيد في هذا الصدد ، على معلومات تنقصها النمتا ، في أية لغة ، اصاد التجه نهذا ما أن كلاهما ، ليلتنا ، في أية لغة ، المحالات الموسيقية . وهناك ، من بين الآلات الموسيقية العربية ، بالتأكيد ، آلة يطلقون عليا اسم اسما لآلة المورد اسم سحنجة ؛ وإن كان هذا الاسم تحلف عن كمنجة - فارسها وليس عربيا قط ، وتفلاف ذلك ، فإن الآلة المورفة بهذا الاسم تحلف عن الرباب في حقيقته عربيا ، فرجعنا في هذا الصدد إلى واحد من أكثر علماء القاهرة تبحرا في اللغة العربية ، وإحماء القاهرة تبحرا في اللغة المورية ، وإليكم الإجابة التي قدمها لنا مكتهية .

رياب اسم لآلة الطرب وهو مأخوذ من ربَّب ( بمعنى رنَّ ، أو : أرنَّ )

ويحقد المسيو سلفستر دى ساسى أن كلمة رباب هى كلمة فارسية الأصل ، ويلاحظ أن هذا هو كذلك رأى المعجميين الفرس ، وبعد ذلك أمكن أن ينشأ فى العربية الفعل ربَّب ، الذى يعنى ولابد : رنّ أو أرنّ مثل الرباب ؛ ويلفظ الفرس هذا الاسم ربّاب .

 الرياب الزودة يؤين ، هي تلك التي يستخدمها المغنون الحرفون ، لمصاحبة صوتيم ولموف الألمان . يؤدونه على النغمة نفسها طيلة وقت الحكى ، وهم فى العادة يضيفون إلى هذا المد النغمى الزخارف الآتية :

#### بماحة الهاب ، ويؤديه الشعراء عدما يرتجلون أو ينشدون بعض الأشعار



الله الما الأما ما منا الأما ما منا السلغ ، فالا هامنات الما

وبرغم قلة استعدادنا لتمثل مثل هذا التناغم ، فإن هارمونيته لم تهزنا بشكل بالغ ، فلقد أحدثت فينا على وجه التقريب ، نفس الأثر الذى تحدثه الألحان الرتيبة التى تؤديها مزامير القربة عندنا .

ومن جهة أخرى ، فإننا لم نجد أنفسنا في وضع يسمح لنا بتدوين النوته لغناء حكايات الشعراء ، ومع ذلك فسوف يحصل القارىء على فكرة دقيقة عنه ولحد كاف ، إذا ما اتخذ كوسيلة للمقارنة ، الغناء الخطابي الذى انتهينا من تقديمه ، وبصفة خاصة ، إذا ما تمثل إنشادا من هذا النوع ، رخيما مع شيء من الوزن ، منتظما على نحو دائم ، وله إيقاعه دون أن يكون مع ذلك منغما ، متباين الطبقات ، أو مزحرفا على النحو الذى يأتى عليه الغناء الموسيقى ، وبدون كذلك أن تتعاقب الغمات جميعا بفعل فواصل متساوية أو متناسبة على نحو دقيق ، كل منها إلى الأعمريات ، كل هو الحال في الموسيقى بمعناها المفهوم .

أما المنشدون ، وهم الذين يسمون فى مصر بالمحدثين فهم رواة ملاحم حقيقيون ، يقصون الأشعار الناريخية أو الروائية أو الحيالية المروية عن الشعراء العرب القدماء ، وبعض هؤلاء يقص هذه الأشعار وهو يقرأ ، وهناك آخرون يستظهرونها عن ظهر قلب ، وهم يختارون لموضوعهم مدية عتترة البطل العربي ، الذي كان يعيش فى عصر محمد (كذا) أو الأعمال البطولية التي أتى بها رستم زال ، البطل الفارسي ،

أو بيبرس ملك مصر ، أو الأوبيون الذين حكموا هذه البلاد ، أو بهلول دان مهرج بلاط الخليفة هارون الرشيد . وهؤلاء الذين يحفظون عن ظهر قلب ، يرتبطون عموما بضرب واحد من ضروب الشعر ، ولا ينشغلون إلا ببطل واحد ، ييزهم الناس عن غيرهم بإسمه ، فيسمى الظاهرية أولتك الذين يتفنون بالأعمال البطولية للظاهر ( بيبرس )(١٠) ، أما الذين يتفنون بمآثر عنترة ، البطل الذي غزا الجزيرة المربية من ناحية مكة ، بطول البحر الأحمر ، فيسمون بالمنترية وبطلق اسم الزنانية على الذين يستميدون الأحمال الرائمة للزنانى ، وهو شخصيته شهيرة تخطى بتبجيل كل المسلمين ، ويسمى أبا زيدية أولتك الذين يمجدون الفضائل القتالية لأبى زيد، وثمة المسلمين ، ويسمى أبا زيدية أولتك الذين يمجدون الفضائل القتالية لأبى زيد، وثمة المسلمين عملون اسم زغيى ( أو الزغيية )(٢) لأنهم يولون كبير إهتامهم للشجاعة

<sup>(</sup>۱) الظاهر ، وهذه كنية عامة يشترك فيها عدد كبير من الحكام أو الأمراء المسلمين ؟ فقد كني الخليفة العباسي السابع والثلاثين ، الذى ارتقى عرش بغداد باسم الظاهر بأمر الله ؛ أما الحليفة الفاطمى ، الذى خلف والده الحاكم بأمر الله ، الذائع الصيت ، في حكم مصر ، في العام المفرعة فقد تسمى بالظاهر لإعزاز دين الله ؛ وهناك واحد من أبناء صلاح الدين ، هو الذى كان حاكم لحلب ، كانت كنيته الملك الظاهر ؛ كذلك فقد حمل هذه الكنية كثير من الذى كان حاكم المحلين المولويين البندقدارى ، السلطان سلاطين المولويين المولويين : البحرية والشركسية ، وأكارهم تألقا بيبرى البندقدارى ، السلطان الخامس من أول هاتين الدولتين ، ويوقوق ، أول سلاطين الدولة الثانية ، وهو الذى كان معاصرا لتامرلان Tamerlan ؛ ومن الخنمل أن يكون أحد هذين السلطانين ، هو موضوع الأناشيد أو الأشعار الظاهرية ، وأعتقد بالأحرى أنه الأخير .

ولا ينبغى لنا أن نخلط بين اسمى ظاهر rapper ( زاهر ؟ ) ، وزهير rohayr ، والثانى اسم لأحد الشمواء الشهويين .

<sup>(</sup> حاشية قدمها المسيو سلفستر دى ساسي إلى المسيو فيوتو )

<sup>(</sup>٧) زغبى أو الزغبى ، ويدو هذا الاسم مشتقا من زُغَب ، وهو اسم أحد الأشخاص دون ربب ، أما الياء ( المشددة ) الأحيوة فتشير إلى أهل هذا الرجل ، أو إلى تابعه ، أو إلى أولتك الذين ندروا أنفسهم له ، مثل هؤائه الذين يتخذون من الاحتفال بمآثره حرفة لم ، وقد حرى الحديث فى ألف ليلة وليلة عن أقوام يسمون الواحد منهم زغبى أى المنطقى بالزُغَب ، إذ كانت جلودهم مشعوة ؛ ولعل آل الزغبى الذين تحكى عنهم أعمال خالدة ، كانوا من هذا الحنس . ويكتفى جوليوس عند تناوله لكلمة زغبى بالقول : ٥ صفار الطيور أو الأفراخ ، المزودة برغب ، أو بشعوات من هذا القبيل ،

والبسالة اللتين أبداهما آل الزغبى فى المعارك التى كان عليهم أن يخوضوها ضد بنى هلال ، وأخيرا فإن هناك آخرَون يتخذون من الهلالية اسما لهم لأنهم ينشدون أشعارهم على شرف بنى هلال<sup>(١)</sup>

أما الأماكن التى يتردد عليها عادة المرتجلون والمعدثون فهى المقاهى ، إذهم على يقين بأنهم لاقون هناك على المدوام جمهورا كبير العدد ، مهيئا كذلك بتشجيعهم، وتقدير ومكافأة مواهبهم ، وحيث لا يتردد الأنهاء قط على المقاهى ، فإنهم يدعون إلى بيوتهم رواة الملاحم هؤلاء ، كا يستدعون الموسيقيين والراقصات لتسليتهم ، ويتم هذا الأمر في غالبية الأحيان احتفالا ببعض المناسبات العائلية السعياءة ، مثل مولد طفل ، أو حفل عرس أو احتفاء بأشخاص يضيفونهم .

<sup>=</sup> وقد حصلنا ، وغن في مصر ، على غطوطة ، حلناها معنا للى فرنسا ، كانت تضم الأشعار التي كان الرواة المسمون بالزخية ، يلقونها ، ولكنها كانت لسوء الحظ منقوصة ، وتنبجة لذلك لم نستطع أن نتزود منها بمعلومات كافية حول الأبطال الذين كانت تصورهم ، وإن كنا قد اقتعنا بأن الوقائع قد جاءت فيها ، مندثرة داخل ألوف الحكايات . وأهم شخصيات هذه الرواية هما الأمير سرحان ليصارع العرب المسمون : حسب ، يتبعه ثلاثون فارسا من عائلته ، وألف شجاع من قبيلة بني هلال . وقد تصارع مع مقاتل شاب اسمه غام من آل الزغيى ، وهوم عساكوه . وقد استمرت هذه الحرب بين الفريقين بضراوة وشراسة متبادلتين ، وأصبحت كل البلاد ، بلما من فارس ، حتى موريتانيا مسرحا لمعاركهم ، ولالف مغامرة تفوق كل منها الأعرى غوابة ، تتجسد فيها شبجاعة الأمية همة .

 <sup>(</sup>١) هلال ، هى كنية ابن كريات ، أكثر أهل عصره فصاحة ؛ وقد كانت له ذاكرة قهية حتى أصبح مضربا للأمثال ، فيقول العرب : أحفظ من ابن كريات ، للدلالة على ماللت بعض الناس من ذاكرة بالفة القوة .

#### المحث السابع عشر

#### المسخر ( المسحراتية ) ، غناؤهم ، الآلة الموسيقية التي يستخدمونها ، وظفتهم ، امتيازاتهم خلال شهر ومضان

هناك نوع آخر من المخدين والرواة ، في وقت معا ، وجدنا أن الأمر يقتضى منا أن نفرد عنهم حديثا خاصا ؛ إذ هم لا يتخذون من الرواية والحديث حرفتهم الاعتيادية ، ونعنى بهؤلاء ذلك النفر الذي لا يسمع الناس غناءهم إلا خلال شهر رمضان (') ، والذين يسمون بالمسحون (') (مُستحر ) ، ويوصف بهذا الاسم أولتك الذين يعلنون كل يوم طيلة شهر رمضان ، عن اللحظة التي يوشك فنها نور النهار المجديد أن ينهج من ظلام اليوم المنصر ، وهي التي تسمى في العربية بوقت السحور ، وهي كذلك الفترة التي ينهني أن تم فيها آخر وجبات الليل ، ولذلك يطلق على هذه الوجبة سكذلك - اسم السحور ('') ؛ وبعد انتهاء هذه الوجبة (أو انقضاء وقتها ) لا يعود يسمح للمسلمين أن يشربوا ولا أن يأكلوا ، حتى مغرب الشمس ، بل إنهم مازون بأن يراعوا حتى هذا الوقت ( وقت المغيب ) العفة الصارمة .

وبشبه المسحر من نواح عديدة ، أولئك الذين كنا نسمعهم نحن ، ف غالبية الأقاليم الغربية من فرنسا ، قبل ثورتنا<sup>(٤)</sup> بورنوبيل bournabiles وإن كان المسحر

<sup>. (</sup>١) رمضان هو الاسم الذي يطلقه المسلمون على صيامهم (كذا).

 <sup>(</sup>٢) المستحر ، أى الشخص الذى يقوم بإيقاظ الناس وقت الستحر ، أى عند بزو غ
 النهار .

<sup>(</sup>٣) تقابل كلمة السحور عندنا كلمة reveillon [ والكلمة الفرنسية تعنى سهرة العيد ، أو سهرة منتصف الليل ، ومخاصة ليلة عيد الميلاد ، أو ليلة رأس السنة .. الخ – المترجم ] . (٤) وكان هؤالا في العادة ، قارعي أجراس أو قواسين بالكنيسة ؛ وقد كانوا عشية الأعياد الكبري ، ويصفة خاصة أثناء مقدمات عيد الميلاد ، وكذلك أثناء العيمام ، يذهبون أثناء الليل ، وهم يرتدون فوق ملابسهم رداء كهنوتها مصبوغا بشكل خشن ومنفر ، كل منهم في شوارع خورزيته ، أي القهة أو المتصافة التي يخدمه كنيسته ، ويتوقف الواحد منهم أمام بيوت –

يمسك بطبلة صغيرة تسمى باز ، أو طبلة المسحر ، بدلا من تلك الأجراس الصغيرة التى يستخدمها البورونوبيل ، إذ أن الأجراس أداة تنبيه حظر على المسلمين استخدامها ، ويضرب المسحر على طبلته أربع مرات من وقت لآخر .

وإليكم الإيقاع الذي يتبعه :

ولا يجوب أي من المسحرين سوى شوارع الداخلة في نطاق حيه هو ، ولذلك فلكي يسمح له بالقيام بهذه المهمة ، فإنه ملزم بدفع جعل أو أتاوة (١) إلى الشخصية المنوطة بحراسة هذا الحي .

وعلى غرار البوروييل ، فإن المسحر لا يتوقف إلا أمام بيوت أولتك الذين يتوسم فيهم أنهم سيجزلون له العطاء مكافأة له ، وبعد أن يتلو المسحر بعض الأدعيات ، يقدم بإنشاد بعض الأشعار ، وبقص حكايات شعرية ( صيغت شعرا ) ، ويتمنى أمنيات سعيدة لرب البيت ، مستصحبا في ذلك كله ، وعلى اللوام ، طبلته الصغية ، التي يدقها على شكل فاصلات تتكون الواحدة منها من أربع دقات متعاقبة على النحو الذي دوناه ، وفي الوقت نفسه ، فحيث أن المسحر

<sup>=</sup> الأشخاص الذين يتوسم أنه سيخصل منهم على هبات ، وهناك يحدث بعض الصليل عن طيق هذا الجرس الصغور الذي يحمله في يده ، وهو يصبح : استيقطوا أبها النها ، وصلوا على والحكم المؤمنين ، وبعد ذلك ، يطو بعض صلوات أو أدعبات يحرص على ألا ينسى فيها رب المبت ، ويكرر ذلك ثلاث مرات ، ثم ينشد بعض أناشيد يسبقها أو يعقبها صليل جرسه . ونحن نستعيد هنا ذلك حتى يمكن القارىء أن يعقد مقابلة مع ما نرويه ( في المتن ) عن المسحو ؟ ذلك أن المجائل القائم بين البوزوييل عندنا ، وبين المسحر لن يكون أكبر ، عما لو أن كان أحدهما قد جاء عائاة للآخر .

 <sup>(</sup>١) . كانت هذه المهنة في ظل حكومة الماليك تدر أحيانا ما يبلغ ٥٠٠ ريال ( ccu ) وعدم عملة فرنسية قديمة ) من نقود أهل البلاد ( مما قد يساوى ٢٠.٧ فرنك من نقودنا ) عل من كانوا عارصونها ؛ ولكن المهنة قد أصبحت أقل كسبا لهؤلاء في عهد الفرنسيين .

يلقى من القبول أكثر مجا يلقاه البورنوبيل عندنا ، فإنه تستطيع أن يدخل البيوت ، بل وأن ينفذ إلى عنبة الحريم ، وأن ينشد بعض أشعار رقيقة لا تخلو من غزل ، وبدلا من أن الا يعلن عن وجوده في كنف الخريم بمثل هذه الصيغة المقبضة التي تلازم أقرانه عندنا :

استيقظوا أيها النوم وصلوا على راحليكم الورعين ، ، فإن المسحر يقول مثل هذه
العبارة الرقيقة ، عندما يتوجه بحديثه إلى النساء : ، غضى جفونك ياعيون النرجس ، ،
أى أطبقن جفونكن يا عيون النرجس ، بل إنه كثيرا ما يقص هناك ( في معقل

الحريم ) فضائح النهار ، أو ماجرى بين القط والفار ، إذا ما شئنا أن نستخدم التعبير نفسه ، الذي يستخدمه العرب في هذا المعنى .

وما أن تبدأ تباشير الفجر في الظهور ، حتى يعود كل مسلم إلى بيته ويوين على المدينة صمت ثقيل ، ويتوقف عمل المسحر حتى الليلة التالية .

#### المبحث الثامن عشر

### عن ميل المصرين الطبيعى للموسيقى والغناء ، ولممارسة هذا الغناء في غالبية الظروف والمناسبات والأعمال ، في حياتهم الاجتاعية والعملية

حين نعينا على المصريين أنهم قد أهملوا فن الموسيقى ، فلم يعودوا فيه سوى مبتدئين جهال ، فإننا لم نزعم قط أننا نتجاسر على القول بأنه ليست لديهم أية قابلية أو استعداد لهذا الفن ، بل إن لدينا أدلة دامغة لحد قد يزيد عما هو مطلوب ، عكس ذلك ، تحول دون أن نتصور عنهم فكرة مماثلة .

لقد كان أفلاطون يتحدث بنوع من الحماسة عن ذلك الانتقاء الرائع والرهيف ، الذي كان يرتبه سكان هذا البلد ، للتعبيرات المقبولة للغاية والتي كان من شأنها تصوير المشاعر ، ويروى ديمتريوس دى فاليرا أن حلاوة ورقة ألحان الأناشيد ، التي كان الكهان يتوجهون بها إلى الألهة ، والتي كانوا ينشدونها على الحركات الصوتية السبع ، كانت تحدث أثرا طيبا يماثل ذلك الأثر الذي تحدثه آلات الناى والكيتار ، ويخبرنا أثينايوس ، نقلا عن شهادة مؤلفين كثيرين من بين القدامي ، أن هذا الشعب قد أحرز تقدما في الموسيقي ، في عهد البطالمة ، لدرجة تفوق معها فيها ، على أمهر موسيقيي البلاد التي كانت معروفة آنذاك .

ومع ذلك ، فحين قد يلزم التاريخ الصمت حول هذه النقطة ، فإننا نجد في أيامنا هذه أمورا لا يمكن الشك فيها ، ولايمكن بموجبها أن يشك امرؤ فيما لدى المصريين من استعدادات طبيعية لفن الموسيقى ؛ ذلك أن لديهم ، في الحقيقية ، إحساسا يماثل ، بل قد يفوق ، مالدى أى شعب آخر بالوزن والايقاع ، كا أن لديهم كذلك القدرة على أن ينظموا على نحو طيب ، وعن طريق هذه الوسيلة ( وقع ) حركاتهم في الأعمال بالغة المشقة ، والتي تتطلب تضافر مجهودات متجمعة ، حتى أن رجلين ينجحان في معظم الأحيان ، في أن ينجزا ، بسهولة مدهشة ، ما قد لا يستطيع أن ينجزه أربعة رجال من أمة أخرى بمشقة بالغة ، حيث لا يستطيع الناس ، ( في هذه الأعرى ) أن يناغموا في إيقاع نغمى ) ؛

هب أنهم يحملون أثقالا . أو بعملون في أى عمل شاق اضطروا لأدائه ، يتطلب منهم أن يتجمعوا في عدد كبير من حيث يلزمهم ( لأنجاز هذا العمل ) قدر من المهارة والتوافق يماثل القدر بنفسه من قوة الحركة ، فلن تجد قط أنه قد فاتهم أن يغنوا معا ، وبالتبادل ، في شكل إيقاع موزون ، حتى يعمل كل واحد منهم ، في الوقت نفسه ، وبشكل متوحد أو متكامل ، كيما يقدم عونه للآخرين في الوقت المطلوب ، ويذكرنا هذا بالعادة التي كان عليها القدماء ، عادة أن تكون لهم أغنيات مخصصة لحركات كل صنوف العمل ، مثل أغاني الصيادين ، وجامعي الكروم ، والطحانين ، والمحدفين ( المراكبية ) ، ومغترق المياه (الذين يروون باستخدام الشادوف على سبيل المثال ) ( ) .

بل إننا قد لا نكون بعيدين عن الفلن بأن المصريين المحدثين ، الذين لا يؤال يتمرف المي عندهم على كثير من العادات ، التي تنتمي بشكل واضح إلى العصور الضارية في القدم ، قد حفظوا ذلك الفن أو أن الأمر المؤكد . على الأقل ، أن هذا الفن لا يؤال يوجد ، هناك ، في حالات عديدة ، وبشكل مطابق ، على نحو دقيق ، لما لاحظه هناك قدماء الأغريق ، ومن بعدهم الرومان ، كما هو الحال بين البحارة ( المراكبية ) ونازحي المياه لرى الأرض ( حركة الشادوف ) ، ذلك أن كل حركات هؤلاء العمال تنظم بفعل أغنيات ، هي ف غالبيتها ذات لحن بسيط مستحب ، بل لعلها كانت هي أغاني النيل التي حظيت بتقريظ الشعراء منذ زمان بعيد (٢٠) ، وأخيرا ، فليس هناك شك ، في أنه ، لو لم يكن لدى المصريين لا الميل ولا الاستعداد الطبيعيان للموسيقي والغناء ، وهي أمور حرمتها عليهم شريعة نبيهم ، لما كانوا قد احتفظوا منها قط بشيء ؛ فبع كونهم أكثر أتسددا من بقية المسلمين في التمسك بالقواعد التي وضعها محمد ، وبرغم حماستهم تشددا من بقية المسلمين في التمسك بالقواعد التي وضعها محمد ، وبرغم حماستهم تشددا ، والمدققة في القيام بالواجبات التي تقليها عليهم هذه القواعد أو الفروض ، الدور عور المدققة في القيام بالواجبات التي تقليها عليهم هذه القواعد أو الفروض ،

 <sup>(</sup>١) بخصوص هذه الأغنيات المنفرقة جيما ، انظر اثينايوس في مؤلفه و مائدة الفلاسفة ه ، الكتاب الرابع عشر ، الفصل ٣ ؛ وكذلك فرتيوس في مؤلفه : المكتبة ، ص ٩٨٣ .

<sup>(</sup>٢) إيسخيلوس ، الضارعات ، البيت ١٠٣٢ ؛

والتي كان ينتظر منها أن تجرم عليهم ، وأن تجعلهم يمجون عادة الغناء في أى موضع قد يتلمسونها فيه ، وفي أية صورة تبدو هي لهم عليها ، فإننا نجدهم على العكس من ذلك ، قد أنشأوا أغافي وأناشيد على شرف أولياء ووليات دينهم ، وألفوا كذلك أغنيات أخرى في مدح نبيهم ، كما أنهم ، وهو أمر أبلغ في دلالته ، يضاعفون هذه الأغافي في أيام الأعياد بأن يضيفوا إليها ، عند إنشادهم إياها أنغام غالبية آلاتهم الموسيقية ، كما أن لديهم بالمثل أغنيات ، كما سبق أن رأينا ، حتى للجنازات ، وهو أمر محرم عليهم بصفة خاصة في دينهم ؛ لابد إذن أنه ميل طبيعني لا سبيل لمقاومته ، هو الذي يجرهم إلى ذلك على الرغم منهم ، فلا يسمح لهم أن يستجيبوا لصوت ضميرهم الذي يعي عليهم ، ولابد ، في كل لحظة ، أنهم قد ارتكبوا بذلك معصية ، ولايمكن لمثل هذا الميل أن يكون شيئا آخر ، سوى طبيعتهم نفسها أو تكوينهم نفسه ، اللذين هيئاهم للغناء والتوقيع .

ولكننا لن نسوق ، ف هذا المؤلف كل الأغانى المختلفة التي سمعناها من المصرين ، والتي قمنا غن بجمعها ، وقدر هذه هائل لحد بالغ ؛ وفضلا عن ذلك ، فحيث أن الكثير منها الإيكون إلا من نفستين أو ثلاث نغمات إيقاعية وحسب ، ومغ افتراض أنها تنظيم بشكل إيقاعي حركات العمال والعاملين بالأعمال الشاقة ، فإن لحن هذه الأغنيات ليس من الجدارة بحيث يجد لنفسه مكانا هنا ؛ ومع ذلك فلعل الأمر الذي قد يكون من شأنه أن يعطي لهذه الألحان بعض أهمية ، هو أن ندحل في تفاصيل الأعمال والممارسات والألعاب ، ومناسبات الحياة الاجتاعية لهذا الشعب ، لكننا نخشي أن نحاوز حدودنا ، وأن نتطاول على حقوق أولئك الذين أخذوا على عاتفهم أن يعالجوا هذه الأمور .

وهكذا ، وحيث لم يعد لدينا مزيد نقدمه حول ما يخص موسيقى المصريين ، فإننا سنقدم بيساطة بعض صنوف الفناء ، التي بقى علينا أن تُعرِّف بها ، والتي تستحق هي بدورها أن تعرف .

#### اللحن الذي ينتيه أهل وأصفقاه ( العيس ) عندما يصحبه أهله وأصفقاؤه إلى غروسه



اللحن الموسيقى الذى يؤدى على آلة النفخ المسماه بالزمير فى موكب الزفاف ، حين يطوف هذا الموكب يمي العروس

ويتكرر هذا اللحن عدة مرات ، قدر ما يتراءى للعازف
 وهو من مقام المليوك ، ويعزف على طبيقة المدينين}



#### فيقاعات تتم بأصابع اليد اليسرى الممسكة بناف الباسك



أغاني مراكبية النيل

[ وتكون هذه الأغاني أكثر أو أقل فرحا ، تبعا لحجم الصعوبات أو المشاق التي يشعر المراكبية أو الجمدفون بها ، وتبعا للحالة المزاجية التي يكونون عليها ، وهذه الأغاني تستخدم في تنظيم حركتهم ، ويواصلون هم أداءها كلما ظلوا على حركتهم لم يرجوها لغيرها . . ]

<sup>(</sup>۱) يوجد بالقاهرة ، كا يوجد في بايس ، أناس رقيقو الحال ، وعميان ، ينشدون الأناشيد في الشوارع ؛ ويلقي المرة من مؤلاء ، الرجال والنساء ، ويسير خلف الواحد منهم طفل أو مقفلان ، وينشد ثلاثهم بالتبادل مقاطع من هذه الأناشيد ، ويردد الأطفال عادة النناء نفسه ، من زيادة فاصلة خماسية فوق نقم الأولين ، وهو الأمر الذي كان الأقدمون يسمونه بالمجاوبة المعوتية مع زيادة فاصلة خماسية فوق نقم الأولين ، وهو الأمر الذي كان الأقدمون يسمونه بالمجاوبة المعوتية .

 « مدم بعضون الطويل 
 » مدم بعضون 
 » مدم ب

#### ه زينة ياحليوه قوم يابو سلام ،

[ عندما يلمس المركب القاع ، ويترك المراكبية مجاديفهم خشية أن تحطمها . الأُحجار ( أو الرمال ) لكي يستخدموا ( المدرة ) ، وعندما يغمسوا هذه المدرة إلى قاع مجرى النيل ، حتى يخلصوا القارب ويعيدون تعويمه ]

## 

المجدفون : ياللّاسلام

الريس: ياللاسلام

المجدفون : ياللّاسلام ﴿ عَلَمُ

الريس: باللاسلام

صر [ صرحات عنيفة وقاسية ، يطلقها المراكبية بعد أن يضطروا إلى الخوض فى الماء ، وإلى أن يقطروا القارب من أجنابه ، بقصد أن ينتزعوه من جنوحه ؛ وعندما يدفعون القارب فى مشقة ]

الله .. الله...

الله .. الله...

#### [.. وعندما ليدأون في تعويم القارب ..]



هيلا .. هيلا

هيلا ,. هيلا

[ وعندما يصعد المراكية إلى قاربهم ( بعد تعويمه ) ويبدأون في استخدام مجاديفهم ..] ر عدما عَلاَ الربح الشراع ] الريس : بليل ، بليل ، يا ابو سلام البحارة : يالله ، يالله يا ابو سلام / يالله من حالك يا بوسلامة غناء المجدفين وهو غناء يستخدم كتقاسم أو لازمه لأغنية يؤديها الريس على أمى ، بدوى هيله صاح یافته أمی ، بدوی هیله صاح

االلُّعت حالك . أبو سلامه

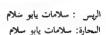
یابدری ) یا بدوی



- الله الله أبو سلام ـــــ يالله يافه على أبو سلام

#### أغية أخرى لمواكبية يجدفون في رمح مواتيه





#### الريس: سلامات يابو سلام

### أهية نازعي المأه ( قلرى بالشادوف أو المطال ) ارى الأراطي باقلوب من إسنا<sup>(١)</sup>



#### أغية نازحي الماه بالقرب من الأقصر



- (۱) (۱) في أثناء هذا العمل يوضون ويفرغون الاناء الذى اغترفوا به الماء ؛ وهذا الاناء عبارة عن سلة مصنوعة من سعف النخيل ، يوضع بقاعه جلد خروف ؛ وتعلق هذه السلة في طرف خيط طويل يتدلى من أحد الأغصان ، على شكل أرجوحة أو قلاب فوق ما يشبه مشنقة تشبه حرف T ، أو فوق جذع شجرة على هيئة مذواة .
  - ( ب ) وفي أثناء هذا الغناء يدلون بسلتهم ليغترفوا المياه .
    - ( جـ ) وفي أثنائه أيضا يرفعون السلة من جديد .
      - (د) ثم يُدلونها مرة أخرى .. وهكذا .

#### 777

# خاء نازمي الياه بالقرب من الأقصر ، كدعوة إلى التهوش

[ والوقت الذي ينبغي أن ينفقه كل واجد في اغتراف الحياه قبل أن ينبض ، هو الوقت الذي ينفقه في إفراغ إناء يسمع أربع بنتات (البنتة : كيل للسوائل يسم ٥٦٨ مر من اللتر) ، مملوء بالمياه ، ويتم إفراغه قطرة قطرة عن طريق ثقب صغير يوجد في قاعه ].



الفصل الثالث

أغاني ورقصات بعض الشعوب الأفريقية التي استقر عدد كبير من أبنائها في القاهرة

#### المبحث الأول

## أغيات ورقصات البرابرة ( أو النوبيين ) الذين يقيمون في ضواحي الجندل ( الشلال ) الأول

الفالبية العظمى من أبناء مناطق أفيقيا المختلفة ، والذين يلقاهم المرء فى القاهرة ، قد جلبوا إليها فى شكل عبيد ، أو أنهم توجهوا — هم — إليها من تلقاء أنفسهم ، هربا من البؤس الذى لا يستطيعون له فى بلادهم دفعا ، أو بالأحرى ، حتى يكونوا فى مأمن من أن يموتوا جوعا ؛ وحيث لا يعرف هؤلاء أية حوفة ، وحيث لا تواتيهم الشجاعة ولا الإرادة للتدرب على حرفة ما ، فإنهم يقنعون بالقعود فى أماكنهم بوابين ، أو حراسا للمخازن والمحال ، محققين بذلك كسبا بالغ الضآلة (')

ويفضل المصريون هؤلاء القوم ، بسبب إخلاصهم وأمانتهم ، على أبناء جلدتهم من المصريون ، ويشهد هذا الاختيار ، وهو فى حد ذاته محك لحسن أخلاق أولئك ، بفطنة المصريين وصواب نظرتهم ، أما الذين نعنيهم هنا فهم البرابرة ، الذين يسمون كذلك بربران أو بربير ، والذين يكادون يحتكرون وظائف البوابين وحراس المحال ، أما المبلاد التى يقطنونها فتشمل كل المنطقة الأفريقية ، بطول النيل ، بدعا من جزيرة الفائتين ، تجاه مدينة أسوان ، حتى فراسخ أربعة إلى ما وراء الجندل الأول ، وتسمى لغتهم روتان ( رطانة ) ، وهذه لا تكتب قط ، وإنما هى نوع من اللهجات

<sup>(</sup>۱) قبل مجیتنا إلى مصر ، کان الواحد منهم يحصل فى اليوم الواحد على انتين إلى ثلاثة قطع من المدينى ؟ وهى عملة نقدية ضئيلة ، تساوى الواحدة منها على وجه التقريب ثلاث لياردات Herd ؛ أما نحن نققد أعطينا الواحد منهم خمس قطع من المدينى فى اليوم الواحد . أى ما يعادل نحو ٤ سو ( ويساوى السو ؟ / ٢ من الفرنك ) ، كانت هى كل موردهم الذى يتعشون عليه ؛ ومع ذلك فقد نظروا إلينا باعتيازنا أسخياء .

الاقليمية تشكل ، بالنسبة للعربية ما تشكله لهجة الاوفيزيات auvergnats بالنسبة للمتنا الفرنسية <sup>(١)</sup> .

وإذ كنا شغوفين بالتعرف على تقاليد هؤلاء الأفيقيين ، الذين كانت تبدو لنا عاداتهم بسيطة وبريئة للغاية ، فقد كنا نجمعهم بين الحين والآخر ، كيما نهيىء لهم ، بتكاليف زهيدة ، حفلات كنا نتركهم فيها على سجيتهم ، ينهمكون في مسراتهم ، وكنا في كل مرة ، ندون الألحان والأغنيات التي كانوا يسمعوننا إياها .

أما أصالة الميلودي في هذه الأغلق والألحان ، وأما الفرحة الصريحة ، والصحّابة التي تقدم معها هذه الألحان في حضرتنا ، فهي أمور ليس بمقدور امرىء ما لا أن يدون نوتة لها ، ولا أن يصفها على نحو يقترب من الكمال ، إذ يستحيل على الإنسان أن يعبر ، باستخدام النوته الموسيقية ، أو عن طريق الكلمات ، عن الطابع الذي تمنحه لهذا الغناء ، الطفولة غير المتكلفة ، عند هؤلاء القوم البسطاء .

وتؤدى ألحابهم الراقصة ، كا هو الحال فى رقصهم نفسه ، فى مجموعتين ، من تتكون الواحدة منهما من أربعة أو ستة أو ثمانية راقصين ، وفى بعض الأحيان ، من عدد أكبر يصطفون جميعا فى صف واحد ، قبالة المجموعة الأخرى ، موازين لها ، وبعيدين عنها بمسافة تبلغ خطوتين إلى ثلاث خطوات ، أما الرقص فيشتمل على الدق بالأرجل ، والضرب بالأيدى فى وقت معا ، وبشكل إيقاعى ، وعلى تحديد إيقاع للأيدى يحتلف عن الإيقاع الذى تحدثه بدقاتها الأقدام ، وعلى أن يتقدموا ، وهم على هذا النحو كل فريق صوب الفريق الآخر ؛ فى البداية يتقدم أولئك الذين يكونون الجماعة الثانية ، مع محافظة هذه الجماعة وتلك ، على النطام نفسه ، أى مع بقاء أفرادها فى نفس اتجاههم .

أما ألحان الرقصات التى نقدمها هنا ، فهى تلك التى أداها هؤلاء القوم الطيبون عندنا ، حين جمعناهم ، احتفالا بإيلال خليل ، بوابنا ، رفيقهم ومواطنهم ،

استطعنا أن نكون مجموعة صغيرة من مفردات لغتهم ؛ ومن بين هذه كلمات
 لا يمكن اعتبارها عربية قط ؛ وتختلف أرقامهم بشكل خاص ، وكثيرا ، عن شيلاتها في اللغة العربية .

من جراحة أجربت له ، وذلك أنه برغم بلوغه الحادية والغشرين ، ولأنه لم يكن قد تم ختانه بعد ، قد واتاه العزم وقوة التحمل ، على أن تجرى له تلك العملية التى يفرض عليه دين محمد أن يمر بها ( الحتان ) : وتتم هذه العملية عادة والمرء فى من السابعة ، ويبدو أنها تكون عند ثذ أقل خطورة ، أما خليل فقد عانى منها مدة ثمانية إلى عشرة أيام ، ومع ذلك فإن الجروح فى مصر ، وبشكل خاص تلك الجروح الخارجية ، تشفى بسهولة ويكاد يتم ذلك الأمر من تلقاء نفسه ، ولهذا السبب فلعل الوضوء الذى يأمر به الدين الإسلامي ، والذى كان يفرض على بوابنا أن يفسل خمس مرات فى اليوم ، كل أجزاء جسمه ، التي تخرج عن طريقها الإفرازات الرئيسية ، قد ساهم كثيرا ، ربما فى شفائه السريع .

وسنقوم هنا بتدوين غناء كل جماعة راقصة بشكل منفصل ، كما سنقدم إيقاع الأيدى منفصلا عن إيقاع القدمين ، ويبدو أن كلمات هذا الغناء تنتمي إلى الرطانة البربرية(\*).

(\*) لا شلب أن القارىء سوف يقدر الصعاب الجمعة التى تكتنف مهمة التحقق من صحة الشكل الاملاق لكلمات هذه الأعنيات أو الأناشيد ، هنا ، وفي بقية ألحان الأقوام المحتلفة التى تعرض لها النص الفرنسى ، مثل السيريان والأمن والأحباش والأروا . . الح ؛ ونحن هنا نبذل كل جمهد ممكن ليأتى الشكل الاملائي العربي للكلمات قريبا من شكلها في اللغة الفرنسية ؛ ومع ذلك فقد كنا على استماد لتجشم كافقة الصعوبات لتحقيق الشكل الاملائي بقدر ماهو مستطاع ، ولايراد معانيها لولا أن الأصل الفرنسي قد أغفل المعانى من جهة ، ولأنه لايقدمها هنا إلا لانبا الايقاعية ، أى للوقوف على أوزان وإيقاع الحروف والكلمات ، وهو ما يتفق مع جوهر دراسة أو بحث عن الموسيقي ، ذلك أن المجنى العملى لأى نص ، سيفقده بداهة ، ايقاعه أو نغمه الأصلى ، الذي هو أصل أو أساس سلمه الموسيقي .

كذلك فإننا نقر ابتداء بوجود بعض تحيفات في الشكل الاملاق لبعض الكلمات أو لموقع الكلمات في مقطعها الشمرى ، وذلك نتيجة حتمية لوجود لفة وسيطة من جهة ، ولأننا نفعل ذلك اجتهادا ، ونقلا لما هو ممدون على السلم الموسيقى ؛ وكل ذلك في غيبة النص الأصلى ، أو حتى منطوقه في اللفة الفرنسية في شكله المطابق لشكله في لفته الأصلية لكننا نرى مع ذلك أننا لسنا هنا بإزاء مبحث في اللغة ، حتى ولمو تعرض النص الفرنسي لذلك . فعارس =



ثم يتتابع الغناء نفسه ، بكلمات مختلفة ، ولنحو ثمانى دقائق لحن ثان من رقص البرابرة

ملاحظة : كلمات هذه الأُغنية ، هي كذلك من الرطانة البريرية الخالصة



عذه اللغات لن يلتمس معلوماته عنها هنا ، وإنما في مظانها الأصلية بالتأكيد .

وترجو ألا يكون منهجنا هذا موتجلا في الحطأ . [ المترجم ]

(١) دونا توقة هذا اللحن الراقص بمفتاح الصول ( سول ) ؛ باعتباره المفتاح المعروف بشكل عام ، أكافر من غيره ، لكل من يعرفون الموسيقى . وحيث لا توجد عند البوابرة لفة مكتوبة ، فإننا لم تستظم أن تمنون ، إملامنا ، هذه الكلمات . إلا طبقا للفظها ، وليس طبقا للمنج المنبع ، عند كتابة الكلمات العربية خروف لانينية .



#### المبحث الثاني

#### غناء أبناء دنقلة

إننا لنجهل ما إن كان هناك من بين الرحالة الذين اجتازوا أواسط أفيقيا ، من دفعهم الفضول إلى تدوين أغنيات أبناء دنقلة ، وإن كنا نعتقد بأنه لم يعرف هذه الأغنيات في أوربا أحد ؛ ومع ذلك ، فليست هذه الأغاني بالأدني قدرا من أغنيات أخرى كثيرة ، نقلها غيزا عن بلاد أكثر بعدا بكثير ، كما أن شعوبها ( بالنسبة لأهل دنقلة ) ليست أكثر تقدما .

وألحان الغناء عند الشعوب المختلفة تمثل ، بالنسبة للمشتغلين بالموسيقى ، ما مناه رسوم الوجوه في هذه الشعوب نفسها بالنسبة للرسامين ، فكما يجد هؤلاء في الملاع الأصيلة للوجوه المختلفة ، شيئا ، ربحا لم يكن بمقدور خيالهم وحده أن يتصوره ، بالاضافة إلى أنهم قد يلحأون إليها لتنويع ملاح الأشخاص الذين قد يدخلونهم في لوحة ما ، فإن الأولين قد يكتشفون في أغنيات هذه الشعوب نفسها ، نوعا جديدا من الميلودي ، من شأنه كذلك أن يوحي لهم بأغاني ذات أصالة عببة ، عندما يستشعرون حاجة إلى ذلك ؛ وتكمن الموهبة الحقيقية ( في هذا الجال ) ، في معرفة يمكن استخدام كل هذه الأشياء ، ومتى ، وفي معرفة الأسلوب الذي تأتى عليه ، كيما تحدث أكبر الأثو ،

والميلودى في غناء أهل دنقلة رقيق شجى ، أكثر منه صاخب مرح ، أما الآلة الموسيقية التي يستخدمونها فقيشارة قديمة صنعت بشكل منفروخشن ؛ ويشيع استخدام هذه الفيشارة ، التي يبسمونها جيزاركة ، في كل أنحاء النوبة ، ويعرفها البرابرة بإسم كسر . وهم يعزفون بالمثل عليها ، وإن كنا لم نلاحظ أنهم قد استخدموها في الأغنيات ( التي كانوا يؤدونها في حضرتنا ) ، وتسمى هذه الآلة الموسيقية نفسها ، في بعض جهات أخرى ، باسم كيسار أو كيصار ، ويطلق عليها في القاهرة إسم كيصارة ، والكيثارة البربية أي جيتار البرابرة ، فهل يمكن أن تكون كلمة كيتارا التي يكتبها الأغريق ويلفظونها كيصارة هذا الأسل مرادفة لكلمة قيثارة عالا ؟ هذا على الأقل ، أمر يتبع لنا أن نفكر في إطلاق هذا الاسم على الآلة التي نمن

بصددها ، والتى هى قيثارة حقيقية ، ذلك أن الكلمات أو الأسماء جيزاركة ، كسُر ، كيسار ، كيصار ، كيصارة عند الأفريقين ، ليست سوى كلمة واحدة ، أو اسم واحد ووحيد ، يلفظ بأساليب مختلفة .

لكن الأمر الذي يعنينا هنا ليس اسم وشكل هذه الآلة الموسيقية ، بقدر ما يعنينا الأثر الذي تحدثه ، ويقترب هذا الأثر كثيرا من التناغم أو الهارموني ، وإن لم يكن هارمونيا كاملا أو مكتملا ، بل لقد يدهشنا أن نتعرف في الاستهاع إلى هذه الآلة ، على توافقات يشوبها بعض من الاضطراب ، قد لا تتطلب – أى هذه التوافقات – سوى قدر ضئيل من الفن حتى تفدو مطابقة للقواعد التي نسير عليها ، أما إذا كانت الصدفة وحدها هي التي أدت لحدوث ذلك ، فإن ذلك لن يعني سوى أن العازف عليها ، ولا ينقصه ، ليصبح كذلك ، سوى الدراسة .

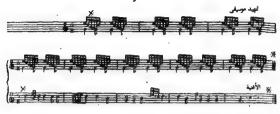
وتمسك الجيزاركة وتوقع باليد اليسرى ؛ وهناك حزام مربوط بشعبتى الآلة ويستخدم سندا لها ، ولكى تتكىء عليه قبضة اليد ، بينا تعمل الأصابع ، أما اليد اليمنى فتستخدم فى نقر الأوتار بهيشة العزف ، وهذه ليست سوى قطعة من الجلد تتدلى من طرف الشريط المعقود حول الشعبة اليسرى من هذه القيثارة .

ويسمى اللحن الغنائي بالغنا ، وكلمة غَنا ، طبقا لكل الشواهد هي تحريف للكلمة العربية غناء ، وهي تقابل عندنا كلمة chant ، واللحن الموسيقي وكلمات الأغنية الأولى ( التي سنقدمها بعد قليل ) لاتشترك في قليل أو كثير مع كلمات اللغة العربية ، أما في الأغنيات الأخرى ، فإننا نلاحظ ، ليس فقط وجود كلمات عربية ، وإنما كذلك وجود كلمات إيطالية تناولها بعض التحريف .

غُنَا من بلدة دنقلة ، تصاحبه القيثارة المسماة في هذه المطقة بالجيزاركة تمهد مستى

Sec. And





نافة نافة بى نهف ياسنيور (\*) إلى أجيد ياسنيو آل حديد

غُنا ثالث

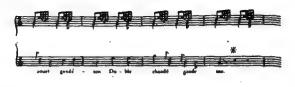


يا سروان أجى دلكو فارس الفرسان



(\*) جدير بالذكر أنا نقدم هنا وفي بقية الأغاني من هذا النوع اللفظ الأقرب لما هو
 مكتوب بالفرنسية حسب اجتهادنا ، ولعل القارىء يستشعر الصعاب التي تكتنف التحقق من
 الشكل الاملائي الصحيح لهذه الكلمات ، إذا كان له وجود .

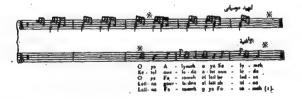
(١) تلفظ الباء في كلمة دويلي على نحو بالغ الحفة ، إذ لا تكاد تتلامس الشفتان ، كل =





القطع الثانى : دويلى ، دويلى ، دويلى ، دويلى دويلى ، عاود دل فهاه ( تكرر ) المقطع الثالث : دويلى ، دويلى ، دويلى ، دويل دويلى ، غاود دل كيار ( تكرر ) المقطع الرابع : دويلى ، دويلى ، دويلى ، دويلى ، دويلى ، دويلى دويلى ، أيا شكليفا ( تكرر ) المقطع الخامس : دويلى ، دويلى ،

غنا رابع



منهما على الأعترى ؛ أما إذا أطبقت الشفتان عند التلامس ، ولو على نحو ضئيل ، فإن الباء متصبح عندقذ تقيلة لأكثر نما ينبغى . ولإبد أن هذا الحرف يستمد أصله من الباء أو الفاء الثقيلة (٧) . دون أن يكون في الوقت نفسه ، أيا منهما .

أو يا أليمة (حليمة ) أو يا سليمه كتل ولداه عيط ولداه أو فاطوما ( فطومه ) الليل بلدنا ليلنا جوربدنا الليل أهالنا ليلنا فطومه أو فطومه (1)

غنا خامس

رحيث أن كل المساحبات الموسيقية تكاد تنشابه فى كل واحدة من الأخنيات الثلاثة السابقة (وكذلك فى الأغنيات القادمة ) فسوف نعفى أنفسنا من مشقة تدوينها فى الأغنيين التاليين ]



درده رونا درده رُونا ورده ورونا من بلادی بیُدونا بیدونا باغزالی یاغزالی یاحالونا یاحالونا یا جمیلی الخ

 <sup>(</sup>١) طبقاً لما أمكننا فهمه ص رجلنا الدنقل، والذي لم تكن العربية مألوفة بالنسبة له
 لدرجة كبيرة ، فإننا نقدم في هذه الكلمات معنى هذه الأغنية :

ويا حليمة يا سليمة ، لقد قتل أحد الأبناء ، وبكى الآخر . يافطومة ، كم أن ليل بلادنا ،
 وليلتنا هذه ترزّع علينا فتهصرنا ، وكل يعذبنا الليل ، ليلنا ، يا فطومة » .

#### غنا سادس

Outh ik 10-it ya gue - mi- ic outh la halt ya gue - mi - ic

ومج لاحال ( ویُخ لحال ) یا جمیل ویج لاحال یا جمیل

غتا سابع



درفونا بیداشا درفونا بیداشا جاراشی

#### المحث الثالث

# عن غناء ورقص النساء في السودان

كانت هناك من بين عبيد ( وإماء ) أحد الفرنسيين المقيمين في القاهرة ، امرأة من بلاد السودان ، كان ينظر إليها باعتبارها راقصة بالفة المهارة ، لكنها لم تكن لتشاء أن ترقص أمام الرجال ، ومع ذلك فقد جاهدناها حتى اضطرت الأن ترقص ، مرغمة ، في حضرتنا ، وقد صحبت هي هذا الرقص بغناء بالغ القصر ، لم نتمكن من النقاط كلماته .

وبدلا من أن تهز هذه المرأة ردفيها كا تفعل المصريات ، حين يرقصن ، كانت هذه تهز كتفيها رافعة إياهما إلى أعلى ، وبشكل توقيعي على الدوام ، وكانت من وقت لآخر تدير رأسها إلى اليمين مرة ، وإلى الشمال مرة ، بشكل كلان في البداية ينم عن قلق ، ثم أخذ بعد ذلك يفصح عن تململ وضجر ، ثم أخذت تسرع من حركاتها ، وتدق الأرض بنتة بقدميها ، حينا بعد حين ..وهكذا ، ومع إسراعها في حركاتها أكثر ما بدت لنا غاضبة مستفزة ، وظهر صوتها عشرجا يختنق .. وكانت كلماتها ، ف معظمها ، مبتورة ، يصدها الاحتناق وتقطعها التنبدات .. وفي النهاية سقطت المرأة ، كالو كان التعب قد هدها ، في حالة يصعب على أي إنسان أن يراها عليها .

#### خن رقص النسوة في بلاد السودان



#### المبحث الرابع

## عن الأقمان الغنائية والراقصة لأبناء السنغال وجنهة جورية<sup>(4)</sup>

على قدر ما يستطيع امرؤ أن يحكم بمقتضى ما سمعه ، فقد بدت لنا ألحان الغناء والرقص لأبناء السنغال وجورية ، ذات ميلودى ( طرب ) لا ينبغى له مطلقا أن يثير نفور الأوربين ، وهو لا يختلف إلا في أقل القليل عن الميلودى في أغنيات بلاد دنقلة ، التي أوردناها في المبحث الثاني من هذا الفصل ، وغن نعتقد من جانبنا أن القارىء لن يأخذ علينا أننا قد أفردنا مكانا ، هنا ، لبعض من هذه الألحان ، هي ، فيما نستطيع أن نحدس ، ليست بعد ، معروفه .





# الفصل الرابع عن موسيقي (١٠) الأحياش أو الأثيوبيين

\_\_\_\_

(١) بالحبشية : محلة ( أو مهلة ) ومعناها موسيقي .

# المبحث الأول

# عن منشأ وابتكار الموسيقي الأثيوبية

ينظر الأحباش إلى القديس يارد(١) بإعباره منشئا ومبتكرا لموسيقاهم ، وطبقا للمأثور المتداول ، فإن القديس يارد بدوره قد تلقى معرفة هذا الفن ، وحيا من الروح القدس ، وإليكم كيف رويت لنا هذه القصة عن طريق البطريرك والقسس الأحباش ، في واحدة من الزيارات التي كنا نتبادلها ، نحن وهم ، خلال المدة التي أقاموها في القاهرة ، عندما كنا نحن في مصر .

أرسل القديس يارد ، المولود في سيمين (٢) في عهد نيجوس كالب (٣) أي الملك كالب ، إلى أوكسيم (٤) ، كي يتعلم القراءة والكتابة هناك ، وبعد أن قضى في هذه المدينة سبعة أعوام ، لم يحرز خلالها أي تقدم في مدارج التعليم ، طرده معلمه ، وبينا هو عائد إلى مسقط رأسه ، أثناء فصل القيظ الشديد ، مر بشجرة تسمى بلغة الأحباش أوركا (٥) فجلس في ظلها ينشد بعض الراحة وما إن غلبه النعاس ، حتى لمح دودة هائلة الحجم ، كانت تقرض الشجرة ، تتجه نحو قمنها ، وإذ سقطت هذه المدودة على الأرض ، فقد صعدت مرة ثانية لتسقط مرة أخرى وهي في طبقها إلى القدة ، كا حدث في المرة الأولى ، وإذ حاولت الدودة الشيء نفسه لسبع مرات ، دون غلم ملموس ، فقد دفع هذا القديس إلى التفكير ، بينه وبين نفسه ، ماذا يعني

<sup>(</sup>١) بالحبشية : محلة ( أو مهلة ) ومعناها موسيقى .

<sup>(</sup>٢) إحدى مدن الحبشة .

<sup>(</sup>٣) نيجوس كالب أي الملك كالب .

<sup>(</sup>٤) مدينة أوكسيم هي المدينة التى وضع الملك، كالب فيها بلاطه وأقام مقره الثابت. ونجد اسم هذه المدينة في روايات الرحالة ، وفي البحوث الجغرافية ، وفوق الجزائط ، وبكتب إملائها على هذا النحو : أوكسوم . ونحن نكتبه بدورنا ، أوكسيم . طبقا للشكل الاملائي ، وللنطق ، اللذين يتبعهما القسسى الأحباش .

<sup>(</sup>٥) أوركا .

ذلك ، ولماذا قامت هذه الدودة بسبع محاولات كى تصعد إلى قمة هده الشجرة . التسقط مصر هذا العدد من المرات على الأرض ، ألا يمكن أن يكون في ذلك صوره لحالى أنا ، أنا الدى أدجت إلى المدرسة سبع سنوات متعاقبات دون أن أتمكن من تحصيل شيء ؟ وحينئذ التهم الدودة ، فهبط عليه الروح القدس في شكل حمامة ، ولفته فن القراءة وفن المحتابة ، وفن الموسيقى ، وألهمه في الوقت نفسه المقامات الثلاثة : حير ، إزل ، أراراى ، أما المقام الأولى فخاص بأيام العطلات ، أما الثالث فيدخر لأيام الصيام والصيام الكبرى وهمشية الأعياد ، وللحفلات الجنائزية ، أما الثالث فلأعياد العام الكبرى ؛ وبعد أن نال القديس يارد المعرفة جذا الشكل المعجز قام

بوضع نظرية تضم مبادى، وأساليب الغناء المطبقة حاليا في الحبشة .

#### المبحث الثاني

# كيف توصلنا إلى إكتساب بعض المعرفة حول الموسيقى الأثيوبية

كثيرا ما تمنينا لو أن واحدا من هؤلاء القسس الطيبين ، قد أمكنه أن ينشنا علام يشتمل كل واحد من المقامات التي انتبوا من تسميتها لنا ، وماهو الاختلاف الذي يميز هذه المقامات فيما بينها ، وماهو السلم النغمي ، وماهي الطبقة الخاصة بكل واحد منها ، ومع ذلك ، فبرغم أننا – هم ونحن – لم نكن نلقي صعوبة كبيرة في التعبير عن أفكارنا ، كل منا في اللغة العربية ، التي كانت غريبة على كلينا معا ، فإننا لم نكن نعرف ، لاهم ولاغن ، كيف نعبر عن أفكارنا ، حين كنا نخرج عن الأسلوب نكن نعرف ، لاهم ولاغن ، كيف نعبر عن أفكارنا ، حين كنا نخرج عن الأسلوب العادى في المناقشة ، حين يتصل الأمر بالألفاظ التقنية الحاصة بالموسيقي ، فكانوا – يجهلون هذه الألفاظ التقنية المقابلة في اللغة العربية ، أما نحن فكنا نجهل بشكل تام مثل هذه الألفاظ الموسيقية في اللغة الأثيروبية .

وحتى نجعل من أنفسنا مفهومين من جانبهم ، فقد لجأنا إلى التجربة ، ورجوناهم بالتالى أن يدللوا لنا من جانبهم ، عن طريق الأمثلة ، على مالا نستطيع أن ندركه أو نتصوره فى أحاديثهم ، ولقد كان هذا السبيل وحده هو ما كان بمقدور كلينا أن يأخذ به ، كما كان هو الطريق الأقصر لوصول كل منا إلى مبتغاه ، ومع ذلك فيمكننا القول إننا كنا نتخبط فى هذه السبيل كما يتخبط الأعمى ؛ كما أنهم لم يشبعوا نهمنا قط بما كنا نهد أن نعرفه ، فقد كان كل مثال ، يقدمه أى منا للآخر ، يغدو مشكلة تبحث عن حل .

ومع ذلك فحيث قد أمكننا بالفعل ، ذات مرة أن تنجع ، باستخدام هذه العليقة . ولدرجة عدودة ، بخصوص موسيقى العرب ، فقد كنا نأمل كذلك في شيء من النجاح ، إذا ما تصرفنا على النحو نفسه بخصوص موسيقى الأحباش ، ولم يخب قط ، في هذا المجال رجاؤنا ، وهكذا دونا نوتات الألحان ، وأغنيات القسس الأحباش ، بينا كانوا هم يسمعوننا إياها ، ثم أخذنا نتفحصها عندما كنا نخلو إلى أنفسنا ، ثم كنا

نستعيدهم إياها حينها نلقاهم مرة أخرى ، أو كنا نستحثهم أن يكرروها أمامنا ، بغية

أن نعرف ما إن كان ما دوناه عنهم صحيحا أم قد جانبه الصواب.

وعندما كنا نثق من أنه لا توجد قط ( أو لم تعد توجد قط ) أخطاء كنا ننقل

إلى هؤلاء القسس الطيبين الملاحظات التي أفسح لوجودها مكانا فحصنا لأغانيهم ،

وكنا نزن أجوبتهم ، ونأخذ مذكرات بالنتائج ، وعن طبيق مثل هذه الاحتياطات

توصلنا إلى معرفة ما نقدمه الآن تعريفا بالموسيقى الأثيوبية ، تلك التي لم يكن قد

تيسر لنا عنها حتى هذه اللحظة ، سوى معطيات سطحية بقدر ماهى كذلك

غامضة .

#### المبحث الثالث

# حول عدم دقة الأفكار التي كانت لدينا عن الموسيقي الأثيوبية

لم نحصل ( نحن فى أوربا ) على هذا القليل الذى كان لدينا بخصوص الموسيقى الأثيوبية ، إلا عن طريق رحالة ، إما أن بعضهم لم يكتسبوا عن فن الموسيقى ، إذ أنهم غير متبحرين فيه على الاطلاق ، القدر الكافى من التجربة ، والذى يمكنهم من القيام بملاحظات لها جلواها فى بلد أجنبى ، وإما أن بعضهم الأخر كانت تشغله لدرجة أكبر مما ينبغى ، أبحاث هامة ، لم يكن موضوعها ليشترك فى شيء قط ، مع الموسيقى و هكذا لم يكن ليستطيع أن يركز إنتباهه إلا على أمور من طبيعتها أن تسترعى أنظاره بقوة ، أكثر من غيرها ، مثال ذلك شكل الآلات الموسيقية ، وضجة الأنعام التي تصدر عنها ، ومدى الدهشة التي يستشعرها الأجنبى ، حين يشاهد لأول مرة طريقة العرف على هذه الآلات .

صحیح أن الرونیسور كورشر Kircher في مؤلفة الشهور . Consomi et dissoni, partie VIII Musurjia mirifica, P.135.

قد دون الموسيقى في شكل مقاطع شعهة ، أو أدوار ، من أربعة أبيات من الشعر الأثيوني ، ومع ذلك فإنه لم يفسر لنا قط كيف بلغته به هو به على هذا النحو ، بل إنه لم يكلف نفسه حتى عناء التدليل على أصالتها ، مع أن مثل هذا الأمر كان بالغ الضرورة بالنسبة لنا ، كيما تتبدد شكوكنا حول هذه النقطة ، ولمله قد وجد ما نقله إلينا في بعض الدراسات التي أجراها الجزوبت في أثيوبيا ، أو أولئك الذين كانوا يقيمون ، من بينهم ، في المناطق الأخرى من العالمين القديم والحديث ، والتي يعطونها الصدارة في نظامهم (أي يعلقون على هذه الدراسات الأهمية الأكبر) ومع ذلك ، فمثل هذه الدراسات لاتبث في نفوسنا العلمائينة ، وغن نتجاسر على هذا القول ، فمثل هذه الدراسات الإسلامي الذي نسخت به هذه الأدوار الشعبية عبدما انتقلت إلى أوربا ، ولسوف نحكم بعد قليل ، ما إن كانت ربيتنا هذه ، تنهض أو لا تنهض على أساس وليم

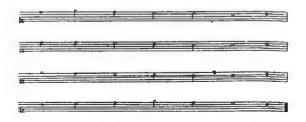
#### المحث الرابع

حول الطبيقة التي شُوّه بها الفناء ، وحرفت بها كلمات المقطع الشعرى ، ذى الأبيات الأربعة ، من الشعر الأثيوني ، وكيف غنى لنا الأحباش وكتبوا ، هذا المقطع ، أو الدور ، نفسه

ف واحد من لقاءاتنا الأولى مع القسس الأحباش ، بعد أن حصر نا المناقشة حول أغنياتهم الدينية ، ذكرنا لهم أن بعضا كان قد نقل إلينا ، فى أوربا ، بعض شىء حول هذه الأغنيات ، وغنينا لهم على الفور ، الدور أو المقطع الذى انتهينا من الحديث عنه ، على النحو الذى جاءت نوتته مدونة عليه ، فى مؤلف الأستاذ كيرشر .

وغن نقدمه هنا ، حتى يستطيع القارىء أن يقارن بين الغناء والكلمات ، وبين الكلمات نفسها على النحو الذى كتبها عليه القسس الأحباش ، وبين الغناء الذى أحمونا إياه ، والذى نسخناه نقلا عن إملائهم .

> دور ، أو مقطع شعرى من أربعة أبيات من الشعر الأثيوبي ، مع غنائها ( أى لَحْبِها ) ، كما يقدم ذلك البروفيسور كبرشر :



سيمائى	فالاش	جيهون
. ييمائى	فاتو	زيفلالىي
كاليي	غلا	ما دور
سألانو ،	Y.	و اتام

فكان الأمر بالنسبة لهؤلاء القسس الطيبين يكاد يقارب الشيء نفسه ، لو أننا ` قد غنينا لهم بالفرنسية أو اللاتينية ، ذلك أنهم لم يفهموا شيئا ، لا ف الغناء ولا ف الكلمات ؛ وحين وضعنا تحت ناظرهم النص المطبوع فى مؤلف كبيشر ، أمكنهم بعد لأى أن يقرأوه ؛ إما لأن الحروف فيما يبدو ، قد حرفت فى الرسم الذى نقل عنها ، وإما لأن هذه الحروف قد نفذت بشكل ردىء بواسطة حروف من خشب .

وفى الوقت نفسه ، فإنهم ما إن تعرفوا على كلمتين أو ثلاث كلمات من هذا الدور ، حتى حدسوا الياق ، وكتبنا ، نقلا عنهم ، المقطع الشعرى كاملا ، بحروف اللهجة الأمهرية(١) ، عدا كلمة فيسون (٢) Fison التي نسيت في المقطع الشعري

<sup>(</sup>۱) الأمهرية ، هي أولى اللهجات الأثيوبية ، ويشيع استخدامها في كل أرجاء الحبشة ، ويصفة خاصة في الكتب الكنسية ؛ ويحصى من اللهجات المستخدمة في الحبشة ما يصل إلى عشر لهجات ، وقلما لا يوجد حبشى لا يعرف من ينها لهجة أو اثنتين ( بخلاف لهجته الأصلية ) ، أما الذين يعتادون على الأسفار فيتكلمونها جميعا ؛ وكلمة أمرا (أمهرا) amara ( مهرا) وللمنظل الأملاق الذي يكتبها عليه لودولف Ludolphe وكاستيل Castell ، وكل المستشرقين ، تكتب مع حرف الهاء (ما (أمهرا - amhara )؛ ولكننا اتبعنا هنا ، الشكل الأملاق الذي يكتبها عليه لنا غفلا من حرف الهاء ، الشكل الأملاق الذي يكتبها عليه القسس الأحباش ، فقد كتبوها لنا غفلا من حرف الهاء .

ملاحظة : حيث لم تصلنا بعد ، في أوربا ، كل حروف الهجاء في اللهجة الأمهرية ، وحيث ينقصنا منها الجزء الأكبر ، أو لعلها تنقص كلية في المطبعة الأمبراطورية ، فقد أحللنا عمل هذه الحروف ، التي قد نقتصر على استخدامها في مخطوطاتنا ، حروف لهجة أخرى ، تكاد تكون ، وحكها ، المعرفة خارج أوربا .

 <sup>(</sup>۲) كلمة فيسون ، في الدور أو المقطع الذي غناه القسس ، تأتى مباشرة بعد كلمة جيون ( جيهون ) ، ونحن في أوربا نكتب هاتين الكلمتين على هذا النحو : phison, gihon ؛ وهما اسمان لنهرين ينبعان من الجنة ويجريان على الأرض ؛ وكل شعوب الشرق تظن أنها تجد هذين =

الذى نقله إلينا البروفيسور كيرشر ، ذلك أبهم نقلوا لنا بأمانة هذا المقطع ، وإن كانوا هم ، قد أعادوا تثبيت هذه الكلمة ، حين غنوا المقطع لنا ، وفضلا عن ذلك فقد أحلوا كلمة باديفا ( بالباء الثقيلة ) ( أ ) على كلمة بيمائى ، التى لاتفق مع عروض الأثيويين ، إذ ينقص الوزن عند لله بمقدار مقطع صوتى واحد ، وأحلوا هم للسبب نفسه دون شك - كلمتى ديفا بيئيلى التى لا توجد قط فى غنائهم الذى نسخناه عنهم ، والذى نقدمه نحن هنا ( ) .

عبون فیلاجی سیمائی
 زی فیلهی وپتوییمائی
 مودری تبمیللی دافا بیٹیل
 واتیمللی سألانو

TTS 6A7 ATC.

Gran fringe ramey

HS 6AA MAX ATC.

Ze, felde vector bernay

PR.C. POPAN. CA Roba

Micalit rimitle does leife

D POPAN AAA.

On tomelit santan.

وإليكم هذا المقطع أو الدور ، مدونا بنوتته الموسيقية طبقا لغناء القسس الأحباش ، ولقد استعدناهم إياه ، مرات عدة ، حتى لا تفوتنا فيه أدنى نبرة صوت ، عندما يكون من طبيعة هذه النبرة أن تسمح بنقلنا إياها ، عن طريق نغماتنا ، أو نواتنا الموسيقية .

<sup>—</sup> البهرين في البهر (أو الأمهار) التي تروى أراضيها ؛ فهناك من يشاء أن يكون هذان النهران هما دجل النهر المها دجل البهرة والمفارات والمبحر . ويظن الأثيوبيون أمهما النهل والنبجر . (١) يلفظ الأثيوبيون ، بصفة عامة ، وعلى نحو غالب ، حرف الباء ٥ مثلما نلفظ نحن حرف الماء ١٥ مثلما نلفظ نحن حرف الفاء الثقيلة ، وهو ما يحدث مع كلمة باديفا على الفاقي نكتيها نمن طبقا لنطقها ، إذ حوف الباء فيلفظ دوما على ألسنة الأثيوبية إلى فاء ثقيلة ؛ أما حرف الباء فيلفظ دوما على ألسنة الأثيوبين بخفة بالغة ، وبالطبقة نفسها التي الاحظنا أن صديقنا الدتقل يلفظها بها .

<sup>(</sup>٣) أو كان الأسناذ كيرشر يعرف أنه يوجد في البيت الأول من هذا الدور أو المقطع الشعرى كلمة زائدة ، وأنه توجد عند بهاية البيت الثانى كلمة تزيد بمقدار مقطع صوتى عن الكلمة الني أحلها علمها ، كان دون شك قد أسس قواعد أخرى غير تلك التي قدمها ، حتى يشكل إيقاعا ولحنا لهذا الدور ؛ ولو كان كيرشر كذلك قد عرف الموسية في الأنيوبية لما كان قد قد عرف الموسية في الأنيوبية لما كان قد قد عرف عدما الدور ، باعباره صنصيا إلى المقام الثالث .



# 

وهناك بالتأكيد اختلاف كبير للغاية بين هذا النطق ، وبين النطق الناتج عن الكتابة على النحو الاملاقي للكلمات ، الذي كتبها عليه كبير ، خد لا نستطيع معه أن ننسبه إلى اختلاف اللهجات التي يمكن فنها لكلمات أن تقدم فيها . أما بخصوص الفناء ( أو اللحن ) ، فليس هناك ظل من تشابه بين هذا الغناء ، وبين ما قدمه عليه كبيرش ، فالميلودي عند كبيرشر أوربي خالص ، ويتعارض هشكل تام ، ويفعل بساطته المتناهية ، مع الميلودي عند الشرقيين ، وبشكل خاص ، مع غناء الأحباش الذي دونا نوته هنا ، فالميلودي الحبشي مفرط في الزخارف والتكلف ، وهذا ما يفصح بوضوح لا ربية فيه عن الاختلاف البادي في اللحن الذي يقدمه كبيرشر ، ما يفصح بوضوح لا ربية فيه عن الاختلاف البادي في اللحن الذي يقدمه كبيرشر ،

 (١) ونضيف هنا اسم المقام الذي شكلت عليه هذه الأغنية ؛ وهناك ما يشهد بأنه كان بجهولا عمن قام بنقل هذا الدور إلى كيوشر ، مادام هذا الأخير لم يعرفنا به مطلقا .

 <sup>(</sup>٣) ونكتبه على هذا النحو الإملائي حتى نوضح أن علينا أن نلفظ الجيم غير معطشة
 ( فهو ق النص الفرنمي قد أضاف حرف n بعد حرف a لهذا الفرض ، ومن هنا كانت ضرورة هذا الماش – المترجم ) .

<sup>. (</sup>٣) ٣ لحرف s في كلمة فيسون ينبقي أن يلفظ سينا ( ذلك أن الـs التي تقع بين حوفين متحركين في الفرنسية تلفظ ذالا ، ومن هنا كذلك جاء هذا الهامش ~ المترجم ) .

فليس هناك ما يرجع أن يكون هذا اللحن المخصص لطقوس العبادة ، غير معروف على نحو تام ، من جانب قسس يؤدونه كل يوم ، وأقل من ذلك ترجيحا ، أن يكون الأثيوبيون قد أحدثوا مثل هذه التغييرات الكبية فى غنائهم الدينى ، وهو أمر

الا يوييون عد الحدود من عدد العيوات المبيود في القليل النادر ، لاشيما إذا كانوا على اقتناع لا يحدث عند كل الشعوب ، قاطبة إلا في القليل النادر ، لاشيما إذا كانوا على اقتناع تام ، كما هو الحال عند الأحياش ، بأن غناءهم ، إنما هو وحي من المروح القدس

تام ، كما هو الحال عند الأحياش ، بأن غناءهم ، إنما هو وحى من المروح القدس لواحد من القديسين ، يجلونه أكثر من سواه .

#### المبحث الخامس

# حول أداء الأغيات الدينية عند الأعباش بصوت القساوسة الأليوبيين الذين عرفناهم ، وحول هذا الأداء كما يتم في الكنائس الحبشية

عندما يأخذ المرء في اعتباره الأسلوب الحاذق الذي تكون على أساسه الغناء ، في الدور أو المقطع الشعرى السابق ، فقد يسوّل له هذا أن يعتقد بأن من الضرورى أن يكون هؤلاء الذين أدوه أمامنا ، من العازفين بالغي المهارة في فن الموسيقي ، بل لعله قد يراوده الظن بأن طموحا يخامر هؤلاء كي يبدو كذلك ، لكننا نستطيع أن نؤكد بألا شيء أكثر من ذلك مجافاة للحقيقة ، فالقسس الأحباش الذين عرفناهم ، كانوا على درجة من سلامة الطوية والبساطة ، لحد لن يجد المرء لديهم معه أدنى حب للتباهي ، وأما صوتهم الخفيض والذي يوشك أن يكون واهنا من أثر الزهد والتقشف الدائمين ، اللذين يعيشون فيهما ، فقل أن يسمح لهم بأن يخالط غناءهم شيء من الادعاء أو الغرور ؛ أما ما يبدو هنا على أنه زخارف مصطنعة ، فليست سوى توازنات لا غنى عنها ، فيما يبدو ، الصوات توشك أن تكون شبيهة بأصوات أطفال ، لم يستطيعوا الكلام بعد ، عندما تستبد بهم فرحة غامرة ، ترُّدي بهم إلى حالة من الانتشاء البالغ ، حين نقدم إليهم أشياء يحبونها ؛ ليكن هذا أمرا خاصا بهؤلاء القسس الطبيين ، ولتكن هذه هي الطبيقة المتبعة للغناء في الحبشة ، وهو أمر لا نعتقده ، فمن المؤكد في كل الأحوال أنهم لم يكونوا يتكتون قط على مخارج ألفاظهم ، وإنما كانوا ، إذا جاز القول ، يدعون أصواتهم تنزلق ، بطريقة طفولية بالغة السذاجة ، مع شيء من الحور .

ولم يكن ليلزمنا أقل من العادة التي تعودناها من استهاعنا وأداثنا بأنفسنا لفن الموسيقي ، منذ أكثر من ثلاثين عاما ، كي نستطيع أن نتيين أنغاما على هذه الشاكلة ، وأن نميز أغنيات تقدم بمثل هذا العجز . وعندما قلنا بإننا لا نظن أنه من عادة الأحباش أن يقدموا أغنياتهم الدينية بهذا القدر من الرقة والرخاوة والاهمال ، البادى في الأغنيات التي سجمناها في القاهرة ، فقد كان دافعنا لذلك هو أن كل الأمور تدعو إلى الاعتقاد بأن هذه الأغنيات تتخذ بالفخرورة ، في الحيشة ، طابعا رجوليا ، حازما وجادا للغاية ، بمعني أن هذه الأغاني سوف تحنقها (لو أنها أديت بالشكل الذي سمعناها عليه ) ضبجة حشد هاثل من الطبول ، لا يكفون عن قرعها عند باب الكنيسة ، بالاضافة إلى أصوات الرقصات الصحابة التي يؤديها القساوسة و الشعب في وقت معا ، في داخل الكنيسة ، خلال الصحابة التي يؤديها القساوسة و الشعب في وقت معا ، في داخل الكنيسة ، خلال الأحباش الدينية هذه ، وهي شبيه برقصات البرابرة التي تحدثنا عنها في موضع صابق ، علي فقزات صغيق ، ودق بالأقدام ، وتصغيق بالأيدى ، تزامن قرعات الطبول والمزاهر التي تحدد لها إيقاعها (١٠) ؛ وبمعني آخر كذلك فإن هذا كله لا بد له أن يصدح بقوة لا تدع حتى للأصوات الممتلئة رجولة ، والجهيرة للغاية ، الفرصة لأن يسمع بسهولة ، ما لم تكن هذه الأغنيات تؤدى بأكبر قدر من الهمة والحيوية .

وفى الوقت نفسه فحيث أن الضجة الشديدة ، عندما نشاء أن نحكم على ميلودى الغناء ، هي دوما أكثر ضررا من الحور البالغ فى أصوات أولتك الذين يؤدونه ، فلو أنه أتيح لنا أن نختار بين هذين الأسلوبين فى الأداء ، لتقدير الميلودى عند الأحباش ، لوقع اختيارنا بالتأكيد على الأسلوب الأخير ( أى الأداء الواهن بعيدا عن الضجة ) والذى يبدو لنا أقل سوءة وأكثر وفوقا ، ذلك أن أداء صوتيا عنيفا لدرجة تزيد عن الحد المقبول ، عادة ما يجعل النعمات خاطئة ، ويحدث أثرا غير مستحب ، ولذلك فإننا لانظننا نقف على أسس غير واثقة ، عندما نتحدث عن موسيقى ولذلك هاننا لانظننا نقف على أسس غير واثقة ، عندما نتحدث عن موسيقى الأثيوبيين ، وكأننا قد ذهبنا إلى بلادهم .

<sup>(</sup>١) المزاهر (أى الجلاجل) ، نوع من الأجراس ، لا يزال استخدامها في الحبشة مقصورا على القسس ، كما كان هو الحال عند كل الشعوب القديمة . ولقد تحدث كتيرون من قبلنا ، بشكل طيب ، عن هذه الرقصات ، وإن لم يكن هناك من تحدث قط عن طبيعتها ، وكيف كانت تؤدى .

#### المحث السادس

# عن كتب الأغانى ، وعن السلم الموسيقى... وعن الاشارات الموسيقية المستخدمة عند الأثيوبيين

لاشك أننا لم نكن لنجد ، ربما فى الحبشة نفسها ، مصادر أوسع من تلك التى وضعت تحت إمرتنا ، مجاملة ، من قبل القسس الأحباش ، كى نتزود بمعلومات كنا راغيين فى معرفتها ، حول الموسيقى الأثيوبية ؛ فقد كانت معهم كتب غناء ، دو اللحن فيها بحروف من الأبجدية الأمهرية ، بشكل يقارب ماكانت عليه موسيقى الأغريق فى العصور الأخيرة ، أى منذ نحو أربعة قرون سابقة على العصر المسيحى ، ولقد أبدى هؤلاء القسس كل الحماسة وكل شغف ممكن ، لإطلاعنا عليه و لإفهامنا إياها بل لقد تبيئوا لتعليمنا اللغة الأثيوبية ، وكتبوا لنا لهذا الغرض ، عليه الأبجدية الأمهرية ، و علمونا بعض قواعد الاعراب والنحو ، و بعض التصريفات ، لكن قصر الوقت المتاح لمثل هذه الدراسة ، يضاف إليه الفصول الشديد من جانبنا لمرفة موسيقاهم ، لم يكونا ليسمحا لنا بأن ننشغل بقواعد اللغة الأمهرية ، ولعلنا في ذلك ، فيما يبدو ، كنا نحس إحساسا خفيا مسبقا ، أننا سنجد أنفسنا ، عما قريب ، مرغمين على هجر أبحائنا من قبل أن نتمها .

ولهذا فقد جاهدناهم كى يفسروا لنا استخدامات الاشارات الموسيقية هذه وخاصياتها ، ولم يكن هؤلاء ، لسوء حظنا ،بقادرين على أن يفعلوا ذلك فى شكل مصطلحات معروفة لنا ، وهكذا غابت عنا أشياء كثيرة لم نستطع أن نتبينها .

ومع ذلك فإن ما أدركناه منهم ، ويوضوح شديد ، فهو أن سلمهم الموسيقى يتكون من أنواع مختلفة من الفاصلات ، بعضها أكبر وبعضها أصغر ، وأنه يشتمل على بضع وعشرين فاصلة ، وإن كنا لم نستطع الألمام بمعانى التعريفات التى قدموها لنا عن طبيعة هذه الفاصلات ، ولقد أفهمونا بالمثل أن لديهم عددا كبيرا من الاشارات الموسيقية المختلفة ، شحدد ليس فقط الموسيقي اليونانية الحديثة ، تحدد ليس فقط الرئات أو درجات السلم الموسيقى ، وإنما كذلك الفواصل المحصورة بين هذه

الدرجات ، فهذه الأشارات مثلا تحدد نصف تون ، وهذه الأُخرى تحدد تونا كاملا ، وهذه الثالثة تشير إلى فاصلة ثلاثية بفعل درجات منفصلة(\*) ، أو إلى تلك التي ينبغي لنغماتها أن تتتابع أكثر أو أقل ، بالمثل ، مع قدر أكبر أو أقل من الإبطاء أو الإسراع ، عقب الأخريات ، بحيث توجد إشارات موسيقية خاصة ، بكل واحدة من هذه الفواصل المتنوعة ، ولكل واحدة من هذه العلرق المختلفة ، لعبور هذه الفواصل نفسها ، في مصاحبتها للصوت البشري ، وهناك كذلك إشارات للزخارف المختلفة التي يمكن استخدامها في هذه الحالة أو تلك ، ولكم كنا سنشعر بالرضا لو أمكننا أن نحدس بالمثل ما كانوا سيقولونه لنا حتى نلم بتطبيقات كل هذه الأشياء ، لكن ، لا أحاديثهم ، ولا حتى الأمثلة التي كانوا يسوقونها لنا في شكل غناء ، كل ذلك لم يلق الضوء الكاشف كلية على هذه النقطة ، وحين كنا نطلب إليهم مثالًا يغني عن تأثير إشارة ما أو تطبيق لها ، فإنهم لم يكونوا يقتصرون قط على تقديم نغمة محددة وإنحا كانوا يقدمون جملة لحنية وغنائية كاملة ، ولم يكن الأمر ليتم على نحو مخالف مادامت كل إشارة تحدد فاصلة كاملة ، ومادامت كل فاصلة تشتمل ولابد على الفاصلتين الطرفيتين (أي : الصاعدة والهابطة ) اللتين تتانيا ، وفي الوقت نفسه فلو كان هؤلاء قد التزموا بالبقاء في داحل حدود هذه الفاصلة ، لأمكننا أن نفهم شيئا ما ، ولكن ، فسواء لأن ليس من عادة الأثيوبيين ، شأن كل الشرقيين ، أن يغنوا النغمة البسيطة أو الغناء البسيط لأنهم على الدوام شأن كل الشرقيين كذلك ، يضللون آذاننا بفعل حواشيهم ، أو لأنهم كذلك وكا تبينا الأمر في بعض الأحيان ، قد قدموا لنا كمثال ، شطرا غنائيا معروفا ، توجد بينه النغمة التي نبغي نحن أن نعرف خاصيتها ، فقد كانوا يتركوننا على الدوام في الحالة نفسها من عدم اليقين ، فلم نكن نستطيع اختيار هذه النغمة من بين نغمات أخرى ، تدخل في تكوين هذا السطر من الغناء نفسه.

اقتضى الأمر منا إذن أن نجرب عاملا آخر ، فأخذنا ندون أغنيات كثيرة بأكملها ، على كل واحد من المقامات الموسيقية الثلاثة : الجيز ، الايهل ، الأرارى ، مع الاشارات الحاصة بكل واحد منها ، ذلك أن ما يشكل واحدة من أكبر العقبات

<sup>(\*)</sup> الدرجة المنفصلة ، فاصل من عدة درجات يقع بين علامتين . ( المترجم ) .

التى تنجسد لدى معرفة هذه الاشارات ، هو أن لكل مقام إشاراته الجاصة به ، وأن إشارة ما قد تشير في مقام إلى شيء ، وفي مقام آخر إلى شيء آخر ، لذلك فقد ترجمنا إلى نوتات الموسيقي الأوربية ، الأغنيات المدونة بالاشارات الأثيوبية ، في كل واحد من المقامات الثلاثة التي سبقت الاشارة إليها ، وقد لاحظنا الإشارات التي تفق أكثر من غيرها عادة مع مثل هذه الاشارات الأوربية ، ثم نقلنا ملاحظاتنا إلى القبس الأحباش ، حتى يستوثقوا لنا من صحة المقابلات التي قمنا بها ، وإليكم النتيجة التي حصلنا عليها ، وإن كنا لا نتجاسر على النظر إليها باعتبارها معصومة من الخطأ ؛ ومن جهة أخرى ، فإننا لا نقدمها هنا إلا كأثر يستطيع آخرون أن يفيدوا منه :

# اشارات أو نوتات الموسيقي الأثيوبية

الإيضاح		يوبية النطق والفر	الاشارة الاث	
: نصف تون صاعد	hé .	هيه	<b>ሐ</b>	١
: نصف تون هابط ( نازل ) .	se	سية	·ħ	۲
: تون صاعد مع الانتقال إلى فاصلة	ka on	5 }	<b>h</b>	٣
: أخرى بدون توقف .	kiaka	🕽 و کیاکا		
: تون صاعد قصير أو مقتضب .	oué	أويه	<b>4</b>	٤
: تون صاعد مستقيم أو مستمر .	gue	4-	7	٥
: تون صاعد مع التوقيع على النغمة	oua	9	<b>P</b>	٦
الثانية				
: تون صاعد مع التوقيع على النغمة الأولى	ouaka	واكا	<b>ም</b> ክ	٧
ومع اتكاءة خفيفة على النغمة الثانية .				
: تون صاعد مع الانتقال سريعا من	ho	للهو	<i>ф</i>	٨
النغمة الأولى إلى النغمة الثانية حيث تتم				
وقفة قصيرة .				

			**	٧٠
الإيضاح	ن بالعربية فرنسية		الاشارة الاثيو	
: معناها أنه ينبغي الصعود والنزول على	bé	يه	n	٩
التعاقب في شكل إيقاع ؛ وهو إيقاع				
استراحة .				
: نغم أو مقام صاعد .	nou	نو	\$	١.
: نغم أو مقام نازل .	thze	ثزه	8	1.1
: فاصلة ثلاثية دياتونية كبرى صاعدة .	ane	آنه	δħ	1.4
: فاصلة ثلاثية دياتونية كبرى صاعدة	tou	تو	<b>‡</b> ,	١٣
مع التوقيع على النغمة الثانية .			-	
: فاصلة ثلاثية دياتونية كبرى صاعد	de	ده	<b>L</b>	١٤
مع المرور سريعا على النغمة الثانية .				
: فاصلة ثلاثية صاعدة على هيئة فاصلة	khke	لحكة	ф	10
واحدة مع رنة صغيرة محمولة على النغمة الأخيرة .				
: فاصلة ثلاثية دياتونية كبرى صاعدة	na	نا	٩	17
مع وقفة خفيفة على النغمة الثالثة .			**	
: فاصلة ثلاثية دياتونية كبرى صاعدة .	zéa	زيا	<i>ዘአ</i> · ·	١٧
: فاصلة ثلاثية صغرى صاعدة ثم نازلة	oua	ۇا	ψ	1.6
على درجات متصلة أو مرافقة .			•	
: فاصلة ثلاثية صغرى صاعدة على	one	وة	· w · · ·	19
درجات مرافقة أو متصلة .		,		
: فاصلة ثلاثية صغرى تؤدى في فاصلة	ya	یا	9	۲.
واحدة .				
: فاصلة ثلاثية صغرى صاعدة على	nafe	نافه		4.4
درجات منفصلة .				

الإيضاح	نسبة	و الف	لاشارة الاثيو	
: فاصلة ثلاثية صغرى نازلة على	ale	آلِهُ	አለ	**
درجات منفصلة .				
: فاصلة ثلاثية صغرى دياتونية نازلة مع	of	أف	<b>%</b>	۲۳.
إيفاع توسف .				
: فاصلة ثلاثية صغرى صاعدة على	hane	هانه	<b>13</b>	3.7
درجات منفصلة وبعد ذلك على				
درجات مرافقة أو مقترنة أو مستمرة				
أو دياتونية .				
: فاصلة ثلاثية نازلة في شكل فاصلة	dou	دو	۶	40
واحدة .				
واحده . : رباعية دياتونية صاعدة .	e	•į	λ	. 47
: رباعية صاعدة في شكل فاصلة	ye .	ية	λ ዮ	YY
واحدة .				
: رباعية صاعدة على درجات منفصلة		ۇو	<b>Ø</b> ⁻	YA
أو في شكل فاصلة واحدة .	,			
: رباعية صاعدة على درجات منفصلة		1,	<b>A.</b>	7.5
وبعد ذلك على درجات مرافقة				
أو مستمرة .				
: رباعية دياتونية نازلة مع التوقف		د آو ۵	, ou !	٣.
درجة واحدة على النغمة الأخيرة .				
: رباعية دياتونية نازلة مع استطالتها	di	دي	<b>4</b>	41
واتخاذها وقع النغمة الأولى .				
: رباعية دياتونية هابطة على أن يكون	se	سية	<b>y</b>	٣٢
إيقاع تعاقب النغمات سريعا .				

•

الإيضاح	والفرنسية	الاشارة الاثيوبية	
: رباعية نازلة على درجات منفصلة مع استراحة خفيفة .	bo	بر <b>n</b> ,	٣٣
: رباعية صِاعدة على درجات منفصلة	zahe 🚜	را <b>۸۸</b> زا	٣٤
أو فى شكل فاصلة واحدًة مع الثبات. على ايقاع النغمة الأخيرة .			
: محماسية صاعدة على درجات منفصلة أو في شكل فاصلة واحدة .		<i>і</i> <b>Н</b> Н.	
: خماسية نازلة على النمط الدياتونى مع راحة خفيفة ( توقف ) على النغمة	si <u>.</u>	w	٣٦
الأخيرة . : النغم الختامي مع أو بدون إطالة . : انذاء أد نفر ترقف أد ارتراع المقرم		,	TV TA
: إيقاع أو نغم توقف أو استراحة مع الاطالة .			17
( بدون ايضاح ) .	re	<i>ی</i> رہ	44
: ايقاع أو نغم ختامي مع الصعود	rese 6	y Gh.	٤٠
: ايقاع توقف أو استراحة نزولا من الفاصلة الثلاثية .	of C	آف	٤١
: ايقاع توقف أو استراحة صعودا من الفاصلة الثلاثية .	fe	<u>ن</u> ن	٤٣
: نغم ثابت أو مستقر وموقع ، أو استراحة عابرة .	bé d	<b> 1</b>	٤٣
: اطالة في إيقاع الاستراحة أو التوقف		۰ 🌶 کِ	٤٤
مع الصعود . : نغم ثابت وموقع .		٠ أج	٤٥
نغم ثابت ومستطيّل .	ه أجوفر tze agover	€ تو	٤٦

الاثيوبية النطق بالعربية الإيضاح والفرنسية	الاشارة
. ﴿ خُكَدُو لِ khkoou : نغم توقف أو عهدئة عند النزول فجأة	٤٧
من الرباعية . . أجوفر ره www.re نغم ثابت يمهد لإيقاع التوقف الحتامي .	£A
مع الهبوط ينغمة إطللة حتى الثانية الفليظة أو الحفيضة .	
	٤٩
. ا يا ye نغمة سريعة	
📶 ثنو thto : نغمة ثابتة .	01
هو ho : نغمة مكررة ومستطيلة .	, 07
هو ho : نغمة مخررة ومستطيلة . . أ.كُ"ا : rekeek : نسبة مدنسة	05

تلكم هى الإشارات أو النوتات الموسيقية (١) الرئيسية المعروفة عند الأحباش ، فإذا كانت هناك إشارات أو نوتات موسيقية أخرى ، فإنها لم تحصل بعد على إقرار أو مصادقة الاستعمال ، لأننا لم تجدها قط مستخدمة في المقامات الموسيقية الأثيوبية الثلاثة ، التي ابتكرها القديس يارد ، وذلك حتى تتطابق مع تقليد الأثيوبيين في الموسيقى ، وهو التقليد الذي أوحى به الروح القدسي إلى هذا

هياز

القديس .

biaz : نفعة مكرة .

وسيكون بمقدورنا أن نحكم على خاصية كل من هذه الإشارات ؛ عن طريق ماتم من تطبيقها في هذه المقامات الثلاثة ، تلك التي سنقوم بالتعريف بالميلودي الحاص بكار واحد منها .

<sup>(</sup>١) هناك اشارات كثيرة ولدت فينا نوعا من الشك إزاءها ، سواء بسبب من تعود استخداماتها ، أو لأن بعضا منها لم يكن قد تشكل على نحو كامل أو تام ، وقد أوردنا هذه الإشارات هون أن تصكن من شرحها .

#### المحث السابع

عن المقامات الرئيسية الثلاثة فى الموسيقى الدينية عند الأثيوييين ؛ الأغنيات مدونة بالإشارات الأثيويية ومتزهمة إلى نوتات الموسيقى الأوربية ، فى كل واحد من هذه المقامات

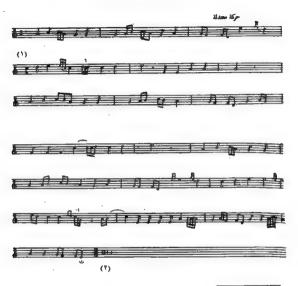
حيث أن ميلوديات المقامات الرئيسية عند الأثيوبيين ، طبقا لمعتقداتهم ، قد جاءت في شكل معجزة أوحى بها إلى القديس يارد ، فإنها على وجه الترجيح ، لاتخضع في تكوينها لقواعد يمكن تفسيرها على غرار ذلك الميلودى الذى يتولد عن طريق الفن ، وفلذا السبب ، فإن القسس الاحباش لم يسعوا قط \_ فيما بدا لنا \_ إلى التعرف على تكويناتها ، وكل ما أمكنهم أن يقولوه لنا \_ في هذا الصدد \_ وما برهنت التجربة عليه ، هو أن ميلودى الأغنيات المخصصة لأيام الأعياد الكبرى قد جاء في مقام بالغ العلو ( الجهارة ) ، شديد الضجة ، أما ميلودى الأغاني المدخرة للأعياد من الدرجة الثانية ، أى تلك التي تنتمى إلى المقام الثاني ، فهى من طبقة أكثر اعتدالا وأقل ضجيجا ، وفي النهاية فقد جاء ميلودى أيام الراحة أكثر بساطة ، ومن مقام أكثر خفوتا عن الآخرين .

وقد اعتاد الأحباش أن يضعوا لكل أغنية نوته موسيقية ( يلحنونها ) فى كل واحد من المقامات الثلاثة فى الوقت نفسه ، وقد نتعرض نحن لارتكاب بعض الأخطاء إذا ما ابتعدنا عن عادتهم تلك فى اختيار الإشارات أو النوتات الموسيقية ، فحيث أن الاشارات الموسيقية المستخدمة بصفة خاصة فى أيام الأعياد ،هى الوجيدة التى قد دونوها فى كتبهم باللؤن الأحمر ، وحيث أن بعضا من بين الإشارات الأحرى المعروفة باللون الأسود ، يمكنه أن ينطبق فى كل واحد من المقامات الثلاثة ، كما أن من بينها باللون الأمود ، يمكنه أن ينطبق فى كل واحد من المقامات الثلاثة ، كما أن من بينها ملا يمكن المستخدامه إلا فى واحد منهما فقط ، فقد كان من اليسير أن تتشابه هذه الإشارات على النحو الذى دونت به فى علينا ، وطفة تامة ، وأن نذكر قين كل إشارة اللون الذى يميزها ، واسمها ، وكذلك كتبهم ، وبدقة تامة ، وأن نذكر قين كل إشارة اللون الذى يميزها ، واسمها ، وكذلك

جيز زيليما نغم أو مقام الجيز ـــ أو مقام أيام الراحة

ODAN'S TRANSPORT THE C SA ARES OLAT OARES STOLE MENTILA STOLE STOLE STOLE MENTILA STOLE MENTILA STOLE MENTILA STOLE STOLE MENTILA STOLE MENTILA STOLE MENTILA STOLE STOLE MENTILA STOLE STOL

### مقام جيز أو مقام ( أو لحن ) أيام الراحة ( السلم الموسيقى والغناء )



 <sup>(</sup>١) نقلنا الكلمات ، في شكلها الاملائي الذي جاءت عليه هنا طبقاً للنص الفرنسي ،
 ( وبالتالي في شكلها العربي ) على النحو الذي كانت تلفظ عليه في الغناء .

<sup>(</sup>٢) لعل القسس الأحباش قد نسوا كتابة هذه الكلمة في انص الأتيوني الذي قدموه لنا عن كلمات هذه الأغنية ، والذي أوردناه في صفحة سابقة ؛ ولكنهم قد أضافوها عند غنائهم على غو ما نراه هنا . وهذه ملاحظة قد فائتنا عندما كتا في مصر ، فالمجلة التي كتا عليها عندلذ كي نضاعف من بحوثنا ومن ملاحظاتنا بغية . إتمامها (قبل رحيلنا) ، قد ساهمت ، بدون شك ، في هذا النسبيان .

آی نو برکاتی وای نوتیجری
 آی نو کالی وای نو جینای
 آی نو سیمی
 آی نو آکروتی
 زانی بلو اعلا زینفیت
 زنتو اینستا ه

إيزيل زلما أى نغم أو مقام إيزيل لأيام الصيام ، وأثناء الصوم الكبير ، ولوقفات ( ليلة ) الأعياد ، وللحفلات الجنائزية

4 P O MIN C R N D HA . R HAR OWN TO A NO MAR O

Little OFERST OFFICE OF OFFICE OF ONE OF ONE OF WAS A SHE

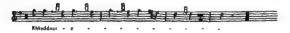
خن أو مقام إيزيل لأيَّام الصيام ،وأثناء الصوم الكبير ، ولوقفات ( ليلة ) الأعياد ، وللحفلات الجنائنية 



# نص الغناء أو الأنشاد :

خقدوس جزیا فیر
خقدوس جا یاله
حقدوس هیاو زالی زیّه ماوته
زاتا ولدائمی ریامی
امکد دستی دینجیل
ترساها لینی ایجیزیا
زاتاتم نقایی بور دینوسی
واتا سخقلا دیغی اطا ماکالی
ترساهالی نیجیزیا

( ويضى هذا النشيد أيضا في المقام أرارى وعندئذ تبدأ
 في رياعية زائدة عن المقام السابق ، على هذا النحو )



أرارى زقملا أى مقام الأرارى أى نغم أو لحن الأعياد الكبرى ( السلم الموسيقى والفناء )



<sup>(</sup>١) هذا الدور أو المقطع الشعرى يغنى مرتين ؛ ومع ذلك فبدعا من كلمة زاتا والدا ، فإن ما هو مكتوب في السعلر التالى ، على النحو الذي نراه عليه ؛ يحل محل ما دوناه نحن تحت موسيقي هذا الدور مباشرة .

### القصل الخامس

## موسيقى الأقباط

إذا كان قد بقى في مصر ، جدلا ، بعض أثر من الموسيقى القديمة لهذا البلد ، للك التي امتدح لنا أفلاطون كإلها وتضجها النامين ، الباعين على الإعجاب الشديد ، فلا بد لنا أن ببحث عن مثل هذا الأثر في غناء الأقباط ، مادام هذا النفر من المصريين هم أهل هذه البلاد ( الأصليين ) ؛ ومع ذلك فبرغم أنه يناط بهم وحدهم أن ينقلوا إلينا نظاما ثمينا لهذا الحد ، عن حكمة أجدادهم ، فإنهم قد أهملوا هذا المئيز عهم وحقوقهم الأخرى ؛ فحيث قد اعتاد هؤلاء ، منذ قرون طويلة ، على أن يدعوا أنفسهم يعاملون كأجانب في بلدهم ، وعلى أن يروا مصر وهي تحكم بموجب قوانين تخالف قوانهم هم ( ! ) فقد بات هؤلاء "غير مبالين تجاه كل ما من شأنه أن يشرف وطنهم ، فالشراهة والبخل اللذان يجركان الآن ، وحدهما ، كل أعماهم وسلوكهم ، قد نأيابهم كثيرا من عجة العلوم والفنون ، لدرجة كل أعماهم وسلوكهم ، قد نأيابهم كثيرا من عجة العلوم والفنون ، لدرجة لا يستشعرون معها ، في أنفسهم ، ما استثناءات نادرة ، هم أكثر الناس جهالة ، في أشده به سذاجة .

لذلك كله ، فليس هناك شيء له بعض قيمة بحكننا أن نقوله عن موسيقاهم ، ولهذا السبب كذلك ، فإننا بدلا من أن نبدأ بهذه الموسيقي عند عرضنا للمحالة الراهنة لفن الموسيقي في مصر بين الأفريقيين ( 1 ) فقد رأيناها غير جديرة بأن تشغل إلا هذه المكانة الأحيرة ، وأن تأتى في ذيل القائمة .

<sup>(\*)</sup> من ناظة القول أن نتكر أننا ننقل هنا بأمانة ما يقوله المؤلف بنصه وروحه ، ومع ذلك فلا يفوت أن نسجل عليه ما يقع فيه من تنقض يتضع بجلاء حتى فى منهاج عرضه لمادته هو ، ومثال ذلك ، الموضع الذي وضع فيه الموسيقى القبطية فى دراسته ، بالاضافة إلى ما سبق أن قرره من أن تلاوة القرآن الكريم إنما هي أثر من آثار الإنشاد الحطابي الذي كان يمارس فى مصر القديمة ، ثم يتحدث المؤلف دون مراجعة منه لنفسه عن أهل أصليين للبلاد وأهل غير أصليين ( !! ) ( المترجم ) .

ولو أن أغنيات الأقباط كانت مقبولة أو مناسبة بقدر ماهى رتيبة تبعث على الضيق ، لكان لنا أن نقارنها بالأناشيد التي كان يرتفها الكهان القدامي على الحركات السبع ، على شرف أوزيرس ، وعلى غرار هؤلاء الكهان ، فإن الأقباط كذلك لا يحتاجون إلا حركة واحدة ليستمر غناؤهم ( عليها ) لمدة ربع الساعة ، وليس من النادر أن نجدهم يطيلون لمدة تزيد على ثلث الساعة في ترنجهم بكلمة واحدة هي هلليلويا .

وإذ تؤدى كل الترانيم الدينية على هذا النحو ، فلنا أن نتصور وبسهولة ، لماذا يأتى قداسهم على هذا النحو المفرط فى طوله ، وهذا السبب فسيكون فى الحقيقة عذابا نكالا لهم أن يضطروا لحضوره ، وبصفة خاصة حين لا يؤذن له بالجلوس ، ولا حتى بأن يجوا على ركبتهم ولا بأن يقوا على أية صورة سوى واقفين ، فى كتائسهم ، مالم يحرص هؤلاء على أن يتزودوا بدعامة ( عصا ) طويلة تسمى بالعربية : عُكارً ( ( ) ،

<sup>(</sup>١) يسمى الصليب المزوج الذي يحمله بطيرك الأقياط كذلك: عُكانٍ مجُورٌ ، ألا يكن أن تكون هذه الكلمة العربية هي الأصل الذي جاء منه اسم إيكاس فحدهمة الذي نطلقه على المعمى الطويلة ، التي يوجد عند غو منتصفها نوع من الركاب توضع فيه القدم ، والتي يستخدمها عادة بسكان بوردو ؟ لقد بدا لنا الأمر مرجحا لحد كبير إذ أننا قد تموفا في اللمة العربية على عدد هاتل من الكلمات ذات شبه كبير ، من حيث مبناها ومعناها ، مع كلمات من لفتنا ، ولعل هذه الكلمات قد أعذت عن المؤرخين الأول للحروب الصليبية مثال ذلك اسم نقير منا المورث على الطبول في فرنسا في نحو القرن الرابع عشر ، فهذا الاسم يأتى بوضوح من كلمة نقاية ، التي تدل في العيبية دوما على الآلة الموسيقية نفسها ، ولعل هذا هو السبب في أننا نجد فرواسار Proissart يطلق اسم نقير على الطبول في الكتاب الأول من تاريخه ، ص ١٧٠ حين

وركب الملك حصانه ، وسار في موكبه ، متجها نحو كاليه ، ودخل المدينة على أصوات الأبواق والدفوق والتقر ه ؟ وحون يقول في الكتاب الرابع من هذا التاريخ ، ص ٢٥٧ ، وهو يتحدث عن إيحار دوق بورجوني ، وجنفوا في حملة على بلاد الرير : كان أمرا جيلا يبعث على السرور أن نسمع هذه الأبواق وهذه المزامر تصدح وتتز ، ... وآلات أخرى تحدث ضجيجها مثل المواصل ... وأنته أحروات البشر تختلط بصخب هذا الأنفام ليون صداها بعرض البحر [ جاء هذا التعمق اللغم المؤسية القديمة ] ...

يضمونه تحت إبطهم كى يتكلوا ويتساندوا طيلة هذا الوقت ، أما نحن ، وقد حضرنا لمرات عديدة قداساتهم ، واضطررنا ، لعدم وجود عكاز معنا كى نتكىء عليه ، لأن نستند بظهورنا إلى الحائط ، فلم نكن نخرج من هذه القداسات إلا وقد تخدِرت سيقاننا من التعب ، وإلا يؤمد أترعت نفوسنا ملالة وضيجرا .

وفى الوقت نفسه ، فإننا لا نعتقد أن ذلك قد أثر في الرأى الذى كوناه عن ترانيمهم ، ولا نعتقد كذلك أن من الظلم من جانبنا أن نقر بألا شيء أكثر خلوا من المنهى وأكثر بعثا على السقم والضجر ، من الميلودى الذى تتألف عليه هذه التراتيل ، وفضلا عن ذلك فإننا لم نتوقف عند الانطباع الأول الذى تلقيناه عنها ، ذلك أننا حين أدركنا أننا لم نحرز نجاحا في فهم بعض أمور في هذا الميلودى البدائي والوحشي والباعث على النعاس ، وحيث ظننا أن أمورا كهذى لم تأت إلا بسبب من تشتت انتباهنا ، نتيجة للوضع المؤلم والشاق الذى نجد أنفسنا فيه عند سماعه داخل الكنيسة ، فقد واتننا الحمية والشجاعة ، لحد استدعينا معه واحدا من أمهر المرتلين الأقباط ، حتى نرى ما إن كنا نستطيع في النهاية أن نميز بعض شيء من وراء هذه التنفيمات العاجزة والفقيرة والباروكية (أى المليئة بالزخارف ) في هذه الترانيم ، لكن هذه التراجيم لم تفعل سوى أن جاءت تطابق وتدعم حكمنا الأول ، ويمعني آخر ، فإن الطيقة الكيم من ذى العبوس والفاترة ، التي غنى بها صديقنا القبطي ، قد دعمت رأينا هذا أكثر من ذى

فبعد أن استمعنا إلى الترتبلة الأولى ، وكانت من نوع هلليلويا استعدناه إياها حتى نتمكن من نسخها ، لكننا لم نستطع أن نحدد طبيعة الأثر الذي أحدثته فينا ، لقد كان غناء المصريين(\*) يمرق آذاننا ، فجاء هذا ( الفناء القبطي ) أسوأ بكثير ، لقد

ولم يمرف الابورد imborde فى مؤلفه دراسة حول الموسيقى . هذه الآلة ، وربما لا يوجد فى أوربا اليوم شخص واحد يعرف ما تعنيه ، ولابد أننا بدورنا ، كنا سنجهلها بالمثل ، لو لم نكن قد غدونا ، ونحن فى مصر ، فى وضع يسمح لنا بأن نعقد مثل هذه المقابلة .

 <sup>(\*)</sup> يقصد الخاء العربي الصري ، وهذا خلط آخر يقع فيه المؤلف مع نفسه ، انظر
 التعليق السابق في هذا الصدد ( المترجم ) .

كان ينثر فى كل حواسنا نوعا من السقم (\*) تمجه قلوبنا وترققه أرواحنا لدرجة لا يمكن احتالها ، ومع ذلك فقد كان علينا أن نمضى قدما حتى النهاية ، مادمنا قد بدأنا الأمر وأخذناه على عاتفنا ، وعندما انتهت هذه الأغنية الأولى ، سألنا القبطى ما إن لم يكن وأخذناه على عاتفنا القبطى ما إن لم يكن المناك عرب آخر من الغناء يتم فى الكنيسة ) فأجابنا بأن العكس هو أنه ليس هناك ضرب آخر من الغناء يتم فى الكنيسة ) فأجابنا بأن العكس هو الصحيح ، وأنه توجد عشر أنغام أو مقامات مختلفة ، وكان علينا أن بذعن لسماعه يغنى بكل هذه المقامات العشرة ، وسرعان ما أمسينا فى حالة لم نكن لنتبينها ، لقد تغين بكل هذه المقامات العشرة ، وسرعان ما أمسينا فى حالة لم نكن لتتبينها ، لقد أحد يغط فى نومه ، وربما لو كان القبطى قد انصرف دون أن يخبرنا لما كنا قد تنبهنا لانصرافه ، إذ كان السبات الذى ألقانا فيه بخناؤه عميقا ، ويستطيع القارىء أن لانصرافه ، إذ كان السبات الذى ألقانا فيه بخناؤه عميقا ، ويستطيع القارىء أن يتسترف بوازع من ضميرنا بأننا لم نفكر فى ذلك أصلا ، فلقد كان يستحيل علينا ، نعشلا عن ذلك ، أن نامخذ عاتفنا أن نطلب ذلك إليه ، وحتى يقدر القارىء ما ناهنطية ، خان نكفى دون شك به بأن نقيم هذا الفيدد ، وكذلك النفور الذى بثته فينا تلك التراتيل القبطية ، فإننا نكفى دون شك به بأن نقيم هذا الأغنية التي نسخناها .

هلليلوبا \_ أغنية قبطية ( ترتيل )





الباب الثاني

عن موسيقى بعض الشعوب الآسيوية` والأوربية

## الفصل الأول

## حول فن الموسيقي عند الفرس: الأغنيات الفارسية والتركية

يستحق الفرس بجدارة ، أن نضمهم على رأس القائمة حين نتناول بالحديث موسيقى شعوب آسيا ، ويرغم أن أبناء هذه الأمة يوجدون بأعداد كبيرة في القاهرة ، فإنهم لا يقطنون قط ، في هذه المدينة ، في أحياء تقتصر عليهم ، ذلك أنهم مسلمون ، وهم ينتشرون فيها كأبناء البلد أنفسهم ، في كل أرجاتها ، وإن يكن طابعهم يميزهم على الدوام ، لحد يستطيع المرء معه أن يميزهم عن المصريين ؛ وهم يغنون بشكل مستساغ وبإحساس كاف ، فهم يمثلون بالنسبة لشعوب أفريقيا وآسيا ، ما يمثله الايطاليون بالنسبة لشعوب أفريقيا وآسيا ، ما يمثله الايطاليون بالنسبة لشعوب أفريقيا وآسيا ، ما يمثله

وقد تفوق الفرس ، فيما مضى ، على كل الشعوب الأخرى في الشرق ، في العلوم والفنون ، ولا تزال عبقريتهم تعوضهم ، اليوم ، عما فقدوه من هذه الناحية ، وحيث يمتلىء هؤلاء حيوية ، ويتوقدون عاطفة ، فإنهم ييزون الأتراك والعرب في رهافة أرواحهم ، وانطلاق خيالهم ، وطلاوة لفتهم وفتنة أشعارهم ، ورقة أذواقهم فيما يتصل بفن الموسيقى ، ولما كانوا \_ هم \_ أساتذة للعرب في هذا المجال ، فإن لديهم المبادىء نفسها التي نجدها لدى هؤلاء ، وإن كانت لهم في هذا الصدد تطبيقات أكثر إمتاعا .

وكنا قد جمعنا الكثير من الأغنيات والألحان الراقصة التركية والفارسية ، كان بمقدورها أن تمنحنا فكرة طبية للغاية عن عبقرية وفوق هذه الشعوب بخصوص الموسيقى ، ومع ذلك فلم يتبق معنا من كل ما جمعناه سوى أغنية تركية كاملة ، أما بقية الأغنيات ، وكذلك كل ما كنا قد جمعناه من ملاحظات حول موسيقى الهنود ، بالإضافة إلى اثنتى عشرة أغنية هندية ، مع مخطوطات نأسف عليها أسفا أشد وأكبر ، فقد بليت وتعفنت في صندوق من صناديق أمتعننا اخترفته المياه الآسنة في قاع السفينة (1) التى حملتنا ونحن عائدون من مصر إلى فرنسا ، ولا بد أن هده الماه قد بقيت بهذا الصندوق لفترة طويلة ، فلقد كان طريق عودتنا شاقا ، واستغرق ما يزيد على أشهر ثلاثة .

وإليكم الأُغنية التي أسعدنا الحظ بالاحتفاظ بها ، وبإمكانها أن تعطينا فكرة عن الميلودي البسيط والرقيق ، الذي لبقية الأغنيات التي فقدناها .

## أغنية تركية من إيقاع الرجز (٢)



## sou-bhe - dem 'A - schrun bi - sem-dah gun - gla - -muz si - qy ma - dad son (Y)

## dist - ma dism (3) hey hey hey hey hey hey hey hey hey.

أسدى نسم نو بهار آجلدى كللر صبحدم أجسن يزمده كوكلمز ساق مدد صون جام جم

وقد نقلنا الشكل الاملاقي لكلمات هذا القطع تبعا لنطق الأفندى الذى أملاها علينا ، وإن كنا لم نعرف بدرجة كافية النطق الصحيح للغة التركية ، حتى نبين ما إن كانت الكلمات قد أمليت علينا طبقا للنطق الخالص لهذه الأغنية ، بل إن هناك ما يدعونا للارتباب فيها ما دام المستشرق الشهير ، المسيو سلفمسر دى ساسى ،

-0-0,-0-0 ,-0-0,-0-0

فإذا كان الفناء مصحوبا بآلات إيقاع فإن هذا الايقاع هو الذي سينظم مُؤلاء الذين . فون على هذه الآلات .

<sup>(</sup>١) كان على ظهر هذه السفينة خيول كان بولها يغرق القاع ، وبرغم أن العاملين بالسفينة كانوا يحرصون ، بأكبر قدر من العناية ، على تصريف بول الحيل كل يوم ، فقد كان يتبقى منه قدر يكفى كى يغمر حقائبنا وصناديقنا .

<sup>(</sup>٢) يتألف هذا الإيقاع على هذا النحو :

وهو من ندين له بهذه الترجمة (الفرنسية)، تبعا لهذا النص، يكتب الكلمات على هذا النحو:

أسدى نسيمى نوبهار آتشيندى جوللر صبحدم أجون بيزملة جنجلر ساق مند جام جم<sup>(۱)</sup> ومعناها ( طبقا للنص أو الترجمة الفرنسية ) :

أسدى.، لقد تفتحت ورود الصباح عند هبوب نسمات الربيع ، فلتنفتح قلوبنا كذلك في داخلنا ، فانهض لنجدتنا وقدم لنا كأس جمشيد .

<sup>(</sup>١) جم هو اسم ملك القرس.

#### القصل التالى

#### حول موسيقي السهان

بحتا لمدة طويلة ، ويدون جدوى فى الاسكندرية ، ورشيد والقاهرة عن سوريين ( سريان ) يحترفون الموسيقى ، أو عن أى شخص يحوز بعض فكرة موضوعية حول مبادىء وقواعد الميلودى السيهانى ، أما الشخص الوحيد الذى توسمنا فيه أنه يحوز مثل هذه المعرفة المحدودة عن الغناء السريانى ، فكان قسا يعقوبيا ينتمى إلى هذه الأمة ( السريان ) ؛ وعن طريقه حصلنا على مانورده هنا .

لم يكتب السريان شيئا عن هذا الفن ، بل ليست لديهم قط كذلك كتب دونت فيها أغنياتهم ، وكل ما يعرفونه فى هذا الصدد قد تعلموه عن طريق الممارسة وحدها ، وهو الأمر الذي كان متها داخل الكنيسة الأصلية ( لهذا المذهب ) ، ولم يحدث أن بدأ السريان فى أماكن عدة فى تدوين نوته لأغنياتهم الدينية إلا فى القرن الرابع ، وإن لم يكونوا ، فهما يدو قد اتبعوا قط هذه الوسيلة نفسها للحفاظ على أغنياتهم ونقلها ( من جيل لآخر ) .

ويوجد عند هؤلاء السريان ضربان من الفناء كما أن لديهم مذهبين ، أقام أركان أحدهما القديس إفريم<sup>(۱)</sup>، وأسس الآخر تلميذ لأوتيخوس يسمى يعقوب ، وهم يطلقون على أغنيات ( أو تراتيل ) مذهب القديس أفريم إسم : مسخوهتو إفريمويتو ؛ ويطلقون على تراتيل مذهب يعقوب إسم : مسخوهتو يعقوبيتو .

ويتألف كل واحد من هذين الضريين من الغناء من ثمانية أنغام أو مقامات مختلفة ؛ أما ميلودى مقامات المذهب الأقريمي (-أفريمويتو ) ، ويبدو وكأن واضعه قد ولد في بلد تجاور فارس كان يتردد عليها بصفة شبه دائمة الأغريق القدماء<sup>(٣)</sup> ، وهو

<sup>(</sup>١) القديس إفرم شحاسى في كنيسة إدساً تألق في عام ٣٧٠ ؛ أما الغناء الذي نظمه فيمكن أن يكون من عصر أكثر قدما من الغناء الخاص بمذهب القديس امبرواز ؛ ولعله قد مضت عليه اليوم ١٤٤٣ سنة . [ وإدساً قديما ، هي إحدى بلاد ما بين النهرين ، وكانت عاصمة إحدى المقاطمات الصليبية التي أنشأها جودفرى دى بويّون أحد قادة الحروب الصليبية الأول ، وهي اليوم مدينة أورفا في تركيا – المترجم ] .

<sup>(</sup>٢) فهو ينتمى أصلا إلى بلاد ما بين النهرين ، مسقط رأسه .

ما يلمسه المرء بدرجة أكبر ، حين يقوم بالمقارنة بين هذا الميلودى وبين ميلودى أغنيات وتراتيل المذهب اليعقوبي ؛ إذ تتعارض الأغنيات والتراتيل الأعيرة كلية ، مع الأوليات ، وفي واقع الأمر فإن المرء في ميلودى « اليعقوبيتو » يتعرف على الزخارف المتكلفة والذوق الممجوج الذي شعوب آسيا الصغرى ، متداخلة مع فظاظة الميلودى العربي<sup>(۱)</sup>

وقد الترمنا هنا ، كما الترمنا فى كل ما سبق ، وفى كل موضع ينبغى أن يكون الأمر فيه على هذا النحو ، بأن نقدم ، بقدر ما نطبق من الأمانة ، لفظ وكلمات وميلودى وإيقاع الأغنيات ، وبفعل هذه اللقة ، والتى قارت مرتبة الوسوسة حتى فى أدق الأشياء ، احتفظنا لكل أغنيات الشعوب بطابعها القومى ، وقدمنا لفظ الكلمات كما سمعناها من أبناء هذه البلاد أنفسهم ، مع التجاوزات التى تقبلها العادة أو الفناء نفسه ، عند كل شعب من هذه الشعوب ؛ ونرجو ألا يكون ما نقدمه هنا خلوا من الفائدة أو أن يمر عليه مرور الكرام أولئك الذين يعكفون فى أوربا على دراسة اللفات الشرقية ، وبصفة خاصة الفرنسيون منهم ، الذين لا يستطيعون بعد نطق كلمات هذه اللفة بشكل مكتمل ، حيث لم يروا بعد كلمات هذه اللفات الفريم ، وقد كتبت طبقا للهجاء الفرنسي.

ومن هذه الزاوية ، فقد كنا نأمل أن نضاعف فى بعض الأحيان ومن الأمثلة والملاحظات ! لكننا كنا نحجم عن ذلك خشية أن يعاب علينا أننا قد ألححنا ، بقدر مبالغ فيه ، على أمور تتجاوز بعض الشيء نطاق الحدود الصارمة لموضوعنا .

وحيث لم يكن بمقدورنا أن نعطى تفصيلات حول فن الموسيقى السريانية ، فسنكتفى بتقديم أغنيات من المقامات أو الطبقات أو الأنفام الثانية المختلفة ، تبعا لهذه الطقوس أو تلك ( التي تؤدى هذه الأغنيات أو التراتيل خلالها ) مع نص الكلمات بالسريانية بالاضافة إلى نطقها في حروف ( فرنسية ) .

<sup>(</sup>١) عبئا يبحث المرء عن مثل هذه التفرقة في مؤلف كيرشر الذي أشرنا إليه من قبل ؟ بل إن من الضروري أن نحفر مرة أخرى من أن ما كتبه هذا المؤلف عن موسيقي شعوب الشرق ، يتعارض كلية مع الواقع فيما يختص بالفناء والايقاع والموسيقي ، بل إنه بالغ الخطل ، وغير دقيق بالمرة ، فيما يتمثل بهجاء ونطق الكلمات .

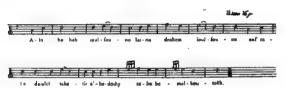
#### معوسها احتصها

بخوا مد بمکنل البنا وزسم بونگیل مخرفیا و محمد مفت حسیسوت زما معشمار ه

مسخوهتو أفريويتو (1)

( الغناء الدينى المستخدم فى طقوش مذهب القديس أفرم ) و ألوهو هب أيولفونو لاينو دروهم أيولفونو والعربو دُمالف سخافير عبيد دريس ربو بملكوتك ه

المقام أو النغم الأول<sup>(٣)</sup>



(١) لا يستوجب الأمر قط نطق حرف السين فى كلمة مسخوهتو ولا فى كل الكلمات الأُحرى كذلك التى يسبق فيها هذا الحرف حرف الحاء (cb ) ؛ لكننا اعتقدنا أنه لا ينبغى علينا أن نبتعد عن العادة التى استقرت على يد المستشرقين المرموقين ، والتى يتبعونها عادة فى مثل هذه الحالات .

(٧) نقلنا كل هذه المقامات على حالها لأننا لم نلق كبير بال للدرجة النفعية التي اختارها القس السرياني ؛ ومع ذلك فلكي تشيع الفصول فسوف نقول بأن المقام الأولى بيداً كما نقش بالنغمة مى من خفيض صوت القطع ؛ وأن المقام الثاني بيداً بالنغمة رى من وسيط الصوت نفسه ، والمقام الثالث بالنغمة لا من الوسيط على الدوام ؛ وبيداً المقام الخاص بالنغمة لا ، والسادس بالنغمة سى ها ، والسابع بالنفمة مى ، والثامن بالنغمة سى الوسيط على الدوام .



 (١) المقاطع أو الحروف المكتوبة بحروف ماثلة أضيفت عند الغناء بمعرفة القس السريانى ، وهذه الإضافة أمر شائع بين مغنى الشرق .

# المقام أو النغم الحامس المقام أو النغم السادس L to a to the second se ألمقام أو النغم السابع المقام أو النغم الثامن

حكة نشطة أكثر منها بطيئة

## Meschulu Jacobin

ادا وصعمة ما دير وصا وسنط خو خدما صحة وسخف سنة مالوط حسد بي صديدا صد مه اليد علم الماديد عدد الماديد الماديد عليه الماديد الم

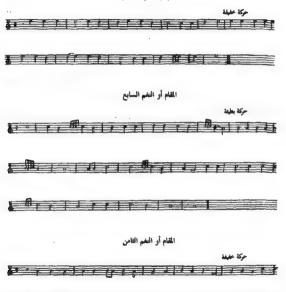
مسخوهتو یعقییتو
( الفناء الدینی المستخدم فی طقوس مذهب یعقوب )
ه أبو دكوسخیتوهو
بیروخی دیهو دامیرا
یلوخی ایبینو كابیل
داهیلوفای مت وتراعولی
هون كوربونو سانی مین ایدای وتراعولی
ولو تت تكاری لها توهیه دیساعیت
خدمون ربوتك ه

المقام أو النغم الأول





#### المقام أو النغم السادس



الفصل الثالث عن الموسيقى الأرمينية

## المبحث الأول

حول طيعة وخواص الغناء الدينى بصفة عامة وعند الأرمن بصفة خاصة ؛ وحول حجم الثقافة الموسيقية التى وجدنا عليها المنشد الأول فى الكنيسة الأنجليكانية لمؤلاء الأقوام فى القاهرة ، مع عرض موجز لما عرفاه منه حول طبيعة هذا الفن

كان الضرب من الفناء الذي بلا لنا ، وبالضرورة ، أكثر جدارة من غيوه باهتام الدارسين هو الفناء الديني ، فهذا الغرب من الفناء هو أكثر ضروب الفناء صرامة ، وأثبتها في الاحتفاظ بالطابع القومي لشعب ما ، لأنه أقل من غيو عرضة للتغيرات المستمرة التي تخضع لها الغيروب الأخزى ، بفعل عدم ثبات الذوق المام ، وبفعل تقلب الأهواء ، وبفعل نزوات الفنانين أنفسهم في بعض الأحيان ، وبالاضافة إلى ذلك فإن هذا الفناء الديني لا يستعير كذلك ، كا تفعل ذلك ضروب الغناء إلى ذلك فإن هذا الفناء الديني المي الأحراف الغيبة ، وهكذا فإنها على عكس أغيرات المجتمع ، تلك التي تسخر مباهجها في إنشاء علاقات المودة بين البشر ، وانتهيب بينهم ، بفعل ما تحدثه من ببجة ، مهما تكن الأمة التي ينتمي إليها كل فهق منهم ، تسعى لانتزاع الانسان من الانسان ، فهي أكثر تشددا ، كي توحده بإلمه ، ولكي توحي إليه بالتالي بأن يبتعد عن كل ما من شأنه أن يحرف أو يسنح طبيعته الخاصة من ولكي توحي إليه بالتالي بأن يبتعد عن كل ما من شأنه أن يحرف أو يسنح طبيعته الخاصة من ولكي توحي إليه بالتالي بأن يبتعد عن كل ما من شأنه أن يحرف أو يسنح طبيعته أطيل العالم ، متجاوزة كل الحجب الدنيهة بسبب طبيعتها الفانية بقدر ماهو بسبب من عظمة وقوة بارتها الذي تلتمس رحمته ؛ هذه الأغاني إذن ، هي في النهاية ، بسبب من عظمة وقوة بارتها الذي تلتمس رحمته ؛ هذه الأغاني إذن ، هي في النهاية ، بسبب من عظمة وقوة بارتها الأعيلة .

فلنقارن إذن الأغنيات الدينية عند الشعوب المختلفة ، فيما بينها ولتفحصها مد ذلك منفصلة متفرقة ، ولسوف نلمح على الفور هذا الاختلاف الصام ، الباعث على المدهشة ، الذي يميز كلا منها عن الأخريات ،ولسوف نكتشف دون شقة ، رابطة المصاهرة الحميمة القائمة بين طابع اللَّحَن (الميلودي) في صنوف هذا الضرب من الغناء ، وبين الطابع الحاص بأمة الشخص الذي قام بابتكارها .

ولعله لا توجد أمة تجعل أغايتها من هذه المصاهرة أمرا ملموسا أكثر مما تفعل أغنيات الأرمن ، فعيلودي هذه الأغنيات ، وهو مرح أكثر منه حزينا ، لايفوح مع ذلك عن مرح ولدته اللذة ، إنما هو مرح السعادة التي يستشعرها قوم نشطاء بالطبيعة ، جادون ، يجدون لذتهم في العمل ، لم يعرفوا الضيق قط (١) ، ولسنا نعتقد أن بالأمكان أن نصف أو نرسم استعداداتهم ومواهبهم المثيرة ، بحيوية وجقيقة أفضل ممايفعل ميلودى أغنياتهم ، كالانستطيع أن نعطى فكرة أكثر دقة عن طابعهم وتقاليدهم ، عن تلك الفكرة الناتجة عن المشاعر التي يولدها هذا الميلودي ، أو على الأقل فإنه قد زاد اقتناعنا بذلك أكثر وأكثر مع احتكاكنا بأبناء هذه الأمة ، ومعرفتنا إياهم بشكل أفضل ، ولابد أنه يحق لنا أن نشعر بالرضى إذ اكتشفنا ، بسهولة مماثلة ، قواعد الفن الذي نظمت فيه هذه الأغنيات ، ولا يعد المطران الأرميني الموجود بالقاهرة مسئولاً قط ، عن أننا لم تحصل على كل المعلومات التي كنا نود الحصول عليها حول هذه النقطة ، فلقد أبدى استعداده ، في مجاملة رقيقة تتأجيج حماسة ، لتقديم العون إلى بحوثنا ، بل لقد كلف المنشد الأول لكنيسته بأن يساعدنا في أهدافنا ، وذلك بأن يمدنا بكل ما يعرفه حول فنه ، وبرغم أن هذا المنشد يعرف القراءة والكتابة والغناء ، فقد بدا لنا أقل علما ، سواء فيما يتصل بنظرية الموسيقي الأرمينية ، أو فيما يتصل بممارساتها ، ولقد كتب لنا ودون النوته ، وغنى بالأرمينية الألحان أو المقامات الثانية الخاصة بالغناء الديني ، كما غنى اللحن التاسع المستخلص من هذه الألحان ، ونسخناها نحن بعد ذلك في نوتات أو إشارات موسيقية أوربية ، كذلك فقد خط لنا كل العلامات أو الحروف التي تشير إلى النغمات الموسيقية ، وإلى التغييرات المختلفة

<sup>(</sup>١) لا ينبغى علينا لكى نحكم جيدا على طبيمة وطابع الفناء الديني عند الأرمن ، أن نتوقف لا عند الفن ولا عند الفرق اللذين يكونان هذا الميلودى ، لأن تلك الأمور ، في العادة ، تكون مكتسبة أو مستمارة ، وهكذا فليس علينا أن نسترشد إلا بالانطباع ، وحده ، الذي يولده في الحواس وفي الروح ، الأثر العام من كل مجموع هذا الميلودى ، إن لم نشأ أن نجعل أنفسنا عرضة لأن نصفر حكما طبقا لأفكارنا المسبقة أكثر عما نصدره تبعا للاحساس الذي شعرنا به .

التي يمر بها الصوت البشري وهو يؤدي هذه الأغنيات ، لكننا عبنا نسعي للحصول منه على تفسير واضح وموضوعي ، لكنه لم يسع قط كي يجعل من نفسه غير مفهوم لنا . كلا فلقد حدث ذلك لأنه على وجه اللقة لم تكن لديه هو نفسه فكرة دقيقة عن الأمر ، مع أننا كنا تتوقع منه أن يكون عارفا بخاصياتها واستخداماتها ، طالما هو يقوم بتطبيقاتها كل يوم في مجال الممارسة العملية ، ومع ذلك فحيث أن هذه العلامات ليست لها قط أية علاقة بالعلامات الموسيقية التي لدينا ، وحيث لا تشير هذه العلامات الأرمينية إلى نغمات منفصلة بقدر ما تشير إلى تغييرات في طبقة الصوت ، أو إلى إطالة في النغم ، أو إلى وقفة قصيرة للصوت البشري ، فقد كان عسيرا على هذا المنشد أن يعبر عن نفسه لنا بقدر ما كان عسيرا على هذا التي كانت مع ذلك هي اللغة العربية التي نستطيع هو وغن أن نتبادل من خلالها أفكارنا ، وهكذا كان علينا أن نفيط أنفسنا بحق لاننا قد اجتزنا كل تلك العقبات ، ونجحنا في أن نضيف عدة أفكار جديدة إلى تلك التي كانت لدينا من قبل عن هذه الموسيقي ، وأن نتمكن من نشرها جديدة إلى تلك التي كانت لدينا من قبل عن هذه الموسيقي ، وأن نتمكن من نشرها جديدة إلى تلك التي كانت لدينا من قبل عن هذه الموسيقي ، وأن نتمكن من نشرها

#### المبحث الثاني

## عن نشأة وإبتكار الموميقي الحالية عند الأرمن

ينسب الأمن نشأة موسيقاهم الحالية إلى كشف معجز تم فى العام ٣٤٦ من ميلاد المسيع (١) ، على يد واحد من بطاركتهم الأول إسمه ميسروب (١) ، لكننا لن نكرر هنا بالتفصيل ماقص علينا حول هذا الموضوع ، مادام الأمر معروفا بالفعل ، إذ يجده القارىء فى جزء كبير منه ويتوسع ، فى مؤلف شرودر :

Shroder, Thesaunis linguae Armenicae antiquae et hodiernae , Diddert ,  $^{(\Upsilon)}$  Pag .32 et suiv .

وهذا الكشف المعجزة الذى سنقدم فى كلمات قصيرة قصة موجزة له ، يشبه كثيرا اكتشاف القديس يارد عند الأثيوبيين ، والذى أوردناه من قبل (4) ، فحيث كان يرغب ميسروب فى أن تم الصلوات والترانم فى الكنيسة باللغة الهايكانية ، وهى اللغة القديمة الخاصة بالأرمن وجهد لسنوات عديدة ، دون نجاح ، فى اكتشاف حروف يمكنها أن تمبر بدقة عن نطق وغناء هذه اللغة ، وتحل على ( الحروف ) الأولى صاعت معالمها ولم تعد تستخدم قط منذ قد غزا الأغريق والفرس أرمينها ، وجعلا

<sup>(</sup>١) تعود موسيقى الأرمن طبقا لهذه الرواية ، إلى عضر أكثر تأخرا عن موسيقى الطناء السيهان التي ابتكرها القديس إفريم ، تلك التي كانت سابقة بالفعل على موسيقى الطناء الامروزي ( نسبة إلى القديس امروزوار ) ؛ وعلى هذا يكون عمر هذه الموسيقى اليوم ١٤٤٨ عاما ، وتكون هي ، بالتالى ، أقدم كل صنوف الموسيقى التي أعقبت الموسيقى القديمة التي كانت لدى الأفريق .

 <sup>(</sup>٣) كان المقر البطريركي لميسروب يوجد في واجار شابات ، وهي واحدة من المدن الرئيسية في أرمينيا .

<sup>(</sup>٣) امستردام ، ۱۷۱۱ .

 <sup>(</sup>٤) انظر فيما سبق ، الباب الأول ، الفصل الرابع ، المنحث الأول .

من لغتيهم اللغة المسيطرة ، عندئذ قام ميسروب برحلات عديدة ليلتمس النصح ، بخصوص مهمته ، من أكثر الناس علما في عصره ، دون أن يجنى كثيرا من وراء ذلك ، وفي النهاية وضع الرب نهاية محاولاته المرهقة والطويلة ، وذلك بأن أرسل إليه ، بينا هو ناهم ، ملاكا كشف له عن هذه الحروف التي جد كثيرا في البحث عنها (١) ؛ وسرعان مابدأ ميسروب ، وقد تفلغلت فيه روح الرب ، ينظم الأغنيات الدينية التي لم يتوقف استعمالها منذ ذلك الحين حتى يومنا هذا (٢) .

<sup>(</sup>١) يظن كذلك أن عالما يدعى نيوسيس قد ساهم أن اكتشاف هذه الحروف نفسها ؛ ولا يفرق الأرمن كثيرا بين العلامات العروضية أو الحاصة بلفظ الكلمات ، وبين إشارات الفناء ؛ ومن المعروف أن النحو ، عند الاغريق القدماء وكذلك عند الرومان ، كان يشكل جزءا من الموسيقي . ولعل الشيء نفسه قد حدث عند الأرمن ، ولعل حروفهم الموسيقية كانت من النوع نفسه الذى استحدثه إيزوكراتوس حتى يعبد تثبيت العروض أو علم لفظ الكلمات أى تنفيمها في اللفة الاغريقية ، التي كانت قد بدأت بالفعل تندهور في مصره .

والأمر المؤكد هو أن الآرمن يدخلون ضمن إشاراتهم الموسيقية ، يكاد يكون كل علامات العروض لديهم أو الاشارات الحاصة بالنطق وكذا علامات تنفيم الكلمات كما سنرى في بقية هذا الفصل .

 <sup>(</sup>٣) ومع ذلك فلا يزال توجد بعض أغنيات دينية أخرى ينسب الأرمن شرف وجودها إلى اسحاق ، ولعله هو الشخص نفسه الذى يسميه شرودر البطريرك اسحاق ، وهو الذى عكف على تطوير وتحسين وإذاعة اكتشاف ميسروب .

#### المحث العالث

## حول الإشارات الموسيقية المستخدمة عند الأرمن

من المناسب ، قبل أن نقدم أمثلة للمقامات أو الألحان المتعلفة للأغانى الدينية الأرمينية ، أن نعرف أو لا بالاشارات أو الحروف التي يستخدمها هؤلاء الأرمن في تدوينها .

وهذه الاشارات أو العلامات تشيو ، ليس فقط إلى تغييرات تتناول الصوت البشرى خلال الفناء ، وإنما كذلك التغييرات التي تتناوله أثناء الحديث ، ويبلغ عدد الاشارات الدالة على تغييرات في الصوت خلال الحديث أربعا هي : البرة أو الشكلة ، والطبقة ، والروح ، والعاطفة ؛ فالنبرة أو الشكلة تكون إما حادة على أنة ينبغي رفع الصوت ، وتستخدم هذه للأفكار والنبي والطلب والاستفهام ، أما النبرة العليظة فعلل على أن من الواجب أن نخفض الصوت ، وهذه توضع عادة فوق الصفات ، لمستخدمة كظروف ، أو بدلا من حروف العطف ، وأما النغمة الممدودة فتنه إلى أنه بلزم رفع وخفض الصوت ، وذلك برفعه قليلا إلى مافوق النبرة التي يشار إليه بالعلامة الحادة ( / ) ، أما عن الروح فهناك نوعان : ما يمكن أن نطلق عليه اسم الروح العذبة تسميته بالروح الجافة أو الحشنة ، وما يمكن أن نطلق عليه اسم الروح العذبة أو الرقيقة ( م ) وتوضع الأولى فوق الحرف الأرميني ( م ) (1) لتعطيه عدلانة نفس نطق حرف الأواو ( \* ) أما الثانية فتعني أنه ينبغي إخراج الصوت برقة .

أما بخصوص ما يطلق عليه اسم إشارات العاطفة ، فإنها تنصل كلها

 <sup>(</sup>١) يجمل شرود في كتابه: تفسير النحو الأرميني، من هذا الحرف، مقابلا لحرف الهاء (٧).

بالنحو ، ولم نلاحظ أنها قد استخدمت قط ف محال الموسيقي ، ولهذا فإنها لم تدخل

مثل الأحريات ، في عداد علامات الغناء .

وسنقدم بعد ذلك العلامات الأولى بأسمائها مدونة بالأرمينية أولا ، ثم مكتوبة

إملائيا بحروفنا اللاتينية طبقا للشكل الذي سمعناها تلفظ به ، ثم الترجمة اللاتينية التي

أعطاها شرودر لها ، وفي النهاية أضفنا إليها ملاحظاتنا ، ثم حواشي للتعريف بخاصياتها

وتطبيقاتها في مجالات استخدامها ، وكذلك بالطريقة التي قدمنا بها أسماءها .

## المحث الرابع

## شرح العلامات أو الاشارات الموسيقية المستخدمة في تدوين موسيقي الأرمن

كنا قد منينا النفس أننا سنتمكن من أن نفسر بطريقة موضوعية ، خاصية كل واحدة من الاشارات الموسيقية عند الأرمن ؛ وبهذه الثقة فقد طلبنا أمثلة مغناة ، قمنا ، ونحن تحت تأثيرها ، بتدوين نوتة موسيقية لها ، ومع ذلك ، فبعد أن استنسخنا بالعلامات الأرمنية أغنيات من المقامات أو الألحان الثانية ، وبعد أن ترجمناها إلى إشارات موسيقية أوربية ، استرعى إنباهنا أن غالبية الأمثلة التي قدمت إلينا ، عن أثر هذه الاشارات ، لم تأت قط متفقة مع التأثير الناتج عن تطبيقاتها في مجال الممارسة ، وأنبا لم تكن ، كذلك على الدوام ، هي نفسها في كتب الالحان ، ونتيجة لذلك فإننا .

ومع ذلك ، فلم تزل تبقى أمور كثيرة لابد من معرفتها ، خاصة بالموسيقى الأرمينية ، تلك التى ينظر إليها شرويدر ، وهو محق ، باعتبارها فنا بالغ الصعوبة ، والتى كنا سنعلا أنفسنا تعساء حقا ، لو أتنا فى ظروف مواتية مثل تلك التى وجدنا أنفسنا فيها ( فى مصر ) ، لم نستطع أن تعلم عنها شيئا يزيد على ما كان معروفا لنا ( فى أوريا ) ، بالفعل ، منذ مائة عام عن هذه الموسيقى نفسها ، وعن الاشارات أمستخدمة فى تدوينها ؛ ولهذا السبب فسنقدم بالترتيب كل هذه الاشارات ، مع شرح يفسر كل ما أمكننا أن نعرفه حول خاصية واستخدامات كل واحدة منها .

الإشارات الأرمينية وأسماؤها باللغات المخطفة

اسمها باللاتينية حسب ترجمة شرودر لها	اميها بالحروف العربية	اسمها مكتوبا بالفرنسية	اسمها مكتوبا بالأرمينية	-	
celer	شثت	checht	<u>1</u> L2ω	,	١
spina	بوش	pouch	фт <u>і</u>	J.	۲
gravis	بو <i>ث</i>	pouth	penife (1)		٣
curvus	باروك	Barouk	ալաղույի (2)		٤
Longus	إرجار	Ergar	երկար (3)	1	٥
Brevis	سوغ	sough	nurT(*)	•	٦
Acutus	سور	Sour	uniqu (s)	1	٧
Acinaces	ثور	Thour	@mp	J	٨
genus	جونك	Dzounk	Enculy (0)	oc oc	٩
,	****	****	(1)	<b>44</b>	١.
concha			<b>Вы</b> ги		11
circumflexus			ningualy	3	١٢
Tripudium	خونتش	Khountch	functions	7	17
Elevatio	ا ويرناخاخ	wiernakhak	h <i>पेट्रियामा</i> म् ने	m	1 &
			h վերաախաղ		-
Depressio			ա որև երախամ		10
Bien uncum	P بينجويردش	iengoerdch	( <sup>۹)</sup> լւենկոր՝ (۱).	F	17

اسمها باللاتينية حسب ترجمة شرودر لها	اسمها بالحروف العربية	اسمها مكتوبا بالفرنسية	اسمها مكتوبا بالأرمينية .	-
choserovaeus	خوزيرو آين.	khoserouain	<u>խոսրու[այի</u>	
genua	جانجينيه	Dzanguener	& 2 10 (1).	
Euncum	إجويردش	Eggoerdch	Elmox (1).	
Dzauncum	جاجويردش	Dzagoerdch	Zulppi (2).	3 1
implicatio	خوم	Khoum	funcia	۲۱ 🚄
implicatio	باثوث	pathouth	<b>ஷ்ய</b> டு எடு	·· 🔏 ۲۲
productio	تحرخش	kharkhach	₽mitm7	/mm/{۲۳
Tremulatio	هودا	Houda	<b>Ст.Сшј</b> (3)	. QYE
Tactus	وارك	zark	denlef	. 🚽 ۲٥
.***	••••	****	(9.74	
****	****	****	*********	,
••••	•,	••••	*****	•
••••		••••		
••••	خوزيروآين	khoserousin		۳۰ منتبر ۰
••••		à deux points		
••••	اخوزيرو آين	khoserouain á		۳۱ مشر ۰۰
••••		un point		
****	ويرناخاخ	wiernakhakh	**********	/** **
••••				
••••	إجويردش	Eggoerdch		٣٤ ڪي
••••	مزدوجة	double		

	شكل الاشارة	اسمها مكتوبا بالأمينية	-	اسمها بالحروف العربية	اسمها باللاتينية حسب ترجمة شرودر لها
70	·/00-				
*7	fin.				
٣٧	Æ				
٣٨	d				
49	•				****
٤.	_				
٤١	1				****
٤٢					
٤٣	F				.,

#### الملاحظات(\*):

- (١) إشارة دالة على الطبقة , وهي نعبي أنه ينبغي على المغنى أن يرفع صوته بعص
   الشيء مع إعطاء مزيد من العره لصوت الألة الموسيقية المصاحبة له .
- (٣) إشارة الروح العذبة ، وتعمى هده أن من الواجب إرسال الصوت البشرى برقة وعدوبة .
  - (٣). إشاره النبرو الغليطة أو الخفيضة ، وتدل على وحوب حفض الصوت .
- (3) إشاره السرة الممدودة ، وسسر إلى ارتفاع وانخفاض الصوت حلال المقطع الصوتى نفسه .

<sup>(</sup>ه) وكانت هذه تشكل إلحانه السابعة من الحدول ووحدت أن أوردها على هدا النحو لاعتبارات لا تغيب ضرورتها على القارىء . والرقم الدى تحمله هنا هو رقم الاشارة الموسيقية اللبي جاءت الملاحظة تفسيراً أو شرحا لها . [ المترجم ]

- (٥) إشارة تدل على مد نغمى محدل فى الصوت البشرى ، وإن تكن عادة أقل طولا
   بالنسبة لحرف آ عنها بالنسبة لبقية حروف العلة ( الحركات ) .
- (٦) تدل هذه الاشارة على أن من الواجب إرسال النغمة بشكل مقتضب، أى
   بطريقة جافة ، وبدون إطالة .
- (٧) وهي علامة النبوة الحادة أو الجهيرة ، وتدل على ارتفاع طبقة الصوت مع قوته .
  - (A) وتعنى هذه الاشارة أن من الضرورى الاسراع بالصوت ، وبقوة هبوطا .
    - (٩) وهذه تعطى الاشارة التي تلبها قيمة أو مفعول الاشارة السابقة
  - (١٠) ليس لهذه الاشارة من تطبيق إلا في المقام الاستريغي وهم مقام مشتق .
- (١١) لا تستخدم هذه الاشارة إلا في المقامات: الأول والثاني والخامس ، ولم نتمكن غين من تحديد خاصيتها الحقيقية ، وهي تتوافق مع النخمة الثالثة من الايقاع الأول لغناء في المقام الأول ؟ ومع النخمة الثانية من الايقاع الأول لغناء في المقام الحامس .
- (١٢) نقابل هذه الاشارة ف كل الطبقات (أو المقامات) على الحرف \$ و ف الكلمات para فيما عدا الكلمة الثانية والأعيرة ، [ انظر النغمات التي تتوافق معها ] .
- (١٣) المثال الذي قدموه لنا عن هذه الاشارة ، غناءً ، يتكون من ثلاث نعمات دياتونية تنزل بمقدار طبقة ثم بمقدار نصف طبقة دون إسراع
- (١٤) كُتِتْ هذه الكلمة لنا بالطريقة الأولى ، وكتبها شرويدر بالطريقة الثانية ، وطبقا لما أسمعونا إياه ، فإن هذه الاشارة تدل على وجوب رفع الصوت مع تدويره لثلاث أو أربع مرات ، ونجد هذه الاشارة مستخدمة في الايقاع أو الوزن السدس من غناء في الحط المتوهم أو المقلوب ( عندما تكون الحماسية في الحاد أو الجمهور والرباعية في المغليظ أو الحفيض ) للمقام الثالث ، وهنا لا يُدور الصوت إلا مرتين ، كما نجدها مستخدمة عند نهاية غناء من المقام الثاني ، وإن يظل تأثيرها عكسيا بصغة دائمة .
- (١٥) كان المثال الذى قدموا لنا ، غناءً ، عن تأثير هذه الاشارة ، توقيعا متراخيا ،
   ينتهي لرتفاعا بمقدار فاصلة ثلاثية دياتونية صغرى .

- (١٦) هذه الاشارة علامة نحوية أكثر منها موسيقية ، وهي تدل على وجوب إضافة حرف الواو (أي ما يقابل ذلك في الأرمينية ) إلى المقطع الصوتي الذي نجدها فيه ، بحيث أننا نلفظ أو oua بدلا من آ à ، وبدلا من إ نلفظ إوه oue ، وتلفظ إيوى ioui بدلا من إي (i).
- (١٧) تبعا للمثال المغنى الذي قدموه لنا عن هذه العلامة ، فإنها تشير فيما يبدو إلى
   تضخم في الطبقة .
- (١٨) ضئيلة هي ثقتنا في المثال الذي قدموه لنا عن هذه الاشارة ، لحد لا يشجعنا على الحديث عنها هنا.
- (١٩) ترسم هذه الاشارة بطرق عديدة ، فإما أن تجيء بمفردها كما نرى هذا ، وإما أن توضع عليها نقطتان مشر أو ثلاث نقاط مستر تبعا لدرجة البساطة أو التعقيد للزخوف المراد الاشارة إليه ؟ أما المثال الذي قدموه لنا عنها فيبدو باعثا على الشلك لحد كبير ، ونجد هذه الاشارة مستخدمة في الإيقاع الثاني من مقام الاستيني .
- (۲۰) طبقا للمثال المفنى الذى قدموه لنا عن هذه الاشارة ، فإن على الصوت البشرى أن ينزل دياتونيا بشكل تدريجي بمقدار فاصلة رباعية ، وإن كنا نرتاب فى دقة هذا المثال .
  - (٢١) تدل هذه الاشارة على وجوب أرجحة الصوت مرتين في نفس النغمة .
- (۲۲) وتدل هذه على وجوب إلحاق الياء بنضمة الحركة الصوتية ، فإذا كانت هذه الحركة هى الفتحة على سبيل المثال فإننا نقول أيا بدلا من أ ، أما إذا كانت هى الكسرة علاودة فإننا نقول إي بدلا من إ ، أما إذا كانت الكسرة عمدودة فإننا نقول إي بدلا من أ . من إى ، فإذا كانت الحركة هى الضمة فإننا نلفظها أثير بدلا من أ .
- (٣٣) هذه الاشارة تدل على وجوب إطالة النغمة مع تنغيم الصوت ارتفاعاً وانخفاضاً ، وإليكم المثال الذي قدموه لنا عن تأثيرها

وقد بدا انا أن هناك بعض شبه بين هذا المثال ، وبين شكل العلامة خرخش kharkharch ، بل كذلك مع معنى الكلمة اللاتينية التي ترجم . شرويدر إليها هذا الاسم ، وقد قبل لنا أنها كانت تتكون من إشارتين : ووزاخاخ ونيزخانخاخ ، إذن فهناك شواهد على أن الاشارات أو النوتات الثانية الأخيرة إلى الوير نأخاخ في حين تنتمى النوتات الثانية الأخيرة إلى النيخاخاخ .

(٢٤) تبه هذه الاشارة إلى ضرورة تغيير حركة الفتحة ، بالطبيقة نفسها التى يتم بها ذلك في الاشارة السادسة عشر ، وإن يكن بشكل أكثر خشونة ، ولا تنطبق هذه الاشارة على بقية الحركات الصوتية الأعرى ( الضم والكسر )

(٢٥) ليست هذه الاشارة ( زرك ) شيئا آخر غير البوش ، الاشارة الثانية ، وإن تكن هنا مضاعفة ، ولهذا نقد قيل لنا إن إرسال العسوت البشرى بغمل هذه الاشارة يكون هنا أقوى من إرساله تحت تأثير إشارة البوش ، وأقل ف الوقت نفسه نما يكن أن يأتى عليه مع هذه الآشارة ، إذا ما كان مصحوبا بالروح الجافة أو الحشنة .

(٣٦) هذه الاشارة هي علامة الروح الجافة أو الحشنة ، وهذه توضع عادة فوق حرف الواد ، وتجدها مستخدمة على هذا النحو عند بداية الكلمة الأخيرة ، التي تختم كل مقام من المقامات التي سنقدم أمثلة عنها .

( ۲۷ ، ۲۸ ، ۲۹ ) بدون ملاحظات .

(٣٠) وهي الاشارة نفسها التي تناولناها بالحديث في رقم ١٧.

(٣١) انظر الأشارة رقم ١٧ .

(٣٣) سميت هذه الاشارة على هذا النحو لأنها لم تبد لنا مخالفة للاشارة الواردة برقم ١٤ ، وقد أكد لنا للطران أنهما شيء واحد .

(٣٣) لا نستطيع أن تحدس لماذا تتكرر هذه الاشارة مرة أخرى فى ذيل هذه القائمة ، ويدو لنا أنها هي نفسها الاشارة الواردة يرقم ١٥٠ .

(٣٤) لا ملاحظات .

(٣٥) إسم هذه الاشارة مجهول لنا تماما .

(٣٦) يبدو أن هذه الاشارة تتكون من الويوناخاخ.

- (١) الحرف الأول من هذه الكلمة ( وهو شبيه بحرف ٩ ، والترجمة تعنا بتصرف لا مناص منه ) هو الحرف الثانى من حروف الهجاء الأرمنية ؛ وهو يوافق حرف الباء (٥ ) ، وإن يكن يلفظ بقوة بالفة على نحو ما يفعل الأثان عادة ، عندما يتكلمون لفتنا (أى الفرنسية ) دون أن يتخلوا عن لكتهم الجرمانية . ولم نر نحن كبير فرق بين نطق هذا الحرف وبين نطق الحرف الأول من الكلمة السابقة ، وهو الذي يماثل تماما حرف الـ وفي الفرنسية ؛ ولهذا فإننا لم نستطع أن نقدم مقابله شيئا آخد سدى حوف الـ و .
- (٢) قدم شرويدر الحرف الأول من هذه الكلمة كما لو كان باء ثقيلة pribad ومع ذلك فحيث أننا نكتب الكلمات هنا طبقيقة التي سمعنا الأرمن يلفظونها عليها ، وحيث أنهم يلفظون هذا الحرف مثل باء خفيفة b فقد كتبناها باروك barouk وليس باروك parouk و وللسبب نفسه ، فحيث أننا لم نلاحظ أنهم ينطقون الحرف لا الذي يقابل عند شرويدر حرف الدا المهمرته (أي التي تنطق بماع النفس مثل حرف الهاء ) فقد حذفناه من هذه الكلمة .
- (٣) الحرف في الذي جعلنا منه حرف جيم غير منطشة (ع) قد مثله شرويدر في مؤلفه بحرف k اليونانية منطوقة دون أتكاء أو تركيز ؛ ومع ذلك فإننا لم نسمعه يلفظ على هذا النحو على اللسان الأربيني ، فهم يلفظونه مثل حرف الكاف الفارسيه ك ، أي مثل حرف الجيم الجافة أو اللبنة .
- (٤) الحرف الأخير من هذه الكلمة والذى مثلناه بدئاء هو حجم جافة مع هقة قوية ؛ وهو يلفظ على نجو ما تلفظ حرف الغين العربية ؛ وفضلا عن ذلك فإنه يوجد فى هذه الكلمة ، وكذلك فى كلمتى بوش ( رقم ٣ ) وبوث ( رقم ٣ ) حرف لم نستطح قط تقديم مقابل له ، وهو الحرف عد الحرف الثالث فى الأبجدية الأومينية ، الذى يوافق فى بعض الأحيان الد » أو الد لا اليونائية .
- (٥) يوجد في هذه الكلمة كذلك حرف ع صامت على الدوام . وهذا فإننا لم نقدم مقابلا له في هجائنا الفرنسي للكلمة ، على غرار ما تمرفنا مع الكلمة السابقة . وحتى لا نقدم مقابلا له في هجائنا الفرنسي للكلمة ، على غرار ما تمرفنا مع الكلمة السبب ، أو الد لا أو الد لا أن حرف يه أو الد لا أو الد أو الدول ) مباشرة ؛ وهذا السبب ، ففي كل موضع ، في هجائنا الفرنسي للكلمات الأرميية ، نقابل المقطع الصوتي عن ( واو أو ضمة مدورة ) في مكن القارىء أن يستنتج أنه يوجد بهذه الكلمة الحرف ع ربو أو لا يونانية أو لا التي تقابل حرف ا غير منطوق عقب الحرف ه التي تتعالى الدولة أو الضمة الممدودة .
- (٦) الحرف الأول والذى مثلناه بالحرفين على يقترب بعض الشيء من زله أو الجيم المعطشة في العربية .

- (٧) لم يعرفنا أحد قط بالاسم الذي يطلق على هذه الاشارة ؛ ويبدو أن هذا الاسم كان بجهولا كذلك من شرويدر ؛ ولكن الأرض كتبوها لنا ضمن الاشارات الموسيقية ، وبالترتيب التي نرودها عليه هنا ؛ وهذه لا توجد قط في قائمة اشارات الفناء التي وردت في الصفحة ٧٧٣ من كتاب غناء الأرض .
- (٨) بخصوص الحرف الرابع الذي سبق أن مثلناه بالحرف ع ، انظر الهامش رقم (٣) .
- (٩) سبق لنا أن الاحظنا أن الحرف الأول هنا يوافق حرف الباء الحقيقة ٥ ، عندنا ، ملفوظا بشدة وبلكنة جرمانية ، وأنه بالتالي يشبه في نطقه حرف الباء الثقيلة و أكثر تما يشبه الباء المخففة ٤ وأننا لهذا السبب قد كتبنا pouch بدلا من bouch ، وهذا هو السبب كذلك الذي يجعلنا نكتب pien goerdch بدلا من bien goerdch أى المعقوف بشدة ، مخالفين بذلك شرويدر في ترجمته اللاتينية bien uncum للكلمة نفسها .
- (١٠) سمعناهم ، فى هذه الكلمة ، يلفظون الحرف الثالث مثل الجم غير المعلشه ( 3 ) يرغم أن شرويدر قد جمله مقابلا لحرف ١٤ ، ويرغم أننا قد وجدنا لها فى الواقع النحمة نفسها التى وجدناها فى كلمة decumb ( جونك ) على وجه التقهب ، وإن كنا قد سمعناهم هنا ، بوضوح شديد ، يلفظونها جائمينيه .
- (١١). الحرف الثانى في هذه الكلمة لم ينقل إلينا قط ( أى لم نسمعه ينطق أبدا ) في
  شكل حرف الكاف x ، وإنما في شكل حرف الجيم غير المعطشة ؛ ولهذا السبب فقد كتبنا هذه
  الكلمة إجوّيدش eggocrdox .
- (١٢) ويقابلنا هنا كذلك الحرف نفسه ( وهو الثالث هنا ) الذي تمثلناه بالحرف g لأننا .
   سحمناهم يلفظونه على هذا النحو .
  - (١٣) لا يزال حرف لا هنا غير ناطق تماما .
- (۱۵) اسم هذه الاشارة بجهول اننا ، كذلك فإن أسماء بقية الاشارات التالية بجهولة هي الأخرى من المنشد الأربيتي الذي رجعنا إليه ؛ ونحن ندين بالقليل الذي عرضاه فيما يتصل بهذه الأخرى من المنشد الأحيوة إلى المطران هذه الجالية ؛ ولعل شروبدر لم يستطع كذلك الحصول على تفشير لما يستطع كذلك الحصول على تفشير لما يا المستطع المنسوب بها ؛ واكتفى بأن نسخ قائمة هذه الاشارات الموضيقية ، بالشكل الذي وجدها عليه في كتاب الضاء عند الأرمن ، ص ٧٧٣ .

## المبحث الخامس

من أين يأتى الاختلاف البين، القام بين ميلودى المقامات الثانية في العناء الديني للأرمن كما يقدمه شرويدر، وبين ميلودى هذه الأخيات نفسها كما نقدمه نحن - جلوى الوسائل التي استخدمناها للتعريف بها - أمثلة على هذه المقامات الثانية مكتوبة ومعروفة نوتها بالأرمنية ، ثم ملونة بحروفا ومدونة بنوتاتنا - الأغاني الشعية التي يتألف طَرْبُها فقط من نبرات الكلمات والتي يتألف طَرْبُها هو وزن عدد وإيقاع الأبيات

نشر شرويدر ، منذ نحو مائة عام ، سلم المقامات الثانية للغناء الديني عند الأمر. في مؤلفه :

ميلودى هذه المقامات أو الألحان (كما نشرها شرويدر) ، بالمليودى الذى أسمعنا إياه ميلودى هذه المقامات أو الألحان (كما نشرها شرويدر) ، بالمليودى الذى أسمعنا إياه منسدنا الأرميني حين غنانا هذه الأغنيات نفسها ، فقد وجدنا الواحد منهما يكاد يناقص الآخر تمام التناقض ، إذ يبلغ الاختلاف بينهما درجة أن أى شخص آخر سوانا ، حين يقارن الأغنيات التي نشرها شرويدر بتلك التي نقدمها هنا ، قد يخفط على باله في البداية ، وهو محق ، أنه إما أن شرويدر لم ينقل هذه الالحان بدقة أمينة ، وإما أننا قد أضغنا أشياء كثيرة إلى ميلوديها ، أو أننا قد غيزاه ، وإما أن هذا الميلودى الذى مهنى عليه قرن من الزمان ، قد تعرض لتغيرات كبيرة فأصبح متكلفا لهذا الحد الهاثل ، ومثقلا بالزخارف .

ومع ذلك فنحن على يقين أن شيئا من ذلك كله لم يحدث فى واقع الأمر لأسباب عديدة :

أولاً : فعن الواضع أن ميلودى الأغنيات التي قدمها شرويدر يحمل طابعا أصيلاً ، وملمحا شديد الخصوصية لن يكونا لهذا الميلودي ، لو أن شرويدر كان قد حرف منه ، أو غير بعض الشيء من سلم نغماته .

ثانيا: لأن بمقدورنا أن نشهد بأننا من جانبنا قد بذلنا كل عناية ممكنة ، واتحذنا كل احتياط ممكن تصوره ، حتى ننقل وندون غناء هذه المقامات أو الالحان بدقة وسواسة ، وبأننا قد حرصنا على هذه الدقة ، حتى فى أكثر التغاصيل رهافة ودقة .

الله : وأخيرا فإن من المؤكد أن ميلودى هذه المقامات لم يخضع لأى تغيير من جانب الأرمن منذ قرن ، فلقد ظلت الاشارات المستخدمة فى تدوينها هى نفسها على الدوام ، كما لا تزال كتب الغناء التى كانوا يستخدمونها منذ قرن هى نفسها التى يستخدمونها اليوم ، وهى نفسها كذلك التى رجع شرويدر إلها ، بل إن من المرجع أن تكون الأغنيات التى تضمنتها هذه الكتب لا تزال تحفظ بالشكل الذى نظمها عليه ميروب .

ولهذا كله فإنه يازمنا بالضرورة أن نلتمس أسبابا أخرى ، بخلاف تلك التى تراود الذهن للوهلة الأولى ، لتفسير الحلاف القائم بين الأغنيات الأمينية التى يقدمها شرويدر ، وتلك التى دوناها بأمانة صارمة وتحت إملاء منشد أرمينى ، ينظر إليه باعتباره بالغ المهارة فى ممارسة فنه .

وق رأينا ، فإن أحد الأسباب الحقيقية والرئيسية التي أوجبت حدوث مثل هذا الاختلاف ، هو أن طيقتنا في كتابة النوته اليوم ، في أوربا لم تعد هي الطيقة نفسها التي كانت متبعة منذ قرن ، وأننا اليوم ندون النوته بنقاط سوداء أو ذوات أسنان ، ما كانوا ، يدونونه منذ مائة عام بدوائر وبياضات ، أو حتى نستخدم التعبيرات نفسها التي كانوا يستخدمونها في ذلك الوقت بواسطة علامات موجزة نكك الرقت Demi brieves ، وأن البقع السوداء التي كانوا يسمونها في ذلك الرقت Demi brieves وأن البقع السوداء التي كانوا يسمونها في ذلك الرقت Demis-minmes ، وأن البقع التي قد استبدلنا بها اليوم العلامات المزدوجة بل المسننة التي وستخدمها الآن ، وهكذا بالنسبة لبقية إشارات النوتة الموسقية ؛ وهناك سبب آخر نظن أنه قد أسهم بالضرورة ، كذلك ، في إظهار بعض فرق بين الأغنيات الأرمينية التي عرف بها شرويدر ، وبين تلك التي قمنا بنقلها ، وهو يون بلا أخنيات الأرمينية التي عرف بها شرويد ، وبين تلك التي قمنا بنقلها ، وهو أنه من المحمل أن تكون هذه المقامات أو الألحان قد قدمت إليه في نسق أو نظام

يختلف قليلا عن ذلك النسق الذي كتبيا لنا ، وأنشدنا إياها ، عليه منشدها الأميني ، فغالبية مقامات أو ألحان شرويلر ، على وجه التقريب تشبه مقاماتنا إذا ما بُسُّطت ( هذه الأخيرة ) ؛ فنحن فلاحظ أن في مقاماتنا تطورا أو امتدادا للنغمات . المتشابهة هنا وهناك ، وإن تكن مدة كل نغمة ، والوقت الذي يستغرقه الايقاع أو الوزن ليسا على الدوام على النسبة نفسها عندنا وعنده ، وهو ما يمكن حدوثه إذا ما كان الشخص الذي أسمعه هذه الأغنيات قد أداها ببطء أكبر، وبطيقة أكثر بساطة وأقل زخرفا ، عما فعله أمامنا منشدنا الأرميني ، فإذا مابدا الميلودي الذي نقلناه مرهفا أو متكلفا لحد كبير ، وبدا ميلودي شرويدر بالغ البساطة ، فلعل ذلك يعود إلى أننا ، خشية منا أن نمس اللحن إذا ما اعتقدنا أننا لا نحذف سوى زخارف ترجع إلى ذوق المنشد وحده ، قد آثرنا أن ننقل بحرص وسواس كل ما سمعناه ، مهما تكن الصعوبة واضحة فيما يتصل بالإيقاع ، في حين يكون شرويدر وهو أقل منا تحرجا ، قد أهمل ، وهذا عصل ، كل ما قد بدا له من قبيل الزخارف ، فلم يلق بالا إلا للنغمات الرئسية لكل إيقاع ، تلك التي تنتمي ، فيما بدا له ، إلى الغناء البسيط ، ولعلنا قد ناَّخذ بكلا السبين ، مع تفاوت نصيب كل منهما في التأثير ؛ ولا يلزمنا أكثر من ذلك ، فإذا ما غيرنا من نسق المقامات ، كما نحدس أنه قد حدث \_ فإننا لن نعود بقادرين على تمييز علاقات التشابه القائمة بين ميلودي هذه المقامات كا قدمه شرويدر ، وبينه كم قدمناه نحن ، وفي الوقت نفسه ، فبخلاف أن العقبات التي اضطررنا للتغلب عليها ، كيما نخضع للإيقاع كل الزخارف التي أضافها منشدنا لهذا الميلودي ، هي برهان على الإخلاص الذي نسخنا به أغنيات المقامات الأرمينية الثانية ، فإن هذه الزخارف نفسها تقدم فكرة أكثر كإلا وأكثر حقيقة ، عن الذوق والعبقية الموسيقية عند الأرمن .

لكن الأمر الذي نأسف عليه كثيرا ، والذي ربما كان بمقدوره أن يبدد كل ربية ، ويزيم الكثير من العقبات ، فهو أن شرويدر لم يفكر في أن يُلزم الشخص الذي أحمد أغنيات هذه المقامات الثانية ، بأن يكتب بنفسه نصى هذه الأغنيات ، وأن يدون الاشارات الموسيقية الأرمينية فوقى الكلمات ، كا طلبنا غن إلى منشدنا ، فقد بدا لنا أن هذا الاحتياط وحده ، كان هو القادر على تركيز انباه المغنى ، وعلى أن يلتزم بالدقة عند الفناء ، ولو أنه قد قدم هذه الاشارات الفنائية فوق الكلمات ، كا فعلنا غن هنا ، ثم كتبها بحروفنا ، ودون نوتتها عن طريق العلامات الموسيقية التي نستخدمها ، لكان قد قدم مزيدا من السهولة في التعرف عليها ، وفي تقدير أثرها ، بل لكان قد قدم للأرمنيين أنفسهم كذلك وسيلة للمقارنة ، يرجعون إليها ويلتمسون لكان قد قدم للأرمنيين أنفسهم كذلك وسيلة للمقارنة ، يرجعون إليها ويلتمسون هذه التجربة على الأغنيات التي نقدمها هنا ، وأن ننقح ما سيبدو فيها موسوما بجسم اندقة ، بل إننا لنرغب باكار مما رغب في ذلك أحد من قبل ، ألا نكون أصحاب مصلحة في كتهان أو إخفاء أخطاء لا يمكنها ، بأية طريقة ، أن تأتينا إلا عن أصحاب مصلحة في كتهان أو إخفاء أخطاء لا يمكنها ، بأية طريقة ، أن تأتينا إلا عن وسائل توضيح وتعميق أمور لم يتيسر لنا لا الوقت ولا الفرصة المناسبة للكشف عنها ، أو قل إننا لم نلمحها إلا عن بعد بعيد ، وسط غبشة الظلام ، فلا شيء أمن ، بالنسبة لنا ، من أن يتوصل إليها غيزا ذات يوم .

(۱) بالاسلاد (۱) مع مسمه (۱) Aradái diaix (۱). (۲) أرادش ذستي ، أي

القام الأول

(1) (0) (1)

iii & (1) Optiviougne (2) (10) (10) op at hunne to hunne noting
a.de. Orhaceteath at der the parath of paramemeral.

Celebremus Dominum quia gloriosè glorificatusest

وتلفظ بالعربية : أورجنستوخ آز در ظى باروخ إيه باراؤ فوييال

<sup>(</sup>١) أضاف شرويدر إلى نهاية هذه الكلمة عهه وهو يقابل حرف النون (١) ، =

#### (1) Unsugh kuyu luqd Araddi drain gurghu

= لكن منشدنا الأرميني قد حذفه .

- (٢) حرف النون ٤٤٠ فى هذه الكلمة لين ، ويلفظ كما لو أن بعده حرف ياء كما
   نلفظ فى الفرنسية كلمة seeges
   وهكذا ينهنى أن نلفظها دسينى ، بدلا من دسينى ، ( بمصى مقام ) .
- (٣) هذان الحرفان ( ويقابلان الحروف اللاتينية المكتوبة أسفل كل منهما ) أى آ و دس ، هما اعتصار للكلمة السابقة ؛ فالحرف الأول ( ويقابله حرف ﴿ ) بهأتى اعتصارا لكلمة adarchai بمنى الأول ، والحرف الثانى ويقابله الحرفان عا فهو اختصار لكلمة daain بمنى بمقام ؛ وعلى هذا فإن هذين الحرفين هما اعتصار العبارة المقام الأول .
- (٤) الحرف الثالث في هذه الكامة ويقابل حرف الهاء ( h ) يلفظ بهته حلقية ، تحابث على وجه التقريب الأثر نفسه الذي يحدثه حرف الجيم المعطشة ( i ) مما يجعلنا نلفظها أورجنستسوخ ( أو أوجنستسوخ ) بدلا من أورهنستسوخ .
- (٥) بقابل هذا الحرف ، طبقا لشرويدر ، حرف ، حالة كونه صامتا ، وإن كنا قد سمعناه ,
   يُلْمَظ كيا لو كان فتحة قصيرة ، تخرج من بين الأسنان ، على نحو ما يفعل الانجليز على وجه
   التقريب ,

  - (١) وقد وضعنا في مقابل هذا الحرف ، عند الكتابة ، جيما غير معطشة ، إذ نطقه الأرمن أمامنا على هذا النحو ، وهو يأتى مقابلا لحرف الكاف ، في حروف الهجاء الأرمنية التي قدمها شرويدر .

#### عنيب (\*) بعم طؤل

wh (1) () problugate pa up at himace & hunaunplus.

Colcherman

Dominum &c.

# السلم الموسيقي للمقام الأول (٢)



- (\*) الكلمة الفرنسية هي Plaga وتوردها بعض القواميس على أنها : المحط الحير وفيه تكون الفاصلة الحماسية في الحاد أو الجهير وتكون الرباعية في الفليظ أو الحفيض ، وتفسيرها موسوعة Bibbiographie Universelle الفرنسية بأنها تعنى في النظام الموسيقي الجريحوري بأنها مقلوب المقام ، حين توضع خماسية في الحاد ورباعيته في الفليظ ، وآثرنا استخدام كلمة مقلوب لسهوئها ولعلنا لا نكون قد أخطأنا . [ المترجم ] .
- (١) هذا الحرفان ، هما اختصار للكلمة الأرمينية aradchi goueghme [ أرادشي جويضم ] أي مقلوب المقام الأول .
- (٢) هذه هي على الدوام الكلمات نفسها ، ونحن لا نكررها هنا ، كما سنكررها فيما بعد
   إلا لأن الإشارات الموسيقية لا تكون هي نفسها فوق الكلمات ( أي يتناولها التغيير ) .
- (٣) حيث لم يكن المنشد الذي أنشدنا هذه الأغنية يصطحب أية آلة موسيقية ، يمكنه أن يتنظم عليها ، وبعرفنا بالدرجة الصحيحة إلى المقام الذي كان ينشد فيه ؛ وحيث لم يكن يستطع أن يمتفظ فيما بين المقامات الأول والثاني والثالث الخ ومقلوباتها ، بالعلاقات أو النسب التي تحدها القواعد بشكل صارم ، وحيث لم يفسر لنا هو بشكل واضح هذه المواعد، فقد استنجنا من حانبا أن هذه المقامات تحفظ فيما بينها بنفس السب القائمة عدنا ، والتي كانت قائمة كذلك عند الانجهق ؟ ومع ذلك فإننا لم تجرؤ أن نأخذ على عاتفنا أن نضح النوته الموسيقية لها ، على مسئوليتنا الخاصة ؛ كذلك لم تكن لدينا دوافع أخرى تحدو بنا ، عند اختبار السلم الذي دوناها فيه ، إلا تجنب علامات الصعود والحبوط .
- (٤) كان من الضروى أن نكتب الشكل الإملائي للكلمات على النحو الذي رأيناها =



#### السلم الموسيقي لمقلوب المقام الأول





= تلفظ عليه ، الاسيما أن إيقاع المناء كان يقتضى في بعض الأحيان أن يمد المغنى الكلمات وأو يختصرها ، وهذه رخصة تكاد تكون مقبولة من كل الشعوب ، يلاحظها المره في كلمات غالبية الأغنيات التي قدمناها كأمثلة ، وقد كانت هذه الرخصة الشعرية شائمة بالقدر الكافي عند الأغنيات التي قدمناها كأمثلة ، وقد كانت هذه الرخصة كتنبجة الأغني طبقا لرواية أرسطو ودينيس داليكارناس ؛ بل لقد انتشرت هذه الرخصة كتنبجة للمبادىء التي نقلها هذان إلينا ، الأول في كتابه فن الشعر ( البويطيقا ) ، والثاني في كتابه فن المسيلة التي تسهم أكثر من غيرها في النهصل الحادى والعشرين من فن الشعر يقول : إن الوسيلة التي تسهم أكثر من غيرها في النهوض بالبيان أو طريقة النطق ، دون أن تجمله أقل الصوتية » ؛ ويقول دينيس داليكارناس بشكل مباشر : « إن الكلمات ينبغي أن تكون تابعة اللسع عشر ، حيث يلاحظ هذا الفيلسوف : « أن من الفتروري أن نجاكي عن طبيق الفتاء أكثر الناسع عشر ، حيث يلاحظ هذا الفيلسوف : « أن من الفتروري أن نجاكي عن طبيق الفتاء أكثر عما ينبغي أن نحاكي بواسطة الكلمات » . وفي الواقع ، فإن الكلمات قد صيفت تعبوا عن المقل أكثر عما تؤثر في الأحاميس ، أما الفتاء قعلى المكس من ذلك ، يأق ليؤثر في المشاعر والمواطف أكثر عما تؤثر في الأهاء فهو لغة النفس . المقل أنه المناء فهو لغة النفس . والمواطف أكثر عما يتوجه إلى المقل ؛ إن الكلمات هي لفة العقل ، أما الفتاء فهو لغة النفس .

# յանում անումում

(۱) ( برجرویرد ڈسیٹی )

الكام افاق

5.4. Openlugmen and my at home of home transfer

( أواجّ جهلم )

مقلوب المقام الحاق.

Fig. Operatugues po mp of himse & huminopling.

<sup>(</sup>۱) في هذه الكلمة التي كتبناها املاكيا على هذا النحو ، يأخذ حرف الجيم (ع) نفس موضع الحرف الرئيسي الثالث في الكماف (ع) و موضع الحرف الأربيني الثالث في الكماف (ع) و كان هذا هو النطق الشاحيح غذا الحرف ، لوجب أن يؤدى أمامنا بشكل أكار رقة ، ذلك أننا ، برغم ما بذلناه من جهد ، ويضم ما الترمنا به من انتياه وملاحظة ، سواء في الغناء ، أو في دراسة اللغات وقييز أقل أو أضعف نبرات الصوت البشرى ، لم نستطع قط أن نلمس غذا الحرف تأثيراً آخر خبر حرف الدو لدينا و ولأمر نفسه بخصوص كلمة جريام معطوعات عن نقد بدت لنا على المولم تحدث أثر حرف الدو لدينا و ولأمر نفسه بخصوص كلمة جريام مالاتها ، وإن يكن الشيء على المولم تحدث أثر حرف الجمم ، على المبعد الذي كتبناها عليه إملائها ، وإن يكن الشيء الموصد الذي لاحظناه ، أن هذه الجمم تصديد أشد خشونة ، يقدر طفيف ، إذا كانت هي الحرف الأولى في الكلمة .

<sup>(</sup>٣) هذان الحرفان ، وهما يقابلان تجدفنا عده ، هما المحصار لكلمة المقام الثانى ؛ وحيث أن الحرف القيان ، وحويث أن الحرف القيل ، وهو الثانى في حروف الحجاء الأربينية ، يستحدم هنا تبعا لقيمته العددية وهي اثنان ، وحيث أن الحرف الثانى هو اختصار لكلمة ( دسينى يمنى المقام ) ، فإن هذه الحروف ، على هذا الترتيب ، تعنى عبارة : المقام الثانى .

<sup>(</sup>٣) هذا الحرفان يعنيان مقلوب المقام الثانى ؛ فالحرف الأول يعنى الرقم ٢ ، والحرف الثانى هو الحرف الأول من كلمة جويهنم بمعنى مقلوب وهكذا يكون المعنى المقصود هو : مقلوب المقام الثانى .

Արրորդ հայա.

( يرويرد دسيني )

المقام الخالث

The Open bush to the state of t

լլառ հայն.

( وارہ دسینی )

مقلوب المقام الثالث

7 4 Openlugue un up 4 6 hounge & duninington.

السلم الموسيقي للمقام الثاني



<sup>(</sup>١) الحرف الأول هنا يستخدم حسب قيمته العددية وهي ثلاثة ، أما الحرف الثانى فهو اعتصار لكلمة دسيني بمنى مقام ، وبذلك يعنى الاحتصار هنا : المقام الثالث .

<sup>(</sup>٢) يستخدم الحرف الأول هنا ، كذلك ، حسب قيمته العددية : ثلاثة ؛ أما الحرف الثانى ، كما رأينا من قبل فيشير إلى مقلوب المقام ، وهكذا يعنى هذا الاعتصار : مقلوب المقام الثانث .

# السلم للوميقي كاللوب المقام الحال السكم الموسيقي للمقام الخالث السلم الموسيقي للقلوب المقام المثالث District the second

Չորրորդ հայա.

( تشهرود دميني )

#### للقام الربع

4. a Optubugure of op at hunas & hunaningbug.

11 bpg Sufu.

(۲) ر وروش دسینی )

مقلوب المقام الرابع

The Operation of the spine of the form of the form of the form of the spine of the

Lunky ji. (i.Ard)

 <sup>(</sup>١) الحرف الأول يستخدم هنا في قيمته العددية وهي أربع ؛ وباستخدامه مع الحرف الثانى ، الذي هو اختصار لكلمة دسيني أي مقام ، فإن الحرفين معا هما اختصار لعبارة : المقام رابع .

 <sup>(</sup>٢) هذه الكلمة تعنى خاتمة أو ختامى ؛ فالعيارة إذن تعنى المقام الحتامى ، أو إذا شئنا
 نقة ، المقام الأحير .

 <sup>(</sup>٣) الحرف الأول هنا كذلك يعنى أبيعة ، والثانى يشير إلى كلمة جويهم بمعنى مقلوب
 نام ، وبذلك يعنى هذا الاحتصار ؛ مقلوب القام الرابع .

 <sup>(3)</sup> لا نجد لحل المقام أثرا عند شرود ، وقد وجدنا الحرف الثالث في هذه الكلمة يلفظ
 بكل أكثر جفافا عنه في الكلمات الأخرى ، وأحدث فينا التأثير الذي يحدثه حرف الناء T.







- (١) هذان الحرفان ، هما الحرفان الأوكان من كلمة استيغى بمعنى المقام المشتق من المقامات الأعرى ؛ وحين يضاف هذان الحرفان إلى الحرفين السابقين فإن هذه الحروف الأربعة نعنى المشتق أو المستخلص من مقلوب المقام الرابع .
- (٢) هنا ، كما فى كل الحالات الأحرى ، سمعنا الحرف الرابع من هذه الكلمة يلفظ مثل
   حرف الجمع وليس على غوار حرف الكاف ٤ .
  - (٣) لُفِظ هذا الحرف أمامنا مثل حرف الدال a وليس مثل حرف التاء T.
- (٤) هنا أيضا ، سمَّنا الحرف الرابع من هذه الكلمة يلفظ على نحو قريب مما يلفظ عليه حرف الجيم المعطئة ٤ ، مع هنة خفيفة ؟ بحيث بدت لنا الكلمة فى النطق محدثة الأثر نفسه الذى تحدثه كلمة ورُجنسخ .

## السلم الموسيقي لقلوب المقام الرابع

حركة معدلة

F4.



السلم الموسقى للمقام المشتق من يقلوب المقام الرابع





وتوجد في اللغة الأرمينية سبع حركات (سبعة حروف متحركة) وهي في الوقت نفسه حروف هجاء ، وعلامات موسيقية ؛ وحيث يمكن أن يُغنّي الشعر في هذه اللغة ، حتى ولو لم تكن هناك أنة إشارات موسيقية الاهذه الحروف المتحركة ، فإننا نقدم هناك مقطوعة من الشعر الأرميني منغمة تبعا للنغمات الخاصة بحروف الحركات هذه وموزونة طبقا لنغمات الايقاع :

Cump finger.
Away singers.
PLAGAL DU DEUZIÈNE TON.

**Հառագայ**ն փառաց աորագե գմիտաց լոյս.

Diaragaith paran amengei medati linik (1)

L'oumboo mploambor mpo omabu bugapu.

Acidegdi asiegagan lois degree bugaic.

 <sup>(</sup>١) لفظ أمامنا هذا الحرف كما يلفظ حرف الجيم و فى كل الكلمات ، عدا كلمة واحدة .

<sup>(</sup>٢) لم يحدث أن سممنا هذا الحرف يلفظ بهتة خفيفة إلا في هذه الكلمة .

(1) (7) Appelitzen panneng a bu dentom depelitz. Permicked poloniu Mis ponta permet.

و جاراجیث باراتس نوروجیه زمیداتس لوپس أنسد بحد س أربیجاجان لوپس دزاجیا
 هُسْجوپس بْرچیشید بولوریتس ظیس یونا بْرچل ٥

نشيد من الافة أبيات من الشعر الأرميني ، منهمة موسيقيا ، طبقا طركة وإيقاع الكلمات التي أملاها علينا وأنشدنا إياها المشد الأرميني وهي المقطوعة الشعرية السابقة نفسها ]





<sup>(</sup>١) قدم كبير هذا الحرف، وهو يقابل حرف الدال D ، باعتباره تا T ، وإن كنا نحن لم نسمعه يلفظ منضا على نحو أشد بما يلفظ عليه حرف الدال D عندنا ؛ وباختصار ، فالعلاقة واهمة بين الطبيقة الاملاتية التى كتب بها كبيرش كلمات هذه القطوعة الشعية ؛ بحروفنا اللاتينية ، وبين الطبيقة التى قصنا بها نحن من جانبنا ، عندما تمثلنا نطق وغناء منشدنا الأميني وتطابقنا معه ، حتى لهكن النظر إلى هذه الطبيقة وتلك باعتبارهما ناتجين عن فجتين مختلفين للفة واحدة ، اللهم إلا ، ونحن على استعداد لتصديق ذلك ، إذا كان هذا الاعتلاف غير ناتج إلا من أن الحروف نفسها التى استخدمناها نحن ، كذلك ، في كتابة الكلمات الأرمينية ، لا تحدث الأثر نفسه ، من ناحية النطق ، في اللغة الأم لكلينا .

 <sup>(</sup>٣) ينبغى أن نلاحظ أن هذا الحرف ، وهو الثانى من حروف اللغة الأرمينية قد لفظ
 أمامنا على أنه الباء الثقيلة ? ، ويبدو أنه قد اتخذ الشكل نفسه عند كويشر .

 <sup>(</sup>٣) الهجاء هذا أكثر انطباقا ، على الدوام ، مع نطق الكلمات أثناء الهناء ، أكثر مما هو يتطابق مع هجاء الكلمات نفسيةا في النص .



# النعمات الموسيقية لغناء يردده أطفال الجوقة في معظم الأحيان أثناء قداس الأزمن

[ وهؤلاء الأطفال يمسكون بأيديهم نوعا من الأجراس يؤرجحونها لأحداث الرنين بين وقت وآخر ، وسوف نتناول هذه الآلة الموسيقية بالحديث عندما نكون بصدد الحديث عن الآلات الموسيقية(\*) ]



<sup>(</sup>ه) انظر المجلد التاسع من الترجمة العربية .

الفصل الرابع

حول الموسيقي اليونانية الحديثة

# المبحث الأول

عن صآلة المعلومات التي كانت لدينا حتى هذا اليوم عن الموسيقي اليونانية ، نجاح الحطوات الأولى التي قمنا بها ، في مصر ، للعوصل إلى معرفة هذه الموسيقي ـــ وصف مخطوطة لكتاب قديم عن الأخيات اليونانية ، أعطانا إياها رئيس الدير اليوناني ( الرومي )الواقع قريها من مدينة الاسكندرية

لم يكن هناك ما يكنه أن يمير فضولنا بقوة سوى الموسيقى اليونانية ، فأصالة نظامها ، وكابة الإشارات التى يستخدمونها في تدوينها ، وغرابتها ، غ ضآلة المعلومات التى لا تروى غليلا ، والتى كان قد حصل عليها كل من كوشر kircher ومارتيني Martini ، وبرونى بعليلا ، والتى كان قد حصل عليها كل من كوشر bircher ومارتيني المحدارة والثقة ، هؤلاء الذين لم يتمكنوا ، بعد أن نقبوا فى كل المؤلفات التى استطاعوا أن يجدوها فى غالبية المكتبات المعروفة ، حول هذا الفن ، وبعد أن رجعوا بأنفسهم إلى يونانين حاذقين ، من أن يلقوا بصيصا من الضوء على أى شيء — كان كل ذلك ، منذ زمان طويل ، قد جعلنا نأسف أننا لم تواتنا الفرصة كى نكتسب بشكل مباشر ، وعن طريق تجربتنا الخاصة ، معرفة كافية بهذه الموسيقى ، أو على الأقل ، أن نكتشف وسبانيا وإيطاليا وألمانيا وأنجلترا ، برغم أنها ظلت تستخدم لقرون طويلة ، فى فرنسا وأسيا وأيهانيا وألمانيا وأنجلترا ، برغم أنها ظلت تستخدم لقرون طويلة ، فى أوربا وآني يقان ، ولقد جاءت الحملة على مصر لتقدم لنا الفرصة التي كنا نرغب فيها ،

فيمجرد أن وصلنا أرض مصر ، ولايظنا ذلك العدد الكيير من الأروام المنتشرين فيها ، بادرنا بعقد أواصر الصداقة مع الذين بدوا لنا ، من بين هؤلاء الأروام أكبوهم علما واطلاعا ، وبصغة عاصة ، مع البابوات أو القسس الأروام ، في الاسكندرية ورشيد والقاهرة ، ذلك أن بمقدور الأجنبي أن يأمل ، وهو في كتف رجال الدين أو التجار ، بصفة خاصة ، في الترود بمعلومات بالغة الدقة عن الدين وعن العليم والفنيان ، وعن تقاليد وعادات البلاد .

وكانت الحطوة الأولى النافعة في مشروعنا ، هي الزيارة التي قمنا بها في صحبة الجنرال مينو ، إلى رهبان الدير اليوناني بالقرب من الاسكندرية ، وهناك ، ولأول مرة كذلك ، شعرنا ببعض العزاء عن ذلك الانطباع المقبض الأليم والعميق ، الذي طبعته فينا ، بدءا من ميناء طولون ، مشاهد البلاد التي تبدت لأنظارنا ، أثناء الطريق ، والذي كان لايزال يحدثه فينا ، وبدرجة أكبر ، منظر المكان الذي رسونا لتونا عنده ، فلم نكن نلمح خلال الطريق في كل ما يحيط بنا سوى جزر تغطيها الجبال الضخام ، التي كان يبث فينا جلمود صخورها العارية والجافة ، ذات اللون الملحى الحائل الضارب إلى لون الرماد ، الملل والسأم ، بفعل رتابتها المقيته والمضجرة والتي كانت تفعم النفس بذلك البؤس القاتل الذي يغرق فيه بالضرورة هؤلاء الذين يقطنونها ، وفي الوقت نفسه فإننا ، بدلا من أن نجد ، حين وصلنا إليها(١) ، هذا الاقلم الشهير والذي ذاع صيت خصوبته المذهلة ، لم نجد هناك سوى أرض تحرقها الشمس ، وتربة تحولت إلى تراب ، حتى لتغدو شبيهة بالرماد ، وفناء شاسعا من خرابات لا نفع فيها ، تمتد من ورائها صحراء فسيحة يغطيها محيط من رمال متحركة ، يكاد المرء لايصبح قادرا فيها على أن يلمح فيها قشة عشب ، وإذا ماشتنا أن ننزع البصر من مشهد مفزع إلى هذا الحد ، فإنه يتوقف ، فجأة على ما يشبه بلدة كبيرة قذرة ومنفرة ، بنيت بحذاء شاطيء البحر ، خلع الناس عليها ، على سبيل الهزء والسخرية فيما يبدو اسم تلك المدينة الشهيرة ، التي أمر بتشييدها في هذا الموضع ، الاسكندر الأكبر ، تلك المدينة التي يكاد لم يتبق منها سوى بعض أطلال قد تكون كافية للاستدلال عليها ، ولقد وجدنا هذا المكان يقطنه شعب فظ الطبع ، اشتهر عنه منذ زمان بعيد أنه كذلك ، شعب يحطمه الطاعون ، ويبعث هو ، على الرعب ، يسعى ، إذ أحنقه أنه لم يتمكن من أن يبدى سوى مقاومة لاجدوى منها ، أمام جيش من شجعان الفرنسيين يقوده بطل مغوار ، كي ينهك بالتجويع قوى غالبيه ، بأن يخفى عنهم حتى أشد صنوف الطعام ضرورة ، وليحكمن القارىء بعد ذلك على ما كان علينا أن نستشعره ، حين دخلنا بعد أن ابتعدنا مسافة لاتكاد تجاوز ربع الفرسخ من هذه المغارة ، التي تكتظ بهؤلاء الأفظاظ قساة القلوب ، هذا الملاذ الآمن في كنف أوربيين ودودين ، تشع منهم

<sup>(</sup>١) أي إلى مصر (المترجم).

حضارة تصرب إلى بعيد ، أوكك هم اليوناتيون الشطاء ، الذين أمكنهم أن يبثوا ق الطبيعة الحياة وأن يزينوها بكل مفاتن الفن ومباهجة وحين تنفسنا هواء صحيا يعبى بعطور أجمل الورود ، وحين وجدنا أنفسنا ندلف إلى حجرات يسودها النظام وتسودها النظامة ، زينت بفوق ولياقة ، حتى لزى فيها كل ما يشهد بحب العلوم والفنون ، وأعوا يمكننا أن نجد ، وغن جلوس إلى مائدة أعدت بشكل جذاب ، تزخر بأطعمة تشم وقة وخور تعد بالنشوة ، عزاء وسلوى لكل صنوف الحرمان التى قاسينا منها منذ دخلنا الاسكندرية ، نعم فلقد كان بمقدور هذه اللحظة أن تميى واحدة من أسعد لحظات حياتنا ، لو لم تكن ذاكرتنا الشطة ، تجر على الدوام ، تلك الحاجات الملحة التى يستشعرها العديد من أصدفاتنا والكثيرون غيرهم من الفرنسيين في تلك اللحظة .

ومع ذلك ، ومهما يكن الموقف الذى وجدنا أنفسنا فيه ، فلم يكن بمقدور ذلك أن ينسينا الهدف الأساسي الذي قادنا إلى هذا المكان ؛ لم نكن نشاء أن نفقد خلطة واحدة من الفرصة التي سنحت لنا ، كي تحصل على بعض معلومات حول الموسيقى اليونانية ، فوجهنا حول هذا الموضوع ، العديد من الأسلة إلى رئيس الدير ، فأجاب عليها بكثير من الدقة والوضوح ؛ وحين فرغنا من طعامنا ونهضنا ، رجوناه أن يطلعنا على بعض كتب الغناء مدونة بالأشارات الموسيقية الحديثة ، فأمر على الفور بإحضار كتاب هو خطوطة كيوة الحجم ، تضم الأغنيات اليونانية ، توسل إلينا أن تنقيلها قائلا إنه الإمرف خطوطة أقدم منها .

ولن يكون مضيعة للوقت ، أو أمرا عديم الجدوى ، أن نقدم هنا وصفا لهذه المصلوطة :

أولا: لأن مثل هذا الوصف سوف يكثنف لنا عن البصر الذي تنتمي إليه هذه الخطوطة ، بشكل تقهيي ،

ثانيا : لأنه سيمكننا من التعرف على ماهية هذا النوع من الخطوطات .

ثالثا : لأنه سيمكن القارئ، من أن يمكم ، بطبهقة أفضل ، على طبيعة الوسائل التي كانت في حووتنا نحند دراسة الموسيقى البونانية الحديثة ، وحقيقة ما أتحزاه في هذا الصدد متجاونين به أوقتك العلماء الذين سبقونا في هذا المجال .

لابد أن هذه الخطوطة كانت تضم في الأصل أربعمائة أو خمسمائة صفحة ، ويبدو أنها قد رممت مرات عدة ، وفي أوقات متفرقة وقد كانت كلها في البداية ، ثم في جزء كبير منها الآن ، مكتوبة على أوراق من الجلد ، ويدى المرء من لون وحالة وريقاتها أن بعضا من هذه الوريقات أكثر قدما من بعضها الآخر ، وهناك بعض منها مصنوعة من الورق ، لعلها قد حلت على وريقات من الجلد بليت بفعل الاستعمال أو طول الوقت ، أو تمزقت أو انطمست لأسباب أخرى ، وحروف الكتابة فوق الجلد قصيرة ودائرية تامة مكتملة وسهلة القراءة ، أما الحروف التي خطت على الورق فهي على العكس رفيعة ورديئة وإن يكن الحبر الذي كتبت به لايزال شديد السواد ، في الوقت الذي حال فيه سواد الحبر فوق الوريقات الجلد ، حتى بدت الكتابة في لون رمادي يضرب إلى الصفرة ؛ والإشارات الموسيقية بصفة عامة بالغة الوضوح ، تبدو تلك التي دونت فوق الجلد أكثر سرعة (أي كتبت بشكل متعجل) عن الأخريات ، كما تبدو مشكلة بيد أشد تمرسا وأكثر مهارة ؛ وتغلف هذه المخطوطة لوحتان ( غلافان ) من الخشب ، يكسوهما قماش من صوف متشابك الخيوط ، ألصق فوقهما جلد حور ، وقد ظننا من شكل الحروف والمادة التي تكون الغلاف ، أننا بإزاء آثار تخول لنا الظن بأن هذه الخطوطة يمكنها أن تعود إلى القرن الخامس أو السادس عشر ، لكن أثرا آخر قد نهض ليؤكد لنا رأينا ، في الوقت نفسه الذي كشف لنا فيه ما كانه هذا النوع من كتب الغناء ، وهو أمر لم نكن لنعرفه \_ ربما \_ لولا ذلك ، مادامت مقدمة وخاتمة هذه المخطوطة ناقصتين ، فعلى الوريقة الأحيرة والتي لم تكن على وجه التقريب هي الوريقة النبائية من هذا الكتاب ، حيث من السهل أن نرى ذلك ، من هذا الفراغ الذي لا يزال قائما بين الفلاف ووريقات الكتاب ؛ فوق هذه الوريقه ( وهي التي لم تكن كذلك واحدة من أقدم وريقات المخطوطة وهو ما يمكن الحكم عليه من لون وحالة الجلد ؛ ، وفي أعلى الصفحة ، في الهامش ، نقرأ هذا التاريخ ، ١٦١٤<sup>(١)</sup>

 <sup>(</sup>١) بعد أن كتبنا ذلك ، وبينها كنت أتصفح المخطوطة نفسها ، عترت في أعلا إحدى
 الضفحات ، في الهامش هذا التاريخ ! ، ٨٢٥ ، فلو كان هذا هو تاريخ الكتاب حقا ، فإنه سيعود
 بذلك ، وعلى وجه التقريب ، إلى نفس زمن القديس جان دماسين Jean Damascine ، مبتكر =

وبمعنى اخر ، فإذا كان هذا التاريخ يحدد السنة التى احتاج فيها الكتاب ، وقد أصبح قديما بالفعل ، لكى يرم فلا بدأن يكون افتراضنا غير بعيد عن الصواب ، ذلك أن كتابا من هذا النوع هو بالغ النفع لحد الإند معه أن يغلف بعناية ، كما أننا لن نكون بعيدين أكثر مما ينبغى عن الحقيقة المرجحة ، إذا ما افترضنا أن يكون عمر هذه المخطوطة قد بلغ بالفعل في ذلك الوقت مائة عام ، حين تم ترميمه ، أي في العام ١٦٦٤ .

وفى الوقت نفسه فإننا نقرأ بالقرب من هذا التاريخ كذلك ، عبارة ديكه ميجاس dike megas ، وهي التي نعتقد أنها عنوان الكتاب ، وقد وردت مرة أخرى في هذا الموضع ؛ وإليكم الأساس الذي بنينا عليه رأينا : يطلق عادة على كتب الأغاني اليونانية ، وبصفة خاصة تلك الكتب التي تحوى مبادىء الفن ، اسم باباديكه Papadike ، وهي كلمة مكونة من الكلمة اليونانية ديكه dike ، وتعني القاعدة ،-الاستعمال ، العادة ، وقد ألحقت بكلمة بابا ، وهي الكلمة التي تحدد بصفة خاصة طبيعة أو استخدام هذا النوع من الكتب ، وتشكل مع كلمة ديكه كلمة واحدة نكتبها باباديكه ، لأن هذا النوع من كتب الفناء كان يستخدمه القسس الروام ( اليونانيون ) والذين يسمون منهم ، بصفة خاصة باباس papas ، وقد ستطيع أن نقدم مقابلا في الفرنسية لكلمة بابا ديكة في عبارة : طقوس الغناء أو الإنشاد الديني عند الباباس Rituel du chant des papas ، والأمر كذلك فيما يبدو بخصوص كلمة ديكه ميجاس ، التي قد تعني إذا ما نظرنا إليها باعتبارها كلمة واحدة : الطقوس الكبرى في الغناء grand rituel du chant الأمر الذي قد ينتج عنه ، أننا قد حصلنا على كتاب الغناء الكبير الخاص بالموسيقي اليونانية ، وفي الواقع فإن هذا الكتاب برغم كونه منقوصا ، لا يزال أكبر حجما بما يعادل اثنتي عشرة مرة ، عن الباباديكات بالغة الانتشار ، ولذلك فقد قيل لنا إنه كتاب بالغ الندرة وإنه لا يوجد - بعد - نظير له في أي من الأديرة اليونانية في أوربا وآسيا وأفريقياً ، ولهذا السبب فيحق لنا أن نعتقد أننا قد حزنا أفضل كتاب من كتب الأغاني اليونانية ، ولعله هو الوحيد من نوعه ، في الوقت الحاضم.

<sup>=</sup> الموسيقي اليونانية الحديثة ؛ ولسوف يضيف هذا ، دون جدال ، قدرا كبوا من الجدارة ، إلى هذه التطوطة .

#### المحث الثاني

حول الفناء الديني عند اليونانين ، وحول طابعه وتأثيره ، وحول القواعد التي يتبعها المغنون ، والرخص الشعرية التي ييبحونها الأنفسهم ، والكتب التي تضم في ثناياها مبادىء موسيقاهم وغنائهم

لم يكن كافيا بالنسبة إلينا أن نحصل على كتاب غناء مدون باليونانية ، وأن نتمكن من مقارنة إشاراته بتلك التي عرفنا بها كييشر ، إذ كانت تنقصنا دراسة عن هذا الفناء نستطيع عن طريقها أن ندرس نظرية الموسيقى اليونانية وتطبيقاتها ، ولكن أيوجد شيء من ذلك في مصر ؟ فإن وجد ، فأين يمكننا العثور عليه ؟ هذا مالم نكن قد استطعنا بعد أن نعرفه ، وهو في الوقت نفسه ما خبرناه في رشيد ، التي لم تتوان في الذهاب إليها .

ويمجرد أن وصلنا هذه المدينة ذهبنا لزيارة الباباس ، وأبدينا لهم رخيتنا في حضور قداساتهم وسماع أغانيهم، فحددوا لنا اليوم والساعة اللذين يمكننا فيهما التوجه إلى الكنيسة ، وإذ خشى هؤلاء أن نكون قد نسينا الموعد ، فقد تجشموا مشقة أن يحضروا بأنفسهم هذه المرة لاصعلحابنا . كان اليوم يوم عيد ، وكانت الاحتفالات تم بشكل احتفالي أكثر من المعتاد ، وإن اقتصر هذا الشكل الاحتفالي على كارة رسم علامة الصليب وكارة الركوع ، وكانت النسوة في المقصورات في حركة دائبة ناتجة عن أداء هذه الأغيات بالفقا التعقيد ، ولمن السبب في ذلك يعود إلى كارة زخارفها ، وإن كنا لم نعرف قط من قبل زخارف من هذا النوع ، فهي لا تشبه على الاطلاق رخارف ا كانت هذه الأغنيات تؤدى بالتبادل وإن كنا لم نعرف قط من قبل زخارف من هذا النوع ، فهي لا تشبه على الاطلاق يين الثين من المشدين ؛ أما الذي لم يكن يتولى منهما ترتيل اللحن ، فكان يحافظ على نغمة القرار ، وكان يمد فيها لتستغرق كل الوقت الذي يترنم خلاله المنشد الآخر ، وكان يمن صوته بين الخين والآخر ، وفي كل مرة كان يغعل فيها ذلك ، كنا نلاحظ أن

زميله يخفض من صوته ، ومن هنا استخصانا أن الهدف من الحفاظ على نغمة القرار هذه ، منع المنشد من الابتعاد عن المقام ، أو لتنبيه إلى أنه قد خرج عنه ، مع تيسير سبيله للعودة إليه ، وحين انتهى المنشد الأولى من تراتيله توجه رجل دين كان يجسك أمام هذا المنشد بكتاب مفتوح ليقف تجاه المنشد الثانى ، وبدأ المنشد الأولى بدوره يؤدى نغمة القرار .

وبعد أن انتهي القداس ، اقتادنا الباباس إلى داخل ديرهم ، وأدخلونا إلى حجرة مؤثثة تأثيثا نصفه أوربي ونصفه على الطراز الشرق ، وما أن بلغنا الباب حتى ألقوا على وجوهنا وأجسادنا بماء شديد البرودة ، من قارورة مصنوعة من زجاج أبيض اللون ، يسدها غطاء تزينه فتائل معدنية ؛ إنه ماء اللورد الذي نثروه علينا طبقا لعادة سرت في الشرق منذ زمان بعيد ، تتم حين يراد الاحتفال بمقدم أحد الأجانب أو بأى شخص آخر يقوم بالزيارة وإظهار الاحترام له ، وحيث لم نَكُ نتوقع مثل هذه الحفاوة ، فقد أجفلنا في البداية ، لكن دهشتنا لم تطل لأكثر من لحظة المفاجأة ،ولم يكن لدى الباباس دون شك من وقت ليلحظوا هذا الانفعال من جانبنا ، وفي النهاية ضحكنا من الأمر معهم ، دون أن يثير تساؤلا لامن جانبهم ولامن جانبنا ؛ كاثوا شغوفين لمعرفة كيف وجدنا أغانيهم وسألونا رأينا فيها ، فامتدحنا النظام والذوق اللذين أديت الأغنيات بهما ، وإن كنا قد تحاشينا أن نطلعهم على حقيقة الأثر الذي أحدثته فينا ، فإذ كانوا \_ هم \_ على يقين تام أن أغانيهم بالغة الجمال ، فكم كنا سوف نبدو في ناظرهم ذوى مزاج ردىء للغاية ، لو أننا ظهرنا في صورة من لم يتقبل طربهم ، لذلك فقد حرصنا أن تلزم الصمت دونه ، وبدا لنا أن من الأفضل أن نعرف منهم فابدة هذا الصوت المستمر الذي يحدثه المنشد الثاني ، خلال تراتيل المنشد الأول ، فأجابوا على أمثلتنا بأن هذا الصوت الدائم ( القرار ) يسمى الأيسون ( أيسون ) ، وأنه على هذا الصوت الثابت ( الأيسون ) ، يضبط المنشد غناءه ، فسألناهم ما إن كان المنشد عندهم لا يلتزم بشكل صارم باتباع نوتة الأغاني كم هي مدونة في الكتب ، فأجابونا بأن المنشد الحاذق لا يكتفي قط بدلك ، بل إنه يكفيه أن يعرف المقام الذي ينبغي عليه أن يفني فيه ، لكي يرتجل اللحن على الفور ، وأن الأيسون ، فضلا عن ذلك ، وكما نهونا من قبل ، يستخدم مرشدا للمنشد كي يضبط إيقاع غنائه داخل المقام ، ولكي

يعيده إليه إذا ما كان قد ابتعد عنه فعدنا نسأل: ماهي إذن مبادىء وقواعد غنائكم ؟ فأشاروا على الفور إلى كتاب عرفناه : إنه الباباديكه ، قائلين : هذا هو ، إن أي شخص كائنا من كان ، يتعلم بمعونة مدرس متمكن كل ما يضمه هذا الكتاب ، يستطيع بسهولة أن يؤلف لحنا في أي مقام يشاء ، لكننا أجبنا متسائلين : أليست لديكم أغاني مكرسة بشكل خاص لمناسبات يعينها ، وأخرى تدخرونها لبعض الاحتفالات المهبية لهذا العيد أو ذاك ؟ وإذا لم تكن لديكم مثل هذه الأغاني ، وإذا كانت الالحان تالف بنت الساعة ارتجالا طبقا لذوق ومهارة المنشد ، فكيف تختارون الأغنيات التي تتفق مع المناسبات المختلفة ؟ فأجابوا بأن لديهم كل هذه الأغنيات مدونة مع نوتاتها في الكتب ، وحيث أن كل واحد منهم يحفظها عن ظهر قلب ، وفي كل المقامات التي يمكنها أن تغنى فيها ، فإنه يكفي أن يشير أحدهم إلى المقام حتى يتذكروا الأغنية ( المطلوبة ) على الفور ، وقد كان بمقدورنا أن نسترعي انتباههم إلى هذا التناقض القائم بين هذه الاجابة الأُخيرة وبين ماقالوه لنا من قبل ، ومع ذلك فحيث بدا لنا هذا التناقض ظاهريا أكثر منه واقعيا ، وأنه يعود بصفة خاصة إلى سوء استخدامهم لكلمة مؤلف التي أحدناها في البداية بالمعنى الدقيق والصارم الذي لها في موسيقانا ، فقد آثرنا ألا نقحم أنفسنا في جدل حول الكلمات ، قد يكون طويلا مرهقا ، بالغ التجريد ، قليل الجدوى كما يحدث في غالبية الأحيان بالنسبة لمثل هذه الأمور .

لقد كانت الدقائق بالنسبة لنا ثمينة للغاية ، وقد سارعنا بتفحص كتبهم ووجدنا أنه يوجد في بدايتها بحث في نظرية الموسيقى ، وضحت فيه خاصية الاشارات الموسيقية واستخداماتها ، وهذا على وجه الدقة ماكنا نرغب في معرفته ، وسألناهم ماإن يكن من المستطاع أن نستنسخ الكتاب الذي يدو أنه أكثر كتبهم شيوعا ، وهو من وضع يونافي شاب كان غائبا ، فدعونا لأن تعود في الغد ، بشكل جعلونا معه نتعشم في أن يقبل مالك الكتاب أن يتخلى عنه لنا ، فأخذنا بنصيحتهم وصصلنا بالفعل عليه .

كنا لانزال في حاجة إلى معلم قدير يقود خطواتنا في الدراسة التي كنا نزمع القيام بها لهذا المبخث الموسيقي ، ومع ذلك فلم يكن بالأمر السهل أن نلقي مثل هذا الشخص حتى فى اليونان نفسها ، وبالتأكيد ، فلم يكن لمثل هذا المدرس أن يوجد قط فى رشيد ، كما أن كل ماكتبه كبرشر والعلماء الآخرون حول الموسيقى اليونانية الحديثة لم يكن ليلقى لنا ضوء كافيا كيما نستطيع أن نستخلص منه بعض التفع ، وغن نقلب فى هذا البحث الذى كان فى حوزتنا ليختلف عن نص أى باباديكه آخر ، فكل هذه الكتب تكاد تتشابه لحد بعيد ، ومن جهة أخرى فقد كانت تختلط فيها جميعا اليونانية الفصحى باليونانية العامية ، إلى جانب كلمات همجية ( تعود إلى الشعوب البربية ) ، وهى أمور لا يتسنى تفسيرها إلا بواسطة مدرس متبحر فى فن الغناء اليوناني.

وهكذا انحصرت كل دراستنا خلال الأشهر الثلاثة التى قضيناها فى رشيد ، فى محاولات بسيطة تتلمس الطريق ، لم يكن لها من ثمار سوى أنها جعلتنا نالف بعض الشيء الاشكال انختلفة للعلامات والاشارات الموسيقية ، وهذه كبيرة العدد بالغة النبوع (١)

<sup>(</sup>١) سوف نشوح خاصية هذه النفمة عند التصدي لمبادئ، هذه الموسيقي .

#### المحث الثالث

عن مدرس الموسيقى اليونانية الذى عثرنا عليه فى القاهرة ، عن أملوبه فى التدريس ، وعن الاختيار الفريد الذى اضطررنا للرضوخ له حتى يوافق على التدريس لنا ، حول منهاج هذا المدرس ، وكيف توصلنا إلى أن نجبى بعض الثار منه ــ تفسير مبدئى لبعض الألفاظ المشكوك فيها ، فى هذه الموسيقى حرض للنقاط الرئيسية فى هذا الفن ، والتى صيدور حوافا عرض للنقاط الرئيسية فى هذا الفن ، والتى صيدور حوافا الحديث ، فى المباحث التالية

فى النهاية التقينا فى القاهرة بالمدرس الذى كنا نبتغيه ، وكان ـــ هو ـــ المنشد الأول فى الكنيسة البطريركية للروم ( اليونانيين )(١) وكان يسمى دوم جبرائيل ( جابرييل عندنا ) ، وقد رجوناه أن يتفضل مشكورا بإعطائنا دروسا فى الموسيقى اليونانية ، واتفقنا فيما بيننا أنه سيأتى كل يوم كى يعلمنا الغناء ، وكى يفسر لنا مبادىء هذا الفن وقواعده ، وكان عند كلمته معنا ، بل لقد فعل أكثر مما وعدنا به ،

<sup>(</sup>١) كان بطريرك الروم ( اليونانين ) ، وقت وجودنا في مصر ، يتخد مقرا له في مصر المتيقة ، حيث توجد للأروام كنيسة تحت رعاية القديس ( سان ) جور ج . وهذا القديس مبجل للماية ، في مصر ، من جانب كل المسيحين ، والأمر الأكثر مدعاة للدهشة ، أنه مبجل من المسلمين أنفسهم ؛ فلهؤلاء ثقة في فضائل ومعجزات سان جور ج ، حتى أنهم يأتون ، في أخيان كثيرة ، يتوسلون معونته ومساعدته سواء في أمراضهم أو المن التي تلم بهم ؛ وهم يسمونه الحضر ، أي الأعضر ، لأنه قد مُثل بهذا اللون . وقد أطلق عليه المسلمون ، بصفة خاصة ، هذا الاسم ، في كنيسة قرية بها ، وهم يتوجهون إليه ، إما في المخاطر التي يتعرضون لها بفعل النيل ، أي بغمل تباراته الماتية الذي تصفيد بها المهدر ، بعد هبوطها من جبل الطير ، انتشكل منحنيات بالفة العنف ؟ وفي كل مرة يرى البحارة ( المراكبية ) أنفسهم في خطر ، يصبحون : وتمن في حماك ياخضر الأخضر ، ويعد ذلك يجمعون التبرعات فيما بينهم ، باسم ولى الله ، وتستخدم هذه التبرعات في شراء شعوع بخصون بها سان جورج ، ويوقدونها فوق مذبهه .

فقد أحضر لنا بحنا عن الفناء أخيرنا أنه أفضل من ذلك البحث (أو تلك المحطوطة) الذى حصلنا عليه من قبل ، والحقيقة أنه كان به أغنيات مدونة مع نوتاتها أكثر عددا من تلك التي توجد في مخطوطتنا ، وإن تكن أقل توسعا فيما يختص بالمبادىء ، مع أن هذا هو الأمر الأكثر أهمية بالنسبة لنا والأشد ضرورة ، إذ كنا قد حصلنا من قبل على الديكه ميجاس ، التي كانت تضم من الأغنيات المختلفة التي دونت نوتتها ، أكثر ثما يوجد في الكتاب الذى قدمه لنا دوم جبرائيل ، ومع ذلك فلم نظن أنه يجمل بنا أن نرفضه ، مهما بدا لنا مكلفا بعض الشيء .

كان الدرس الأول بالنسبة لنا نوعا من الاختبار سنظل نذكره لوقت طويل ، كان دوم جبرائيل مسنا ، وكان لصوته الرفيع الواهن والمرتجف ، نغمة مشروخة ، وكان دوم جبرائيل مسنا ، وكان لصوته الرفيع الواهن والمرتجف ، نغمة مشروخة ، وكان عناف كل عناء العالم حتى نحفظ بأعصابنا باردة ، وقى الوقت نفسه فقد كنا نجاهد أنفسنا حتى نظل داخل الحدود التي تقتضيها اللياقة والذوق ، ومع ذلك فحين كان يشدد علينا أن نقوم بدورنا بتقليده ، فلم نكن نعود بقادرين على أن نكظم غيظنا لأكثر من ذلك ؟ لاحظنا من قبل أن هؤلاء الذين يغنون في مصر ، يغنون بشكل يغوق المألوف ، لكننا كنا أبعد من أن نعتقد أن الأمريم بدافع من المزاج وأنهم يجدون ، في مصر في طلب كنا أبعد من أن نعتقد أن الأمريم بدافع من المزاج وأنهم يجدون ، في مصر في طلب المظهر الوقور ، واللهجة الجادة لدوم جبرائيل ، وهو يتشدد علينا أن نغني على طريقته المنافية ، أن لا مفر بالنسبة لنا إلا أن نطيعه أو أن نعدل نهائيا عن تعلم الموسيقي في النباية ، أن لا مفر بالنسبة لنا إلا أن نطيعه أو أن نعدل نهائيا عن تعلم الموسيقي الونانية الحديثة .

لكن الرغبة المتأجمة التى كانت لدينا لمعرفة هذه الموسيقى ، أتاحت له أن يشدد علينا أن نغنى – برغم نفورنا من ذلك ، واستجبنا فى النهاية وعلى الرغم منا ، فكانت كل نغمة تؤدى تصبحب معها عاصفة من الضحك المجنون ، كان يستحيل علينا أن نتجنبها أو أن نخفف منها ، وكلما زادت دهشة معلمنا من سلوكنا كلما كنا نجد أنفسنا مدفوعين إلى مزيد من الضحك ، وعبثا كنا نحاول أن نفسر له أننا نضحك سخرية من فشلنا الباعث على الضحك ، إذ يبدو أن محاولتنا لمنع أنفسنا من

الصحك ، تلك التي كانت تحد من انطلاقها على سجيتنا حين كنا نضحك ، على الرغم منا مع الآخرين ، هي على وجه الدقة ، ماكان يوضح أكثر من غيو ، أننا نضحك منه وليس من أنفسنا .

كان غضب دوم جبراتيل منا يوشك أن يصبح صيحا، فكانت سحته تهد وتظهر الكآبة والغم في عينه ، وكنا ننظر إليه مشفقين متألمن ، فقد كان هو آخر شخص في العالم نود أن نسبب له مثل هذا الضيق ، وكان هو أيضا يدرك ، لاجدال في ذلك ، من التوقير الذي كنا نبديه نحوه ، أنه ليست لدينا أية نية لتعكير صفوه ، بله لإهانته قط ، لكن هذا ... على وجه التجديد ... هو ما ألقى به في حيرة تماثل حيرتنا ، برغم أنها تمضى في اتجاه غالف تماما ، ولو كانت دروسنا قد استمرت على هذا النحو ، لما أحرزنا تقدما كبيرا فيها ، ومع ذلك فسواء لأن مدرسنا قد أصبح أكثر تساهلا أو لأننا ... من جانبنا ... قد راقل من التشدد من جانبه ، ويقدر أكبر من الهدوء من جانبنا ... بعد ذلك ، بقدر أقل من التشدد من جانبه ، ويقدر أكبر من الهدوء من جانبنا .

لم يكن من عادة دوم جبرائيل أن يبدأ بتدريس المبادىء، وحيث كنا قد عوفنا بالفعل نوتات الموسيقى اليونانية ، فقد طلب إلينا في البداية أن نفنى ، قائلا إنه سيدرس النظرية لنا عندما نصبح أكثر مهارة ، وقد تكون خذه الطريقة ميزتها ، ومع ذلك فلم يكن بمقدورنا أن نتنباً كم من الوقت ينبغى علينا أن نعطيه لهذه الدراسة ، وكم كنا سنسعد لو أن النظرية والتعليق قد سارا معا جنا إلى جنب ، لذلك فقد كنا نوفف معلمنا في كل لحظة راجين إياه أن يفسر لنا كل ما كان يبدو أننا لا نعرفه ، وكنا ندو النوته أو كنا نجعله يدونها بنفسه بالاشارات اليونانية ، ثم نترجهها أمامه على الفور إلى الاشارات الأوربية ، مع الحرص من جانبنا على أن نضيف فوقها التفسير الذي تلقيناه عنها ، وفي يوم آخر ، في مناسبة أخرى ، كنا نطلب من جديد إيعناحات حول الشيء نفسه ، وكنا في غيته نقارن هذه الإيضاحات مع تلك التي حصلنا عليها في شرح سابق ، ثم نتقدم إليه مرة أخرى بملاحظات ، وبهذه الطريقة ، لم ندع شكا ولو كان واهنا يلقى بظله على شيء عرفاه .

تبيء واحد لم تستطع أن يعرفه ، وقد فسره لنا معلمنا بطيقة غامضة ينقصها. الوضوح ، ذلك هو خصوصيات الاشارات الكيية واستخداماتيا ، وهي في الوقت

نفسه إشارات موسيقية ، فهو لم يستطع قط أن يقدم تفسيرا لها إلا عن طريق أمثلة مغناة ، ولم يدهشنا الأمر كثيرا فقد سبق لنا أن سببنا مثل هذه الحيرة للأحباش والأرمن ، حين طلبنا إلى هؤلاء وإلى أولئك تفسيرا لبعض الاشارات التي لا تستطيع سوى الممارسة والاستعمال وحدهما أن يعرفا بها ، ولعلنا نحن أنفسنا سنكون في نفس حييهم لو أن بعض أبناء أفريقيا أو آسيا المقيمين في مصم ، قد جاءوا يطلبون إلينا أن نشر ح لهم ما تعنيه trille ( زغردة أي تكرار لحنين بسرعة ) والـ martellement ( طرق أو توقيع ) أو أية إشارات أخرى ليس لها قط اسم خاص يطلق عليها في اللغات الأجنبية عنا ، وهي ( أي هذه الاشارات ) التي نستخدمها سواء في الموسيقي الصوتية أو الموسيقي الآلية ، فحيث أن مثل هذه الاشارة غير قابلة للتحليل بطبيعتها فقلما عكن تفسيرها إلا عن طريق ضرب الأمثلة ، وهذه الأمثلة بدورها لا يمكن فهمها إلا إذا قدمها موسيقيون محترفون . وعودا إلى الأشارات الموسيقية الكبيرة عند البونانيين المحدثين ، فقد أكد الكثيرون من علماء هذه الأمة ، أن قلة ضئيلة اليوم هم الذين يعرفونها ، ولذلك فلم يكن مما يدعو لدهشتنا الشديدة أن ذي معلمنا جاهلا بخصوصياتها ، أما الشيء المؤكد فهو أنه لم يُذكر بخصوصها شيء له أهميته في الباباديكات ، إلا فيما ندر ، ونعرف من هذه الكتب أن هذه العلامات إنما هي إشارات صامتة لا تصدر نغما ما aphones وأنها تنتمي إلى الشيرونوميا cheironomie ، ولسنا نعرف ما إن كنا هنا على صواب ، لكننا نظن أنها تشير إلى فترات راحة أو توقف أو إبطاء في حركة الايقاع أو في الايقاعات الحتامية ، وقد أسميت بالصامتة لأنها في الواقع لا تشير إلى نغمة من أي نوع ، وفي واقع الأمر ، فلو أنها كانت تشير إلى نغمة ما ، أو رنة ما ، فما كانت لتوضع ، كما هو حادث ، فوق أو تحت نوتات الفناء ، وإلا لأدى الأمر إلى ثنائية في الاستخدام ، ولن يصبح ، بعد ، أثر هذه الاشارات ، هو نفسه (قبل وضعها ) . ذلك أن علينا أن نلاحظ أن هناك ، من بين هذه الاشارات ، ما يوضع كذلك فوق الاشارات الدالة على النغمات الصاعدة ، وفوق مثيلاتها الدالة على النغمات النازلة ، وهناك من بينها ، إشارات أخرى توضع في بعض الأحيان تحت الاشارات الدالة على صعود ، وفي أحيان غيرها تحت تلك الدالة على هبوط ، والأمر المؤكد ، فى كل الأحوال ، أن هذه وتلك من الهغمات ، تحتفظ على الدوام بخاصياتها المميزة ، كما سنرى عما قليل ، عن طويق الأمثلة التى سنقدمها عنها .

وحين نقول إن الاشارات الكبيرة لا تنتمى إلا إلى الشيرونوميا فإن الأمريع يعنى فيما يبدو لنا أنها تشير إلى حركة الوزن أو التوقيع التى تتحدد عادة بواسطة اليد ، ذلك أن اليونانيين لم يقدموا قط تعريفا بالغ الوضوح لكلمة شيرونوميا ، بل إنه لا يوجد هناك موضع قط للحديث عن الإشارات الكبيرة ، فى كل بحوث الموسيقى اليونانية .

وكل ما نستطيع افتراضه من المنى الاشتقاق لكلمة شيرونوميا هو أنها تعنى قانون أو قاعدة اليد ، التي تعطيها أو تحددها اليد ، أو يشار إليها عن طيقها ، وبالتالى فهي تعنى حرفيا الوزن أو الايقاع الذي ينظم الغناء على النحو الذي تحدده اليد ، ولعل في هذا يكمن المعنى لما نقرؤه في بداية إحدى الدراسات عن الموسيقى اليونانية الحديثة التي في حوزتنا ، جيث قبل إن الشيرونوميا تشير إلى الميلوس melos اليونانية الحديثة التي في حوزتنا ، وعن طريق هذا التفسير وحده أمكننا أن نجد أو جزء أو قسم من الايقاع أو الوزن ، وعن طريق هذا التفسير وحده أمكننا أن نجد معنى مقبولا لنص آخر في أحد البحوث الموسيقية التي معنا ، حيث نقرأ أن الشير عمني معنى مقبولا لنها إنها هي أيسون اهاها أن المكتف ، وهو معنى يكتنفه ، في لغننا غموض شديد ، وهو كذلك مالا يمكننا أن نفسره بثقة تامة ، فنحن نعرف أن الأيسون هو اسم الاشارة الدال على رنة الصوت ، الذي يظل دوما في الدرجة نفسها ، الأيسون هو اسم الاشارة الدال على رنة الصوت ، الذي يظل دوما في الدرجة نفسها ، دون صعود أو هبوط ، وأن هذه الرنة هي منظمة الثناء وهي الوسيلة المستخدمة ، دي سيل العودة إليه إذا ما كان قد حرج عنه ، ويعنى آخر فإننا هنا بإزاء تسلل له سبيل العودة إليه إذا ما كان قد حرج عنه ، ويعنى آخر فإننا هنا بإزاء تسلل له سبيل العودة إليه إذا ما كان قد حرج عنه ، ويمنى آخر فإننا هنا بإزاء تسلل له سبيل العودة إليه إذا ما كان قد حرج عنه ، ويمنى آخر فإننا هنا بإزاء

<sup>(</sup>١) تتوه هذه الكلمة ، في بعض الأحيان ، في معنى كلمة منظم أو ضابط ، في اللغة الفنية للموسيقي اليونانية الحديثة ، فقد اعتاد اليونانيون الاحتفاظ بنضمة القرار طيلة مدة عنائهم ، ولهذا السبب يسمى هذا النخم بالأيسود ison وهي كلمة يونائية تعنى متساوى ، أى الذى لا يعلو ولا يهيط .

تلميح إلى خاصية الأيسون هذه حين يقال: إن اليد هي أيسون الكتف، وهذا فمن الرجح أنه قد أريد أن يفهم من ذلك ، أنه ، كما أن الأيسون هو منظم أو ضابط الغناء ، فإن اليد هي أيضا ضابطة أو منظمة الحركة ، التي تمثل طبقا لكل الشواهد ، ولسنا نعرف لماذا ، بالكتف ؛ مالم يكن في هذه الكلمة تلميح إلى الحركات المكرورة أو المعتادة ، وإلى هذا النوع من الحركات الصامته ( البانتوميم ) التي تؤدى بشكل إيقاعي أثناء الغناء ، ولعلها هي التي يشار إليها بهذه العلامات(١) ، ومع ذلك فلا يبغى الاعتقاد بأن قاعدة أو قانون اليد أو الشيرونوميا ، وبالتالي ، الاشارات الكبيرة المتعلقة بها ، لا تخص إلا حركات وسجدات وعلامات الصليب التي يكثر اليونانيون من القيام بها في كنائسهم أثناء القداس، أو التي تكون على نحو ما غريبة على الغناء ( أي خارجة عنه ) ، فلو كان ذلك صحيحا ، لما كان هناك أي داع لتدوينها مع إشارات أو نوتات الغناء ، وما يدعم بعض الشيء ما نلاحظه نحن هنا ، أنه ، في نفس الدراسة التي قيل فيها إن اليد هي أيسون الكتف لم تُقدم علة لذلك سوى أن اليد هي التي تقود الغناء نحو غايته ، وعلى هذا فإن هذه الاشارات تنتمي إلى الغناء ، في الوقت الذي تنتمي فيه إلى الشيرونوميا ، أي إلى القاعدة التي تبينها أو تحددها اليد ، أى إلى الايقاع ، ولسنا بقادرين أن نحدس معنى آخر أكثر رجحانا ، يمكننا أن نعطيه لهذه الكلمات.

وفى كلمة فحيث قد أعفى معلمنا نفسه من أن يقدم لنا إيضاح حول هذه النقطة ، وحيث لا تقدم لنا البحوث الموسيقية المزيد من الايضاح عنها ، فلسنا نستطيع سوى أن نطرح رأينا قاتلين قولة هوراس : ٥ إن كنت تعرف شيئا أصح من هاتيك الأمور فأفصح عنه دون تردد ٥ .

وسنجد التعريف بكل ما يمكن أن نعلمه اليوم عن الموسيقي اليونانية الحديثة ، وربما بكل ما سيعرف اعنها منذ الآن ، فهناك محل للاعتقاد بأن استخدامها

 <sup>(</sup>١) كدلك فقد ظن كل من كيرشر ومارتيني أن علامات الشيرونوبيا هذه ، تختص بالحركات المتتالية التي يقوم بها الأرام في كنائسهم أثناء القداس .

يتلاشى بشكل تدريجي غير محسوس ، وليس من السهل تعميقها في الوقت الحالي بأكار نما فعلنا .

وكم سيكون أمرا مشرفا بالنسبة لنا أن نكون قد اكتشفنا ، بعد أن سرنا على هدى كتير من العلماء المرموقين ، ما كان قد خفى لسنوات طوال عن بحوثهم .

وسوف نبدأ بتقديم عرض لنظرية وممارسة الفن طبقا للدراسات التي حملناها معنا من مصر ، وسوف نلحق بها الإيضاحات والملاحظات التي سمحت لنا التجربة بالقيام بها ، وذلك لتيسير فهمها ، وسوف نقدم في الوقت نفسه أمثلة مدونة بالنوتة اليونانية ، ثم مترجمة إلى نوتاتنا الأوربية للتمريف باستخدام إشارات الغناء ، وإشارات الراحة أو التوقف ، وكذا الاشارات الكبيرة المسماه بالصامتة ، وسوف نقدم بعد ذلك كله المقامات الثانية مع جلورها ، أي جدور التحولات والتغيرات في هذه المقامات نفسها ، باليونانية أولا ثم بنوتات أوربية بعد ذلك ، وننتهي بأمثلة من أغنيات تنتمى إلى كل واحد من هذه المقامات ، ومدونة كذلك بالطبيقتين السابقتين التي كانت تشكل الأغاني فيها جزءا من الدروس التي تلقيناها من دوم جرائيل في القاهرة ، ثم أخيرا نماذج لأغنيات من اليونانية الدارجة .

### المبحث الرابع

شرح إشارات العناء في الموسيقي اليونانية الحديثة مستخلصة ومترجمة حوفيا من بحوث حول ، نظرية هذه الموسيقي ، تضمها كتب الباباديكة ، أو كتب غناء الرهبان الروم

#### APXH ETH OEG ATIO

أرخى سُتِن ثيا أجيو [ بداية لمشهد القديس ]

حول إشارات فن الغناء ، حول الأرواح والأجسام (١) ، الصاعدة والهابطة ، لكل الشيرونوميا ، مظمة طبقا للقواعد التي وضعها الشعراء (٢) على مدى الأزمان سواء في العصور القديمة أو الحديثة .

 <sup>(</sup>١) على هذا النحو ، نفرق بين إشارات الغناء والاشارات الموسيقية ، إذ نسمى الأوليات أرواح ، ونطلق على الأخريات اسم الأجسام ؛ وسنشر ح ذلك فيما بعد .

 <sup>(</sup>٣) ينبغى أن تؤخذ كلمة شاعر ، على قدر ما استطعنا أن ندركه فى ثنايا هذه الدراسة ،
 بدلالتها أو معناها الاشتقاق ؛ أى بمعنى واضع ، ناظم ، مؤلف ؛ وحيث يتعلق الأمر هنا
 بالموسيقى ، فإنها تعنى ، هنا ، واضع أو مؤلف الموسيقى اليونانية .

 <sup>(</sup>٣) ألحقنا هنا إشارة الأبسون إلى جانب اسمها ؛ وسنفعل الشيء نفسه مع كل الاشارات الأخرى ، كلما سنحت الفرصة ، حتى يتعود القارىء أن يتعرف عليها ، بقدر أكبر من السهولة .

لأنبه لا يتم تغييير طبيقتها(١) وهكيلما
فإن الأيسون يُغنَّ مسى في توازن تام مع
الصوت البشرى .
اُولِيجون
وَـــوضع فوق كل الدرجـــأت المتصاعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
وتـــوضع فوق كل الدرجـــات الهابطـــة(٢)
وتوجد في الموسيقي ( السلم ) أريسع عشرة
درجــة (١٤) ، تمان منها صاعـــــدات وهـــــن :
أوليجون
أوكسياله،
يتاسفة

- (٢) تحد في النص عبارة أنافيسوس ومعناها إشارة صعود .
- (٣) نجد في النص عبارة كاتا فيسوس ومعناها إشارة نزول .
- (٤) لعل الأمر كان يقتضى ، عند ترجمة النص اليونانى ترجمة حرفية ، أن نقول نمانية أصوات ١٠٠١ ، ولكننا أحللنا كلمة نعمة أو رنة ٥٠١ مكانها ، فهى اللفظ الأدقى والذي ينبغى إستخدامة فى حالة عائلة . وفي دراسة أخرى أحصيت خمس غشرة نغمة ، إن يشتمل هذا المدد على الأبسون ، ألذى لم يُخص هنا ضمن عدد الإشارات الموسيقية ، أي إشارات النغمات التي يكنها أن تحدث نغما لم
- (٥) ق الدراسة الأخرى التي ق حوزتنا ، توصف الإشارات الثلاث : أوليجون ، أوكسبا ، بيناسته بالابسوفون Isophone أي التي لها نفس المساحة الصوتية ، لأن كلا منها ، ق الراقع ، بشير إلى فإصلة مقدارها تون .

<sup>(</sup>١) الأيسون . كاست أن شرحنا . هو تنبيت للصوت البشري يعطيه دوما أو استمرار ، فهو نعمة موازية لصيت الله أو المغاض الهو نعمة موازية لصيت الله أو المغاض الهو ومقرأ في دراسة أخرى : و وليس للأيسون قط صوت ( بشرى ) ، ولكنه يوضع تحت كل الاشارات ، ليدعم هذه الاسارات في كل موضع نقابله فيه ، سواء وجدناه أسفل نغمة حادة ( جهود ) ، و تحت نغمة عليطة ( خفيضة ) .

M= 1	كوفيسما
ч	يالاستون
•	علامتا كتيما (١)
•	كتيما واحلة
نمر	(*)ala
	وتوجد ست هابطات ، هن :
•	أبو صتروف
*1	علامها أبو ستروف
4	كراتيما هيورهوني
^	إيلافرون
4 .	كاميله
، توجد النفمات الأجسام ،	ومن بين النغمات الصاعدة والنغمات الهابطة .
	والنغمات الأرواح .
	ويلغ عدد الأجسام الصاعدة ستا ، هي :
_	أوليجون
-	أركسيا
•	بيسانسي
v <del>i-</del>	كوفيسما
ч	يبلاستون

الفظها البونانيون الهدائون كنديا hending ، لأنهم الفظون حرف التو سهم كا نلفظ حرف الدال A ، ويعطون لحرف الإبنا a نفعة الدا عندنا .

<sup>(</sup>٢) وجدنا هذه الكلمة مكتوبة ( في دراسة أخرى ) على هذا النخو : بسيله Palle :

للنفيات الصاعدة:

كنتيما (واحدة) هيسيلة ثر

وللنغمات الهابطة :

إيلافرون كاميلة

ولكل هذه النغمات إشاراتها الخاصة(١) وهي كا يلي :

أوليجـــون - ويرتفع بمقدار درجة واحدة (<sup>۲۷</sup>) أوكسيـــا - ويرتفع بمقدار درجة واحدة كوفيسما -مه وترتفع بمقدار درجة واحدة بيتاســـة ص وترتفع بمقدار درجة واحدة

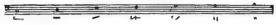
ثانيا : أن الأمر هنا يتصل بإشارات الصعود ؛ وهكذا استبحنا لأنفسنا أن نمل عبارة قعلو عقدار هرجة على العبارة الواردة بالنص وهى : إن لها صوقا ... حتى نتفادى الانسطراب وخلط الأفكار اللذين يمكن أن يتسبب فيهما النص اليوناف عند نقله إلى الفرنسية (على حالة تلك ) ؛ ولعلى التجهة التى اكتسبناها عن هذه الموسيقى أن تكون كافية لحد يسوغ لنا تقديم هذا الإيضاح ؛ ونمن من جانبنا نقدم هذا التيهر ، إرضاء لهؤلاء الذين قد لا يعجبهم آراؤنا .

<sup>(</sup>١) قد تكون الترجمة الحرفية الصارمة لهذه العبارة هي : و ولكل هذه الاشارات كذلك أصواتها كا ترى و ، لكتها على هذا النحو ، قد لا تكون واضحة المدلول عند الموسيقين الأوربين ، لذلك فقد أحللنا عبارة أخرى على هذه العبارة ، جعلت معنى النص أكثر تطابقا مع تعبيراتنا الموسيقية و وهو أمر لا يستطيع أن يستبيحه لنفسه شخص لم يكتسب ، عن طريق التجربة ، محفة دقيقة بالأمور .

 <sup>(</sup>٢) استخدم في النص كلمة و إيخى فونى ميان و أي هناك صوت واحد و ومع ذلك فينغى لنا أن نلاحظ :

أولا : أن اليونانين يطلقون كلمة صوت voix على عملية الانتقال من نغمة لأخرى لا تبعد عنها إلا بدرجة واحدة .

بيلاسشون به وترتفع بمقدار درجة واحدة علامتا كتتيما « ويرتفعان بمقدار درجة واحدة مثال تطبقي (١)



علاما كيما يالدون يباسه كواسا اولجون أسود كنتيما واحدة ، وترتضع بمقدار درجستين هيبسيل ١٦٠٠ كر وترتضع بمقدار أربع درجات مطال



#### مينة كينا

أب و ستروف ، وتبط بمقدار درجة واحدة علامتا أبو سترف ،، وتبطان بمقدار درجة واحدة أبو رهسوى ، وتبيط بمقدار درجستين كراتيما هيبورهون يه وتبيط بمقدار درجستين

<sup>(</sup>١) سوف نقع في الحفظ أو اعتقدنا أن هذه الاشارات تمثل ، في واقع الأمر ، الدرجات التي جملنا منها مقابلة غا ؛ فهي لا تشير إلا إلى فاصلة بين درجة وأخرى تعقيها مباشق ، دون اعتبار الإتفاعها أو انخشاضها ؛ ويصفة عامة ، فنحن نستعيد إلى الأذهان ، أن الاشارات الموسيقية عند اليونانيين المحدثين ، لا تجدد سوى فاصلات أنفام ، وليس درجات أو نفسات بسيطة .

 <sup>(</sup>٣) ينبغي أن نتذكر على الدوام أن الاشارات الموسيقية اليونانية لا تشير إلا إلى فاصلات ، يحيث أن أربع درجات ، هي هنا ، تعنى أربع فاصلات أو خماسية واحدة ، بمثل ما تخدد إشارتي الكنتيما كذلك فاصلتين أو فاصلا ثلاثيا .

# إيلافــــرون م وتبيط بمقدار درجــين كاميلــــة (١) 4 وتبيط بمقدار أربع درجات

					مطال					
			<b> </b>							
_		60	_	6	<u>_</u>	84	-	^	-	6

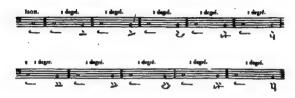
تعمه اسبد معتود اسبد كونه مدود اسبد اسبد حصد اسبد معدالمدود المدود المدود المدود المدود المدود المدود المدود الأجسام الصاعدة توضع فيما تحت الحابطة ومقتاحها هو الأبسون (٢) كا ترى:

5	 درجة واحدة	4	درجان
~	 درجة واحدة	<b>a</b>	درجعان
S	 درجة واحدة	2	هرجعان
4	 درجة واحدة	2	درجان
9	 درجة واحدة	£	درجعان
77	 درجة واحدة		
22	 درجة واحدة		أربع درجات
હ	 حرجة واحفة	4	أربع درجات
*	 درجة واحدة	4	أربع درجات
- 7	 هرجة واحدة		
	 درجمان	2	اربع درجات
2	 درجمات	9	أريم درجات
٤	 درجان		
	 درجان	4	
-*		キャタキイナ	ブァ
			6, 5

(١) لسنا نقدم هذه الأمثلة إلا للتمريف بالمدة النعمية الخاصة بالاشارات المستخدمة ، كا ينبغي أن يكون عليه الأمر عند الممارسة ؛ ذلك أن الأرواح : كتيما ، هيسيله ، الإفرون ، كامهله لا توجد قط تحت الأجسام ، وهي الاشارات الأعرى المستخدمة للنغمات ، وقد قبل في دراسة أخرى : و إن الأرواح لا تبقى قط دون وجود المقامات الأعرى ؛ ومع ذلك فإنها تتمم الأصوات (أي الفواصل ) » ، ذلك أن الكاميلة لا يمكها أن تبقى أو أن تقوم بمفردها ، كا لا يمكها أن تبكى أو أن تقوم بمفردها ، كا لا يمكها أن تبكى بدون الأبوستروف ، أو وقل إننا نظر إلى ذلك باعتباره كذلك فإننا لا نجد أصل ، كذلك ، الإلاتوون دون الأبوستروف ، أو قل إننا نظر إلى ذلك باعتباره خطأ ؛ وأخوا فإن الأكسيم لا تقدم قط دون الانقام الأعرى (أي دون الأجسام ) ؛ وفالما السبب خطأ ؛ وأخوا فإن الكتيم الأبروح الموجودة في هذه الأمثلة ، حتى تصبح مدونة طبقا لقواعد الممارسة .

(٢) اجزء الأول من هذه العبارة خاص بطبقة التدوين ، أما الجزء الأخور فيمني أن كل ـ

# وهذه النفمات الأعيوة لا رنين لها ( أى لا تغنى قط )(١) حال



= الفاصلات تتركب (أو تتكون) بدعا بالأبسون ؟ ومع ذلك ، وكمبدأ عام ، فحيث أن الأرواح تسبق الأجسام ، أو تعلى عليها ، فإن إشارات الصعود التي هنا ، من نوع تلك المسماة بالأجسام ، تصبح صامته ، أما اشارات المبوط ، التي هي من نوع الاشارات المسماة بالأرواح ، فهي التي تمدث أثرها ؟ وفي الوقت نفيسه فإننا نستثني من ذلك إشارة الأبورهوى ، التي تتمتع ، حيث ليست هي بالروح ولا بالجسم ، بميزات الأرواح ، في الوقت الذي لا تخضع فيه قط للإشارات الأموى ، كما يحدث بالسبة للأجسام .

(۱) أفونيا أى لا صوت ( أو لا نفم ) لها ؟ من العسور أن يدرك المو ، من تلقاء نفسه ، ما تمنيه ملاحظة المؤلف في هذا الموضع ؟ كا لا نستطيع أن تحدس لما تكون اشارات الغناء ، هذه التي تشير إلى أكبر الفاصلات ، إشارات صامته لا تغنى ؟ وقد علمتنا التجهية ، وفروس دوم جبرائيل ، أن السبب في ذلك هو وجود علامة الأيسون فوقها ؟ ومع ذلك فلا يحدث أن تدون ، على التعاقب ، إشارات غناء عديدة تحتلف مع الأيسون ، على نحو ما نرى هنا ، فقط نكرر هذه أو تلك ، عندما يعلو الفناء إلى الفاصلة التي تحددها ، أما حين يقى في الدرجة نفسها فإننا نضع الأيسون ، في هذه الإشارة قد تحفظ بكر قبيتها ، وقد تشير إلى أنه ينبغي الصعود لأكبر من ذلك ، ولعل كلمتين كانتا كافيتين بكل قبيسر ذلك ، ولعل كلمتين كانتا كافيتين لتفسير ذلك ، بدلا من أن يصبح المثال الذي ساقه المؤلف ، وكذا ملاحظته ، لغين . ومع ذلك ، فصوف تنقشع الشكرك إذا ما قلنا في هذه المؤمن على كل الحالات ، وهو أن الأيسون عدف موف تنقشع الشورية نفسها ، سواء إذا وضواء أو إذا خفضناه .



<sup>(</sup>١) أهملت كل الدراسات والبحوث الموسيقية تقديم ملاحظة في هذا الموضع ، لن نعود بدونها ندرك شيئا ، لا في المبادىء ، ولا في البراهين ، ولا في الأمثلة التي قد يكون من شأنها أن تعرّف بتطبيقاتها ، وهي أن كل اشارة من نوع تلك المسماة بالأجسام ، سواء الصاعدة أو الهابطة ، تصبح عدما ، حين تأتى على يمينها واحدة من الأراح الأربع : كتنيما ، هيبسيله ، إيلانون ، كاميله . أي أنه لا يُغشّى سوئ الروح .

	8	•
•	st.,	درجتان
	4	درجتان
	~	أربع درجات
	~~	أربع درجات
	میں	أربع درجات
_	ميه	أربع درجات
	2	أربع درجات
درجتان	بمب	سٹ درجات
	•	
درجتان	2	ست درجات
	معال(۱	
ربعات درجان درجان أيسوت	بات د	دريمان دريمان درج
		۱ درجات ۱ درجات ۱ درجات
- 1 - 1 - 1.	رکی –	- 4-4-4
ىن اغايطىن :	حق الروح	وعلى غرار ذلك ، فإننا نل
		لهلافرون 🖍

(١) في هذا المثال ، كما في كل الأعلة ، اضطررنا لتكرار الأيسون عند كل فاصلة ، ويدون ذلك لن يكون بالامكان التعهف بمساحتها ، وهذا السبب قال المؤلف إن الأيسون هي بداية ووسط وختام الفناء ، وإنه بدونها لا يمكن توجيه أو ضبط الفناء .

#### بأجسامهما :

أبو ستروف

علامتي الأبوستروف المتجاورتين

وذلك في حالة واحدة ، وهي أن نضع هذه العلامات ، أمام الاشارات الموسيقية ، على هذا النحو :

درجتان ٠٠٠

درجتان ۲۰۰۰

أربع درجات 🚁٠

أربع درجات 4...

مثال

وإن كانت الكراتيما هيبورهون ويه تلحق بالأومالون وتشكلان معا الأرجو سنثيتون ويه أما الأبورهوى ويشاما الأبورهوى ويشاما فيلحق بالبياسما ويشكلان معا السيتما ويشكلان معا السيتما

ويعلو كل ميلودى فن الغناء وينخفض ، عن طريق هذه المعلامات ، وتوجد في الموسيقي ثلاث أنصاف وقفات كبيرة هي :

الكراتيما ت

الدبليه -

وعلامتا الأبوستروف المتجاورتان<sup>(۱)</sup> ولكن ليست للزاكيسما سوى نصف وقفة عادية

وتسمى العلامات أو الاشارات الكبيرة بالبكماء أو الاقومات ( أفنوم ) الكبيرة ، وهذه ترتبط بالشيرونوميا وحدها ، وليس بالصوت ( صوت المغنى ) (٢٠) وهذه هـ . :

أسون<sup>(۲)</sup>
 دبليه
 دبليه
 بازاكليتكيه
 كراتيما
 دبليه
 كراتيما

 <sup>(</sup>١) نلاحظ هنا خاصية مزدوجة لعلامتى الأبرستروف المتجاورتين :
 ١ - خاصية تدل على فاصلة هابطة بمقدار درجة .

٢ - خاصية أخرى تدل على نصف وقفة كبيرة .

<sup>(</sup>٧) ونقرأ كذلك في مؤلف آخر: ٥ أما بخصوص العلامات الكبيرة التى ليست نفا نغمة قط ، فإننا نطلق عليها غير الموردة أو الدجهات الكبيرة ، وهي آثار للايقاع وليست آثارا للغناء ، إذ ليس لها قط من رؤن ٥ . ولا يلزمنا أكثر من ذلك حتى نطابق التفسير الذي قدمناه عن كلمة شيرونوميا وما قلناه بمناسبة هذا التميير : إن اليد هي أيسون الكفف ؛ ذلك أنه يصبح من الواضح أن الشيرونوميا هي الإيقاع أو الوزن ذاته ، كا استنجنا منذ البداية ، طالما قد أخيرونا أن الاشارات الكبيرة يقتصر لوتباطها على الشيرونوميا من جهة ، كما أنهم قد استرعوا انتباهنا ، من جهة أخرى ، إلى أن هذه الاشارات إنما هي آثار للإيقاع ( وليست آثارا للغناء ) .

 <sup>(</sup>٣) لا ينبغي أن توجد هنا هذه الاشارة ، وإشارات أخرى تضمها هذه القائمة ، إذ كان
 من الواجب أن تشكل هذه طبقة قائمة بذاتها ، مادامت ، هي ، ليست لها طبيعة الاشارات
 الكمة

أنتيكيون – كيليسما	~
ترومیکون	T
إكستريبتون	₹
تروميكون سينجاما	4
بسيفستون	
بسيفستون سيناجما	オ
جورجون	··· 🛌
أرجون	
ستاوروس (۱)	+
أنتيكينوما	
أومالون	
ثيماتيسموس إسو <sup>(۲)</sup>	•
هيتيروس أكسو	<b>₩</b>
إييجرما	W.
باراكالسيما	٤
هيترون بارا كاليسما	_
بسيفستون بارا كاليسما	4
كسيرون كلاسما	~
أرجو – سينثيتون <sup>(٣)</sup>	MLS-0
أورانيسما (٤)	***
أبودرما	•

<sup>(</sup>١) هذه الكلمة يلفظها اليونانيون المدثون ستافروس.

<sup>(</sup>٢) يلفظ اليونانيون المحدثون هذه الكلمة سماتيسموس إيزو .

<sup>(</sup>٣) يلفظ اليونانيون المحدثون هذه الكلمة أرجو سينسيتون .

 <sup>(1)</sup> هذه اليونانيون المداون هذه الكلمة أوفرانيسما .



- (١) يلفظ اليوناتيون المحدثون هذَّه الكلمة خوريقينا .
  - (٢) يلفظ اليونانيون المحدثون هذه الكلمة فاريا .
- (٣) يلفظ اليونانيون اتحدثون هذه الكلمة جورجوسينسيتون .

وبصفة عامة فإنهم بالفظون حرف الا مثلما نلفظ نمن حرف الد ٧ ؛ وبالفظون حرف مثلما نلفظ حرف الد ، وحرف الد أله عندنا حرف الد ، وعائل حرف ٧ حرف الد و وأحيانا حرف الد ، وحرف الد و وأحيانا حرف الد و وأحيانا حرف الد و وأحيانا حرف الد و وأحيانا حرف الد و والمنارات الكثير من الخلط والاضطراب ؛ ولو كانت قد رتبت بشكل منهجى ، لأدى الخائل لي تسهيل معرفة طبيعة وخاصية كل واحلة منها ؛ وإن كان الموسيقيون اليونانيون المحدثون ليست للديهم أدف فكرة عما يسمى بالمنهج ؛ وتشيع هذه النقيصة في كافة مؤلفاتهم غموضا يجدون معه مشقة كبيرة في التعرف عليا ، في هذه المؤلفات . ومن هنا تأتي التفسيرات الغامضة ، بل الحاطقة ، التي يقدمونها في غالبية الأحيان ؛ فني أحد مؤلفاتهم ، على سبيل المثال ، وضعت بعض الاشارات الكبيرة ضمن التونات وأنصاف التونات ، برغم ما هو معروف من أن هذه الاشارات إنما هي اشارات صامته ، لا نغم ولا رنين لها ، وأنها نتاج خاص معروف من أن هذه الاشارات إنما هي المثال و جدناهم يطرحون هذا السؤال : كم عدد العونات وأشباه المونات ؟ وإليكم الاجابة التي يقدمونها على هذا السؤال : أما هونات وأشباه المدؤال : أما هونات وأشوات والمؤال و الما والمنات وأشباه المؤال المؤال أما حاليات وأشباه المؤال المؤال المؤال المؤال أما حالية المؤالة و على المؤلف و هذا المؤلف و هذا المؤلل المؤلف و هذا المؤلف و

هذا كل ما تخبرنا به النظرية بخصوص الاشارات الكبيرة ، وإن كانت الممارسة تعلمنا المزيد دون شك ، وقد قمنا نحن بتجربة ذلك ، ومع ذلك فلعله كانت تلزمنا سنوات طوال ، بالاضافة إلى معه نة من جانب معلم متمكن ، حتى نجلو كلية غموض واضطراب مبادىء وقواعد هذه الموسيقى ، على نحو ما رأيناه في الدراسات التى نعرفها ، بل إنه لعسير علينا أن نعتقد أن هناك شخصا واحدا ، سواء في اليونان أو في أي مكان آخر ، قد أدرك هذه الأمور بشكل تام .

التونات فهى: أوليجون، أوكسيبا، يتاسه، أبو درما، أبوستروف، باربيا، انتيكينوما، كراتيما، ديبليه، أناستيما، بياسما، كاتاباسخما المثلث، سيسما، بأراكاليسما؛ أما الآخرون على غرار البسيبستون والاكستريتون فهى ميلوديات (meios)، أما أنصاف التونات فهى: إيلافرون، كلاسما، كوفيسما، باراكليتيكي، يسيفيستون، كاتاباسما، ايكستريتون، كاتاباسما، ايكستريتون، كاتاباسما، ولأخيران هما أغنيات وأنصاف تونات؛ أما الأرواح فهى هيسيله الخ، وهكذا يكون من الواضح أن هذا الذي نقرؤه، لا يمكن أن يكتبه إلا يوناني، ليست لديه سوى أفكار مشوشة، بالغة الخطل، عن الأمور التي كان يعالجها.

#### المبحث الخامس

# حول تركيب إشارات الغناء طبقا للمبادىء العروفة في الباباديكه

كان أحد الأمور التي لا غنى عن معوفتها على نحو طيب والذي يبدو مع ذلك أكثرها تعقيدا هو تركيب علامات الفناء ، ضن طريق تكوين هذه الاشارات ، نستطيع أن نقدم الفاصلات المختلفة للنغمات ، بطرق متنوعة ، حتى ليجدن المو نفسه وقد توقف عاجزا كل خطة ، عند الفناء (أي وهو يرجع إلى نوتة الأغنية ) إذا ما كان جاهلا بنسق ومنهج تركيباتها ، بل حتى لو ساورته حول هذا الأمر أقل الشكوك .

وهذا السبب فسنقدم هذه الاشارات المركبة المختلفة بالترتيب ، على النحو الذى نجدها عليه في الباباديكه ، مضيفين إليها الترجمة المقابلة لها ، في نوتاتنا الأوربية ، كما فعلنا من قبل .

### حول تركيب علامات الغناء

# تزكيب الأوليجون

	غير صوتية ، اي لا نغم لها
-	ست درجات کم درجة واحدة
	سبع درجات کمچ درجتان
+	ثمانی درجات
بمر	تسع درجات گرگي أوبع درجات
2	عشر درجات الركي خس درجات



 <sup>(</sup>١) هذه الاشارة لا توجد قط في نسخة الباباديكه التي في حورتنا ، وقد أعذناها عن الدروس التي تلقيناها من دوم جيرائيل ، التي نسخناها ، وهي مركبة طبقا للقواعد .



لم نجرؤ فى البداية أن نعطى ، فى المثال نفسه ، النوتات اليونانية مع ترجمتها للى النوتات الأوربية ، خشية أن يؤدى ذلك إلى حدوث خلط بالنسبة للعيون التى لم تحدها بعد ، لكننا فى الوقت الحاضر نحدس أن ليس هناك بأس فى فعل ذلك ، وقد حسمنا الرأى فى ذلك لأن هذه الوسيلة قد تكون أكثر سرعة وأكبر إنجازا ، ولأن النوتات اليونانية ، سوف تصبح ، بهذه الطريقة مرتبة طبقا للنظام الذى وردت عليه فى كتب الغناء أى فوق سطر واحد ، وهو أمر سوف يُعرَّف بها ، بسهولة أكبر .

# تركيب البيتاسثة

مثال



#### تركيب الكوفيسما

مقال

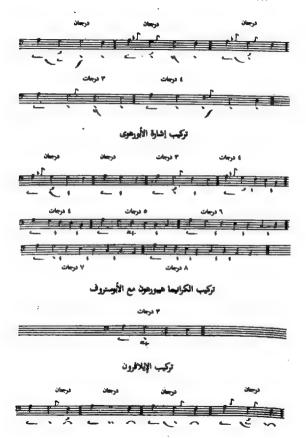


مثال



# تركيب الكرائيما







#### المحث السادس

# قواعد أو ملاحظات لابد من مراعاتها. عند ممارسة الغناء اليونانى ، وما ينقص كتب الباباديكه من هذه القواعد والملاحظات

تدع كتب الباباديكه كثيرا من الأمور للتمنى (أى أنها لا تقدمها) ، وتدور هذه الأمور حول المدة الزمنية للنغمات ، وخاصية واستعمال إشارات الغناء ، وبرغم أن الأمثلة التى دوناها بنوتاتها اليونانية ، علاوة على نوتاتنا الأورية ، قد أزالت صعوبات جمة ، لعلها كانت جد عسيوة على الأشخاص الذين لم يتمكنوا من اكتساب خبرة ما في الموسيقى اليونانية الحديثة ، فإننا لا نزال نشعر أن علينا – ربما – أن نوضح وأن نفسر من جديد ، غالبية الأمور التى انتهينا من تقديمها ، وذلك بتقديم ترجمة حرفية لنص كافة المؤلفات التى لدينا عن فن الغناء ، لكننا لن نتوقف إلا عند النقاط الشرورية ، حتى نضمنها إياها جميعا ، دون أن يتسرب إليها أى شك .

وهاكم بعض القواعد المهمة ، والتي ستكون عوضا عن نقص القواعد التي لا نجدها قط في كتب الباياديكه ، فيما يتصل بإشارات الغناء ، وهذه القواعد ليست سوى ملاحق لما سبق أن قدمناه في حواشي المبحث الأسبق ، وقد أخذناها عن دروس دوم جبرائيل ، وقد جاءت ضمن إجاباته على الملاحظات التي وجدنا الفرصة سانحة للسؤال عنها أثناء الدروس التي كان يعطينا إياها .

حين نجد تحت الأيسون ( س ) إشارة الأبودرما ( ب ) أو الدبليه ( ال ) أو الكراتيما ( ال ) مرسومة على هذا النحو : ( ب ) أو ( الكراتيما ( الإشارة المركبة هنا يمنى لحظة توقف .

وعندما توضع **الأيسون** فوق علامة غناء ، صاعدة كانت أم هابطة ، تصبح هذه النغمة صامته أي كأن هذه الاشارة تلغيها . أما إذا كانت علامة الغناء التى وضعت الأيسون عليها ، مركبة من علامات عديدة أخريات ، من النوع نفسه ، فإن العلامة الرئيسية ، وحدها أو ، تلك التى توجد الأيسون فوقها مباشرة ، هى التى تصبح صامتة .

ولا توضع الأيسون إلا فوق علامات الفتاء المسماه بالأجسام ، ولا توضع قط فوق العلامات المسماه بالأرواح ، وحين توضع فوق جسم مصحوب بروح فإنها تلفى تأثير الأجسام وليس تأثير الأرواح .

ويصبح الجسم عدما (أى كأنه لا وجود له) عندما توجد تحته أو إلى جانبيه روح ، ولا يُغنَّى سوى الأحير(') ، أما إذا كانت الروح فوق أو وسط أو على شمال الجسم فيغنَّى كلاهما ، يشكلان معا فاصلة واحدة ، مركبة من النغمتين اللتين تشيران كل واحدة منهما إليها ('') .

وتستقبل الأوليجون في غالبية الأحيان إشارة الأرجون ( --- ) وكذلك غالبية العلامات الكبرة حينا تتشكل مع الأرواح .

أما الأركسييا فتستقبل تحتها العلامات الكبرى: ليجيسما ديبليه ، ستاوروس ، ترميلكون ، إكستريتون ، أومالون ، عندما تكون ملحقة ، بالأبوستروف ، والأرجو سنثيتون ، وتستقبل كذلك الجورجون والأرجون ، والجورجوسنثيتون والفتورا pathora .

أما البتاسثه ( - ) فسنقبل تحتها كل الاشارات .

وعندما توجد فى البيتاسثه علامتا كنتيما ، فإنهما تؤخذان منفصلتين ، لتتكون نغمة من فاصلة ثلاثية بدرجات متجاورة .

خال



<sup>(</sup>١) ، (٢) انظر أمثلة المبحث السابق .

ويكننا أن نلاحظ في هذا المثال أن الايلافرون ، وهو روح ، يلني تأثير الأيوستروف ، الذي هو جسم ، إذ توجد هذه الروح موضوعة على يمين الجسم ، وهكذا ، فبدلا من أن ننزل بمقدار ثلاث فاصلات ، أي رباعية كاملة ، فإننا لا ننزل إلا بمقدار فاصلتين تشكلان نغمة ثلاثية ، أي الفاصلة التي تحددها الإيلافرون ، وهكذا يصبح لدينا هنا تطبيق لما لاحظناه منذ قليل ماسا بخاصيات الأرواح عندما تأتي ملحقة بجسم ، على هذا النحو أو ذاك .

وعندما تقابلنا البيتاسته ، وقد جاء الأيسون فوقها ، وجاءت إلى يمينها علامتا الكنتيما تصبح هذه البيتاسته ملغاة ، تبعا للقاعدة التي سقناها من قبل .





ونتيجة لذلك فإن علامتي الصعود في هذا المثال لا تصنعان سوى فاصلة أو نضمة ثنائية ، بدلا من أن تحدثا فاصلتين أو نضمة ثنائية .

ولا تستطيع الكوفيسما ( حمى ) أن تتحد بمثل هذا العدد الكبير من الاشارات التي تميزها عن علامات الاشارات التي تميزها عن علامات المصعود: الأوليجون ، البيتاسته ، الكنتيما حتى أنها لا تأتى قط مع الإيلافرون ، وحتى أنها لا تستقبل لا البياسما ، ولا الميتيرون ، ولا الباراكليتيكى ، ولا أي واحدة من العلامات المكتوبة باللون الأحر في كتب الضاء (1).

<sup>(</sup>١) هناك جزء من الاشارات الكيوة مكتوب باللون الأحمر في كتب الفناء ، هي تلك التي تشير إلى تغيير في النفعات أو تدل على زخارف ؛ أما علامات الاشارات الكبوة الدالة على وقفات ، أو على النفعات ذات المدد النفعية الأطول أو الأقصر ، الأسرع أو الأبطأ ، فقد كتبت بين نوتات الغناء ، باللون الأسود .

وتستقبل البلاستون ( مه ) تحتها كل الاشارات الكبيرة فيما عدا السيناجما والاستاوروس ، والايناركسيس ، كما تستقبل كذلك الكنتيما ، وهي لا توضع قط فوق العلامات الأخرى .

وعندما تكتب علامات الصعود فوق علامات الهبوط ، فلا يُلْقى بالَّ إلا لاشارات الهبوط وتصبح علامات الصعود في حكم العدم .

وحين تكتب الكراتيما هيبورهون ( Me ) تحت علامات الصعود فإنها تدل على أنه ينبغى ، بعد أن نكون قد صعدنا ، أن نهبط بمقدار درجتين أو نغمة ثلاثية ، مع التوقف قليلا فوق الرنة الأعلى فى النغمة الثلاثية ، ذلك أن الكراتيما وحدها ، هى التى تشير إلى فترة توقف ، ولهذا السبب فإن الكراتيما هيبورهون تستخدم عادة كتمهيد لايقاع توقف .

#### مثال



وحيث أن السيما ( عل ) تتركب من البياسما ، وهي العلامة الدالة على توقف أو استراحة قصيرة ، كما أن الأبورهوى هي العلامة الدالة على هبوط قدره درجتان أو نقمة ثلاثية ، فإن السيما تحدث على وجه التقريب نفس الأثر الذي تحدثه الكواتيما هيورهون ، عدا أن الوقفة على النغمة العليا لا تكون بالغة الطول ، وأنها لا تشكل إيقاعا دوريا للغناء .

#### مثال



وبرغم أن اليونانيين المحدثين لم يحسموا المدة النصية التي لأنقامهم في الغناء ، بشكل دقيق ومحمد ، يماثل ما فعلناه نحن عن طريق ايقاعاتنا ونوتاتنا ، فإن بمقدور المرء مع ذلك ، طبقا لما تعلمناه من دروس دوم جبرائيل أن يقيم فيما بينهما النسب التالية ، التي نجيء بها على هذا النحو مستخدمين أشكال نوتاتنا . TAV

أبو درما							•							. :		3	,	 								0
باريييا																										
- دبليه																										
كراتيما																										
أرجون																										
بياسما							٩	,	 	•						7	à	٠	٠							ţ
زاكيسما	. تز		 	,			مر				, .						i		,		٠		,		 	

ومع ذلك ، فإن كل هذه المدد النغمية ، كا برهنت لنا التجارب ، ليست سوى أمور تقريبية ، وليست ، هي ، محدودة بدقة صارمة ، بالشكل الذي قدمناها عليه هنا ، ففترات التوقف التي تشير إليها هذه العلامات ، وثيقة الصلة بتلك التي ميزناها عند الكتابة بالنقطة ، والنقطتين ، والفاصلة المنقوطة ، والفاصلة .

### المحث السابع

# حول الاشارات الكبيرة أو الأقانم في موسيقي اليونانيين انحدثين

يطلق اسم إشارات كييق ، أو أقانين ، على كل الاشارات التى لا تدخل فى عداد الأربع عشرة إشارة الأولى ، والتى أشر نا إليها فى المبحث الرابع ، ولم يطلق على هذه الاشارات مثل هذا الإسم لأنها ذات جحم أكبر من الأخويات ، و لأنها توضع جميعا تحت نغمات ر أو إشارات ) الغناء ، كل يعلن عن ذلك اسم الأقنوم الذى أطلق عليها ؛ إذ يوجد بعض منها ذو حجم أصغر كثيرا حتى من حجم الاشارات الأربع عشرة الأولى التى للغناء ، وهناك بعض منها يوضع فوق هذه الاشارات الأخيرة وأخريات توضع بينها أو تحتها ، وإنما أطلقت هذه التسمية دون شك لسبب نجهله ، ولمنا نعتقد أن هناك أهمية قصوى تدفعنا للوقوف عليه .

وهناك من هذه العلامات ، سواء في القوائم التي تقدمها لنا البحوث عن هذه الاشارات الكبيرة ، أو في تلك الدراسة التي كتبها لنا دوم جبرائيل بخط يده ، ولكن في حضورنا ، مالا يشير إلا إلى وقفات وأخرى تشير في نفس الوقت إلى وقفات ونغمات (۱) ، وثالثة تدل على النهايات أو حشد الأنفام عند نهاية الغناء ، ورابعة على التغييرات والتعديلات وحاسسة ، في النهاية ، تدل على علامات الصليب ، أو أي حركة أخرى تتصل بحفلات العبادة الدينية ، ذلك أن اليونانيين يكثرون من هذا الحركات طيلة قباسهم ، وعلى هذا فإن غالبية هذه الاشارات ترتبط في أحيان كثيرة بجمل غنائية معينة ، قد يكون بمقدورنا الاعتقاد بأنها تتصل بها .

ولا يبدو أن كيرشر قد حصل على معلومات أفضل مما نزودنا نحن به حول هذه الاشارات الكبيرة ، بل إن من الجلى أنهم قد غرروا به بطريقة لاتليق بمكانته كثيرا ، حين أقنعوه بأن الاشارت الكبرى لا تدل فقط على كم من الوقت ينبغى

 <sup>(</sup>١) توجد في المبحث السابق أمثلة توجد بها إشارات من هذين النوعين .

التوقف على النغمات ، وبأنها تتفق مع المدد الزمنية الإقاعنا أو المدى النغمى للنوات (النغمات) وإنما بأن غا كذلك بعض صلة بالاستعارات وصور اليعاوية ا (البلاغة) أو علم البيان ، ولسنا نتصور كيف جرو كيرشر على أن يعطى الصدارة الأفكار هي على هذا القدر من الخطأ والبعد عن الرجحان ، ولا كيف تجاسر على أن يقارن الأنغام التي الايكنها سوى التعبير عن المشاعر ، بالكلمات التي هي مهيأه لتقديم أفكارنا ، إذ يعنى ذلك أنه قد خلط الروح بالمادة ، وفي الوقت نفسه فسوف تكون لدينا ملامات كثيرة ، أخرى ، يكتنا أن نقدمها إلى كيرشر ، إذا كتا نشاء أن نقد مبحثه حول الموسيقي اليونانية الحديثة ، والتي عنوانها :

#### Adonatio in semseiologima graecamicum

وليس هناك ، في واقع الأمر ما يوسوس لنا أن نفعل ذلك هنا ، أو في أي موضع آخر .

وقد سبق لنا أن نبينا إلى أنه لا يوجد شيء مكتوب في مؤلفات الفناء البوناني ، يتصل بخاصيات واستخدامات العلامات الكبيرة ، كما اعترفنا بأننا لم نستطع أن نحصل من معلمنا على إيضاحات آخرى حول هذا الموضوع ، اللهم إلا أمثلة مغناة ، وهذا السبب فسنقدمها كما حصلنا عليها ، وطبقا للترتيب الذي جاءت عليه في القائمة التي المحاشفة عليه في المحاشفة التي الحواشي .

and the contractions

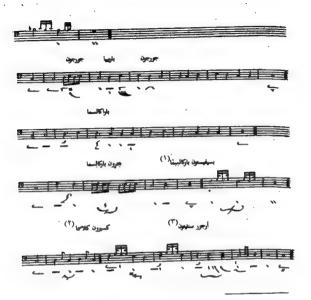


 <sup>(</sup>١) يلفظها اليونانيون المحدثين Kratina (بدلاً من Kratina) ، ذلك أنهم يعطون لحرف n عندهم ، التعلق نفسه الذي لحرف الـ أعندنا ، كما سبق أنه نبهنا ( الفرق غير واضح في الهجاء بالعربية ) .



<sup>(</sup>١) لا يبدو أن إشارة استاوروس ( أو ستافروس ) تحدث أدنى أثر عند الفناء ؛ ومع ذلك ، فهناك ، حيث تقابلنا ، يكون الميلودى هو نفسه ، على وجه التقريب ، كما نجده فى كل مكان ؛ ألا يكون الأمر على هذا النحو ، الله هذا الفناء يشير إلى علامات الصليب التى قد ميزها ، هم ، بهذا الشكل مهم. ؟

 <sup>(</sup>۲) نجد في الدراسة جيروس إكسو heteros eak ، وإن كان دوم جيرائيل يكتبها ثيماتيسمو إكسو Themstimes عليه كالمرابع ، فإن التماثل القائم بين هذه الإشارة ، والإشارة السابقة عليها ، يجعلنا نوفن أن الاسم الذي يعطيه لها دوم جيرائيل ، هو الاسم الصحيح .



 (۱) كان على سبيل الحطأ، دون شك، أن قدم لنا دوم جبرائيل هذا الغناء في إشارة بسيفيستون سيناجما Priphiston symetries ، فهذه الاشارة في الحقيقة ، ليست سوى بسيفيستون باراكالسيشا P. parakziesma .

(٢) نقرأ في واحد من البحوث التى في حوزتنا ، التفسير التالى ، عند الحديث عن إشارة الكسيرين كلاشما : ٥ وتسمى هذه الاشارات مركبة لأنها تتكون من نفعتين أو ثلاث نغمات ؛ وتسمى هذه الاشارة وعلى سبيل المثال فإن الدييليه علايقه تتكون من نيتين حادتين ١٠٠٠ ، أما هذه الاشارة أو النفعة ) فتتكون من هاتين النبتين بالاضافة إلى البيتأسشة ؛ وتتكون البياسما من نيتين غليظتين ١٠٠٠ ، وتتكون الأناستيما من الدييليه والبيتاسة » (ليس لدينا قط شكل هذه الاشارة ، ولتكون كالشما

(۲) والفظها اليونانيون سنميتون .



 (١) لم يقدم لنا دوم جبرائيل قط مثالاً عن تأثير هذه الملامة في الفناء ، كما أننا لم تجدها قط في الباديكية .

(٢) لم تفسر لنا على أى نحو هذه العلامة وتلك التي تليها ؛ ونحن من جانبنا نستنتج أن
 الأولى تدل على نصف تون ، أى على تغيير فى طبقة الصوت ، لا يتم بشكل كامل فى التين نفسه .

 (٣) حيث يطلق ف الموسيقى البونانية اسم فتورا pthora على التبديل أو التغيير ف التون أو المقام ، فإن من المحمل أن تكون الهيميفترون تدل كذلك على نصف تبديل ، أى على تغيير غير ثام في التون أو المقام .

# المبحث الثامن

# عن التونات أو المقامات مقدمة في فن الموسيقي(1)

و لابد أن تعلم أن أول المقامات يسمى الأول لأنه يتصدر كل المقامات الأخرى، فهو يعد بمثابة الزعم أو الرئيس لها ، أو شيخها جميعا ، ويعللقون عليه اسم الدورى، أو مقام الدوريين ، وحيث قد قبل إن الدوريين كانوا يصرفون أمورهم ببساطة فقد أطلق الناس للسبب نفسه على هذا المقام اسم الدورى (٢) ومن روح هذا المقام "كم المقام الليديّ أو المقام المقام الليديّ المقام الليديّ المقام المقام الليديّ المقام المقام الليديّ المقام المقام الليديّ اليديّ الي

( وهناك ترجمة إلى اللاتينية لهذين البيتين قام بها أرشانتر Archaintr

 <sup>(</sup>١) نمود هنا إلى النص الذي اضطررنا أن نتركه جانبا ، حتى لا يأتى ترتيب المواد مقلوبا ، كما هو حادث في الباياديكه .

<sup>(</sup>٢) وهذه رواية عتلفة للنص نفسه ، ننقلها عن دراسة أخرى: دو ولابد أن نعلم أن المقام «الأول قد سمى بالأول لأنه يبدأ المقامات الأخرى ويترعمها ؛ وقد أطلق عَليه اسم الدورى لأنه جاءنا عن طبيق الدوريين ، ولأنهم هم الذين قاموا بنشره واذاعته ، وأخيرا لأن الدوريين كانوا يعتبرون أصحاب طريقة بسيطة فى سلوكهم ، وقد ذاع صيت هذا المقام أو احتفى به هكذا :

أيا أول من كنت حاكما على قوم من أهل الموسيقى ، . إننا نشى عليك بأول الكلمات .

<sup>(</sup>٣) يطلق اسم روح المقام في الموسيقى اليونانية الحديثة ، على النضات الهارمونية في هذا المقام نفسه ، أي على النضات الثلاثية والحماسية ، سواء الصاعدة أو النازلة ؛ وبدور الحديث هنا حول النضمة الحماسية النازلة .

 <sup>(</sup>٤) وهناك رواية أخرى لهذا النص: و ومن هذا المقام الأحير تكون ابنه ومقلوبه (أو محطه المنزهم). وقد احتفى به على هذا النجو:

شديد ميلك للمرثيات وأناشيد الشفقة ،

تنشد كثيرا وترقص على فن منفم .

 <sup>(</sup>٥) وف رواية أخرى: ٥ أما المقام الثاني فهو المقام الليدى ، وقد سمى هكفا لأنه قد جاء من ليديا ، وليديا هي منطقة إيفيزا ، وموطن سان جان ( القديس حنا ) رجل اللاهوت ؛ وقد =

النافى فقد جاءنا من ليديا ، وتسمى ليديا منطقة نيوكاسترون كما لا تزال تسمى إلى الديم كامب ليديا أي معسكر ليديا ؛ ومن هذا المقام أيضا نشأ المقام الهيبوليدي(١) ، والذي يشكل مقلوب هذا المقام الثانى (أو محطة المتوهم) ، لكن المقام الفريجي(٢) أي المقام الثالث قد ابتكر في فريجيا ، وفريجيا هي منطقة لادوكيا ، ومن أجل ذلك سمى هذا المقام الثالث بالفريجي ، ومنه يجيء المقام الهيبو فريجي(٣) ، أو مقلوب هذا المقام الذيري (٤) فقد جاءنا من أو عطه المتوهم ، وهو المقام الغليظ أو الحفيض ، أما المقام الميليزي(٤) فقد جاءنا من

= احتفى به بهذه الكلمات :

يالك من لحن كالعسل والشهد

حتى أنه ليثرى القلب .

(١) وفي رواية أخرى : ٥ ومن هذا المقام تولد ابنه الهيبوليدى ، وهو وسطه المتوهم
 ( أو مقلوبه ) ؛ وقد احتفى به بهذين البيتين : '

إنك لتحمل إلينا سرورا مضاعفا ،

كما لوكنت تضاعف مرتين ما هو مضاعفك .

(٣) وق رواية أحرى: • ويسمى المقام الثالث بالفريجى ، ذلك لأنه من فريجيا جاء » ،
 وفريجيا ق النهاية هي منطقة لادوكيا ؛ وقد نُؤه بهذا المقام ببذه الكلمات :

أيها الثالث ، يامن تبدأ ( إنشاد ) أوزان أدنى ؛

إنك حين تقدم على تنسيق ( النغمات ) نتوافق .

(٣) وفى رواية أخرى: ٥ ونتيجة لذلك بالتالى ، فمن المقام الفريحي نشأ ابنه الهيوفريحي
 وعطه المتوهم ، والذي سمى ، بسبب طابعه الرجولي وقوة ميلوديه ، بالطبط ، وقد احتفى به بهذين
 البيتين :

أيها الثانى بعد الثالث ، يامن تنشد نشيد الرجولة ،

إنك لتحظى بأصدقاء بسطاء لا تنوع فيهم .

(3) وف رواية أخرى: ٥ أما الرابع فيسمى الميليزى وهو يواسى المكروبين ٥ ؛ وقد احتفى
 به بهذه الكلمات:

إنك تشكل مهارة ( حركات ) الراقصين أنفسهم ،

توجه النغمات وتدق الصناج .

وقد واجهتنا مشقة بالغة ف أن نعتقد أن كلمة ميليزي هي تحريف لكلمة مكسو ليدي ، التي كانت على الدوام هي اسم هذا القام ؛ ولعلهم قد نطقوا هذه الكلمه ، يقمل خلط ف = ميلية ومنه اشتق الهيبوميليزى (١) ذلك أنه قد ابتكرت في هذه المناطق المختلفة هذه المقامات فكما اكتشف الدوريون ميلودى المقام الأول ، والليديون طَرَبَ المقام الثالث ، فقد اكتشف الميليزيون طرب المقام الرابع ، وفيما بعد أطلق بطليموس ، الملك والموسيقار ، بعد أن قام باستقصاء كل الوقائع ، أسماء الأماكن ، على المقامات التي اجكرت فيها (٢)

— النبرات ، مبليديان ، حيث يخفف اليونانيون المحدثون كثيرا من نطق حرف الدال a عندهم فلابد أنهم عادوا فلفظوها ميليسيان ، وونها جاء اسم المقام الميليزى ، وأصله المفترض هو منطقة ميليت ؛ وصبا جاء اسم المقام الميليزى ، وأصله المفترض هو منطقة ميليت ؛ أما الأمر المؤكد فهو أننا لا نقراً كلمة ميليسيان (أو ميليزيان) فوق الوردة التى وزعت عليها المقامات الثانية في الفناء اليوناني ، منهجا ، وإنما نقرأ كلمة مكسوليدى . وهذا الشكل المنهجى ، المنقول دون شلك عن المواسات القديمة ، يقلل من ثقبتا ، بدرجة كيرة ، فيما يخيرنا به مؤلف هذه الدراسة عن المناء ، إذ هي ليست عرضة لتحريف مثلما يتعرض النص ، كما أنها تقدم المقامات ، بالأسماء نفسها التي كان يطلقها القدماء عليها .

 ومن هذا المقام الميليزى ، وهو الرابع ، نقول إنه قد تولد ابنه الهيموميليزى ، والذى هو كذلك مُحمَّه المتوهم أو مقلوبه . وإليكم الكلمات التى احتفت به :

إنك تؤرجح وتهز بقوة الأناشيد ، وتحظى في البداية والنياية .

حاشيه : كورونيس ، وبترجمة حرفية : يحظى بكرونيس ، كبداية وأيضا كنهاية . أما الكورونيس وcoronis فهو علامة جرى العامة على كتابتها في كعب ( ختام ) الكتاب ، على شكل الحقاف ، بفرض توضيح النهاية لتعنى أنه انتهى ؛ وهذه العلامة تسمى مارتياكس كورونيس ، وأحيانا كانت هذه العلامة تكتب في بداية الكتاب . وبالمثل فإن الكورونيس تعنى في بعض الأحيان ، علامة العلول ( المد ) على الحروف المتحركة ، وهي نفسها ما يعرف بالتاج Koryphe باليونانية ، ومن هنا ، فإن وضع الكورونيس لدى لوكيانوس وبلوتارخوس أمر واجب في كل من البداية والنهاية .

ء س - كم مقاما توجد ؟

ب ج - توجد أربعة مقامات رئيسية وأربعة مقلوبات ومقامين وسيطين<sup>(۱)</sup>
 أو مشتقين هما : نينانو nenano ونانا nana وهي تغني في الكنيسة بشكل
 خاص (۲) .

ا س - كم من المقامات يغنى في الكنيسة (٢) وماهو هذا الشيء المسمى بالهاجيوبوليتيس (٤) (hagiopolites (٤) بالهاجيوبوليتيس (٤)

الله جهاك ثمانية مقامات تغنى ( في الكنيسة ) ، وقد سميت بالهاجيوبوليتيس ،
 اله القديسون الشهداء والقديسون الآخرون إياها من عناية خاصة ،

= عليه هنا اسم ميليزيان ( الميليزى ) ؛ وفضلا عن ذلك ، فغي زمن الملك البطلمي الموسيقي ، ولم يكن هذا شخصا آخر سوى بطليموسي أوليتيس ( أى الزمار ) ، الذى عاش قبل ميلاد المسيح بأكثر من ستين عاما ، كان النام لا يزالون بعيدين عن التفكير في الموسيقي اليونانية الحديثة إذ لم تبتكر هذه إلا في القرن الميلادى الثامن ؛ وإن كان هذا خيلاء يكاد يكون طبيعيا شائعا بين كل البشر ، خدو بهم أن يبحثوا عن أصل قديم لكل ما يخصهم ، معتقدين بذلك أنهم يزيدون من حدارته . ولعل اليونانيين المحدثين ، بإرجاعهم ، على هذا النحو ، زمن ابتكار موسيقاهم ، لا يتصورون أنهم يرجمون بنحو تسعمائة عام ، وجود مبتكر موسيقاهم ، القديس جان دماسين ، وأنهم يفترضون له وجودا سابقا ، بأكثر من قرن على قيام المسيحية نفسها .

(١) على هذا النحو نترجم كلمة ٥ إيبيخيماتا ٥ التي لا توجد قط في المعاجم ، والتي تعود ، ربما ، إلى اليونانية الحديثة ، وقد اشتققنا من هذه الكلمة ، الفعل إيبيخنو والذي يعني أفرغ في ، صب في داخل ، نثر فوق ، ذلك أن الإيبخوماتا ، هي في الواقع مقامات من نوع المقامات الأول والمحاط المتوهمة ؛ وسنرى في السياق أن هذا التفسير يقوم على أساس قوى .

(٢) العبارة البونانية الواردة في النص تعنى حرفيا : في المدينة المقدسة وقد أحللنا محل هذه
 الكلمات عبارة : في الكنيسة ، لأننا نظن أن هذه هي فكرة المؤلف ، الذي يميز هنا بين المقامات
 الكنسية وبين مقامات الغناء الدنيوى ، كما سنرى بعد ذلك ، بشكل أكثر وضوحاً .

(٣) يوجد بالنص كذلك أجيوبوليتين ( هاجيو بوليتيس ) أي المدينة المقدسة .

 (3) تركنا هنا كذلك كلمة هاجيوبولييش hagioplifits بسبب الشرح الذى سنقابله بعد قليل . فالآباء الشهداء من الشعراء<sup>(١)</sup> ، وسان جان دماسين والقديسون الآخرون ، كانوا يترنمون في الهاجيوبوليتيس<sup>(٢)</sup> حيث يرقدون أو حيث يقيمون ( أى يهجمون أو حيث دفنوا ، أو حيث توجد رفاتهم المقدسة ) .

(۱) لو أننا آثرنا اتباع رأينا لقلنا مؤلمي الأغنيات بدلاً من كلمة الشعراء ذلك أبهم يطلقون في هذه الدراسة على الفناء اسم الأشعار ، ويسمون الغناء شعرا . ويمعني آخر ، فإن من الواضيح أن هذه الكلمات ، أشعار وشعر ؛ لا تؤخذ هنا بالمعني الذي تأخذاته عادة ، وإنما . تأتيان هنا بمعني العمل المؤلف ، أو الطألف . باعتبارهما مأخوذتين من الفعل Pario الذي يعني : يصنع ، يؤلف الخ . وبالتالي فإن كلمة شعراء هنا تعني مؤلفي أو مبتكرى الفناء ، وهذا السبب فإن القديس ( حنا ) داماسين قد وُضع على رأسي هؤلاء باعتباره مبتكرا للموسيقي البنانة الحديثة .

(٣) يطابق هذا فيما يبدو لنا المنى الذى أعطيناه لكلمة هاجيوبوليتيس عندما حولناها إلى كنيسة ( بدلا من المدينة المقدسة ) ؛ ومن المعروف أن الكنائس ، وعن هنا نتحدث عن المكان وليس عن جماعات المؤمنين ، كانت في الأزمنة الأولى للمسيحية أماكن عصصة لحفظ ما يتقى من وفات أجساد الشهداء بعد استشهادهم ، وأنه ، هناك كان المسيحيون الأول يتجمعون للعبادة ، وأن هذه الأماكن نفسها ، بعد ذلك ، أصبحت مقصورة على العبادات والصلوات والطقوس ، وأنهم كانوا يطلقون عليها اسم القديس الذي يحظى بأكبر قدر من التبحيل ، في المنطقة بفعل معجزاته أو فضائله ، ولهذا السبب أطلق مؤلفنا اسم هاجيهوليتيس ، أي المدن المقدسة ، على الكنائس .

ويظن المسيو أشانتر ، مؤسسا رأيه في ذلك على شهادة المسيو جورجيادس اليونانى ، أن الهاجيوبوليتيس تعنى ديوانا من الأناشيد أو التراتيل ، التى نظمت على شرف الشهداء المجيوبوليتيس تعنى ديوانا من الأناشيد أو التراتيل ، التى نظمت على شرف الشهداء کكن هذه الملاحظة المهداء و الألكان قد عرف أن لا تأتى ، يقينا ، من رجل لديه فكرة واضحه عما نسميه عن بهذا الاسم ، و إلا لكان قد عرف أن الأحر لم يعد أمر مجموعة أناشيد ؛ فهذه مجموعة أناشيد المقراوات الخ ؛ وفضلا عن ذلك فلماذا تقتصر المقامات الثانية على أناشيد الشهداء أو ما هى المقامات التى تخصص فى هذه الحالة ، للأنحاني الأخرى ؟ وكاذا لا يتناولها الحديث ؟ والحقيقة أن غالبية أغنيات الكنيسة عند اليونانيين ، على العكس من ذلك ، يتناولها الحديث ؟ والحقيقة أن غالبية أغنيات الكنيسة عند اليونانيين ، على العكس من ذلك ،

و من - وكم مقاما يوجد ؟

و ج -- أربعة : أ ، ب ، ج ، د (١) ومن خفض ( أو قلب ) هذه المقامات تتفرع مقامات أخرى هي المقلوبات الأربعة ( أو المحاط المتوهمة plagal ) وهذه المقلوبات أو المحاط المتوهمة قد نشأت عن الأربعة الأول باعتبارها البُثُم ( جمع بعيم ) أى النماذج المختذاة ، وقد تكونت الأربعة مقامات الوسيطة (١) بالطريقة نفسها على المختذاة ، أو المقلوبات ) الأربعة بحيث يكون وسيط الأول (١) هو الخفيض

الكسي ) والتسبيحات ، والتراتم الدينية عندنا ، وبلزم الكثير حتى نصدق أن تكون هذه
الأغنيات قد نظمت بشكل يجعلها مقصورة على تخليد ذكرى الشهداء . وهكذا فإن أغنيات
الهاجيوبولييس ليست شيئا آخر سوى أغاني الكنائس المسماة بالمدن المقدسة مقابلة بالحكومة
الزمنية ؛ وهذه الأغنيات تقصر على ثمانية مقامات مختلفة ، في حين أن الأغاني الدنيهية تتقبل
عددا أكبر من المقامات .

(١) يوجد في النص حَرَى و كَ و كَي و كُمَ ، وهو ما يعنى الأَوْل والثانى والثالث والرابع ، لأن هذه الحروف مأخوذة هنا بقيمتها العددية ؛ وهذه الطريقة في الاشارة إلى المقامات ، قد استعموت فيما يبدو من الطريقة التي استخدمها القديس جريجوار ، والتي كان يقلد فيها اللحين .

(٣) تقابلنا هنا الكلمة اليونانية : إيسى وتعنى الوسيلة أو الطبيقة ؛ ويغير هذا إذن
 بالتأكيد من الافتراض الذى افترضناه بخصوص كلمة إيبيخيماتا التى دار الحديث عنها ، فى
 الإجابة الأولى من الصفحة السابقة .

(٣) المقام الوسيط أو الأوسط، وقد سمى على هذا النحو، ترجيحا، لأنه يأخذ الوسط بين المقام المبدئ وعطه المتوهم (أو مقلوبه) ، الذي هو في الخماسية النازلة أو الهابطة ؛ وفي الواقع فإن المقام المبدئ وعطه المدرجة الثالثة هيوطا بدعا من المقام (التون) المبدئ ؛ وهذه الدرجة هي الوسط المعقى للخماسية ، أو للدرجات الحسس التي تتكون فيها الفاصلات الواقعة بين هذا المقام المبدئ وبين محطه المتوهم ؛ وحل سبيل المثال فإنه بقال إن وسط المقام الأولى هو الفليظ أو الحقيض هو الهسط المتوهم للمقام الثالث ، وهو المقام أو الحقيض ؛ ومن المروف أن المغليظ أو الحقيض هو الهسط المتوهم للمقام الثالث ، وهو المقام الفريعي ، أي أنه هو المسيونويي ؛ ويعني آخر ، فإذا كان المقام الأولى مي ، فينبغي أن يكون الثالث سرا ؛ ويكون الحسل المتوهم غلامة المتوهم عن المشرورة أوت الله ، التي هي في الموقع التخدة التلاثية عن ما المؤلى مي وعطه المتوهم حد

(أو الغليظ) (1) ووسيط التاني هو محط الرابع (أو مقلوبه) (٢) ووسيط التالث هو محط أو مقلوب الثاني . ومن هذه المقامات الوسيطة الأربعة المشتقة ، وعلى هذا النحو انبثقت المقامات الأربعة المشتقة ، وعلى هذا النحو انبثقت المقامات الأربعة عشر ، التي تستخدم ، في واقع الأمر ، في الغناء ، وليس في تراتيل الكنيسة (٢) .

وماذا عليك أن تفعل قبل أن تشرع في الغناء ، وماذا ينبغي أن يعرفه المرء
 لذلك ؟

ا ج - أن يبدأ في الانشاد (٤)

و م - وما هو المدخل الغنائى ؟

ه ج – هو إغداد أو تمهيد المقام<sup>(٥)</sup> كاهو الحال فى تكرار أ**نان**يس ananes.

و س - وما هو الأنانيس ؟

ء - - على سبيل المثال أناكس أنيس anax anes).

<sup>=</sup> أى خماسيته الهابطه لا ؛ ويكون لدينا في هذا التسلسل مي كمقام أولى ، وأوت tr كمقام وسيط ، ولا كمحط متوهم للمقام الأول ؛ وهذا التسلسل هو نفسه بخصوص كل المقامات .

 <sup>(</sup>١) ينبغى التذكر أنه يشار على هذا النحو إلى المحط المتوهم للمقام الثالث أى الهيوفريجي .

<sup>(</sup>٧) ليس من العسير معرفة المقام المبدئ أو مقلوبه أى محطه المتوهم، مادام هو في النخمة الثلاثية تحت المقام المبدئي ، أو النخمة الثلاثية فوق المقلوب أو المحط المتوهم ، على النحو الذى أمكننا ملاحظته ، بفعل التجهة أو الميرهان الذى قمنا به في الهامش الأسبق .

<sup>(</sup>٣) تزجد هنا كذلك كلمة هاجيهولييس، وترى، كاسبق أن الاحظنا، أن أغانى الماجيوولييس، وترى، كاسبق أن الحظنا، أن أغانى الهاجيهولييس، وقد وضعت هنا في مقابل الأغنيات الدنبوية التي تستخدم الأبعة عشر مقاما، في حين أن أغانى الهاجيهولييس لا تقبل سوى ثنانية مقامات. ويمنى آخر، فإن هذه هي المقابات المستخدمة في الأغاني المختلفة للكنيسة ، والتي تتضمنها الباباديكه.

<sup>(</sup>٤) کی میتا ('أی وبعد ذلك ) إیبخیماتوس .

 <sup>(</sup>٥) باليونانية : إيسين إى تو إيخو إيبيسى ( أيضًا ) إيون أتابليبون أناسيس .

<sup>(</sup>٦) وهو المدخل الغنائى للمقام الأول .

 <sup>(</sup>٧). وهي الكلمات الأولى لأغنية في المقام الأول.

س - وما هو المدخل الغنائي للمقام الثاني ؟

ر ج – نیانیس (۱) neanes ،

هما النيانيس ٩

1 ج - على سبيل المثال كيريا أفيس Kyrie aphes . (٢)

و س - وما المدخل الغنائي للثالث ؟

ہ ج – نانا

ه س - وما النانا ؟

🛚 ج – على سبيل المثال باراكليتا سنخوريسون Parakiête synchôreson .

ه س - وما المدخل الغنائي للمقام الرابع ؟

ه ج \_ هاجيا .

١ س - وما الهاجيا.؟

 د ج - على سبيل المثال شيرويم وصيرافيم<sup>(٤)</sup> وهو يرتل في هذا المقام على غرار الترتيل الذي يبدأ على هذا النحو: أنت يامن تتجل في السماء على الأرض اسمح لى أن احتفى بك ، وأن أرتل أكثر الأناشيد جدارة بقدميتك الحفية التي لا نراها »

هذا النحو<sup>(°)</sup> ؟
 س - وكم عدد الأرواح ، ولماذا سميت على هذا النحو<sup>(°)</sup> ؟

هناك أرواح أربع (١) وقد سميت بالأرواح لأنها تشكل نهايات للأصوات

<sup>(</sup>١) سنجد كل هذه المداخل الغنائية في شجرة الجذور عند نهاءة هذا المبحث .

 <sup>(</sup>٢) الكلمات الأولى لأغنية في المقام الثاني .

<sup>(</sup>٣) الكلمات الأولى لأغنية في المقام الثالث .

<sup>(</sup>٤) الكلمات الأولى لأغنية في المقام الرابع.

 <sup>(</sup>ه أُ لم نعتقد أن علينا أن نحذف هذا التكرار أو هذه الثيرة لأنها تقوة إلى أسئلة أخرى
 مساعدة ، لم نستطع أن نضعها في مكان آخر ، وكان من المفيد أن نعرفها .

 <sup>(</sup>٦) أضفنا بداية هذه الإجابة لأن السؤال يقتضى ذلك ؛ ولأن النقص البادى في النصر جاء سهوا من جانب المؤلف أو الناسخ ، ولا يمكننا أن نشك في صحة هذا الافراض من جانبنا .

(أى للفاصلات)(١) ولأنها لا توجد قط في غيبة النغمات الأعرى(٢).

. د س - وما الصوت (٢) ( فوني ) Phone ؟

ه ج - سمى العموت (٤) على هذا النحو الأنه ضوء أو شعاع الروح (٩) ؛ وفي الواقع فإن ماتشعر به الروح يعبر العموت عنه (١) ، إذ يوجد في نغمات العموت ، كيان جسمى من نوع ما ، والعموت هو تأثير الأنفاس المتجمعة فينا ، ملحقا بفاعلية. أو تأثير بعينه .

و س - وما الباباديكه ؟

ة ج – هو فن الموسيقي .

ه س - وكيف تسمون المقامات ؟

« ج - أ ، ب ، ج ، د ، الخ<sup>(۷)</sup> وليست هذه هي الأسماء الأصيلة ، وإنما هي إشارة إلى الشماء الأصيلة ، وإنما هي إشارة إلى الشارات وحسب<sup>(۸)</sup> إلى المقامات الثانية الأن أ ، ب ، ج ، د<sup>(٩)</sup> ، إنما هي إشارة إلى المسارات وحسب<sup>(۸)</sup>

<sup>(</sup>١) يوجد في النص اليوناني عباة « ياتو فوناس إيبيتيلين ايبيتالين ، وهمناها : أنها تنبيي أو تنسم الأصوات ، وهو أمر غير قابل للفهم في ( الفرنسية ) . وقد أحللنا كلمة فاصلات محل كلمة أصوات ، المأخوذة هنا بالمعنى نفسه ، ذلك أن اليونانيين ، كم سبق أن رأينا ، يطلقون اسم أصوات على الفاصلات النغمية .

 <sup>(</sup>٢) أى التي تحم الفاصلة التي بدأت المقامات الأعرى ، والتي عبر عنها بالإشارات المسماة بالأجسام ، والتي لا تستعمل بدونها قط .

 <sup>(</sup>٣) كتبنا الكلمة اليونانية فونى Phône التي تعنى صوت ، قاصدين أن نركز الاهتام ،
 بدرجة أكبر ، على المعنى الاشتقاق الذي يعطيه المؤلف لهذه الكلمة

<sup>(</sup>٤) Phônê فونى أى : صوت .

<sup>(</sup>۵) to phôs تو فوس ، أي : ضوء .

 <sup>(</sup>١) العبارة اليونانية تعنى حرفيا : لأن ما تشعر به دخيلة النفس (أو الروح) ، يسلط.
 الصوت والضوء عليه .

<sup>(</sup>۷) فى النص نجد الحروف كم و كم و كر و كم و كم و مهم هنا مستخدمة بقيمتها العددية وتقابل كلمات ؛ الأول ، الثانى ، الثالث ، الرابع

 <sup>(</sup>٨) ترجمنا الكلمة اليونانية المستخدمة هنا وهي أونوماتا ، يمنى أسماء بكلمة والمناسبة المناسبة المن

<sup>(</sup>٩) يارايين: ١، ب، ج، د.

الدرجات وليس إلى الأسماء . قد قلت لك إذن إن المقام الأول يسمى بالدورى ، والثانى يسمى بالدورى ، والثانى يسمى بالدورى ، والثانى بالفريحى ، والرابع هو المكسوليدى ، وعط الثان هو أهيبوليدى ، وعط الثان هو الهيبوليدى ، وعط الثان هو الحيبوليدى ، وعط الثان هو الحيبوليدى ، أو المعلم المنابع أو المعلم أو المعلم المنابع أو المعلم المنابع أو المعلم المعلم

وبعد صفحات ثلاث ، يكرر خلالها المؤلف ما قاله بشأن الإشارات أو العلامات ، فرحول تغيرها ، أو العلامات ، فرحول تغيرها ، أو تبدلها ، ننقلها هنا لأنها ستغطينا الفرصة ، كذلك ، للقيام ببعض الملاحظات التي تهدف إلى تبديد الغموض الشديد الذي خيم على نصوص هذه الدراسة ، على نحو ما كان يحدث في كتب الباباديكه التي عرفاها حتى اليوم ، وهكذا يعود المؤلف إلى الحديث عن المقامات التي كان قد هجرها (أي انتهى منها).

و وإذا رفعت الصوت فوق التون ( المقام أو الطبقة ) الأولى أنانيس تحصل على المقام الثانى نيانيس ، وبعد ذلك فإذا رفعت الصوت بالمثل<sup>٣)</sup> فوق المقام الثانى

<sup>(</sup>١) وهكذا يطلق هنا اسم مكسوليديان على المقام الرابع ، بدلا من ميليزيان ( ميليزى ) ؛ ولا يلزمنا أكثر من ذلك لتأكيد ما سبق أن الاحظماه عند الحديث عن اسم الميليزى الذى يطلق على هذا المقام .

<sup>(</sup>۲) وفلاحظ هنا كذلك استخدام اسم هيبومكسوليدى وليس هيبوميليزى ، على نحو ما رأينا من قبل .

<sup>(</sup>٣) التجربة وحدها هي التي تستطيع أن تين لنا عدم الدقة في هذا التعبير ، فالمؤلف يطلق عبارة : يرفع الصوت بدرجة متساوية ، عندما يتم رفعه بشكل طبيعي وفقا للنظام الديانوني للأنفام أو المقامات ؛ ذلك أنه من المقام الأول أنانيس إلى المقام الثانى نيانيس يوجد فرق يبلع فاصلة تون ، في حين أنه من المقام الثانى نيانيس إلى الثالث نانا لا يبلغ الفرق سوى نصف تور ، كا سنرى بعد قليل ، في اللوحة التي سنقدمها عن المقامات ، وفي شجرة هذه المقامات نفسها وتحولاتها وتنفيماتها ؛ وخطأ واحد من هذا النوع ، يجول المعنى الحقيقي الذي يقصده المؤلف ، قد يكفى لإلقاء الشكوك في روع الأجنبي ، بأن اضطرابا شديدا يهن على كل هذا النظام الموسيقي . وفي الحقيق أنه توجد في البايديك ، بل يكنى القول بأن ذلك يشيع في كل جملة =

تحصل على المقام الثالث فاقا ، وإذا رضت الصوت بالمثل فوق المقام الثالث تجد معك المقام الرابع تشكل لك المقام الرابع تشكل لك المقام الخامس انعانيس (١) .

ه س — وكيف تبلغ المقام الرابع عن طريق هذا الخطو المستمر صعودا ؟
 ج -- بالطريقة نفسها التي تكونت بها المقامات الأربعة ، ينبغي كذلك أن نؤلف نغماتها الأربع ٥ (٢) .

# عن المحاط المتوقعة أو المقلوبات

و بدءا من المقام الأول انزل أربع فاصلات (٢) فتحصل بذلك على المحط المتوهم ( أو مقلوب ) للمقام الأول ، وهو المحط المسمى إنيانيس (٤) فإذا نزلت بالمثل بدءا من المقام الثانى ، لأربع فاصلات حصلت على المحط المتوهم الثانى المسمى neeanes وهكذا بالنسبة للباق ، وذلك أنك ، كما سبق لنا القول ، إذا رفعت

<sup>(</sup>١) لكي نفهم كل ذلك ، فإن من الضروري أن نرجع إلى شجرة جنور المقامات .

 <sup>(</sup>۲) يستخدم اليونانيون كلمة إيخوس بمعنى تون أو مقام ؛ وكلمة فونى بمعنى تول ،
 ارتفاع أو انخفاض الصوت ، وبالتالى كذلك بمعنى فاضلة معناة ، أو نفمة .

<sup>(</sup>٣) تترجم هنا كلمه phonas ونواس بكلمة فاصلات وليس بكلمة أصوات أو أنفأم ، لأن الكلمة ( السبعدة ) ستكون غامضة في هذا السياق ؛ فالأمر في الوامع يتعلق بانفاصلات الأربع التي تشكل الخماسية ؟ ولو لم نكن قد اكتسبنا ثقة جاءتنا عن طريق النجرية ؟ لما كنا لنسطيع على أكثر تقدير سوى أن نفترض أو غدس ؟ لكتنا نستطيع أن نقدم ما تلاحظه هنا ، وعلى مستوليتنا ، كحقيقة واقعة ، لمستاها بقعل الممارسة .

<sup>(</sup>٤) انظر شجرة المقامات.

الصوت فوق المقام الأولى ، تكون لك المقام الثانى ، وإذا رفعته ثانية تكون المقام الثالث ، والشيء نفسه بخصوص المحاط المتوهمة ( أو المقلوبات ) ، فكل منها يرتفع تدريجيا فوق السابق عليه ويرتبط به (۱) : هكذا علمنا شعراء الكنيسة (۱) فقد أحصوا أربعة مقامات رئيسية ، ومن هذه المقامات كونوا المحاط المتوهمة الأربعة ، والمقامات الوسيطة والمشتقة ، أما أولئك الخين يقولون بوجود سنة عشر مقاما فيخطئون ، فهذه ليست سوى مشتقات من المقامات الثانية ، أى من الأربعة مقامات الأول ومن المحاط المتوهمة الأربعة ، وكذلك من الوسيطين فيناقو وفاقا ، لقد ألف داود التونات الأربعة أو المقامات الأربعة المتوهمة المتوهمة

# ثم يقول المؤلف :

 ولقد كتبت هذا للغاية نفسها التي أنشد ها سليمان في معبد أورشلم ،
 وعل المقامات العشرة ، المزمور لوداته ، أي التسابيح حيث تتكرر كلمة : سبحوا عند بداية كل واحدة من آياته العشر .

حتى نتصور تسلسل أو ترابط المحاط المتوهمة (أو المقلوبات) ، ينبغى أن نلجأ إلى
 شجرة المقامات .

<sup>(</sup>٢) نجد في النص عبارة: تهيس واكليسياس يبتى، أي شاعر الكنيسة ولم نجرة على ترجمتها عليه ، أي بعبارة مؤلف شحاء الكتيسة ؛ ومع ذلك ترجمها عليه ، أي بعبارة مؤلف شحاء الكتيسة ؛ ومع ذلك ضيكون من السهل على الدوام أن نجل ، عقلها ، هذا المدنى في مكان المعنى الأول ، إذا تفهمنا الأسباب التي عرفناها فيما سبق . والتي جعلتنا نفضل هذا التعير على الترجمة الحرفية التي لن تقدم ، في لغتنا ، الأفكار نفسها التي تقدمها في اليونانية .

<sup>(</sup>٣) نقرأ فى النص عبارة بونانية تقول : وقد ألف داود المقامات الأيمة أى الأصوات الأيمة ، وحيث أن المدخل المنائى يا وحيث أن المدخل المنائى يدل على المقام ، أو أنه على نحو ما اختصار له ، فقد طننا أن المعنى لن يفقد شيئا هنا إذا ما أحللنا لفظة مدخل غنائى على كلمة صوت ؛ أو بالأخرى ، ولنقلها صراحة ، فإن عيرتنا الطويلة بالوسيقى الويائية الحلمية العمل الذي الإناه عن الموسيقى الويائية الحديثة ، لا تدع عالا للنشكك أو التردد ، حول الهني الذي الزياه .

و وتوجد حول فن الباباديكه أشياء أخرى قد لا يستطيع المرء أن يتذكرها ، وفضلا عن ذلك فحيث أن التعريف الواحد يمكن أن يؤول بألف طريقة ، فسنمر بها مرور الكرام حتى لا ننشر الخلط والاضطراب فيما قلنا (۱) إذ يفسر دماسين ، على نحو خالف ، المقامات الثانية (۱) و

ثم يعود المؤلف مرة أخرى إلى علامات الغناء ويكرر ماسبق أن قيل مرات عديدة ثم ينهى حديثه بغتة قائلا : « وهذا هو كل ما يتصل بهذه الجزئية (٣) فالمجد للرب في كل العصور ، وهكذا كان ، .

( ١٦٩٥ بخط يد إيما نويل كالوس ، ٢٩ أكتوبر ) .

وحيث قدنسى المؤلف أن يعرفنا بالاشارات التى تستخدم للدلالة على تحولات أو تغيرات في المقام ، فإننا نستعير مايل ، من الدراسة الثانية التى في حوزتنا ، وسنلحق بها المداخل الغنائية الخاصة بكل مقام ، طبقا لما تعلمناه في دروسنا ، ثم سنقدم لوحتى جدور الأنفام أو المقامات ، التى تسخناها بمعونة من دوم جبرائيل من إحدى الدراسات عن الغناء ، التى في حوزتنا ، حيث كانت تشكل هاتان اللوحتان نوعا من الزخارف المرسومة في شكل كريمات ( كرمة عنب ) .

 على هذا النحو كتبت. إنتقالات أو تحولات المقامات الثانية في الستيشيراريون sticherarion وفي الباباديكه »

 <sup>(</sup>١) إذن فاليونانيون أنفسهم يعترفون بالقصور الذى نعيه على دراساتهم عن الغناء .
 ماداموا يعترفون بأن هناك ترثرات تتكرر ، مع خلط واضطراب سواء فى دراساتهم الموسيقية أو فى
 كتب الباباديكه .

 <sup>(</sup>٣) هناك محل للاعتقاد ، بفعل ما يقول المؤلف ، بأن المبادىء ليست على وجه الدقة ،
 هى المبادىء نفسها التى كانت قائمة فى زمن جان داماسين ، أول من ابتكر هذا النوع من الموسيقين .

 <sup>(</sup>٣) نقرأ في النص كلمة سندوميا ، وتعنى : موجز ، مختصر ، نبذة ، شيء من ؛ وفي واقع
 الأمر فإن هذا الجزء الأخير عن بداية المقامات ، مقتطع مما سبق .

# تحولات أو إنعقالات المقامكت الثانية

# [من الشمال إلى المين]

### عُيلِ المُعَامِ الوَّلِ

Фрей в 7 ў протов бум..... Mutation d da premier ton...

٠ ,

### غيل المقام ا**أ**واق

စ်ပိုင်ငွင်း 🕶 🗓 Neurises အျွဲစပ . . . . . Mussion - du second ion .

نيس ائيـ

### تحول المقام العالث

ohoù d 7 🏋 agfres ligiës.... Mannien d de pointene ton.

18..L

# تحول المقام الرابع

6) hoch to v seekerve ligen. . . . . Mussion to du quatrième ton.

# تحيل مقلوب المقام الأوَّل

ان ينبغى علينا هنا ، أن نلفظ حرف الجيم معطشا ، كما ينبغى أن نفعل ذلك فى كلمة نياجى ecagie فيما بعد .

### أميل مقلوب الكام الحاق

g & A . To marke Surden Syst. Museine galephops do 2," we.

### تميل مقلوب المقام افتالت

Specie & To say Baplus Types. . . . . . Muserion & des grove de 3.º con.

س آ

### تبيل مقلوب الكلم الرابع

Photo € 1. A of melastic resilence tryes. Mecasion & du plaged du 4.º ton.

أعيل كالقام تباتو

ಈಾಂತ್ರ ರ ೯ .... verdare ಸ್ವರಂ. Mucation of du ton de necond

معقبت

Henrighten

همادرون

£..... who

Htmiphdoras.

ولم تخبرنا الدراسات التى فى حورتنا ، كما لم يخبرنا دوم جبرائيل ماهو خناء ( أو النخم الغنائى) هذه التحولات أو الانتقالات الثلاثة الأخيرة ، ولقد كان بمقدورنا ، عون شك ، أن نستدل عليها لو لم تكن تتوزعنا المشاخل المتضاعفة ، التى تتقل كاهلنا بها تلك البحوث المختلفة التى كنا نكب عليها فى وقت واحد معا ، فمن يوم لآخر ، حين كنا فى القاهرة ، كنا نكتشف بعض مواطن السهو ، سواء أكانت قد فاتتنا نحن هذه السهوات أم كانت قد فاتت أولئك الذين كنا نستقى منهم معلوماتنا ومعارفنا ، وكنا نستوى منهم معلوماتنا ومعارفنا ، وكنا نسارع بإصلاح الحطأ ، وهكذا ، فلعله كان بمقدورنا أن نتدارك هذا النقص ، مع سد نشؤات أخرى كثيرة ، لو كان الوقت قد سعم لنا بذلك .

# المبحث التاسع

# حول النظام الموسيقي عند اليونانيين المحدثين

ينبىء نسق وتركيب النظام الموسيقى عند اليونانيين المحدثين ، كا تنبىء العلامات التى يستخدمونها لتدوين هذه الموسيقى ، وكذا القواعد التى تُعرفهم كيفية استخدام هذه العلامات عند ممارسة الفن \_ ينبىء ذلك كله فى الحقيقة عن عمل حادق ، قام على أساس تصور ذكى ، ونفذ ببراعة ، على يد رجال ذوى خيال كبير ، وعقلية واسعة ، وثقافة عالية ، ومع ذلك فإن كل شىء يكشف ، كذلك ، عن أن هذا العمل قد ظل منذ نشأته ، وحتى الوقت الحاضر ، على حالته الأولى ، وأنه لم تتناوله تلك التغييرات النافعة التى كانت ستحدثه فيه بالضرورة ، معطيات التجهة والتفكير ، لو أن هذا الفن قد تخلق تدريجيا بمرور الومن ؛ فكل شىء بالتالى يشهد بأنه لم يبلغ درجة الكمال أو النضع التى كان بمقدورة أن يبلغها .

إن أى شخص قد درس وجنى ثمار ماكتبه الفلاسفة والمؤرخون والبلاغيون والموسيقيون ذاتعو الصيت في اليونان العالمة ، أو ما كتبه أقراتهم في العصور المزدهرة التي مرت بالامبراطورية الرومائية ، حول الفصاحة التامة والموسيقى الحقيقية له أو درس كذلك مؤلفات من سار على دروب هؤلاء ، منذ ذلك الحين ، سوف يلمس ، دون مشقة ، أن النظام الموسيقى عند اليونانيين المحلشين يتخذ قاعدة له ، المبدأ الرئيسي للغناء الحطابي ، والذي كانت الفاصلات الموسيقية ، من رباعيات وخاسيات ، تعد طبقا له ، التناغمات ( أو السجعات ) الأكثر طبيعية والأتم اكتالا ، والتي ينبغي أن يرتكز عليها الصوت ، سواء عند ارتفاعه أو عند انخفاضه ، سواء كان ذلك في مجال الحطابة أو في مجال الغناء ( ).

<sup>(</sup>١) ولحلفا السبب، فقد كرس دينيس داليكارناس، في دراسته عن فن تنسيق أو ترتيب الكلمات، مستندا في ذلك على تأثير الشعراء والحطياء والموسيقيين بالغي التميز، هذا المبدأ، حين وضع قاعدة بألا يوفع أو يخفض الصوت قط في الحطب ( التي تصحيها الموسيقي) ، إلا بمقدار فاصلة رباعية، أو محاسية على الأكثر. وقد أدرك الجميع، على ألدوام، ضرورة هذا =

وفى الواقع ، فإن كل مرحلة دياتونية منتظمة وكاملة فى الموسيقى ، تتألف إما من سلم موسيقى ذى درجات أربع منفصلة ، أى من نظامين من أربع نغمات ، وإما من رباعية وخماسية ، سواء عند الصعود أو عند النزول ، كل فى سلمنا ، أو من سلمين رباعيين متصلين كل فى القيثارة سباعية الأوتار عند الأغريق .

ولا تمتد شجرة التحولات أو الانتقالات في النظام الموسيقى لليونانين المحدثين ، عند كل تحول أو انتقالة ، إلى أبعد من فاصلة نضمة خماسية ، إذ هي تنزل أو من الجهير إلى الحقيض ) بمقدار سلمة دياتونية ، ثم أولا من الحاد إلى الغليظ إلى الحاد ، وهو الأمر الذي يوفع الصوت بعده بمقدار درجة فوق النغمة الأحد من النقلة السابقة ، لتتشكل الانتقالة التالية التي تنزل منها ونصعد ، على التعاقب ، من الخماسية في النظام الدياتوني كا التالية التي تنزل منها ونصعد ، على التعاقب ، من الخماسية في النظام الدياتوني كا سبق أن مارساه ، وهكذا دواليك حتى نصل إلى الرباعية ، فوق النغمة الحادة التي للانتقالة الأولى ، ومن هناك نعود عن طريق سلمة مشابهة ، مراعين في الوقت نفسه ، وفي كل موة ، ان تخفض النغمة الابتدائية لكل انتقالة جديدة ، بمقدار درجة ، بدلا من أن نوفعها كا فعلنا عند البدء ، وحين نكون قد عدنا إلى النقطة التي بدأنا منها تكون الدورة قد اكتملت بشكل تام ، وبهذه الطريقة ، نجد أن كل انتقالة تقوم ، على الترتيب نفسه :

ا نغمة أساسية يكون قرارها هو النغمة أو الرنة الأولى ، أو أشد النغمات
 حدة .

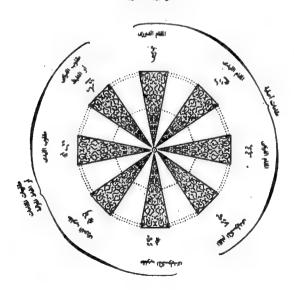
٧ - نغمة وسيطة قرارها هو النغمة الثالثة من هذه المجموعة نفسها .

<sup>=</sup> المبدأ ، حتى أنه ظل يُرجَع إليه منذ العصور القديمة ، وحتى اليوم ، كما لو كان الناس يتفقون — رغما عنهم — في ذلك مع معطيات الآلات الموسيقية ؛ وحتى أن هذا المبدأ قد ظل يشكل القاعدة في كل النظم المعرفة عن هذا الفن ، وحتى أنه يستخدم مرشدا في الطوب كما في الهارمونى ، وحتى أنه قد تُقبَّل في الحطابة البليغة ، تلك التي لم تعد تتواهم ، بعد أن صارت أكثر خطراً وأعظم نضجا .

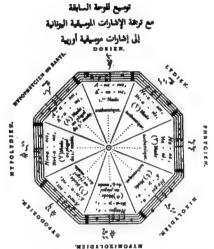
تغمة مقلوب أو محط متوهم ، قرارها النفمة الأكثر غلظة أو آخر هذه
 لنغمات .

وسوف تؤدي الأمثلة التي سنقدمها فيما يل إلى توضيح ما انتهينا من شرحه

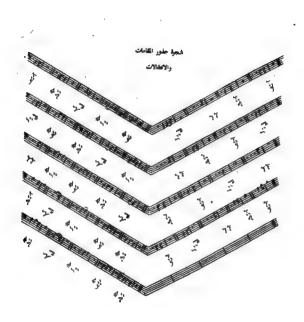
# دورة المقامات طبقا للنظام الموسيقي عند اليونانيين المدلين



# 



بيانات الشكل الثانى ( من أعلى الشكل ثم يمينا إلى النهاية )
القسم الثول : ( المعورى ، أ ــ نا ــ نيس ، المقام الأول ، أصل )
القسم الثانى : ( الليدى ، نِ ــ يا ــ نيس ، المقام الثانى ، أصلى )
القسم الثانى : ( الفريحى ، نا ــ نا ــ ، المقام الثانى ، أصلى )
القسم الثانى : ( المكسوليدى ، ها ــ جي ــ يا ، المقام الزابع أصلى )
القسم الحامس : ( هيبومسكوليدى ، ني يا ــ جى ، المقام الثامن مقلوب الرابع )
القسم السادس : ( هيبودورى ، أ ــ ني ــ يا ــ نيس ، المقام الحامس مقلوب الأولى ).
القسم السادم : ( هيبودورى ، أ ــ ني ــ يا ــ نيس ، المقام السادم ، مقلوب الثانى )
القسم الثامن : ( هيبوليدى ، ني ــ يا ــ نيس ، المقام السادم ، مقلوب الثانى )



### بيانات جلور المقامات : ( من الشمال إلى اليمين )

السطر الأول : ( فوق ) : ( نغمة رئيسية أو ابتدائية ، نغمة وسطى ، المقلوب الأول ) ( تحت ) : ( أنا،نيس ؛ نياجيد . ى. ؟ آ . آ . نيس ؛ نيد . يا . نيس ، آ . نيد . ا . نيس ، نيد . ا . نيس ؛ نا . نا ؛ ها . جيد . ا ؛

السطر الثانى : ( فوق ) : ( نغمة رئيسية أو ابتدائية ، نغمة وسطى ، المقلوب الثانى ) .
( تحت ) : ( نيس ، ا . نيس ، آ . نيس ، نيس ؛ نيس ، ا . جيس ، ي ؛ آ .
آ . نيس ، ني ، يس ، ا . نيس ، نا . نا ؛ ها . جيس ، يا ؛ آ .
نا ، نيس ، نيس ، نيس ، نيس ، نيس )

السطر الثالث : ( فوق ) : ( نغمة رئيسية أو ابتدائية ، نغمة وسطى ، المقلوب الثالث )

(تحت): (نا، ناؤنيه يه ۱۰ نیس ۱۹ نیه ۱۰ نیس ، نیه ۱۰ جید . ی ۱۹ آ . نیس ۱۹ ها جید . ی ۱۹ آ ، نا ، نیس ۱

نيد. ۱ . نيس و نا . نا )

السطر الرابع: ( فوق ): ( نغمة رئيسية أو ابتدائية نغمة وسطى ، المقلوب الرابع ) ( تحت ): ( ها . جي . يا ؟ آ . . نيس ؛ نيد . يا . . آ . نيد . ا . نيس ؟ آ . نيد . ا .

نيس؛ نيه. ١. جيه. ي ؟ آ. نا. نيس؛ نا. نا ؟ ها.

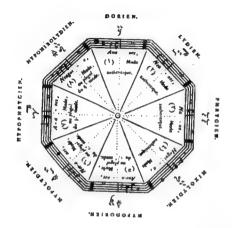
جيد ، يا ، آ ، نا ، نيس ) السطر الخامس : ( فوق ) : ( ــ نغمة وسطى )

(تحت): (نيد. اجيد. ي؟ آن نيس؛ نيد، يه؛ ا، نيس.

آ. ئيد. ا. ئيس ائيد. ا، جيد. ي).

ولقد أخطأ الناسخ اليوناني خطأ بينا ، عندما رتب ، كا فعل ، المقامات الوسيطة على الوردة التي رسمناها طبقا لرأية في الشكل الأسبق ، والتي حولناها إلى نوتات موسيقية أوربية في الشكل الثاني ، الذي يطالعنا في الصفحة السابقة ، ولم يكن الخطأ عسوسا على هذا النحو ، حين لم يكن يشار إلى هذه المقامات إلا بعلامات اختصار ، ولكن حين كتبت الكلمات كاملة ، وحين دونت المقامات بالنوتة الموسيقية التي ها ، فقد أصبح الخطأ بينا ، فالتمثل القائم بين هذه المقامات ، والمقامات الأصيلة ، وشجرة الجدور التي قدمت عنها ، وكذلك القواعد في النهاية ، كل ذلك يتطلب أن تتوافق أو تتجاوب المقامات الوسيطة مع المقامات الأصيلة ، ومكذا فإن المقام الهيبودي ما كان له أن يرتبط بالمقام الدوري ، وإنما بالمقام المكسوليدي ، كما لابد أن يتجاوب المقام الهيبودوري مع المقام الليدي وليس بالمقام الليدي ، أما المقام الهيبوليدي فيبغي أن يرتبط بالمقام الليدي وليس بالمقام المكسوليدي ، يحيث ينبغي أن تأتي المقامات بالترتيب نفسه الذي رتبناها عليه في هذا الشكل الصغير ثماني الاضاب ال

<sup>(</sup>١) ينبغى أن نقرأ النوتات من الشمال إلى البين ، بديا من المقام الدورى ، الذى يشغل الشقة العليا من هذا الشكل الثانى ، ثم نمضى مستديهن حتى نصل إلى المقام الهيومكسوليدى ٤. وإلا فإن النوتات قد تفدو على غير ما هى عليه ، عدما تقلب إلى أسفل ، كما كان علينا أن نفعل ، فقد يعتقد بعض أنها أعلى البطن ، بينا همع ، في الحقيقة ، في أسفله .



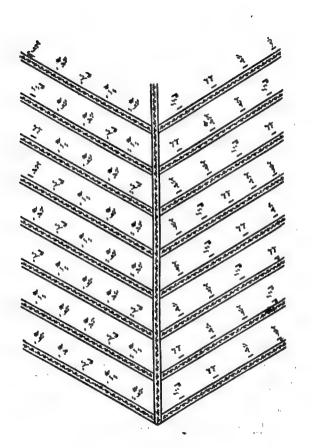
# ترجمة بيانات الشكل:

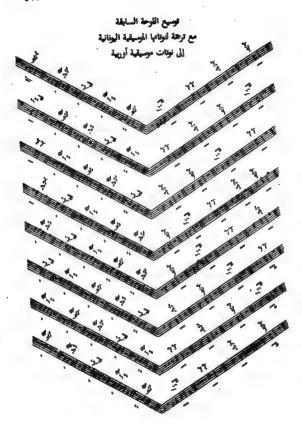
- (١) المقام الدوري ، أنا \_ نيس ، المقام الأول ، أصلى .
- (٢) المقام الليدى ، نيا \_ نيس ، المقام الثاني ، أصلى .
- (٣) المقام الفريجي ، نا \_ نا ، المقام الثالث ، أصلى .
- (٤) المقامالمكسوليدي ، هاجي ... ي ، المقام الرابع أصلي .
- (٥) المقام الهيبردوري ، أني \_ ا ... نيس ، المقام الحامس ( مقلوب الأول ) .
- (٦) المقام الهيوليدى ، نيا يا يا نيس ، المقام السادس ( مقلوب الثاني ) .
  - (٧) اللقام الهيوفريحي آ .. نيس ، المقام السابع ( مقلوب الثالث ) .
  - (A) المقام الهيهومكسوليدى ، نباجي \_ ى ، المقام الثامن ( مقلوب الرابع ) .

وقد يكون لنا أن نظير - أن المثال الذي اضطررنا لتقديمه هنا - حتى لو لم يدرك القراء كم كانت تستوقفنا بالضرورة أخطاء من هذا النوع ، كان علينا أن نكتشفها بل يكاد يكون أن نحدسها سواء في دراسات الموسيقي الأجنبية التي رجعنا إليها ، أو في البيانات التي قدمت لنا ونجز في مصر حول هذا الفن ، عن طبيق الموسيقين الشرقيين الذي يمارسونه في هذا البلد ، وحتى لو لم تكن لدى القارىء أية فكرة عن العناية الدعوب ، والحيطة المرهقة التي بذلناها مدفوعين بالخشية من أن نقع نحن أنفسنا في أخطاء مماثلة عند تقديم تقارير عن بحوثنا ، أن هذا المثال حين يلقى بصيصا من الضوء على ما كان لعملنا أن يواجهه من الجحود والازورار ، سوف يبرهن على الأقل، أننا لم نأل جهدا ولم ندخر وقتا ولا كان ينقصنا الصبر، حتى نجعل من عملنا هذا هو الأكثر اكتالا والأكثر إرضاء وإشباعا على قدر ما كان متاحا بالنسبة لنا ، ومن هذه الزاويه فإننا لم نستنكف من أن نتفحص بعناية ، في كتب الباباديكه التي في حوزتنا ، كل ما أمكننا أن نلمحه فيها ، مهما تكن ضآلة قيمته ، ولمثل هذه العناية الدائبة ، والديوب ، ندين باكتشافنا ، في أحد الزخارف ، نظام الموسيقي اليونانية ، مدونا بحروف بالغة الدقة والصغر حول وردة صغيرة ( زخوف على شكل ورود ) ، وهو ما قدمناه هنا في حجم أكبر بكثير ، وبالتالي في سهولة أكبر في تبينها ، وذلك حين أضفنا إليها ، فضلا عن ذلك ، ما كان مكتوبا عليها بالحروف الرومانية أو بالحروف الماثلة ، حتى يسهل تبينها واستعابها ، والشيء نفسه بخصوص الشكل الذي قدمناه تحت عنوان: شحرة جذور المقامات ، إذ قدمت المقامات فيه طبقا لنسق منهجي مطابق للتاثل الذي لها فيما بينها ، وحيث نرى في الوقت نفسه التغييرات المختلفة ( أو التحولات ) التي يمكن لهذه المقامات أن تتقبلها ، فقد أصبح هذا الشكل الذي كنا ننظر إليه في البداية كنوع من الكرمة ( كرمة عنب ) الصغيرة ، في زخرف بسيط ، ذا عون بالغ بالنسبة لنا ، حين تعرفنا فيه على نفس الاشارات أو العلامات الموسيقية التي كنا قد علمناها في أحد دروس دوم جبرائيل ، والتي أصر على أن نغنيها ، بعد أن دونها لنا باليونانية ، على طريقته المعهودة ، فلقد كنا نحرص على اللوام من جانبنا أن تكتب الكلمات اليونانية بحروف فرنسية ، وأن نلون

الغناء بنوتات موسيقية أوربية ، ولم يفتنا قط أن نعيد نحن كتابة الحروف أو العلامات اليونانية المكتوبة بخط بده ، وبده الطريقة كنا نحفر في ذا كرتنا بخطوط عميقة الدروس التي كنا نتلقاها ، بقدر يكفى كى لا ننساها بغنة : ولقد وضعنا ذلك كله في غالبية الأحيان في وضع مكننا من القيام بقابلات نافعة ، بل عظيمة النفع ، في وقت لم نكن نتظر من ورائها سوى القليل(١) .

<sup>(</sup>١) هذا الاكتشاف الذي انتينا من الحديث عنه ، لا يلقى فقط أكبر قلم من الضوه على ما عرفناه بخصوص النوتات أو المقامات الأصيلة والوسطى والمقلوبات ، وعن انتقالاتها التي دار الحديث بشأنها في المبحث الثامن السابق ، ولكنه يجعلنا ، بالمثل ، تستخلص نظاما كاملا للمقامات والتحولات في سلسلة متعددة من العلامات الشبيهة بعلامات الشكل المنهجي الذي عرفناه من قبل ، وإن لم يكن موزعا على شكل شجرة موسيقية ، تنفر ع عنها وتصطف فروعها في ترتيب ونظام ، بحيث تصبح السلمة النغمية ، صاعدة كانت أو هابطة ، محسوسة للوهلة الأولى ، أحيانا بفعل الاتجاه الهابط ، وأحيانا بفعل الاتجاه الصاعد للعلامات أو الاشارات ، والتي يبدأ بعض منها من قمة الفروع لينزل هابطا نحو الجذع . في حين بيداً بعض آخر منها من الجذع ليبلغ ، صاعدا ، قمة الفروع ؛ ومع ذلك فقد حددنا نحن هذه المسيرة للمقامات بطريقة أكار . إيجابية من الناحية الموسيقية ، وذلك بأن عبرنا عنها ، مستخدمين في ذلك نوتات الموسيقي اليونانية ؛ ذلك أننا كنا نضم تحت كل واحدة من إشارات المقام التي تبيط على التعاقب ، علائمة الأبوسترف ١ الدالة على نغمة (أو رفة) تنزل بمقدار درجة دياتونية واحدة ، كما سبق أن لاحظنا ، كما كنا نضع تحت كل واحدة من العلامات التي تأخذ مسارا دياتونيا صاعدا إشارة الأوليجون \_ الذي يدل على نغمة صاعدة بمقدار درجة دياتونية واحدة ؛ وبمعنى آخر ، فإننا حين دونا على طريقتنا ما كان ينتج تحت تأثير ترتيب العلامات ، وشكل الاشارة التي توضع إلى أسفل ، طبقا للدروس التي تلقيناها عن دوم جبرائيل ، قد شكلنا شجرة للنظام الموسيقي ( اليوناني ) على غرار الشجرة التي كنا قد اكتشفناها من قبل في الكريمة ( أي الزخرف الذي على شكل كرمة عنب صغيق) ، مع إضافة العلامات تحت نوتات الموسيقي اليونانية الحديثة ، بالطبيقة نفسها التي وجدناها عليها في هذه السلسلة ، ووضعنا بذلك اللوحتين التاليتين ، اللَّتين أقرهما معلمنا .





# ترجمة البيانات للسلم الموسيقي الموجودة في صفحة 27٣

السطر الأول : ( فوق ) : النغمة الثانية الأساسية أو الأصيلة ، النغمة الثانية الوسطى ، نغمة المقلوب الثانية

(تحت): أ. ثا. نيس ؛ نيه . يا جيه . ي ؛ نيه . يا . نيس ؛ ا. نيه . ا. نيس . نيه . ا . نيس ؛ ثا . تا ؛ ها . جيه . يا ؛ أ . ثا . نيس . )

السطر الثانى : ( فوق ) : شرحه ، شرحه ، شرحه . ٠

(تحت): تيد، ١، نيس؛ أ. نيد، ١، نيس؛ نيد، ١، جيد، ي؛ آ. نيس؛ نيد، يد، ١، نيس؛ نا، نا؛ ها، جيد، ١؛ أ. نا، نيس؛ نيد، ١، نيس؛ ر

السطر الثالث : ( فوق ) : النغمة الثالثة الأساسية أو الأسيلة ، النغمة الثالثة . السطر ؛ نغمة المقلوب الثالثة .

(تحت): تا. نا؛ نيد. يد. ١. نيس؛ أ. نيد. ١. نيس؛ نيد. ١. جيد؛ آ.. نيس؛ ها. جيد. يا؛ أ. نا. نيس؛ نيد. ١. نيس؛ نا. نا).

السطر الرابع: ( فوق ) : النفمة الرابعة الأساسية أو الأصيلة ؛ النغمة الرابعة الوسطى ؛ نغمة المقلوب الرابعة .

(تحت): ها . جيد . يا ؛ آ . نيس ؛ نيد . يا . نيس ؛ أ . نيد . ا . نيس ؛ نيد . ا . جيد . ى ؛ أ . نا . نيس ؛ نيد . ا . نيس ؛ نا . نا ؛ ها . جيد ؛ أ . نا . نيس ) .

السطر الحامس : ( فوق ) : لاشيء .

(تحت): تيا، الجيادي؛ آلانيس؛ تيا، النيس؛ أ تيا، النيس؛ تيا، الجيادي؛ ألذا ليس؛ تيا، النيس؛ تالنا؛ هالجياد)، السطر السادس: ( فوق ): لاشيء .

٠ (تحت): آ.. نيس؛ نيه. ا.. نيس؛ أ. نيه: ١. نيس؛ نيه.

ا. جين يءَ آن نيس ۽ هار جين اءِ أرنا ۽ نيس ؛ نيا ، ا ، نيس ؛ نا ، نا ) .

السطر السابع: ( فوق ): لاشيء.

(تحت): نيه .. ا. نيس ؛ أ. نيه . ا . نيس ؛ نيه . ا . جيه . ي ؟ آن نيس ؛ نيد . ان نيس ؛ نا ، نا ؛ ها ، جيه .

ا ؛ أ . نا . نيس ؛ نيم . ا . نيس ) .

السطر الثامن: ( فوق ): لاشيء .

(تحت): أ. نيد. ا. نيس؛ نيد. ا. جيد. ي؛ آ.. نيس؛

نيه.. ١. نيس ؟ أ. نيا . نيس ؟ نيد . ١ . نيس ؟ نا . نا ؟ ها. جسيا ؛ أينا . نيس .

## المبحث العاشر

## ترنيمات الغناء في المقامات الثانية الرئيسية ، علامات الغناء والعلامات الكبيرة ( الأقانيم ) في ترنيمات هذه المقامات الثانية

حتى يمكننا أن نحكم بشكل أفضل على ميلودى الغناء الدينى عند اليونانيين ، وحتى نستطيع في الوقت نفسه أن نعطى لأنفسنا فكرة دقيقة عن تطبيقات علامات الغناء ، وعن استخدام العلامات الكبيق ( الأقانيم ) ، فقد رأينا أن من المناسب أن نسوق أمثلة عن ترنيمات الغناء في المقامات الثانية الرئيسية ، مدونة بالعلامات العادية ، وبالعلامات الكبيق .

القام الأول : المقام المورى و و

1'-ros: A:-mxi: xx-cy-a:- a xxn-xxni
1'-ros: di-ple: pn-ro:- Ml-ii kl(1).

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(١) إننا ، إذ نتيع هنا العادة التى اعتادها اليونانيون المحدثون ، عادة أن يكرروا في كتيم ، تحت علامات الفناء ، الأصوات المتحركة ( الحركات ) التى يتم اصطناعها ، والتى المليودى ، أو حتى ، المقطع المصوق الكامل هذه الكلمات نفسها ، التى يتم اصطناعها ، والتى يشكلونها ويكلونها في على الأصوات المتحركة الممدودة ، وهو ما سنتمكن من ملاحظته بعد قليل ؟ وهو الأمر كذلك الذى قلده الأقباط بعد ذلك ، على نحو ما رأينا ، في الهلليويا التى يعنوها والتى سجلنا نوتتها من قبل – قد ظننا أن من الأقضل أن نكتب تحت النص الكلمات نفسها بحروفنا نحن ، حتى لا يخلطن أحد بينها وبين هذا النوع من الملّات ( أو الإطالات ) ، أو الإضافات التى أدخلت على الكلمات تحت ( سلم ) الأغنية ، سواء تلك التي دونت على شكل نوتات يونانية ، أو دونت تحت الأغنية نفسها على هيئة نوتات موسيقية أوريية ، وبحروفنا المجاتبة .



ولكى نعرف هنا مايتصل بالعلامات الكبيرة في هذا الغناء ، أى تلك التى تعود إلى ذوق أو مزاج المغنى أو المنشد ، فليس أمامنا إلا أن ندونها مستخدمين علامات الغناء وحدها ، وبهذه الطريقة سنجد الأمر وقد أصبح مبسطا ، وسوف يقترب كثيرا من ترتيلنا الكنسى ، الذي يُتخذ أنموذجا لهذا الغناء ، أو الذي يعد ، أى غناؤنا ، النبع الذي نهل منه هذا الغناء ( الديني عند اليونانيين المحدثيين ) .

وسوف نلاحظ كذلك أن الطريقة التي ينهجها البونانيون ، عندما يقومون بتحفيظ تلاميذهم المقامات الموسيقية ، مؤداة في شكل أغنيات تدور حول أجماء الاشارات الفنائية المستخدمة عندهم ، كانت مطريقة كذلك في زمن جي دارزُّو getd' Areezo الموسيقي الأوربية ؛ ولو كان الأمر هاما لقدمنا عنه بعض الأطفة .

<sup>(</sup>١) أشرنا بشكل صليب صغير إلى النضات التى بدت لنا أكثر علوا بقدر طفيف ، فوق طبقتها (أو تونها) الطبيعى، وبشكل بقل عما ستكون عليه لو أننا أشر نا إليها بعلامة الرفع ؟ وهناك ما يشير إلى أن هناك بعض صلة بين السلم الموسيقى عند اليونانيين المحدثين ، وبين السلم الموسيقى عند العرب ؟ وإن كنا لم نتمكن من التيقن من ذلك ، فى الدروس التى حصلنا عليها ، إذ كانت هذه تلقى بصوت قوى ، دون معونة من أية آلة موسيقية .

<sup>(</sup>٣) حيث توجد المقاطع الصوتية للكلمات على الدوام ، حين توزع على هذا النحو الذي جاءت عليه تحت الإشارات التي تقابلها وتتجاوب معها ، بالغة البعد ، بعضها عن البعض الآخر ، الأمر الذي يؤدى لأن تكون المقاطع الصوتية لكلمة سابقة ، في بعض الأحيان ، أكبر قربا من كلمة تالية ، عنها من الكلمة التي تشكل – هي – جزءا منها ، فقد ظننا أن علينا أن نميز الكلمات ( عندما تستكمل مقاطعها الصوتية ) بنقطين على الطبيقة الشوقة .



(١) نجد هنا كلمة هومالوجون بدلا من كلمة هومالون ، وفيما بعد سنجد كلمة كلاتاسما بدلا من كلمة كلاسما ، إذ يقوم الاغريق عادة بهذا النوع من الاضافات أو المذات والإشالات في كلمات أغنياتهم ؛ وكثيرا ما تقابلنا أمثال هذا النوع من الاضافات أو المدات والاشالات ، مدونة في كتب البابلايكه .

وإليكم الأغنية نفسها وقد خلت من زخارفها لتقتصر على النغمات ( الأصلية ) وحدها ، والتي تشير إليها علامات الغناء :



المقام الثالث \_ المقام المريحي

シャングーチ てごういいしょ ひとう



<sup>(</sup>١) نجد عندهم ترونووئيسيسكون بدلا من تروميكون ؛ وإيكييكييستهيبتون بدلا من إيكستريتون ؛ وستاجاجافروس بدلا من ستافروس ؛ ومنذ الآن فإننا سنكتفى بأن نكب خوروفا ، تحت النص ، الكلمات ، كا يلفظونها خارج الغناء .



وليس ثمة شيء ذوبال يمكن أن نستبعده من هذه الأغنية كيما تقتصر على نغمات الميلودى الرئيسي ، وإن تكن ثمة أغنيات أكثر من ذلك تعقيدا بكثير في زخارفها ، حيث نجد جملا بأكملها زائدة ، إما لأنها تنتمى إلى العلامات الكبيق أو لأن مزاج المغنى هو الذى استوحاها ؛ ومع ذلك فحين نعرف خصوصيات نوتة الغناء اليوناني ، وحين نتابع النوات الأوربية التي دونا تحتها هذه النوته اليونانية ، سعبج من السهل علينا دوما أن نكتشف الترنيمة الحاصة والأساسية ، التي وضعت أصلا لهذه المقامات .

، القام الفي - القام الكسوليدي الآن پ ، رئيم - هي سي ترسيل ج سي ج سي من سي سي من سي من سي سي من سي سي من سي من سي سي من سي سي من سي سي من سي

الهانات : بارا مد كا مدمد لشما : ليجيمها : يو مدمد ق مدمورون



(١) على هذا النحو بمهد مدرسو الغناء اليونانيون ؛ وهكذا أيضا يمودون تلاميذهم على
 المجهيد قبل أن يبدأوا دروسهم في الغناء .



### مدحل خاش



ويستطيع المرء أن يعرف عن طريق الجسر (\*) الذى يتم بواسطته العبور من المدخل إلى الأغنية ، أنه يوجد هنا ترنم ( أو تغيير فى الطبقة ) أو بالأحرى تغيير فى التون ، وفى واقع الأمر فإن سلم المقام الهيوليدى يتغير فى المقام المشتق : نينانو \_\_\_\_ الذى يُعلن عنه عن طهيق علامة التبديل : الخاصة به ، ويرى المرء كذلك فى هذه الأغنية تطبيقا لاشارتى : الثيماتيسموس إسو ، والثيماتيسموس إكسو ، وكلمات هذه الأغنية تأتى بالنسبة لمدخلها فى النيانيس ، أما بقيتها فتأتى فى النينانو ، والثيماتيسموس إسو ، والثيماتيسموس إسو ، والثيماتيسموس إسو ، والثيماتيسموس إكسو والأنراكسيس .

 <sup>(\*)</sup> الجسر مقطع موسيقي يستخدم للانتقال من لحن أو مقام إلى لحن أو مقام آخر .
 ( المترجم ) .

## 

البانات : ترواد ب كون سيد سياد : با سيد را د كا د لت جدما

## مدخل خناق



مقلوب المقام الرابع ، أي

القام اليومكسولدى

4 %

الهانات : إ ساب ساجرُ ساسانا : بها ساسانج سانا ساساسسان——

### مدخل فعاق



<sup>(</sup>١) حددنا الشكل الاملاقي للكلمات ، ليس طبقا للنص ، وإنما للنطق الشائع بين اليونانيين ، وهو الذي استخدموه حين أسمونا هذه الأغنية ؛ وإن كنا قد احتفظنا بعادة أن نحول حرف X في اليونانية إلى هن ، ومع ذلك فينهني لحذين الحرفين ( الفرنسيين ) أن يلفظا مثل حوف الكاف لا مع همّة ، على نحو يكاد يشبه حرف الحاء عند العرب ، الأمر الذي جعلنا نظن أن من الأوفق أن نقدمها ( لو نقوم الحرف اليوناني ) على هيئه ht .



The state of the second st

<sup>(\*)</sup> سيرتوس ( اسم رقصة ) يونانية .

<sup>(</sup>١) يا عيوني ! تعبير يدل على الحنان واللهفة ، بيديه عاشق نحو معشوقه .

 <sup>(</sup>٢) من المرجع أن تكون هذه الأغنيات قد نظمت في البندقية (فينيسيا) ، وأنها بالتالى أغنيات يوانية - إيطالية ؟ أو على الأقل ، فإن طابع الغناء ، بل كلمات الأغنيات نفسها ، يدفع إلى الطن بإمكانية حدوت ذلك .

# الترجمة العربية ( عن الفرنسية )

أيتها الفتاة يا يُاقوتتي

يا من تجلبين السعادة لقلوب الشبان ويا من تذهبين بعقل الشيوخ

> دنانیری ، أخذتها ولأمك ، أعطيتها

فبحق السعادة ، بحق السعادة لَكُمْ أحبك . اللفظ اليونانى المقطع الأول

کوری مالا ما تینیامو کی مارغاریتا رینیا مو کامنیہ تعمد نسمیں کہ خوا

کامنیس توس نیہوس کی خیروندی توس بیروس کی بلّلا نوندی

المقطع الثانى

. تافلوریا موسی تابیوس کی تسماتاسو تا بیفیس أو نا سیخارو أونا سیخارو بوللاً بو ساغابو

الفصل الخامس

حول موسيقي اليهود في مصر

## المبحث الأول

## حول غناء اليهود بشكل عام ، وعن طابع غنائهم الديني بصفة خاصة

منذ أكثر من ألف وسبعمائة عام ، كف اليهود ، وقد غدوا هائمين مشردين بلا وطن ، عن نظم الأغاني القومية ؛ وفي كل البلاد التي ذهبوا إليها استجابة لنداء الصناعة والتجارة قد اضطروا ، حين تقبلتهم هذه البلاد بين ظهرانيها ، للخضوع للمادات السائدة فيها بشكل عام ، وللمدول عن كثير من عاداتهم التي كانت وقفا عليهم ، وكانت إحدى هذه المادات التي لم يحافظوا عليها في أي مكان هي عادة الترنم بأغنياتهم المدنية ، فلقد تبنوا هنا وهناك أذواق وأمزجة الشعوب التي عاشوا في كنفها ، فيما يختص بمثل هذه الأنواع من الأغاني .

لكن الأمر لا يسير على هذا المنوال فيما يتصل بأغنياتهم الدينية ، فبرغم أنهم قد نوعوا في أسلوبها في البلدان المختلفة التي عاشوا فيها ، وبرغم هذه الفروق التي تلمسها بين أغانيهم هذه هنا وهناك ، بين تلك التي اكسبت مسحة ألمانية ، وتلك التي اتخذت طابعا إيطاليا ، وتلك التي يغلب عليها الفوق الأسباني ، وتلك التي تتسم بالمسم الشرق ، أو التي لها مذاق مصري ، فقد ظلت هذه الأغنيات وقفا عليهم ، عاصمة بهم وحدهم ، لا تشترك في شيء لا مع الغناء الديني ولا مع ضروب الفناء المدني لأي من الشعوب الأخرى ، بل ولا مع أغنيات الأمة التي يحملون اسمها ( أي يعيشون في كنفها ) ، وهم لا يطلقون على أغنياتهم هذا الاسم أو ذاك ( ألمانية إيطالية أسبانية ، مصرية . . الح ) إلا لكي يفرقوا أو يميزوا بين أسلوب هؤلاء الذين بأحذون بها في كل واحدة من البلدان المختلفة ، التي يسمع لهم بإقامة معابدهم فيها ؟ أما عن الطابع الرئيسي فواحد في كل مكان ، ويزعمون هم من جانبهم أنه لم يتغير منذ أن انشأت هذه الأغاني على يد موسي وداود وسليمان ، فطابع الأسفار ( أو الألواح ) بطبيعته للوجد والتأمل ، أما طابع نشيد الانشاد فيشع مرحا وحفة ، في حين بأتى باشاد سفر الجامعة صارما يحور بالعنف والقسوة .

ومع ذلك فإن هذه الأناشيد تؤدى ، في كل بلد ، بطيقة عنلقة ، ذلك أن الغمات الموسيقية ، برغم أنها تحمل الاسم نفسه ، لا تتكون من نفس طبقات الصوت ، كا يتنوع فيها شكل الميلودى دون أن تغير مع ذلك من طابعه ، والأمر نفسه كذلك بخصوص التأثير الذى ينبغى أن ينتج عن هذه الأساليب المتنوعة التي يعبر بها البهود ، في البلدان المختلفة ، عن أنفامهم ، على غرار التأثير الناتج عن موسيقى الكنيسة أو موسيقى المسرح ، التي يضعها مؤلفون عتلفون للكلمات نفسها ، فمع أن الميلودى الذى يضعه كل واحد من هؤلاء المؤلفين لن يأتي مشابها لمؤلف في أن الميلودى يضعه عبر و الذي يضعه على الدوام بالطابع اللصيق بالمشاعر التي ينبغى له أن يعبر عنها ، إذا ما كان مؤلفه موسيقيا بارعا ، والأمر هو نفسه كذلك فيما يتصل بالحطباء الجيدين أو الممثلين الصفوة ، الذين يستطيعون – كل منهم وعلى طريقة ، ونبرات صوته التي هي خاصة به ، وبطريقة أداء لا تعود إلا إليه وحده – أن يعبروا عن الأفكار نفسها والمشاعر ذاتها ، وبهذه الطريقة دون سواها فإن اليهود لا يغيرون قط من الطابع الرئيسي لغناء كل واحد من أسغار الدوراة ، وإن كانوا يؤدونها بألحان مختلفة ، وهذا هو المدى الذي يذهبون إليه فيما يحدثونه من تغيير في طابعها الرئيسي .

## المحث الثاني

حول أسلوب الفناء الدينى عند يهود مصر تماثل هذا الأسلوب فى الفناء الدينى عند الطائفتين الموجودتين فى مصر – تعارض التقاليد واختلافات الطقوس والشعائر -عند هاتين الطائفتين

حيث لم يكن لدينا في أوربا أدني معرفة بالأسلوب الموسيقي الخاص ببهود مصر، فقد اعتقدنا أن من الأوفق ، حين كنا في هذه البلاد ، أن نتيقن نما إن كان لهذا الأسلوب ، أو أنه ليست له ، بعض أمور تسترعي الانتباه . وقد شاء أحد البهود الإيطاليين ، وكان قد جاب جزءا كبيرا من أوربا ثم اتجه إلى مالطة والقاهرة في صحية جيش حملة مصر ، أن يساعدنا في أيماثنا حول هذا الموضوع ، وزودنا في الوقت نفسه بمعلومات مفصلة للغاية حول تقاليد وعادات يهود مصر ، لكننا لن نتوقف عند ذلك وحسب ، فلقد شئنا كذلك أن نكون شهودا على كل ما كان مُيسرًا لنا أن نراه نلك وحسب ، فلقد شئنا كذلك أن نكون شهودا على كل ما كان مُيسرًا لنا أن نراه تقاليدهاوعاداتهما وطقوسهما ، فقد كان من السهل علينا أن تحضر حفلات العبادة عند هؤلاء وعند أولئك ، حتى يكون بمقدورنا أن تحكم بأنفسنا ما إن كان هناك اختلاف كبير بين أسلوني الغناء عندهما ، لكن التجربة برهنت لنا أن ليس ثمة خلاف من هذا النوع ، وجعلتنا على يقين من أن تنوع غناء اليهود لا يعود قط إلى اختلاف ملهم ، وإنما هو ناتج وحسب عن الطريقة التي يعبرون فيها ، في بعض البلدان ، عن المانهم الموسيقية .

وأولى هاتين الطائفتين من اليهود ، المتعارضتين كل منهما مع الأخرى تمام التعارض ، في كل شيء عد الغناء الديني ، هي طائفة الربانيم أي الربانيين ، وقد سميت بهذا الاسم لأنها تنبع المذهب الرباني ، أما الطائفة الثانية فهي طائفة القرائم أي القرائين ، وهم صدقيون ، وقد تحت هذه الطائفة سلطة الحائحامات على عكس ما تفعل الأولى .

ويقع حى الربانيين فى القاهرة قريبا من حى الموسكى ، وهو يؤدى إلى حى خان الخليل ، ويسمى حارة اليهود أى حى اليهود ، أما حى القرائين فيقع غير بعيد عن ذلك ، فهو يتاخم خان الخليلي .

ولكل واحدة من هاتين الطائفتين تقاليد وعادات تختلف فيما بينها ، لحد أن يهود أى من الطائفتين لا يشاءون أن يتزودوا بحاجتهم ( من اللحوم ) من جزارى الطائفة الأخرى ، ولا أن يستخدمها الآخرون ، ولا أن يستخدمها الآخرون ، وحتى أنهم لا يأكلون طعام بعضهم البعض ، ولدرجة أن عمال إحدى الطائفتين عمن يعملون عنذ أبناء الطائفة الأخرى ، لا يأكلون كذلك من طعام هذه الطائفة ، بل يذهبون ليشتروا من عند يهود طائفتهم كل الأطعمة التي يحتاجون إليها ، عدا الفاكهة ، فهذه يشترونها دون تفرقة من عند من يبيعها مهما يكن الاحتلاف في ملة الباغ أو طائفته بل حتى في دينه .

والأمر نفسه بخصوص الشعائر الدينية ، فلكل واحدة من الطائفتين تقويم ختلف فيما يتعلق بالأعياد : فالربانيون يحتفلون بعيد القمر الجديد ( الهلال ) لمدة يومين متعاقبين ( ) ، لكن القوائين عكس هؤلاء لا يحتفلون به إلا لمدة يوم واحد ويتبع الربانيون والقراءون ، كل فيما يخصه ، هذه العادة نفسها في بقية الأعياد الأخرى إذ يجمل الأخرون مدة الأحتفال تقل بيوم واحد عن المدة التي يخصضها الأولون للاحتفال بها .

<sup>(</sup>۱) تمود هذه العادة ، عند الرائم ، طبقا لأقوال اليهود المحدثين ، إلى العصر الذي كان أجدادهم يسكنون فيه فلسطين ، في شكل أمة . وقد جاءت هذه العادة ، من أن الاسرائيلين ، عند ضواحي أورشليم ، التي يُنظر إليها باعتبارها أعلى مكان في هذه المنطقة ، كان من عادتهم ، عند صولد القمر الجديد ، أن يكفو واحدا بالله هاب ، إلى أعلى الجبل ، ليرقب الميلاد الجديد لهذا لكوكب ، وبأن يشعل النيوان فوق الجبال المجاورة بمجرد أن يلحظ ظهوره ؛ ومع ذلك فحيث لم يكن من المستطاع رؤية هذه النيوان في المناطق الثائية ، فقد أمر الربائيم بأن يُحتفل بمولد القمر الحديد لمدة بومن متعاقين ، وأن تزيد مدة الاحتفال بأعيادهم الأخرى بمقدار يوم واحد عما يفعله القراءون ، في كل البلدان البعيدة عن أورشليم ، حيث يقطنون .

ولذلك فلابد أن هوّلاء اليهود يولون احتراما كبيرا لغنائهم الديني ، طالما لم يتجاسروا برغم ذلك كله ، على إدخال أدن تغيير على هذا الغناء .

وإذا ما صدقنا ... في هذا الصدد ... الروايات المتواترة ، والتي يحتفظ بها اليهود حتى اليوم ، فلابد أن تكون الشعائر والأغنيات المستخدمة عند يهود هذا البلد ، قد تناولها قدر من التحريف أقل بكثير بما تناولها في أي مكان آخر ، إذ هي قد انتقلت إليهم هناك ... دون أن تتعرض لأي إنقطاع - منذ عصور بالغة القدم ، وفي الحقيقة فإنه لا تزال ترى في مصر ، في معابد عدة ، نسخ من التوراة مدونة بالعبرية القديمة ، أي التي لا تستخدم فيها النقاط أو الشكلات ؛ ويحتفظ بنسخة من التوراة مكتوبة على هذا النحو في معبد القاهرة المسمى ، المعبد الصرى ، ويحتفظ بنسخة مماثلة في المعبد المسمى بهائم، وتوجد نسخة ثالثة مشابهة في المعبد الكائن في المعبد الكائن في معبد المعرف باسم منشئه ، وتوجد نسخة ثالثة مشابهة في المعبد الكائن في مصر العتبة والمعرف باسم عذير صوفر أي ابن عزرا الكاتب (١) وهو قد سمى على مصر العتبة والمعرف باسم عذير صوفر أي ابن عزرا الكاتب (١)

<sup>(</sup>١) يؤكد اليهرد أن هذا الكاتب ( للتوراة ) المسمى عزرا ، هو الحبر الكبير عذير نفسه ، وهو الذى أعاد ، في العام ٤٦٧ قبل مولد المسيح ، تجميع كتب أتاشيد التوراة ( الأسفار ) ، ونقاها من الأخطاء التي تسربت إليها ، يفعل جهالة النساخ اليهود ، الذين كانوا ، منذ الأمر البابلي ، قد نسوا استخدام لفتهم الأم ، وأنه قسم التوراة إلى ٣٧ سفرا ، طبقا لعدد العلوائف العبهة .

وفي معبد ابن عازر صوفر ، لا نزال نرى قسطرا باليا ، قد تهنسم كلية ، يقال إن عزرا كان يقم صلواته بالقرب منه ؛ وفي أعلا هذا القسطر بوجد دولاب ، يقتصر دوره على احتواء نسخة من التوراة في شكل مخطوطة ، ملفوفة أوراقها ؛ وأن هذه النسخة من التوراة ، هي نفسها ، حسب الاعتقاد الشاتع ، التي كتبها عزرا بخط يده ؛ ويتم الصعود إلى هذا الدولاب عن طريق سلم دائرى من الحشب ، يرتفع بمقدار اسماليم وشعر ع من الحشب ، يرتفع بمقدار اسماليم وشعر ع من منالد لرعايتها ، بفعل الاحترام الذي يوحى به هذا الدولاب ، والكتاب المقدم . يسارع كل من هناك لرعايتها ، بفعل الاحترام الذي يوحى به هذا اللمولاب ، والكتاب المقدم الذي يشمد . ويُحمل المرضى إلى هذا المعبد ، ليقدوا عند سفح هذا القسطر لمدة يومين أو ثلاثة أيام ؛ أما أولتك الذين بأتون إلى هذا المعبد ، في حدون أما كن يهجمون فيها ، في الفرف الوقعة فوق المعبد ، حين لا توجد أماكن شاغرة لهم في داخله ؛ وهم يقون في هذه المحبرة أو تلك ، ختى يأتى دورهم في الرقاد بالقرب من القسطر . أما الحجرات التي يشغلونها ، انتظارا =

هذا النحو ، إذ يزعم أن هذه النسخة من التوراة قد كتب بخط يد الحَبُر الأعظم عزرا ، وقيل لنا كذلك أنه توجد بالمثل بالمحلة ( الكبرى ) ، بالقرب من المنصورة ، نسخة من التوراة بالغة القدم كتبت على غرار النسخة السابقة ، وإن تكن فوق رقائق من النحاس ، مما جعلهم يطلقون على هذا المعبد اسم صيفر نجاس أى الكتاب النحاس .

ومهما يكن من أمر قدم شعائر يهود مصر ، وقدم أسلوب غنائهم الدينى ، فمن المؤكد ، على الأقل ، أن ميلوديهم بالغ الاختلاف عن الميلودى الذى يتبناه يهود أوبا ، وأن ألجانهم الموسيقية ، برغم أنها تحمل الاسم نفسه الذى يطلقونه عليها فى كل مكان ، تتكون مع ذلك ، في مصر ، من مقامات أو طبقات صوتية مختلفة عن تلك التي تتألف منها هذه الألحان نفسها فى أى مكان آخر .

<sup>=</sup> لذُوْرهم ، ففسيحة ومريحة ؛ وتوجد هناك ثلاث حجرات ومطبخ ، يقيم فيها الأغراب ، في بمض الأحيان لأيام غانية .

## المحث الثالث

## حول ميلودى الغناء والنغمات الموسيقية عند يهود مصر

لن يكون بمقدورنا أن نقدم فكرة كاملة عن ميلودى غناء يهود مصر ، لو أننا اكتفينا بأن نقدم عنه مثالا واحدا على غرار ما نقعل بخصوص يهود ألمانيا وإيطاليا وأسبانيا الخ<sup>(۱)</sup> ، ذلك أن لكل غناء خاص بكل سفر من أسفار التوراة ، كا لاحظنا ، وأسبانيا اللغ التميز عن الطابع الذي يأخده غناء الأسفار الأخرى فلو أننا — إذن — أخذنا مثالنا من ألحان ذات طابع ما ، فسوف يؤدى ذلك بالضرورة إلى الجهل بما هو عليه أسلوب ميلودى الأغانى من طابع مختلف ، ولو أننا من جهة أخرى أردنا أن نقدم عددا من الأمثلة عن هذه الأغانى ، يماثل عدد أسفار التوراة التي خصص لها نوع بعينه من الميلودى ، لوجدنا لدينا ، بلا جدال عددا أكبر مما ينبغي ، وحتى نجتنب هينه من الميلودى ، فونا لن نأبه إلا بتقديم بيانات عما لاحظناه ، وحسب ، بهذا الخصوص ، في واحد من أكبر الأعياد احتفالية بين اليهود .

فى الحادى والعشرين من نيفوز من العام الثامن لقيام الجمهورية ، اقتادنا إلى المعبد المصرى ، رجل يهودى هو مترجم الجنرال دوجا Duga قائد مدينة القاهرة فى ذلك الوقت ، وبمجرد أن ارتدى كل واحد منا حلة الكهان التى تستخدم فى الحالات المماثلة ، واتخذ لنفسه مكانا ، بُدىء باصحاح من أسفارفوسى الخمسة ، أدى فى مقام متصل وإن كان رقيقا حلوا ، وكانت التنفيمات أو الترنيمات ، برغم كونها محسوسة ، تتنابع دون أن يكون هناك ايقاع توقف آخر ، بالغ الوضوح أو التحديد ،

Grammatica Hebraica et chaldaica etc lauteiae parisiorum, 1726, 2 vol. în 40

وكذلك الدراسة عن الموسيقي التي عنوانها:

Ars magna consomi et dissoni, par kircher.

ومؤلفات أخرى كثيرة مماثلة .

<sup>(</sup>١) انظر النحو العبرى والنحو الكلداني من وضع بيير جوران.

سوى ذلك الايقاع الذى كان يتم في التون الأول (م) الذى كانوا يرجعون إليه عند نهاية كل جملة على الأقل ، إذا ما حكمنا على ذلك طبقا لمبادىء موسيقانا ، وقد انحصر هذا الفناء في مساحة سدامية صغيرة ، وكانت حركته بالفة الاعتدال ، وبعد ذلك أديت صلاة استغفار ابتغاء لعفو ( الله ) لعدم تقديم قربان يتمثل في حزوف ، وكانت أغنية ( إنشاد ) هذه الصلاة أكثر حيوبة من الأولى ، ومع ذلك فلم يكن ميلوديها يتألف إلا من سبع نغمات مختلفة ، لكن الأمر الذى كان يجعل من تعبيرها أكثر حزنا وأحد توجعا ، فهو أنها كانت تؤدى في المعبد الصغير ، وأنها كانت تتجاوب مع النفمات الآتية ، مؤداة بأساليب غتلفة .

وتدخل هذه النضات ، طبقا لنظامنا الموسيقى ، في نطاق المقام الصغير ، وكانت النضات تعلو بمقدار نغمة ثلاثية صغيرة فوق نغمة القرار الأساسى ، وتنزل إلى ما تحته بمقدار نغمة محماسية كاملة ، وبمعنى آخر فعل أي نحو نهيد أن نشكل عليه هذه النغمات السبع ، بشرط ألا يتم ذلك بخفة وتسرع متصنعين ، فيكاد يكون مستحيلا الا يأقى الغناء الناتج عنها سوى تعيير عن الألم والتوجع .

وأخيرا ، فقد انتهى هذا الحفل بالنشيد الذى ترنم به موسى بعد عبوره البحر الأحمر ، وقد كانت حركة وميلودى هذا النشيد أكثر حيوية وأكثر مرحا عما كانت عليه الأغنيتان ( النشيدان ) السابقتان ، برغم أن التنفيم فيه قد جاء كذلك في المقام الصغير .

وهكذا يتضح لنا بالتجربة ، أن اختلاف الأسلوب في غناء اليهود ، لا يغير في شيء من الطابع المخاص بالميلودي المكرس ، منذ زمان لا تعيه الذاكرة ، لكل واحد من هذه الأسفار الحمسة ، وإننا لعلى يقين من أن يهود مصر ، لم يكفوا ، حتى اليوم ، عن أن يعطوا لكل واحد من هذه الضروب المختلفة من إنشادهم أو غنائهم الديني ،

 <sup>(\*)</sup> تعنى كلمة 100 في الفرنسية : النقمة أو الطبقة أو القرار أو المقام . ( المترجم ) .

التعبير الحق الذي لا يسمح لنا قط بأن نرتاب ، لحظة واحدة ، في أنهم لم يذلوا أكبر قدر من العناية والحرص ، حتى يحفظوا لها بالطابع الحاص بها .

ولابد أن ينتهى الأمر بالشروح والأمثلة التى سنتولى تقديمها عن الأنغام ( أو الاشارات ) الموسيقية ليهود مصر بأن تعرفنا بما تنبغى معرفته ، أكثر من غيو ، فيما يتصل بأسلوب الغناء أو الانشاد الذى يتبعونه .

الاشارات الموسيقية والغنائية التي يستخدمها يهود مصر

## שלשלו

### طبيق

شلشلت أو السلسلة ، وقد سميت هذه العلامة ( أو هذه النغمة ) على هذا النحو ، لأنها تتألف من سلسلة نغمات متعاقبة صعودا بشكل دياتوني .

مطال



5

زرقا ، أى الزارع أو الباذر ، وقد سميت على هذا النحو لأن النغمات تبدو فيها وكأنها تتناثر وتنسبط بشكل دائرى ، وهى توضع فوق الحرف الأخير من الكلمة ، وتستخدم في غالبية الأحيان عند بداية الجمل .

. Ma



سغُولتا أى العقد ، ولم تتبين العلامة القائمة بين اسم هذه العلامة وبين شكلها أو تأثيرها ، اللهم إلا إن كانت تدل على شكل ما من ترابط الصوت الذى ينبغى أن يتوقف عندئذ . وتوضع السغولتا فوق الحرف الأحير من الكلمة ، وتشير إلى لحظة توقف نبلغها بفتة ، بفعل هبوط سريع كما لو كنا نبهى جملة ما .



الطلشا ، أى النازع ، القلاّع ( الذى ينزع أو يقلع ) ، وقد أطلق عليها هذا الاسم ، لأنها تشير إلى وجوب انتزاع أو اقتلاع الصوت من قاع الصدر ، بادئين بنغمة خفيضة ، ثم تدفع بقوة ، مع السعى لإحداث ما يشبه طوقا حولها ، وهي توضع فوق المقطع الصوتى الأخير من الجملة .

Jie Tal - cha - - - -

ذردا

درشا أى الدرجة ، وهى توضع تحت الحرف الأعير من الكلمة ، وأداء هذه النغمة الغنائية ينبغى أن يعلو ويهبط على درجات ، مكونا أطواقا أو دوائر صغيرة ، ذات وقع منتظم ، وتوضع هذه العلامة فوق المقطع الصوتى الأعير من الكلمة .

Dar - gla

יי עלב

تبير أى المكسور ، وقد أطلق عليها هذا الاسم لأنها تشير إلى أن الصوت ينبغى له ، عند الغناء أن يقسم الفاصلات الغنائية إلى قسمين ، أى أن عليه أن يصدر عن نصف تون ، وهى توضع تحت المقطع الصوتى الأعير من الكلمة .

Jim

\_ dio

تظب

المقف أى الوصل أو الضم ، وتنتمى هذه الاشارة إلى عروض النحو أكثر من انتائها إلى الموسيقى الحالصة ، وهى تشير إلى أنه ينبغى علينا أن نصل أو نضم المقطع الصوقى الأخير ، لكلمة ما ، بالمقطع الصوتى الأول للكلمة التالية ، بغية أن نجعل من هذين المقطعين الصوتين نغمة واحدة .

> الدون مدر فيد

قرن فرح أى قرن القرة ويأتى اسمها هذا من تشابه شكلها مع شكل قرق البقرة ، وهى تشير إلى وجوب خفض النخمة ليرفع الصوت بعد ذلك بقوة ، فيتكون بذلك ما يشبه الزغرة (أى تكرار لحنين بسرعة شديدة) ، وقد حصلنا على هذه الفكرة (حول هذه العلامة ) من التعريف الاشتقاق الذى انتهينا من تقديمه عنها ، ومع ذلك فحيث أنا على يقين بأن القرون عند العيريين ، على نحوما كانت عليه عند قلماء المصريين ، كانت شعارا للقوة والنضوج والحصوبة ، وأن كلمة قرف كانت تعادل فى معناها الاستعارى القوة والوثب والاقعام في المعنى المباشر ، فإننا نظن أن هذه العلامة وشكلها يدلان على وجوب إعطاء الصوت نغمة شديدة الوضوح بالغة الامتلاء .

وتسمى هذه العلامة كذلك بافر غادول أى البافر الكبير ولكنها تؤدى تحت هذا الاسم بدرجة أكبر من الخفة .

وهي توضع فوق المقطع الصوتي الأخير للكلمة

Qar - ne fo - sah

פור פור קטון

باذر أو باذر قاطون

باذر أو باذر قاطون ، أى الباذر أو الباذر الصغير ، وقد سميت على هذا النحو لأن الصوت معها يرتفع عند الغناء وينقسم ، على نحو ما ، ويبتعد متنقلا إلى طبقة أخرى .

وهي توضع فوق المقطع الصوتي الأُخير من الكلمة .

Ma.



والعفاك

اثنا

باشتا أى الباسط ، وقد أطلق عليها هذا الاسم لأنها تشير إلى وجوب أن نبسط الصوت وأن نطيل فيه فى نفس النغمة ، وهي توضع فوق الحرف الأخير من الكلمة .

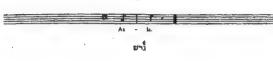


וולא

٧ij

زالا ، أى الذى يهرب أو يفلت ، وتدل هذه الاشارة على انبعاث مباغت للصوت عند رفع النغمة ، وهي توضع فوق المقطع الصوتي الأخير للكلمة .

مثال



غوش

غِرِش ، أى الطارِد ، وهذه الأشارة تدل على أنه ينبغى إلقاء الصوت بقوة ، بالطريقة التالية (.أى الموضّحة في السلم الموسيقى ) .

وهي توضع فوق المقطع الصوتى الأول للكلمة .

3

# Gha - rech -

### וו שני גרשים גרשים

هواشايم أو هَيَّن غِهشم

شيراشاييم أو شين غِريشيم ، أى الطاردان ، ويكاد يماثل الأداء الفنائى لهذه الاشارة أداء نغمة غِرشُ وإن اقتصر الأمر على مضاعفتها ، وتوضع هذه العلامة فوق المقطع الصوتى الأعير . Jim



.

\*\*

لتيب ، أى المردود أو الممكوس ، أو المقرون ، وتسمى هذه العلامة كذلك . شوفار مقدام أى القرن المقدم أو القرن البارز الشاعص إلى الأمام ، وتوضع هذه العلامة تحت الحرف الأول من الكلمة .

Jb



تلىۋىر

قلما

قدما أى السالف أو المقدم ، وقد سميت هذه العلامة على هذا النحو لأنها تسبق نهاية الكلمة ، تسبق نهاية الكلمة ، تسبق نهاية الكلمة ، أو في وسط وليس قط عند نهاية الكلمة ، أى فوق الحرف الأخير منها ، وهذا ما تختلف فيه عن الباشتا ، تلك التي توضع دوما ، عكس هذه ، فوق الحرف الأخير . وباختصار فإن الأداء الفنائي لواحدة منهما يكاد عالفنائي للأخرى

No.



(١) وهي تلفظ عند الغناء و ياتيب ٥ .

زاقف قاطون أى الناصب الصغير ، وسميت هذه الاشارة على هذا النحو لأنها تشير إلى ارتقاع في الصوت أقل حجما منه مع إشارة زاقف غادول .

أبإله ذلماحت

زاقف غادول

زاقف خادول أى الناصب الكبير: وسميت هذه الاشارة بهذا الاسم لأنها تتطلب ارتفاعا أكبر فى الصوت ، ومدى أبعد للنغمات عما تحدثه الزاقف قاطون . وتوضع كل منهما فوق المقطع الصوتى الأخير للكلمة

איים מוקרון

تليشا غادول

تليشا غادول أى النازع أو القالع الكبير ، وقد أطلق عليها هذا الاسم إذ ينغى لأدائها أن يقتلع الصوت بقوة من الصدر ، وأن تسبط النغمات ، مع إحداث طوق أو دائرة ما .

وهي توضع فوق الحرف الأول من الكلمة

Te-li - cha ghe-6a-la.

تغنقا

ربيبا أى الرخم أو الرحم ، وتوضع هذه العلامة فوق الحرف الأوسط من الكلمة ، وتدل على وجوب رفع الصوت مع إلقائه بقوة ، ومع الحرص على إحداث طوق أو دائرة صغيرة له قبل أن يبيط من جديد .

مقال



V. Historia

أهاح

أتناح أى التوقف أو الاستراحة ، وتشير هذه العلامة إلى توقف الصوت ، وهي تعادل إشارة النقطتين عندنا ، وتوضع تحت الحرف الأخير .

onto

وقد كان بمقدورنا ، إذا ما انهجنا نهج العلماء الذين عالجوا غناء اليهود الأوربيين ، أن نضاعف هنا أكثر وأكثر من العلامات أو الإشارات الغنائية والموسيقية ، ومن تجميع كل العلامات التي تنتمي إلى العروض النحوى (بعضها إلى بعض ) ، لكننا خشينا أن يلحق بنا اللوم لأننا قد تجاوزنا الجدود التي حددتها لنا طبيعة موضوعنا .

وضلا عن ذلك ، فبرغم أنه لم يأخذ أحد على عاتقه أن يدون علامات أو إشارات المروض التي من شأنها أن تدون ، فإننا نتين أن هذه الإشارات لا تختلف ، إلا في أضيق الحذود ، عن مثيلاتها عند يبود أوربا ، وأن لن يكون من شأن عملنا هذا أن يضيف في هذه الحالة ، شيئا ذا بال ، في وقت كان يهمنا فيه أن نقدم في كل شيء بخشاه ، بيانا دقيقا عن الحالة الراحنة لفن الموسيقي في مصر ، طبقا للملاحظات التي قمنا بها في هذه البلاد ، ولقد قمنا بعملنا هذا بقدر من الإحلاص يماثل ما بذلناه من مئاية وهمة في بحثنا .

<sup>(</sup>١) تلفظ هذه الاشارة عند الغناء : رابيا .

## الفهرس

صفحة	, A
٣	المقدمة
	الباب الأول
	عن الأنواع المختلفة للموسيقي الأفريقية المستعملة في مصر ، وفي القاهرة
	بشكل خاص
٩	ا <b>لفصل الأول</b> : عن الموسيقي العربية
	المبحث الأول: عن مشروع الدراسة كما كنا قد أعددناه
	عند بدئنا العمل ؛ وعن الأساليب والوسائل التي كانت في
	حوزتنا کی نضعه موضع التنفیذ ، وعن الدوافع التی
"	حدث بنا لاتباع المنهج الذي تبيناه في النهاية
	المبحث الثاني : فكرة موجزة عن حالة العلوم والفنون
10	والحضارة عند المصريين المحدثين
	المبحث الثالث : حول قلة الأهمية التي يعقدها المصريون
	على دراسة وممارسة فن الموسيقى وحول قلة ما يعرفونه عن
14	هذا الفن
41	المبحث الرابع: عن أصل وطبيعة الموسيقي العربية
	المبحث الحامس: عن نظام الموسيقي العربية وعن نظرية
۲٥	هذه الموسيقي
**	المبحث السادس: بيان بالنظام الموسيقي عند العرب المبحث السابع: عن مبادئ وقواعد التلحين أو التطريب
٤٥	. ف الموسيقي العربية
•	المحث الثامن : عن العلامات أو الاشارات أو نوتات
	الموسيقي المستخدمة عند العرب ، والشرقين بصفة عامة ،
	معد الأسالة المناسلة ما المالية

٥١	بالنوتات التي تستخدمها موسيقانا الأوربية
	· المبحث التاسع : عن الدورات ، عن سلالم الأنغام
۰٧-	أو المقامات في الموسيقي العربية
١.٥	الفصل الثاني: عن ممارسة المصريين المحدثين لفن الموسيقي
	المبحث الأول: عن قلة اعتياد المصريين المحدثين على
	التفكير والتأمل ف. هذا الفن ، وعن نجاح محاولاتنا الأولى
	للحصول منهم على بعض أفكار حول قواعد الممارسة ،
۱۰۲	وعن الأنطباعات الأولى التي أحدثتها فينا الموسيقي العربية
	المبحث الثاني : حول مدى معرفة الموسيقين المصريين في
110	الوقت الحاضر بنظام الموسيقي العربية
	المبحث الثالث: عن المقامات الموستيقية وضروب الألحان
	التي يستخدمها المصريون المحدثون عند ممارستهم لفن
117	الموسيقي
	المبحث الرابع: عن الأغنيات الملحنة التي يؤديها الآلاتية ،
175	أى الموسيقيون المحترفون ، باللغة العربية الدارجة
	المبحث الخامس : عن العوالم ، وعن الغوازى ،
	أو الراقصات العموميات ، وعن الأنواع المختلفة من عازفي
	الكمان ، وعن المتشردين وعن البهلوانات ، وعـن
	المضحكين إلخ الذين يستخدمون بعض الآلات
100	الموسيقية
170	المبحث السادس: عن الموسيقي العسكرية
	المبحث السابع: عن الموسيقي الدينية أو الإنشاد الديني
171	بصفة عامة ، وعن الإنشاد المسمى آذان ، بصفة خاصة
۱۷۷	المبحث الثامن : عن حفلات ( زفة ) المولد وأغانيه
	المبحث التاسع: عن أناشيد وعن رقصات الذكر عند
140	الفقرا

149	المبحث العاشر: السهرات الدينية مسمس
	المبحث الحادي عشر: الأناشيد، والطقوس، والعادات،
	والأفكار المسبقة التي تتصل بعمليات دفن الموتى بين
198	المصريين
199	المبحث الثاني عشر: عن الغناء والرقص الجنائزيين
* - 1	المحث الثالث عشر: الأدعيات والتسابيح
	المبحث الرابع عشر : عن ثلاثة أنواع من الغناء عرفها
-	القدماء ، ولا نزال نجدها حتى اليوم عند المصريين المحدثين ؟
	النوع الأول موسيقي صرف ، والنوع الثاني خاص بالإلقاء
۲.۳	الشعرى ، أما الثالث فيتصل بلهجة الخطابة
4.4	المحث الحامس عشر: عن الغناء أو الإنشاد الخطابي
	المبحث السادس عشر: عن الإنشاد الشعرى ، عن
*1*	المرتجلين عن المحدثين أو الرواة ، وعن رواة الملاحم المصريين
	المبحث السابع عشر: المسحر (المسحراتية)، غناؤهم،
	الآلة الموسيقية التي يستخدمونها ، وظيفتهم ، امتيازاتهم
* 1 V	خلال شهر رمضان
	المبحث الثامن عشر : عن ميل المصريين الطبيعي
	للموسيقي والغناء ، ولممارسة هذا الغناء في غالبية الظروف
**1	والمناسبات والأعمال ، في حياتهم الاجتاعية والعملية
	الفصل الثالث: أغاني ورقصات بعض الشعوب الأفريقية التي استقر عدد
***	كبير من أبنائها في القاهرة
	المبحث الأول: أغنيات ورقصات البرابرة (أو النوبيين)
220	الذين يقيمون في ضواحي الجندل ( الشلال ) الأول
137	المحث الثاني: غناء أبناء دنقلة
Y 6 V	المحث الغالث : عن غنام ويقم النسأم في السيدان

	£7·
	المبحث الرابع : عن الألحان الغنائية والراقصة لأبناء
7 2 9	السنغال وجزيرة جورية
101	. الفصل الرابع: عن موسيقي الأحباش أو الأثيوبيين
707	المبحث الأول: عن منشأ وابتكار الموسيقي الأثيوبية
	المبحث الثاني : كيف توصلنا إلى إكتساب بعض المعرفة
700	حول الموسيقي الأثيوبية
	المبحث الثالث : حول عدم دقة الأفكار التي كانت لدينا
Y07	عن الموسيقي الأثيوبية
	المبحث الرابع: حول الطريقة التي شُرِّه بها العناء، وحرفت
	بها كلمات المقطع الشعرى ، ذى الأبيات الأربعة ، من
	الشعر الأثيوبي ، وكيف غني لنا الأحباش وكتبوا ، هذا
709	المقطع، أو الدور ، نفسه
	المبحث الخامس : حول أداء الأغنيات الدينية عند الأحباش بصوت القساوسة الأثيوبيين الذين عرضاهم ،
770	الاحباس بصوب انفساوسه الا بيوبيين الدين عرفناهم ، وحول هذا الأداء كما يتم في الكنائس الحبشية
1 10	المحث السادس: عن كتب الأغاني، وعن السلم
	الموسيقى وعن الاشارات الموسيقية المستخدمة عند
Y 7 V	الأثيوبيين
	المحث السابع: عن المقامات الرئيسية الثلاثة في
	الموسيقي الدينية عند الأثيوبيين ؛ الأغنيات مدونة
	بالأشارات الأثيوبية ومترجمة إلى نوتات الموسيقي الأوربية ،
440	في كل واحد من هذه المقامات
۲۸۳	الفصل الخامس: موسيقي الأقباط
	الباب الثاني
<b>P</b> A 7	عن موسيقي بعض الشعوب الآسيوية والأوربية
	القصل الأول : حول فن الموسيقي عند الفرس : الأغنيات الفارسية
197	والتركية

	·
490	الفصل الثاني : حول موسيقي السريان
٣.٢	الفصل الثالث: عن الموسيقي الآرمينية
	المبحث الأول: حول طبيعة وخواص الغناء الديني بصفة
	عامة وعند الأرمن بصفة خاصة ؛ وحول حجم الثقافة
	الموسيقية التي وجدنا عليها المنشد الأول في الكنيسة
	الأنجليكانية لهؤلاء الأقوام في القاهرة ، مع عرض موجز لما
۳.0	عرفناه منه حول طبيعة هذا الفن
	المبحث الثاني : عن نشأة وإبتكار الموسيقي الحالية عند
۳.۹	الأرمن
	المبحث الثالث: حول الإشارات الموسيقية المستخدمة
۳۱۱	عند الأرمن
	المبحث الوابع : شرح العلامات أو الاشارات الموسيقية
717	المستخدمة في تدوين موسيقي الأرمن
	المبحث الخامس : من أين يأتى الاختلاف البين ، القائم
	بين ميلودي المقامات الثانية في العناء الديني للأرمن كما
	يقدمه شرويدر ، وبين ميلودي هذه الأغنيات نفسها كم
	نقدمه نحن - جدوى الوسائل التي استخدمناها للتعريف
	بها - أمثلة على هذه المقامات الثانية مكتوبة ومعروفة نوتتها
	بالأرميمية ، ثم مدونة بحروفنا ومدونة بنوتاتنا – الأعَاني الشعرية
-	التي يتألف طَرَبُها فقط من نبرات الكلمات والتي نجد
٣٢٣	وزنها هو وزن عدد ولميقاع الأبيات
449	الفصل الرابع : حول الموسيقي اليونانية الحديثة
	المبحث الأول : عن ضآلة المعلومات التي كانت لدينا
	حتى هذا اليوم غن الموسيقي اليونانية ، نجاح الخطوات
	الأولى التي قمنا بها ، في مصر ، للتوصل إلى معرفة هذه

	لوسيقى - وصف مخطوطة لكتاب قديم عن الأغنيات
	يونانية ، أعطانا إياها رئيس الدير اليوناني ( الرومي ) الواقع
781	ريبا من مدينة الانكندرية
	لبحث الثاني : حول الغناء الديني عند اليونانيين ، وحول
	لمابعه وتأثيره ، وحول القواعد التي يتبعها المغنون ،
	الرخص الشعرية التي يبيحونها لأنفسهم ، والكتب التي
٧٤٧	ضم في ثنياها مبادي موسيقاهم وغنائهم
	لمحث الثالث: عن مدرس الموسيقي اليونانية الذي عثرنا
	عليه في القاهرة ، عن أسلوبه في التدريس ، وعن الاختبار
	لفريد الذي اضطرونا للرضوخ له حتى يوافق على التدريس
•	نا ، حول منهاج هذا المدرس ، وكيف توصلنا إلى أن نجني
	عض الثار منه - تفسير مبدئي لبعض الألفاظ المشكوك
	نيها ، في هذه الموسيقي – عرض للنقاط الرئيسية في هذا
107	لفن ، والتي سيدور حولها الحديث ، في المباحث التالية .
	المبحث الرابع: شرح إشارات الغناء في الموسيقي اليونانية
	الحديثة مستخلصة ومترجمة حرفيا من بحوث حول ، نظرية
	هذه الموسيقي ، تضمها كتب الباباديكة ، أو كتب غناء
709	الرهبان الروم
	المبحث الخامس : حول تركيب إشارات الغناء طبقا
۴۷٥	للمبادئ المعروفة في الباباديكه
	المبحث السادس: قواعد أو ملاحظات لابد من مراعاتها
	عند ممارسة الغناء اليوناني ، وما ينقص كتب الباباديكه من
۳۸۳	هذه القواعد والملاحظات
	المبحث السابع: حول الاشارات الكبيرة أو الأقانيم في
۳۸۹.	موسقر الونانين المدائن

	8-7
	المبحث التاسع : حول النظام الموسيقي عند اليونانيين
113	انحدثين
	المبحث العاشر : ترنيمات الغناء في المقامات الثمانية
	الرئيسية ، علامات الغناء والعلامات الكبيرة ( الأقانيم ) في
£ 7 V	ترنيمات هذه المقامات الثانية
٤٣٩	ل الخامس : حول موسيقي اليهود في مصر
	المبحث الأولُ : حول غناء اليهود بشكل عام ، وعن طابع
133	غنائهم الديني بصفة خاصة
	المبحث الثاني : حول أسلوب الغناء الديني عند يهود
	مصر – تماثل هذا الأسلوب في الغناء الديني عند الطائفتين
	الموجودتين في مصر - تعارض التقاليد واختلافات الطقوس
127	والشعائر عـدهاتين الطائفتين
	المبحث الثالث: حول ميلودي الغناء والنغمات الموسيقية
6 6 V	- 44 No. 1-6

المبحث الثامن : عن التونات أو المقامات مقدمة في فن

## كتب أخرى للمترجم

## أولاً: في مجال الأنب:

- ١ \_ المطاربون (مجموعة قصيص قصيرة).
  - ٢ \_ حكايات من عالم الحيوان.
  - ٣ \_ المصيدة (مجموعة قصص قصيرة).
- ٤ \_ موتى بلا قبور (مسرحية تأليف جان بول سارتر).
  - ٥ ـ السماء تمطر مأء جافا.

(رواية تسجيلية تتناول وقائع الوحدة المصرية السورية وانفصالها).

## ثانيًا : في مجال التاريخ :

- ١ ـ تطور مصر من ١٩٤٢ إلى ١٩٥٠، تأليف مارسيل كولمب.
- ٢ \_ فصول من التاريخ الاجتماعي للقاهرة العثمانية. تأليف أندريه ريمون.

## ثالثًا : الترجمة العربية الكاملة لموسوعة وصف مصر :

## تاليف علماء الحملة الفرنسية .

- ١ ـ المصريون المحبثون.
- ٢ \_ العرب في ريف مصدر وصنحراواتها.
- ٣ ـ دراسات عن المدن والأقاليم المصرية.
- ٤ \_ الزراعة، الصناعات والحروف، التجارة.
- النظام المالي والإداري في مصر العثمانية.
  - ٦ ــ الموازين والنقود.
  - ٧ \_ الموسيقي والغناء عند قدماء المصريين.
- ٨ ـ الموسيقى والغناء عند المصريين المحدثين.
- ٩ \_ الآلات المرسيقية المستخدمة عند المصريين المحدثين.
  - ١٠ \_ مبينة القاهرة \_ الخطوط العربية على عمائر القاهرة.

## رابعًا : لوحات موسوعة وصف مصر :

١ \_ المجلد الأول والثاني للوحات الدولة الحديثة. ٢ ـ المجلد الأول من لوحات الدولة القديمة.

خامسًا : من موسوعة وصف مصر : -

(دراسات مختارة من الموسوعة في كتيبات)

١ - كيف خرج اليهود من مصر القديمة.

٢ ـ مدينة الإسكندرية. ٣ ـ مدينة رشيد.

رقم الإيداع: ۲۰۰۲/ ۱٤۹۰۸

الترقيم البولى: 2 -8081 - 17 I.S.B.N 977



تتت الطباعة بالتماون مع شركة نهضة مصر الطباعة والنشر



لقد أدركنا منذ البداية أن تكوين ثفاظة المجتمع تبدأ بتأصيل عسادة القراءة، وحب المعرفة، وأن العرفة وسيلتها الأساسية هي الكتاب، وأن الحق في القراءة يماثل تماماً العوق في التعليم والحسق في الصحة.. بل الحسق في الحياة نفسها.

سذداء بادلث

السعرخمسة جنيهات